

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

21 iulie 2021

**Probă scrisă
FARMACIE
MAIȘTRI INSTRUCTORI**

Model

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I **30 de puncte**

- I.1.** Suspensiile sunt forme farmaceutice foarte utilizate în prezent. **10 puncte**
- a. Definiți formele farmaceutice denumite *suspensii*;
 - b. Prezentați cele două metode principale de preparare a suspensiilor;
 - c. Precizați cinci metode de control pentru verificarea calității suspensiilor.
- 1.2.** Termenul de emulsie derivă de la verbul latin **“molgo, ere”** – a mulge și se folosește în domeniul farmaceutic. **10 puncte**
- a. Definiți formele farmaceutice denumite emulsii;
 - b. Precizați trei ustensile/aparate de emulsionat folosite la prepararea emulsiilor în farmacie sau în industrie;
 - c. Prezentați metoda gumei umede de preparare a emulsiilor.
- 1.3.** Soluțiile folosite în terapia diferitelor afecțiuni, au fost primele forme terapeutice, preparate de omul primitiv. **10 puncte**
- a. Definiți soluțiile medicamentoase;
 - b. Clasificați soluțiile medicamentoase după natura solventului;
 - c. Prezentați scopul filtrării soluțiilor medicamentoase.

SUBIECTUL al II-lea **30 de puncte**

- 2.1.** Rolul unui medicament este de a trata un organ, de a repara o funcție alterată, dar adesea este imposibil să fie pus în contact direct cu organul sau țesutul unde se găsește funcția alterată. **15 puncte**
- a. Enumerați patru dezavantaje ale administrării medicamentelor pe cale orală;
 - b. Prezentați, la alegere, o cale parenterală de administrare a medicamentelor;
 - c. Enumerați patru forme farmaceutice ce pot fi administrate pe cale rectală;
 - d. Definiți rețeta.
- 2.2.** Comprimatele reprezintă cea mai importantă formă farmaceutică dozată, cu utilizarea cea mai frecventă. **15 puncte**
- a. Definiți comprimatele conform F.R. X;
 - b. Enumerați cele patru criterii de clasificare a comprimatelor;
 - c. Prezentați trei deficiențe/defecte care pot să apară în timpul comprimării;
 - d. Definiți comprimatele acoperite.

SUBIECTUL al III-lea **30 de puncte**

Secvența de instruire de mai jos face parte din curriculum pentru școala postliceală, calificarea profesională Asistent medical de farmacie, aprobat prin O.M.E.C. nr. 5042/27.09.2005.

Unitate de competență	Competențe	Conținuturi
Forme farmaceutice solide – pulberi și pilule	C. 1 Definește și aplică tehnicile de preparare a formelor farmaceutice - pulberi	Reguli practice aplicate la prepararea pulberilor compuse în laboratorul școlii: 1. Forma farmaceutică – PULVERES – definiție conform F.R. X 2. Criteriile de clasificare a pulberilor: a. după compoziție: - simple, compuse (.....). 3. Prepararea pulberilor: (.....) 4. Reguli practice la prepararea pulberilor.

III.1. Două dintre metodele moderne de învățământ utilizate frecvent de către cadrul didactic în timpul procesului instructiv-educativ sunt problematizarea și exercițiul didactic. **20 de puncte**

a. Definiți una din metodele de învățământ menționate.

b. Proiectați un exemplu de aplicare a metodei de învățământ definită la punctul **a.**, pentru secvența de instruire de mai sus, având în vedere următoarele elemente ale proiectării didactice: competența ce va fi formată, conținuturile, activitățile de învățare, resursele didactice utilizate.

III.2. Printre metodele și instrumentele utilizate de către cadrul didactic în evaluarea performanțelor școlare regăsim și verificarea orală. **10 puncte**

a. definiți verificarea orală;

b. prezentați trei avantaje și trei dezavantaje ale utilizării verificării orale în procesul de evaluare.