

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
21 iulie 2021**

Probă scrisă

**LIMBA ȘI LITERATURA MAGHIARĂ MATERNĂ, LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ ȘI
UNIVERSALĂ PENTRU COPII, MATEMATICĂ, ELEMENTE DE PEDAGOGIE ȘCOLARĂ,
METODICA PREDĂRII LIMBII ȘI LITERATURII MAGHIARE MATERNE / COMUNICĂRII ÎN
LIMBA MAGHIARĂ MATERNĂ, METODICA PREDĂRII LIMBII ȘI LITERATURII ROMÂNE /
COMUNICĂRII ÎN LIMBA ROMÂNĂ ȘI METODICA PREDĂRII MATEMATICII /
MATEMATICII ȘI EXPLORĂRII MEDIULUI ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor. Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul corespunzător.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

A. Limba și literatura maternă (15 puncte)

1. Nyelvi ismeretek működtetése. A megadott rag helyes formájának választása *1 pont*. Az illeszkedés törvényének megfogalmazása *1 pont*. Helyes válasz: lificből. Magas hangrendű szótőhöz a toldalék magas hangrendű formája illeszkedik. **2 pont**
2. Nyelvi ismeretek működtetése. Minden helyes szó *1 pontot* ér. Pl. zöldül/zöldít, udvarol **2 pont**
3. Nyelvi ismeretek működtetése. Minden helyes szó *1 pontot* ér. Pl. *Bumm–bumm! Zuhog–buhog.* **2 pont**
4. Nyelvi ismeretek működtetése. Minden helyes kiegészítés *1 pontot* ér. Pl. Zsuzsika csöndeskén sírdogált a szobában. Zsuzsika reggel csöndeskén sírdogált./ Zsuzsika reggel csöndeskén sírdogált a szobában. **2 pont**
5. Retorikai alakzat azonosítása *1 pont*. Helyes megnevezése *1 pont*. Pl.: *A zöld lificnek zöld az orra, zöld a keze, zöld kezén zöld karom, zöld a hegyes fogai, s mint a viharos, zöld tenger, úgy lobog a zöld haja, s zöld az óriás zsákja is, amibe a Zsuzsikákat rakja.* =ismétlés **2 pont**
6. A műköltészeti mese műfajának bemutatása.
Tartalmi követelmények : A műköltészeti mese műfaji előképe a népmese. Közös tulajdonságok megnevezése. Legalább 5 sajátos tulajdonság megnevezése, pl. szerzője ismert, írásban terjed, szövege változatlan, a tér és idő konkrét, nyelvezete metaforikus. Érvényes, kifejtett válasz *2 pont*, részben érvényes, részben kifejtett válasz *1 pont*.
Adekvát példahasználat *1 pont*.
Az értekező szöveg sajátosságaihoz való igazodás *1 pont*.
Nyelvi igényesség, helyesírás *1 pont* **5 pont**
Bármely, a javítókulcstól eltérő érvényes válasz maximális pontot ér.

B. Limba și literatura română și universală pentru copii (15 puncte)

1. câte 1 punct pentru scrierea, din textul dat, a oricăror două cuvinte care conțin diftongi diferiți (de exemplu: *piele, neagră, eu*) **2x1p=2 puncte**
2. câte 1 punct pentru precizarea valorii morfologice pentru fiecare dintre cele două cuvinte subliniate, astfel: *Niculăiță* – substantiv, *pleacă* – verb **2x1p=2 puncte**

3. alcătuirea unui enunț în care substantivul *copii* are funcția sintactică de subiect (de exemplu: *Doi copii au câștigat premiul I la concurs.*) **2 puncte**
4. transcrierea integrală, din textul dat, a propoziției cerute, astfel: *Niculăiță se duce grăbit într-acolo...* **1 punct**
5. *Conținut* (6 puncte)
- formularea ideilor principale: în totalitate – 2p.; parțial – 1p. **2 puncte**
 - prezentarea evenimentelor în succesiune logică: în totalitate – 2p.; parțial – 1p. **2 puncte**
 - respectarea regulilor de alcătuire a unui rezumat **2 puncte**
 - relatarea la persoana a III-a – 1 punct
 - utilizarea verbelor la moduri și timpuri adecvate – 1 punct
- Redactare* (2 puncte)
- organizarea ideilor în scris, utilizarea limbii literare, abilități de analiză și de argumentare **1 punct**
 - ortografie, punctuație, așezare în pagină, lizibilitate, încadrare în limita de spațiu indicată **1 punct**

