

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR  
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

**21 iulie 2021**

**Probă scrisă**

**FARMACIE**

**MAIȘTRI INSTRUCTORI**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Model**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

**30 de puncte**

**I.1. 10 puncte**

- a. Definirea formelor farmaceutice denumite *suspensii*; **1 punct**
- b. - câte **2 puncte** pentru prezentarea fiecăreia dintre **cele două** metode principale de preparare a suspensiilor; **2x2 punct = 4 puncte**
- c. - câte **1 punct** pentru precizarea fiecăreia dintre **cele cinci** metode de control pentru verificarea calității suspensiilor. **5x1 punct = 5 puncte**

**I.2. 10 puncte**

- a. Definirea formelor farmaceutice denumite emulsii; **1 punct**
- b. - câte **2 puncte** pentru precizarea fiecăreia dintre **cele trei** ustensile/aparate de emulsionat folosite la prepararea emulsiilor în farmacie sau în industrie; **3 x 2 puncte = 6 puncte**
- c. prezentarea metodei gumei umede de preparare a emulsiilor. **3 puncte**

**I.3. 10 puncte**

- a. Definirea soluțiilor medicamentoase; **1 punct**
- b. - câte **1 punct** pentru fiecare tip de soluție enumerată în clasificarea acestora după natura solventului; **7x1 punct = 7 puncte**
- c. prezentarea scopului filtrării soluțiilor medicamentoase. **2 puncte**

**SUBIECTUL al II-lea**

**30 de puncte**

**2.1. 15 puncte**

- a. - câte **1 punct** pentru enumerarea **fiecărui dezavantaj** al administrării medicamentelor pe cale orală; **4x1 punct = 4 puncte**
- b. prezentarea, la alegere, a **oricărei căi parenterale de administrare** a medicamentelor; **6x1 punct = 6 puncte**
- c. - câte **1 punct** pentru enumerarea **fiecărei forme farmaceutice** ce poate fi administrată pe cale rectală; **4x1 punct = 4 puncte**
- d. definirea rețetei. **1 punct**

**2.2. 15 puncte**

- a. definirea comprimatelor conform F.R. X; **1 punct**

- b.** - câte **1 punct** pentru enumerarea fiecăruia dintre **cele patru** criterii de clasificare a comprimatelor; 4x1 punct = **4 puncte**
- c.** - câte **3 puncte** pentru prezentarea oricăror **trei dificultăți/defecte** care pot să apară în timpul comprimării. 3x3 punct = **9 puncte**
- d.** definirea comprimatelor acoperite. **1 punct**

---

**SUBIECTUL al III-lea**

**30 de puncte**

**III.1 20 de puncte**

**a. 3 puncte**

definirea oricărei metode dintre cele două cerute.

**3 puncte**

**b. 17 puncte**

Proiectarea oricărui exemplu de aplicare a metodei de învățământ definită la punctul **a.**, pentru secvența de instruire dată, având în vedere următoarele elemente ale proiectării didactice:

- rezultatele învățării ce vor fi formate, conținutul/conținuturile; **9 puncte**
- activitățile de învățare; **4 puncte**
- resursele didactice utilizate. **4 puncte**

**III.2. 10 puncte**

**a. 4 puncte**

- definirea verificării orale;

**4 puncte**

**b. 6 puncte**

- câte **1 punct** pentru prezentarea oricăror **trei avantaje** ale utilizării verificării orale;

**3 x 1 punct = 3 puncte**

- câte **1 punct** pentru prezentarea oricăror **trei dezavantaje** ale utilizării verificării orale.

**3 x 1 punct = 3 puncte**