

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
21 iulie 2021**

**Probă scrisă
CONFECȚII TEXTILE - TRICOTAJE - FINISAJ TEXTIL
MAÎȘTRI INSTRUMENTARI**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

I.1. (16 puncte)

a. câte **1 punct** pentru enumerarea **oricăror trei** scopuri specifice fiecăreia dintre cele două operații de pregătire a firelor pentru tricotare (bobinarea și urzirea). **3x1p=6 puncte**

b. (6 puncte)

- **3 puncte** pentru descrierea modului în care se realizează curățarea zilnică a mașinilor de bobinat.

1 punct pentru răspuns corect, dar incomplet.

- **3 puncte** pentru descrierea modului în care se realizează curățarea zilnică a mașinilor de urzit.

1 punct pentru răspuns corect, dar incomplet.

c. câte **2 puncte** pentru menționarea **oricăror două** zone periculoase ale mașinii de bobinat.

2x2p=4 puncte

I.2. (14 puncte)

a. **2 puncte** pentru definirea bolilor profesionale.

b. câte **4 puncte** pentru clasificarea bolilor profesionale după **oricare două** criterii.

2x4p=8 puncte

câte **2 puncte** pentru fiecare răspuns corect, dar incomplet.

2x2p=4 puncte

c. câte **2 puncte** pentru menționarea **oricăror doi** factori de risc specifici unui loc de muncă din industria textilă.

2x2p=4 puncte

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

II.1. (16 puncte)

a. (6 puncte)

- câte **1 punct** pentru denumirea fiecărei cusături realizate pe fiecare dintre cele două mașini de cusut. **2x1p=2 puncte**

- câte **2 puncte** pentru prezentarea caracteristicilor cusăturilor realizate pe fiecare dintre cele două mașini de cusut. **2x2p=4 puncte**

b. **5 puncte** pentru prezentarea asemănărilor și deosebirilor între acele utilizate la cele două mașini.

2 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet.

c. (4 puncte)

- **2 puncte** pentru descrierea operațiilor de deservire specifice mașinii simple de cusut.

1 punct pentru răspuns corect, dar incomplet.

- **2 puncte** pentru descrierea operațiilor de deservire specifice mașinii Triplock.

1 punct pentru răspuns corect, dar incomplet.

d. **1 punct** pentru menționarea unei zone periculoase comună celor două mașini.

II.2. (14 puncte)

a. câte **2 puncte** pentru definirea fiecărei operații de pregătire a materialelor din fibre de lână. (spălare, carbonizare, puiare). **3x2p=6 puncte**

b. (8 puncte)

- **4 puncte** pentru enumerarea tuturor parametrilor de lucru ai operației de spălare.
2 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet.
- **4 puncte** pentru enumerarea tuturor parametrilor de lucru ai operației de puiare.
2 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet.

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

III.1. (24 de puncte)

a.	Menționarea oricărei metode didactice interactive, care poate fi utilizată în cadrul activității propuse	1 punct
	Câte 2 puncte pentru precizarea oricăror două caracteristici ale metodei didactice menționate	2x2p=4 puncte
b.	8 puncte pentru prezentarea unui exemplu de utilizare a metodei didactice interactive, distribuite astfel:	
	- argumentarea utilizării metodei	2 puncte
	- menționarea formei/formelor de organizare a activității	1 punct
	- precizarea sarcinilor de lucru date elevilor	2 puncte
	- precizarea activităților desfășurate de către elevi	1 punct
	- precizarea activităților desfășurate de către profesor	2 puncte
c.	Câte 1 punct pentru menționarea oricăror două mijloace de învățământ care pot fi integrate în procesul de predare-învățare din cadrul activității didactice propuse	2x1p=2 puncte
	Câte 1 punct pentru precizarea secvenței didactice în care este utilizat fiecare dintre cele două mijloace de învățământ menționate.	2x1p= 2 puncte
	Câte 1 punct pentru argumentarea utilizării fiecărui mijloc de învățământ în secvența respectivă	2x1p= 2 puncte
d.	Precizarea oricărei metode complementare de evaluare, care poate fi utilizată pentru evaluarea rezultatelor învățării	1 punct
	Menționarea oricărui avantaj al utilizării metodei complementare de evaluare precizate	2 puncte
	Menționarea oricărei limite a utilizării metodei complementare de evaluare	2 puncte

III.2. Prezentarea caracteristicilor evaluării sumative (cumulative)

6 puncte

3 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet.