

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
21 iulie 2021**

**Probă scrisă
LIMBA ȘI LITERATURA PORTUGHEZĂ**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

A oração subordinada condicional.

(tipos de orações subordinadas condicionais, exemplos de conjunções e locuções condicionais, modos utilizados, exemplos)

Punctajul se acordă astfel:

A. Conținut / redactare: 25 de puncte

- **6 p.** - identificarea și exemplificarea corectă a tipurilor de raporturi exprimate de subordonata condițională (reală, ipotetică, ireală);
- **10 p.** - relatori care introduc subordonata condițională - exemple;
- **9 p.** - formele modale folosite în propoziția subordonată condițională - exemple.

B. Corectitudine lingvistică: 5 puncte

3 p. – gramatică: 3 p.: 0-1 erori; 2 p.: 2-3 erori; 1 p.: 4-5 erori; 0 p.: mai mult de 5 erori
2 p. – lexic/ ortografie: 2 p.: 0-1 erori; 1 p.: 2-3 erori; 0 p.: mai mult de 3 erori.

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

Poemas de Fernando Pessoa. Ortónimo e heterónimos.

Se va puncta răspunsul care dezvoltă, corect și complet, ideea indicată prin cerință.

A. Conținut: 15 puncte

- A poetica do ortónimo, temáticas fundamentais; **4 p.**
- A problemática da heteronímia; **2 p.**
- Alberto Caeiro, “o pastor por metáfora”; **3 p.**
- Álvaro de Campos, o engenheiro naval; **3 p.**
- Ricardo Reis, o clássico; **3 p.**

B. Redactare: 15 puncte

- încadrare în cerință: **1 punct**

(înțelegerea cerinței, adecvare la subiect, respectarea numărului de rânduri)

- organizarea ideilor: **3 puncte**

3 p.: text clar și bine organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente (introducerea cuprins-încheiere); construcția paragrafelor subliniază ideile: succesiune logică a ideilor;

2 p.: părțile componente ale textului pot fi recunoscute, dar nu există un echilibru între ele; ideile sunt, în general, subliniate prin paragrafe;

1 p.: plan vag de structurare a textului, în care părțile componente sunt marcate insuficient; trecerea de la o idee la alta nu este evidențiată în niciun fel.

• **adecvarea vocabularului: 3 puncte**

3 p.: stil și vocabular adecvate conținutului, claritatea enunțului, varietatea lexicului, sintaxă adecvată;

2 p.: stil și vocabular parțial adecvate;

1 p.: vocabular sărac, monotonic, repetitiv; cuvinte inadecvate semantic.

• **abilități de argumentare: 3 puncte**

3 p.: foarte bună relație idee-argument; păreri/ ideile exprimate sunt pertinente, interesante, originale și urmează o succesiune logică; argumentele sunt prezentate într-un mod persuasiv și sunt însoțite de exemple relevante, adecvate; bune abilități de a formula judecăți de valoare și o interpretare personală.

2 p.: păreri/ ideile exprimate conțin unele elemente de originalitate; sunt încercări de a susține ideile prin argumente/ elemente de interpretare; exemple parțial relevante/ adecvate, dar rezultatul este neconvingător.

1 p.: afirmații rareori susținute/ nesusținute de argumente; idei și exemple irelevante (sau inexistente); schematism în prezentarea ideilor.

• **corectitudine lingvistică: 5 puncte**

3 p. – gramatică: 3 p.: 0-1 erori; 2 p.: 2-3 erori; 1 p.: 4-5 erori; 0 p.: mai mult de 5 erori

2 p. – lexic/ ortografie: 2 p.: 0-1 erori; 1 p.: 2-3 erori; 0 p.: mai mult de 3 erori.

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

As funções e o emprego do Imperfeito do Conjuntivo - **conceperea a cinci activități vizând reactualizarea unui fapt de limbă.**

A. Conținut : 25 de puncte

• calitatea activităților propuse	5 x 4 p. = 20 de puncte	
- cerințe clare	1 p.	
- conținut relevant	1 p.	
- progresia dificultății	1 p.	
- distribuirea echilibrată în raport cu etapele de învățare	1 p.	
• aprecierea corectă a nivelului publicului		1 punct
• precizarea competențelor vizate		2 puncte
• corespondența competențe – activități		1 punct
• varietatea activităților		1 punct

B. Corectitudine lingvistică: 5 puncte

3 p. – gramatică: 3 p.: 0-1 erori; 2 p.: 2-3 erori; 1 p.: 4-5 erori; 0 p.: mai mult de 5 erori.

2 p. – lexic/ortografie: 2 p.: 0-1 erori; 1 p.: 2-3 erori; 0 p.: mai mult de 3 erori