

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
21 iulie 2021**

Probă scrisă

**LIMBA ȘI LITERATURA GERMANĂ MATERNĂ, LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ ȘI
UNIVERSALĂ PENTRU COPII, MATEMATICĂ, ELEMENTE DE PEDAGOGIE ȘCOLARĂ,
METODICA PREDĂRII LIMBII ȘI LITERATURII GERMANE MATERNE / COMUNICĂRII ÎN
LIMBA GERMANĂ MATERNĂ, METODICA PREDĂRII LIMBII ȘI LITERATURII ROMÂNE /
COMUNICĂRII ÎN LIMBA ROMÂNĂ ȘI METODICA PREDĂRII MATEMATICII /
MATEMATICII ȘI EXPLORĂRII MEDIULUI ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor. Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul corespunzător.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

A. Limba și literatura maternă (15 puncte)

A.

1.

Es wurde das Wesentliche des Textes wiedergegeben	2 Punkte
Die Zusammenfassung ist kohärent und sachlich	1 Punkte
Die Zusammenfassung ist im Präsens	1 Punkt
Grammatische Korrektheit und Rechtschreibung	1 Punkt

5 Punkte

2.

1 Punkt / Erläuterung des gattungsspezifischen Merkmals einer Sage	2 Punkte
Sprache	1 Punkt

3 Punkte

B.

1 Punkt/ richtig zusammengesetztem Substantiv **mit** sprachlich richtigem Satz, z. B. als Bestimmungswort: Steinofen, Steinsammlung, Steinfußboden; als Grundwort: Edelstein, Flusstein, Kieselstein, Sandstein etc.

2 Punkte

2. sinngemäß: *hartherzig, gefühllos, mitleidlos sein*

1 Punkt

3. z.B. aushalten, erhalten, abhalten, die Haltung, das Gehalt, haltbar, unterhaltsam

2 richtige Wörter sowie sprachlich und inhaltlich richtige Sätze

2 Punkte

1 richtiges Wort sowie der sprachlich und inhaltlich richtige Satz

1 Punkt

4. Dorfes – Genitiv, Junge – Nominativ, Höhe – Akkusativ, Nachbarn - Dativ

3-4 richtige Antworten

2 Punkte

1-2 richtige Antworten – 1 Punkt

B. Limba și literatura română și universală pentru copii (15 puncte)

1. câte 1 punct pentru scrierea, din textul dat, a oricăror două cuvinte care conțin diftongi diferiți (de exemplu: *piele, neagră, eu*) 2x1p=2 puncte
2. câte 1 punct pentru precizarea valorii morfologice pentru fiecare dintre cele două cuvinte subliniate, astfel: *Niculăiță* – substantiv, *pleacă* – verb 2x1p=2 puncte
3. alcătuirea unui enunț în care substantivul *copii* are funcția sintactică de subiect (de exemplu: *Doi copii au câștigat premiul I la concurs.*) 2 puncte
4. transcrierea integrală, din textul dat, a propoziției cerute, astfel: *Niculăiță se duce grăbit într-acolo...* 1 punct
5. *Conținut* (6 puncte)
 - formularea ideilor principale: în totalitate – 2p.; parțial – 1p. 2 puncte
 - prezentarea evenimentelor în succesiune logică: în totalitate – 2p.; parțial – 1p. 2 puncte
 - respectarea regulilor de alcătuire a unui rezumat 2 puncte
 - relatarea la persoana a III-a – 1 punct
 - utilizarea verbelor la moduri și timpuri adecvate – 1 punct
- Redactare* (2 puncte)
 - organizarea ideilor în scris, utilizarea limbii literare, abilități de analiză și de argumentare 1 punct
 - ortografie, punctuație, așezare în pagină, lizibilitate, încadrare în limita de spațiu indicată 1 punct

