

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

21 iulie 2021

**Probă scrisă
SOCIOLOGIE**

Model

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

Elaborați o analiză, de patru pagini, a specificului cunoașterii sociologice, pornind de la următorul text:
Înainte de a căuta care este metoda potrivită în studiul faptelor sociale, e bine să știm care sunt faptele sociale numite astfel [...]. Când îmi îndeplinesc datoria de frate, de soț sau de cetățean, când îndeplinesc obligațiile contractate, îndeplinesc datorii care sunt definite în afară de mine și de actele mele [...] căci nu sunt eu cel care le-am făcut, ci le-am primit prin educație. Iată deci o ordine de fapte care înfățișează caractere foarte speciale: ele constau în moduri de a lucra, de a gândi și de a simți exterioare individului și care sunt înzestrate cu o putere de constrângere în virtutea căreia ele i se impun. Prin urmare, ele n-ar putea să se confunde cu fenomenele organice, de vreme ce constau în reprezentări și acțiuni și nici cu fenomenele psihice care nu există decât în conștiința individuală și prin ea.

(Émile Durkheim, *Regulile metodei sociologice*)

În realizarea analizei veți avea în vedere următoarele repere:

- prezentarea semnificației sociologice a conceptului de *realitate socială*;
- definirea *vieții sociale*;
- explicarea cerinței neutralismului axiologic în cercetarea sociologică a vieții sociale;
- analiza succintă a specificității realității sociale pentru sociologie;
- prezentarea raportului dintre sociologia generală și sociologiile de ramură;
- evidențierea rolului pe care paradigmele teoretice îl au în cunoașterea sociologică, menționând totodată trei perspective (orientări) sociologice, ideile de bază ale acestora, precum și numele câte unui reprezentant al acestor curente din sociologie;
- detalierea distincției dintre cunoașterea comună și cunoașterea științifică a societății.

Notă: Se punctează respectarea numărului de pagini precizat (1 punct).

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

Cercetarea sociologică solicită, pe lângă ansamblul de principii, norme, elemente teoretic-conceptuale de dirijare, și o serie de modalități concrete de utilizare a instrumentelor, metodelor și mijloacelor de investigație.

- A. Enumerați patru elemente componente care sunt legate indisolubil de metodologia cercetării sociologice. **4 puncte**
- B. Definiți *metoda de cercetare sociologică* și *tehnica de cercetare sociologică*. **4 puncte**
- C. Enunțați *regula setului de tehnici*, *regula cercetării interdisciplinare* și *regula respingerii sociologiei spontane*, ca reguli ale cercetării sociologice. **6 puncte**
- D. Precizați ce este *observația sociologică*. **3 puncte**
- E. Menționați câte două exemple de variabile independente, respectiv, de variabile dependente, pe care sociologul le poate selecta într-un experiment social ce vizează problematica discriminării în societatea contemporană. **8 puncte**
- F. Prezentați avantajele și limitele *muncii de teren* – așa cum denumesc A. Giddens observația prin participare, redactând un text coerent, semnificativ științific, de o jumătate de pagină. **5 puncte**

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

Programa de concurs vizează, pe lângă conținuturile de metodică, anumite competențe specifice profesorului, pe care acesta trebuie să le probeze pe parcursul desfășurării activității didactice, între care: cunoașterea și utilizarea principalelor documente școlare reglatoare, capacitatea de a construi demersuri didactice interactive prin adecvarea strategiilor didactice la conținuturi, capacitatea de proiectare și realizare a evaluării competențelor dobândite de elevi.

- A. Definiți următoarele concepte: *curriculum diferențiat*, *programă școlară*. **6 puncte**
- B. Precizați două diferențe dintre curriculumul la decizia școlii de tip *aprofundare* și *opțional*, ca *disciplină nouă*. **3 puncte**
- C. Prezentați următoarele componente ale programelor școlare: *competențe specifice* și *conținuturi*. **4 puncte**
- D. Specificați în ce constă *validitatea* instrumentelor de evaluare. **3 puncte**
- E. Următoarea secvență face parte din programa școlară pentru disciplina *sociologie* pentru clasa a XI-a:

Competențe specifice	Conținuturi
2.2. <i>Explicarea fenomenelor și proceselor sociale pe baza analizei și interpretării datelor obținute prin investigația sociologică</i> 2.3. <i>Proiectarea și interpretarea rezultatelor unei cercetări sociologice</i>	Perspectiva sociologică asupra societății. Metodologia cercetării sociologice <ul style="list-style-type: none">Specificul cunoașterii sociologice. Metode, tehnici, procedee, instrumente ale investigației sociologice<i>Etapele investigației sociologice</i>

(Programa școlară: sociologie, OMEC nr.3252/13.02.2006)

- a) Precizați o metodă didactică centrată pe elev, utilizată pentru formarea/dezvoltarea competenței specifice 2.2., enumerând totodată trei avantaje ale metodei în realizarea unui demers didactic adecvat particularităților de vârstă ale elevilor de clasa a XI-a.
- b) Exemplificați desfășurarea demersului didactic pentru formarea/dezvoltarea competenței specifice 2.2., prin metoda didactică pe care ați precizat-o la subpunctul a).
- c) Prezentați modalitatea în care se realizează evaluarea competenței specifice 2.3., prin *observarea sistematică a comportamentului elevilor*. **14 puncte**