

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR  
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR  
21 iulie 2021**

**Probă scrisă**

**LIMBA ȘI LITERATURA SLOVACĂ MATERNĂ, LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ ȘI  
UNIVERSALĂ PENTRU COPII, PEDAGOGIE PREȘCOLARĂ, METODICA PREDĂRII  
ACTIVITĂȚILOR ÎN LIMBA SLOVACĂ MATERNĂ ȘI METODICA PREDĂRII ACTIVITĂȚILOR  
ÎN LIMBA ROMÂNĂ ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR**

**Model**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

**SUBIECTUL I**

**(40 de puncte)**

**A. Limba și literatura slovacă maternă (20 de puncte)**

Pozorne si prečítajte uvedený text a na skúškový hárok napíšte odpovede na každú požiadavku týkajúcu sa daného textu.

[...] Mesiac veselo žmurká.

To preto, že idú dve minúty dobrej nálady. Tretie číslo môjho cirkusu bude veselý šašo.

*Tento šašo, ten vie veci!  
Ako vešiak v skrini!  
Vždy keď kabát vyzlečie si,  
nájde pod ním iný.  
Samým smiechom rozplače ťa,  
keď sa prigúľa.  
Ty vieš, ty si múdre dieťa –  
je to cibuľa!*

Vy ju máte v okne v kuchyni. Okno je tanier, z ktorého jedávajú oči. Aj veselí šašovia sú smutní, keď sa dívajú z okna. Keď sa dívajú z okna hrozne ďaleko. Hrozne ďaleko, kde visí žltý mesiac.

[...]

Napchalo sa sem veľa tmy a vetra. Držme sa za ruky. Treba sa nám ponáhľať! Máš pravdu, ešte na nás ktosi kričí. Hlások má trasľavý a celý modrý od zimy. Odtrhni si ten plagát! Viem, že ich rád trháš z plotov a že si ich ukrývaš doma a pod skriňou. Sme doma, vaši sa ešte stále nevrátili, ale my sa už musíme rozlúčiť.

*Niekedy ti zase hvizdnem,  
vleziem ako kmín.  
Teraz spinkaj a ja zmiznem.  
Rýchle do perín!*

A nič si z toho nerob, že sa to všetko skončí! Veď ti tu nechávam túto báseň, ktorá sa volá Hra pre tvoje modré oči.

(Ľubomír Feldek – *Hra pre tvoje modré oči*)

- |  |                |
|--|----------------|
| 1. V rozsahu desiatich viet, napíšte obsah ukážky.   | <b>4 body</b>  |
| 2. Prečo je cibuľa pomenovaná veselým šašom?   | <b>3 body</b>  |
| 3. Vysvetlite názov literárneho textu, z ktorého pochádza uvedená ukážka.                        | <b>3 body</b>  |
| 4. Z textu vypíšte jeden príklad antonymnej dvojice.   | <b>2 body</b>  |
| 5. Spresnite úlohu interpunkčného znamienka v nasledujúcej výpovedi:<br>„Odtrhni si ten plagát!“ | <b>1 bod</b>   |
| 6. Napíšte gramatické kategórie slov: <i>dobrej, rozlúčiť, ten</i> .                             | <b>6 bodov</b> |
| 7. Vysvetlite uvedené slovné spojenia: „vleziem ako kmín“.                                       | <b>1 bod</b>   |

## B. Limba și literatura română și universală pentru copii (20 de puncte)

Citiți cu atenție următorul text:

*Uneori merg pe drum și tare mai vreau să găsesc ceva. Întotdeauna găsești dacă cauți. Uneori doar un nasture foarte frumos, semn bun. Merg și merg până îmi apare ceva în cale. Am găsit și un pieptene bărbătesc, pentru păr scurt. O mănășă, o agrafă și o biluță albastră. [...] Și Dan cu Marcel mai găsesc câte ceva, dar pe ei îi interesează mașinuțele, bicicletele și aduc tot felul de roțițe sau bucăți de jucării.*

*Dar să pierd nu-mi place deloc! Nu vreau să pierd nimic niciodată. Aveam un fluturaș de prins părul, am alergat pe drum și, când am ajuns acasă și mi-am amintit de el, nu-l mai aveam, îl pierdusem. Am căutat pe toate drumurile, chiar și pe unde nu am mers, că poate l-a luat vântul, dar nu era nicăieri. Sigur, l-a găsit cineva și s-a bucurat.*

(Liliana Corobca, *Kinderland*)

Scrieți, pe foaia de concurs, răspunsul la fiecare dintre următoarele cerințe cu privire la textul de mai sus:

1. Scrieți, din primul paragraf al textului dat, două cuvinte care conțin diftongi. **2 puncte**
2. Precizați valoarea morfologică a cuvintelor subliniate în următoarea secvență: **Aveam** un fluturaș de prins **părul**, am alergat pe drum și, când am ajuns acasă și mi-am amintit de el, nu-l mai aveam, îl pierdusem. **4 puncte**
3. Alcătuiți un enunț în care substantivul *drum* să aibă funcția sintactică de subiect. **2 puncte**
4. Transcrieți propoziția principală din enunțul *Întotdeauna găsești dacă cauți*. **2 puncte**
5. Redactați un text de maximum o pagină, în care să prezentați particularitățile unei *fabule* incluse în programa de concurs. **10 puncte**

În elaborarea textului, veți avea în vedere următoarele repere:

- definirea conceptului de *fabulă*;
- precizarea a două trăsături ale *fabulei*, existente în opera literară selectată;
- prezentarea detaliată a uneia dintre cele două trăsături precizate, valorificând textul ales;
- exprimarea argumentată a unui punct de vedere cu privire la mesajul *fabulei* selectate.

**Notă!** Pentru **conținutul** textului veți primi **7 puncte**, iar pentru **redactarea** textului veți primi **3 puncte** (*organizarea ideilor în scris și utilizarea limbii literare* – 1 punct; *abilități de analiză și de argumentare* – 1 punct; *ortografie, punctuație, așezare în pagină, lizibilitate și încadrare în limita de spațiu indicată* – 1 punct).

### SUBIECTUL al II-lea

(20 de puncte)

#### Pedagogie preșcolară

V rozsahu, maximálne dvoch strán, vypracujte štruktúrovanú esej, v ktorej predstavíte *dôležitosť využitia niektorých psychologických teórií vyučovania*, ako vyučovacích vzorov prispôsobených špecifikám predškolského vzdelávania v kontexte uplatňovania konceptu *vyučovanie zamerané na dieťa*.

Pri tvorbe eseje budete zohľadňovať nasledujúce aspekty:

- vymedzenie pojmu *vyučovanie*, z ktorého vyplynie, že je zamerané na dieťa;
- opis jednej zo psychologických teórií učenia (*teória mnohonásobnej inteligencie, teória emocionálnej inteligencie, konštruktivistická teória*), ako vyučovacie vzory prispôsobené špecifikám predškolského vzdelávania;
- predstavenie jedného názoru o dôležitosti využitia psychologických teórií vyučovania prispôsobených špecifikám predškolského vzdelávania v kontexte uplatňovania konceptu *vyučovanie zamerané na dieťa*.

**Poznámka:** Poradie zaradenia požadovaných aspektov do obsahu eseje je ľubovoľné.

Za **obsah** eseje získate **15 bodov** a za jej **pisomné špecifiká 5 bodov** (logické usporiadanie myšlienok – 1 bod; analytické a argumentačné schopnosti – 2 body; pravopis, interpunkcia, čitateľnosť a usporiadanie textu na stranu – 1 bod; dodržanie stanoveného rozsahu – 1 bod).

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

**A. Metodica predării activităților în limba slovacă maternă în învățământul preșcolar (15 puncte)**

- a) Definiți didaktickú hru v predprimárnom vzdelávaní:  
- spresnite význam hry v predprimárnom vzdelávaní; **5 bodov**  
- uveďte klasifikáciu hier uplatňovaných v predprimárnom vzdelávaní. Jednotlivé druhy hier stručne charakterizujte. **6 bodov**
- b) Spresnite úlohu riekaniiek v procese rozvoja reči dieťaťa v predprimárnom vzdelávaní. Uveďte dva konkrétne príklady. **4 body**

**B. Metodica predării activităților în limba română în învățământul preșcolar (15 puncte)**

- a) Definiți conceptul de *joc didactic*. **3 puncte**
- b) Prezentați particularitățile desfășurării unui *joc didactic*, ca una dintre modalitățile specifice de realizare a activităților didactice în învățământul preșcolar, ținând cont de următoarele repere:
- precizarea a două etape ale unui joc didactic; **4 puncte**
  - descrierea uneia dintre cele două etape precizate. **8 puncte**