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

A. Matematică (15 puncte)

1.
 - reprezentarea grafică a celor patru mărimi 1 punct
 - determinarea sumei părților egale 1 punct
 - câte 1 punct pentru calcularea numărului de arbori din fiecare specie: 246 de stejari; 151 de brazi; 301 castani; 321 de tei 4x1p=4 puncte
2.
$$A - (B + C) = x - y - (-x + y + 1 - x + y - 1) \text{ și } A - (B + C) = 3(x - y)$$
 1 punct
3.
 - a) - determinarea lungimii laturii AB : $AB = 8\sqrt{3}$ cm 1 punct
 - calcularea ariei $\triangle ABC$: $A_{\triangle ABC} = \frac{AB \cdot AC}{2} = 32\sqrt{3}$ cm² 1 punct
 - b) $\sphericalangle BAC = 90^\circ$ și $BC = 2AC \Rightarrow \sphericalangle ABC = 30^\circ \Rightarrow \sphericalangle ADC = 60^\circ$ 1 punct
 - $\sphericalangle DEB = 90^\circ \Rightarrow \sphericalangle BDE = 60^\circ$ 1 punct
 - Punctele A, D și B sunt coliniare $\Rightarrow \sphericalangle CDE = 180^\circ - \sphericalangle ADC - \sphericalangle BDE = 60^\circ$. 1 punct
4.
 - determinarea volumului bazinului, în m³: $V = 2500$ m³ 1 punct
 - scrierea formulei volumului paralelipipedului: $V = L \cdot l \cdot h$ 1 punct
 - determinarea lățimii bazinului, în m: 25m 1 punct

B. Elemente de pedagogie școlară (15 puncte)

- precizarea semnificației conceptului dat 3 puncte
- câte 1 punct pentru enumerarea oricăror trei condiții/factori de creștere a eficienței procesului de învățământ (de exemplu: *pertinența curriculumului; coerența componentelor structurale; calitatea vieții școlare*)

3x1p=3 puncte

- prezentarea cerută: prezentare adecvată și nuanțată, care vizează învățământul primar – 6p. / prezentare superficială, ezitantă sau prezentare corectă, dar care nu vizează învățământul primar – 2p. **6 puncte**
- utilizarea adecvată a limbajului de specialitate **1 punct**
- organizarea prezentării – introducere, cuprins, concluzie **1 punct**
- încadrarea textului în limita de spațiu precizată **1 punct**

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

A. Metodica predării limbii și literaturii materne/comunicării în limba maternă în învățământul primar (10 puncte)

1. je 1 Punkt pro richtig operationalisiertem Lernziel **3 Punkte**
 2. je 2 Punkte pro durchführbarer, effizienter Lernaktivität, die mit den Lernzielen zusammenhängt **4 Punkte**
- Sprachliche Richtigkeit **3 Punkte**

B. Metodica predării limbii și literaturii române/comunicării în limba română în învățământul primar (10 puncte)

- a) descrierea modului de integrare a activității pe grupe pentru secvența dată: **4 puncte**
- descriere adecvată și nuanțată – 4p.
 - descriere superficială, ezitantă sau descriere corectă, dar care nu este corespunzătoare secvenței date – 2p.
- b) - câte 2 puncte pentru precizarea oricăror două mijloace de învățământ ce pot fi utilizate pentru formarea / dezvoltarea competenței specifice din secvența dată **2x2p=4 puncte**
- evidențierea rolului mijloacelor de învățământ precizate, în formarea/dezvoltarea competenței specifice din secvența dată **2 puncte**

C. Metodica predării matematicii/matematicii și explorării mediului în învățământul primar (10 puncte)

- a) - câte 1 punct pentru precizarea fiecăruia dintre cele două mijloace didactice **2x1p=2 punct**
- câte 1 punct pentru precizarea fiecăreia dintre cele două strategii de diferențiere și individualizare **2x1p=2 puncte**
- câte 1 punct pentru precizarea fiecăreia dintre cele două forme de organizare a colectivului de elevi **2x1p=2 puncte**
- b) câte 1 punct pentru elaborarea fiecăruia dintre cei patru itemi de evaluare ceruți **4x1p=4 punct**
- Notă:** Punctajul se acordă doar în situația în care candidatul proiectează corect iemul cerut (sarcina de lucru, formatul acesteia și răspunsul așteptat).