

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
21 iulie 2021**

**Probă scrisă
ECONOMIE, EDUCAȚIE ANTREPRENORIALĂ, ECONOMIE APLICATĂ ȘI
EDUCAȚIE SOCIALĂ - EDUCAȚIE ECONOMICO-FINANCIARĂ
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

- valorificarea adecvată a textului dat **1 punct**
- delimitarea raportului dintre *factori de producție-resurse-rezerve* **3 puncte**
- precizarea semnificației conceptului de *funcție de producție* **3 puncte**
- câte 1 punct pentru enumerarea oricăror trei neofactori de producție **3x1p=3 puncte**
- numirea factorului de producție clasic ce este limitat și restrictiv pentru activitatea economică: *pământul* **1 punct**
- câte 1 punct pentru menționarea oricăror două condiții care influențează eficiența utilizării acestui factor de producție **2x1p=2 puncte**
- trasarea graficului prin care să fie ilustrată curba/frontiera posibilităților de producție **2 puncte**
- câte 1 punct pentru explicarea succintă a fiecăreia dintre cele trei distincții cerute **3x1p=3 puncte**
- construirea oricărui exemplu simplu, cu valori numerice, prin care să fie ilustrată formarea brută și formarea netă a capitalului **2 puncte**
- definirea noțiunii *acumulare a capitalului* **3 puncte**
- prezentarea faptului că orice combinare de factori de producție este în același timp o operație tehnică și una economică (prin orice exemplu adecvat) **2 puncte**
- câte 1 punct pentru precizarea conținutului fiecăreia dintre cele două condiții date (adaptabilitatea și substituibilitatea factorilor de producție) **2x1p=2 puncte**
- menționarea indicatorului economic utilizat pentru analiza limitei până la care substituția factorilor de producție este eficientă: *rata marginală de substituție* **1 punct**
- câte 1 punct pentru precizarea oricărui efect al creșterii productivității muncii la nivelul firmei și al oricărui efect al creșterii productivității muncii la nivelul economiei naționale **2x1p=2 puncte**

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

- câte 7 puncte pentru scrierea algoritmului de lucru în vederea determinării fiecăruia dintre indicatorii ceruți la subpunctele a., b. și c. **3x7p=21 de puncte**
 - Se acordă 7 puncte pentru algoritm complet în care se face precizarea semnificației notațiilor din formulele utilizate și se obțin următoarele valori intermediare:
 - pentru subpunctul a., valoarea depunerilor = 7,5 mil. u.m.;
 - pentru subpunctul b., mărimea primei tranșe restituite din credit = 5 mil. u.m.;
 - pentru subpunctul c., dobânda totală încasată = 2,58 mil. u.m.; dobânda plătită = 936.480 u.m.;
 - Se acordă 6 puncte pentru algoritm complet, dar fără a preciza semnificația notațiilor făcute.
 - Se acordă 4 puncte pentru prezentarea corectă a tuturor formulelor de calcul, dar fără corelarea corectă a valorilor.
 - Se acordă 1 punct pentru scrierea corectă doar a unor formule dispartate, dar fără ca acestea să se constituie în algoritm de lucru.
- câte 3 puncte pentru precizarea valorilor determinate în cazul fiecăruia dintre indicatorii ceruți la subpunctele a., b. și c., astfel: a. valoarea creditului acordat = 9,25 mil. u.m.; b. mărimea celei de a doua tranșe restituite din credit = 550.000 u.m.; c. profitul băncii = 1 mil. u.m. **3x3p=9 puncte**

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

- A. câte 3 puncte pentru definirea fiecăruia dintre cele două concepte date: de exemplu, *curriculum diferențiat – oferta educațională ce constă dintr-un pachet de discipline cu alocări orare asociate, diferențiate pe profiluri și specializări, care sunt efectuate în mod obligatoriu; programă școlară – principalul document școlar de tip reglator care stabilește, pentru fiecare disciplină, oferta educațională propusă spre realizare în bugetul de timp stabilit prin planul-cadru* 2x3p=6 puncte
- B. - câte 1 punct pentru precizarea oricăror două diferențe dintre tipurile de CDȘ date: de exemplu, curriculumul de tip *aprofundare* are aceleași competențe specifice, ca și cele ale programei de trunchi comun, iar în cazul notării are aceeași rubrică în catalog ca și disciplinele de trunchi comun, pe când curriculumul de tip *opțional*, *ca disciplină nouă* are noi competențe specifice, diferite de cele ale programei de trunchi comun, iar în cazul notării are rubrică nouă în catalog 2x1p=2 puncte
- corelarea corectă a elementelor de diferențiere precizate, cu tipul de CDȘ dat 1 punct
- C. câte 2 puncte pentru prezentarea fiecăreia dintre cele două componente date 2x2p=4 puncte
- D. specificarea cerută: de exemplu, *validitatea* instrumentelor de evaluare constă în acuratețea cu care testul respectiv măsoară ceea ce intenționează să măsoare 3 puncte
- E. a) - precizarea oricărei metode didactice centrate pe elev, utilizată pentru formarea/dezvoltarea competenței specifice date 2 puncte
- câte 1 punct pentru enumerarea oricăror trei avantaje ale metodei în realizarea demersului didactic pentru clasa dată 3x1p=3 puncte
- b) exemplificarea desfășurării demersului didactic, utilizând metoda precizată 5 puncte
- 5 puncte pentru exemplificarea adecvată și nuanțată a demersului didactic în formarea/dezvoltarea competenței specifice date, prin valorificarea conținutului corespunzător
 - 2 puncte pentru exemplificarea demersului didactic doar prin utilizarea conținutului corespunzător
 - 1 punct pentru exemplificarea inadecvată a demersului didactic în formarea/dezvoltarea competenței specifice date, dar prin utilizarea conținutului corespunzător
- c) prezentarea cerută: prezentarea adecvată a modalității în care se realizează evaluarea competenței specifice date, prin *observarea sistematică a comportamentului elevilor*, inclusiv a unuia dintre instrumentele prin care se pot înregistra observațiile făcute – 4p./ prezentare adecvată, dar care nu face referire la vreun instrument de înregistrare sau prezentare inadecvată – 1p. 4 puncte