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

A. Matematică (15 puncte)

- 1.
- reprezentarea grafică a celor patru mărimi **1 punct**
 - determinarea sumei părților egale **1 punct**
 - câte 1 punct pentru calcularea numărului de arbori din fiecare specie: 246 de stejari; 151 de brazi; 301 castani; 321 de tei **4x1p=4 puncte**
- 2.
- $$A - (B + C) = x - y - (-x + y + 1 - x + y - 1) \text{ și } A - (B + C) = 3(x - y) \quad \mathbf{1 \text{ punct}}$$
- 3.
- a) - determinarea lungimii laturii AB : $AB = 8\sqrt{3} \text{ cm}$ **1 punct**
- calcularea ariei $\triangle ABC$: $A_{\triangle ABC} = \frac{AB \cdot AC}{2} = 32\sqrt{3} \text{ cm}^2$ **1 punct**
- b) $\sphericalangle BAC = 90^\circ$ și $BC = 2AC \Rightarrow \sphericalangle ABC = 30^\circ \Rightarrow \sphericalangle ADC = 60^\circ$ **1 punct**
- $\sphericalangle DEB = 90^\circ \Rightarrow \sphericalangle BDE = 60^\circ$ **1 punct**
- Punctele A, D și B sunt coliniare $\Rightarrow \sphericalangle CDE = 180^\circ - \sphericalangle ADC - \sphericalangle BDE = 60^\circ$. **1 punct**
- 4.
- determinarea volumului bazinului, în m^3 : $V = 2500 \text{ m}^3$ **1 punct**
 - scrierea formulei volumului paralelipipedului: $V = L \cdot l \cdot h$ **1 punct**
 - determinarea lățimii bazinului, în m: 25m **1 punct**

B. Elemente de pedagogie școlară (15 puncte)

- precizarea semnificației conceptului dat **3 puncte**
- câte 1 punct pentru enumerarea oricăror trei condiții/factori de creștere a eficienței procesului de învățământ (de exemplu: *pertinența curriculumului; coerența componentelor structurale; calitatea vieții școlare*) **3x1p=3 puncte**
- prezentarea cerută: prezentare adecvată și nuanțată, care vizează învățământul primar – 6p./ prezentare superficială, ezitantă sau prezentare corectă, dar care nu vizează învățământul primar – 2p. **6 puncte**
- utilizarea adecvată a limbajului de specialitate **1 punct**
- organizarea prezentării – introducere, cuprins, concluzie **1 punct**
- încadrarea textului în limita de spațiu precizată **1 punct**

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

A. Metodica predării limbii și literaturii materne/comunicării în limba maternă în învățământul primar (10 puncte)

A tervezett anyanyelv óra minőségének értékelési szempontjai:

- legalább 2 műveletesített feladat világos, érthető megfogalmazása *2 pont*
- 2 olvasástechnikai gyakorlat rövid bemutatása *2 pont*
- munkaforma/munkaformák megnevezése *1 pont*
- a megadott sajátos kompetencia fejlesztésére alkalmas tevékenységek tervezése *2 pont*
- a témához való igazodás, releváns tartalmak *1 pont*
- a tevékenységek igazodása a célcsoport korához *1 pont*
- helyes fogalomhasználat, a tudományos ismeretek igényes alkalmazása *1 pont*

10 pont

B. Metodica predării limbii și literaturii române/comunicării în limba română în învățământul primar (10 puncte)

a) descrierea modului de integrare a activității pe grupe pentru secvența dată:

4 puncte

- descriere adecvată și nuanțată – 4p.
- descriere superficială, ezitantă sau descriere corectă, dar care nu este corespunzătoare secvenței date – 2p.

b) - câte 2 puncte pentru precizarea oricăror două mijloace de învățământ ce pot fi utilizate pentru formarea / dezvoltarea competenței specifice din secvența dată **2x2p=4 puncte**

- evidențierea rolului mijloacelor de învățământ precizate, în formarea/dezvoltarea competenței specifice din secvența dată **2 puncte**

C. Metodica predării matematicii/matematicii și explorării mediului în învățământul primar (10 puncte)

a) - câte 1 punct pentru precizarea fiecăruia dintre cele două mijloace didactice **2x1p=2 puncte**

- câte 1 punct pentru precizarea fiecăreia dintre cele două strategii de diferențiere și individualizare

2x1p=2 puncte

- câte 1 punct pentru precizarea fiecăreia dintre cele două forme de organizare a colectivului de elevi

2x1p=2 puncte

b) câte 1 punct pentru elaborarea fiecăruia dintre cei patru itemi de evaluare ceruți

4x1p=4 puncte

Notă: Punctajul se acordă doar în situația în care candidatul proiectează corect iemul cerut (sarcina de lucru, formatul acestuia și răspunsul așteptat).