

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR  
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR  
21 iulie 2021**

**Probă scrisă  
CONSTRUCȚII  
PROFESORI**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Model**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I (30 de puncte)**

**I.1. (10 puncte)**

- a.- câte 1 punct pentru numirea oricăror **cinci componente** ale sistemului calității  
5x1p=5 puncte
- b.- câte 1 punct pentru menționarea oricăror **cinci cerițe** pentru obținerea unei autorizații de construcții.  
5x1p=5 puncte

**I.2. (10 puncte)**

- a.- câte 1 punct pentru menționarea oricăror **șase scheme** de calcul care înlocuiesc structurile de rezistență ale construcțiilor.  
6x1p= 6 puncte
- b.- câte 1 punct pentru numirea fiecăreia dintre cele **două reazeme** ale grinzii simplu rezemate.  
2x1p=2 puncte
- c.- câte 1 punct pentru precizarea oricăror **două încărcări** care acționează asupra construcțiilor după modul de repartizare.  
2x1p=2 puncte

**I.3. (10 puncte)**

- a.- câte 1 punct pentru precizarea oricăror **cinci operații** parcurse pentru confecționarea elementelor din tablă de oțel pentru invelitori.  
5x1p=5 puncte
- b.- câte 1 punct pentru menționarea oricăror **cinci metode** de executare a falțului.

**SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)**

**II.1. (10 puncte)**

- a.- câte 1 punct pentru precizarea oricăror **șase acțiuni** temporare care intervin în viața construcțiilor.  
6x1p=6 puncte
- b.- câte 1 punct pentru precizarea oricăror **patru acțiuni** excepționale care intervin în viața construcțiilor.  
4x1p=4 puncte

**II.2. (20 puncte)**

- a.- câte 1 punct pentru numirea fiecăruia dintre reperele **1,2,3,4,5,6**.  
6x1p=6 puncte
- b.- 1 punct pentru precizarea **denumirii metodei** de remediere a peretelui fisurat.  
1x1p=1 punct
- c.- câte 1 punct pentru menționarea oricăror **cinci metode** de consolidare a pereților din zidărie care prezintă fisuri importante, izolate.  
5x1p= 5 puncte
- d.- câte 1 punct pentru menționarea oricăror **opt norme** de securitate și sănătate în muncă specifice lucrărilor de zidărie.  
8x1p= 8 puncte

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

**III.1 (20 de puncte)**

**a. 3 puncte**

Definirea oricărei metode dintre cele două cerute.

**3 puncte**

**b. 17 puncte**

Proiectarea oricărui exemplu de aplicare a metodei de învățământ definită la punctul **a.**, pentru secvența de instruire dată, având în vedere următoarele elemente ale proiectării didactice:

- rezultatele învățării ce vor fi formate, **3 puncte**
- conținutul/conținuturile; **6 puncte**
- activitățile de învățare; **4 puncte**
- resursele didactice utilizate. **4 puncte**

**III.2. (10 puncte)**

**a. 4 puncte**

definirea verificării orale;

**4 puncte**

**b. 6 puncte**

- câte **1 punct** pentru prezentarea oricăror **trei avantaje** ale utilizării verificării orale;  
**3x1 punct = 3 puncte**
- câte **1 punct** pentru prezentarea oricăror **trei dezavantaje** ale utilizării verificării orale.  
**3x1 punct = 3 puncte**