

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR  
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR  
21 iulie 2021**

**Probă scrisă  
EDUCATOR - PUERICULTOR**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Model**

- Se punctează orice formulare/modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului total acordat pentru lucrare la zece.

**SUBIECTUL I**

**(30 de puncte)**

**A. LIMBA ROMÂNĂ - 15 puncte**

1. câte 1 punct pentru despărțirea în silabe a fiecăruia dintre cele două cuvinte date, astfel: *cra-iul*, *fru-mos* **2x1p=2 puncte**
2. câte 1 punct pentru transcrierea, din fragmentul dat, a oricărui două cuvinte monosilabice (de exemplu: *și*, *el*, *tot* etc.), respectiv a oricărui cuvânt plurisilabic (de exemplu: *înainte*, *întunecoși*, *cărrile* etc.) **3x1p=3 puncte**
3. câte 1 punct pentru menționarea oricărui antonim potrivit pentru fiecare dintre cele două cuvinte date (de exemplu: *înainte* – înapoi; *se închide* – se deschide) **2x1p=2 puncte**
4. câte 1 punct pentru indicarea oricărui sinonim potrivit pentru sensul din text al fiecăruia dintre cele două cuvinte date (de exemplu: *codri* – păduri; *calea* – drumul) **2x1p=2 puncte**
5. alcătuirea unui enunț corect cu omonimul cuvântului **unde** (de exemplu: *Marea ne-a întâmpinat cu niște unde albastre minunate.*) **2 puncte**
6. – precizarea tipului de text căruia îi aparține fragmentul dat, astfel: *text narativ* **2 puncte**  
– câte 1 punct pentru ilustrarea, cu câte un exemplu din fragmentul dat, a oricărui două trăsături ale textului narativ, existente în fragmentul dat (de exemplu: *existența reperelor spațio-temporale; prezența naratorului; prezența personajelor; prezența acțiunii*) **2x1p=2 puncte**

**B. LITERATURA ROMÂNĂ - 15 puncte**

**1. Conținut – 10 puncte**

- câte 1 punct pentru indicarea oricărui două *valori formativ-educative* prezente în textul selectat, pornind de la *ideea poetică* a acestuia **2x1p=2 puncte**
- ilustrarea posibilității de utilizare a uneia dintre *valorile formativ-educative* indicate, prin valorificarea unei secvențe din poezia selectată **2 puncte**
- câte 1 punct pentru precizarea oricărui două *elemente de prozodie* din poezia aleasă **2x1p=2 puncte**
- câte 1 punct pentru exemplificarea fiecăruia dintre cele două elemente de prozodie indicate **2x1p=2 puncte**
- exprimarea argumentată a unui punct de vedere cu privire la *rolul formativ-educativ a unei poezii pentru copii*, prin utilizarea mijloacelor lingvistice adecvate exprimării unei aprecieri, precum și a unor structuri, conectori sau tehnici argumentative (utilizarea de argumente convingătoare, formularea de judecăți de valoare - 2p./utilizarea, în argumentare, doar a elementelor de interpretare – 1 p.) **2 puncte**

**2. Redactare – 5 puncte** (*Punctele pentru redactare se acordă numai dacă răspunsul se încadrează în limita minimă de spațiu precizată.*)

- organizarea ideilor în scris (*text clar organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente – introducere-cuprins-încheiere; construcția paragrafelor subliniază ideile; succesiune logică a ideilor*) **1 punct**
- utilizarea limbii literare (*stil și vocabular adecvate conținutului eseului, claritate a enunțului, varietate a lexicului*) **1 punct**

- abilități de analiză și de argumentare (*succesiune logică a ideilor și susținere a acestora prin argumente prezentate într-un mod persuasiv; abilitate de interpretare critică*) **1 punct**
- ortografie, punctuație, așezare în pagină și lizibilitate (0-2 erori, așezare defectuoasă în pagină, fără evidențierea paragrafelor, lipsa lizibilității - 0 puncte) **1 punct**
- încadrarea în limita de spațiu indicată **1 punct**

## **SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

### **1. Conținut – 20 puncte**

- definirea conceptului de *educație*, cu accent pe educația la vârstă mică **4 puncte**
  - definirea conceptului de *educație*, cu accent pe educația la vârstă mică – 4p.
  - definirea conceptului de *educație*, fără referire la educația la vârstă mică – 2p.
- câte 4 puncte pentru prezentarea oricăror două caracteristici ale *educației la vârstă mică* **2x4p=8 puncte**

Pentru fiecare caracteristică a educației la vârstă mică, punctele se acordă după cum urmează:

- prezentare nuanțată, cu indicarea clară a caracteristicii și cu un exemplu adecvat – 4p.
- prezentare superficială, ezitantă, cu indicarea clară a caracteristicii, dar fără un exemplu adecvat – 2p.
- exemplificarea relației dintre *educația timpurie* și *educația permanentă* **8 puncte**
  - exemplificare adecvată, corectă și completă, cu referire la relația dintre cele două concepte prevăzute în cerință – 8p.
  - prezentare corectă din punct de vedere teoretic a celor două concepte prevăzute în cerință, dar exemplificare parțial completă pentru relația dintre acestea – 4p.
  - prezentare superficială, ezitantă, cu încercare de exemplificare a relației dintre cele două concepte prevăzute în cerință – 1p.

### **2. Redactare – 10 puncte** (*Punctele pentru redactare se acordă numai dacă eseul se încadrează în limita de spațiu precizată*).

- organizarea ideilor în scris (*text clar organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente – introducere-cuprins-încheiere; construcția paragrafelor subliniază ideile; succesiune logică a ideilor*) **3 puncte**
- abilități de analiză și de argumentare (*succesiune logică a ideilor și susținere a acestora prin argumente prezentate într-un mod persuasiv; abilitate de interpretare critică*) **4 puncte**
- ortografie, punctuație, așezare în pagină, lizibilitate **2 puncte**
- încadrarea în limita maximă de spațiu indicată **1 punct**

## **SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

- câte 2 puncte pentru indicarea oricăror trei *forme de evaluare a activității copiilor sub 3 ani* **3x2p=6 puncte**
- descrierea oricăreia dintre *formele de evaluare* indicate, cu evidențierea aplicării acestora în activitatea desfășurată la copiii sub 3 ani **15 puncte**
  - descriere adecvată, corectă și completă, cu referire la specificul educației timpurii și cu un exemplu concret din activitatea desfășurată la copiii sub 3 ani – 15p.
  - descriere adecvată și corectă, cu referire la specificul educației timpurii, dar fără un exemplu concret din activitatea desfășurată la copiii sub 3 ani – 10p.
  - descriere corectă din punct de vedere teoretic, dar fără evidențierea aplicării în activitatea desfășurată la copiii sub 3 ani – 5 p.
  - prezentare superficială, ezitantă – 2p.
- exprimarea argumentată a unui punct de vedere privind importanța *evaluării activității copiilor sub 3 ani* **9 puncte**
  - argumentare adecvată și nuanțată, referitoare la importanța evaluării activității copiilor sub 3 ani – 9p.
  - argumentare corectă din punct de vedere teoretic, referitoare la importanța evaluării, dar fără referire la educația timpurie – 4p.
  - încercare de argumentare – 2p.