

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
21 iulie 2021**

Probă scrisă

**LIMBA ȘI LITERATURA UCRAINEANĂ MATERNĂ, LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ ȘI
UNIVERSALĂ PENTRU COPII, MATEMATICĂ, ELEMENTE DE PEDAGOGIE ȘCOLARĂ,
METODICA PREDĂRII LIMBII ȘI LITERATURII UCRAINESE MATERNE / COMUNICĂRII ÎN
LIMBA UCRAINEANĂ MATERNĂ, METODICA PREDĂRII LIMBII ȘI LITERATURII
ROMÂNE / COMUNICĂRII ÎN LIMBA ROMÂNĂ ȘI METODICA PREDĂRII MATEMATICII /
MATEMATICII ȘI EXPLORĂRII MEDIULUI ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor. Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul corespunzător.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

A. Limba și literatura maternă (15 puncte)

- | | |
|--|----------------|
| 1. життєвий і творчий шлях поетеси | 5 балів |
| 2. визначення сюжетної лінії твору і головної ідеї | 2 бали |
| 3. визначення літературного жанру твору | 2 бали |
| 4. визначення виразів, за допомогою яких поетеса описує своє бажання | 1 бали |
| 5. поділ на склади перших чотири (4) слова | 2 бали |
| 6. антоніміслів: <i>мале</i> , <i>схід</i> , <i>не</i> згадала | 2 бали |
| 7. споріднені слова від слова <i>вода</i> | 1 бали |

B. Limba și literatura română și universală pentru copii (15 puncte)

- | | |
|---|----------------------|
| 1. câte 1 punct pentru scrierea, din textul dat, a oricăror două cuvinte care conțin diftongi diferiți (de exemplu: <i>piele</i> , <i>neagră</i> , <i>eu</i>) | 2x1p=2 puncte |
| 2. câte 1 punct pentru precizarea valorii morfologice pentru fiecare dintre cele două cuvinte subliniate, astfel: <i>Niculăiță</i> – substantiv, <i>pleacă</i> – verb | 2x1p=2 puncte |
| 3. alcătuirea unui enunț în care substantivul <i>copii</i> are funcția sintactică de subiect (de exemplu: <i>Doi copii au câștigat premiul I la concurs.</i>) | 2 puncte |
| 4. transcrierea integrală, din textul dat, a propoziției cerute, astfel: <i>Niculăiță se duce grăbit într-acolo...</i> | 1 punct |
| 5. <i>Conținut</i> (6 puncte) | |
| - formularea ideilor principale: în totalitate – 2p.; parțial – 1p. | 2 puncte |
| - prezentarea evenimentelor în succesiune logică: în totalitate – 2p.; parțial – 1p. | 2 puncte |
| - respectarea regulilor de alcătuire a unui rezumat | 2 puncte |
| • relatarea la persoana a III-a – 1 punct | |
| • utilizarea verbelor la moduri și timpuri adecvate – 1 punct | |
| <i>Redactare</i> (2 puncte) | |
| - organizarea ideilor în scris, utilizarea limbii literare, abilități de analiză și de argumentare | 1 punct |
| - ortografie, punctuație, așezare în pagină, lizibilitate, încadrare în limita de spațiu indicată | 1 punct |

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

A. Matematică (15 puncte)

1.

- reprezentarea grafică a celor patru mărimi **1 punct**
- determinarea sumei părților egale **1 punct**
- câte 1 punct pentru calcularea numărului de arbori din fiecare specie: 246 de stejari; 151 de brazi; 301 castani; 321 de tei **4x1p=4 puncte**

2.

$$A - (B + C) = x - y - (-x + y + 1 - x + y - 1) \text{ și } A - (B + C) = 3(x - y) \quad \mathbf{1 \text{ punct}}$$

3.

a) - determinarea lungimii laturii AB : $AB = 8\sqrt{3}$ cm **1 punct**

- calcularea ariei $\triangle ABC$: $A_{\triangle ABC} = \frac{AB \cdot AC}{2} = 32\sqrt{3}$ cm² **1 punct**

b) $\sphericalangle BAC = 90^\circ$ și $BC = 2AC \Rightarrow \sphericalangle ABC = 30^\circ \Rightarrow \sphericalangle ADC = 60^\circ$ **1 punct**

$\sphericalangle DEB = 90^\circ \Rightarrow \sphericalangle BDE = 60^\circ$ **1 punct**

Punctele A, D și B sunt coliniare $\Rightarrow \sphericalangle CDE = 180^\circ - \sphericalangle ADC - \sphericalangle BDE = 60^\circ$. **1 punct**

4.

- determinarea volumului bazinului, în m³: $V = 2500$ m³ **1 punct**

- scrierea formulei volumului paralelipipedului: $V = L \cdot l \cdot h$ **1 punct**

- determinarea lățimii bazinului, în m: 25m **1 punct**

B. Elemente de pedagogie școlară (15 puncte)

- precizarea semnificației conceptului dat **3 puncte**
- câte 1 punct pentru enumerarea oricăror trei condiții/factori de creștere a eficienței procesului de învățământ (de exemplu: *pertinența curriculumului; coerența componentelor structurale; calitatea vieții școlare*) **3x1p=3 puncte**

- prezentarea cerută: prezentare adecvată și nuanțată, care vizează învățământul primar – 6p./ prezentare superficială, ezitantă sau prezentare corectă, dar care nu vizează învățământul primar – 2p. **6 puncte**

- utilizarea adecvată a limbajului de specialitate **1 punct**

- organizarea prezentării – introducere, cuprins, concluzie **1 punct**

- încadrarea textului în limita de spațiu precizată **1 punct**

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

A. Metodica predării limbii și literaturii materne/comunicării în limba maternă în învățământul primar (10 puncte)

1. Самостійна робота учнів на уроках граматики і правопису. **5 puncte**

2. Розробка моделі одного дидактичного проекту з граматики у початкових класах (на вибір). **5 puncte**

B. Metodica predării limbii și literaturii române/comunicării în limba română în învățământul primar (10 puncte)

a. descrierea modului de integrare a activității pe grupe pentru secvența dată: **4 puncte**

- descriere adecvată și nuanțată – 4p.
- descriere superficială, ezitantă sau descriere corectă, dar care nu este corespunzătoare secvenței date – 2p.

- b. - câte 2 puncte pentru precizarea oricăror două mijloace de învățământ ce pot fi utilizate pentru formarea / dezvoltarea competenței specifice din secvența dată 2x2p=4 puncte
- evidențierea rolului mijloacelor de învățământ precizate, în formarea/dezvoltarea competenței specifice din secvența dată 2 puncte

C. Metodica predării matematicii/matematicii și explorării mediului în învățământul primar (10 puncte)

- a. - câte 1 punct pentru precizarea fiecăruia dintre cele două mijloace didactice 2x1p=2 puncte
- câte 1 punct pentru precizarea fiecăreia dintre cele două strategii de diferențiere și individualizare 2x1p=2 puncte
- câte 1 punct pentru precizarea fiecăreia dintre cele două forme de organizare a colectivului de elevi 2x1p=2 puncte
b. câte 1 punct pentru elaborarea fiecăruia dintre cei patru itemi de evaluare ceruți 4x1p=4 puncte
Notă: Punctajul se acordă doar în situația în care candidatul proiectează corect itemul cerut (sarcina de lucru, formatul acesteia și răspunsul așteptat).