

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
21 iulie 2021**

**Probă scrisă
INSTALAȚII PENTRU CONSTRUCȚII
MAIȘTRI INSTRUCȚORI**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

- a – câte **1 punct** pentru identificarea fiecăruia dintre cele **zece elemente** componente cerute;
 $10 \times 1p = 10$ puncte
- b – definirea noțiunii de "linie de vagris";
2 puncte
- c – câte **2 puncte** pentru specificarea oricăror **patru operații** cerute;
 $4 \times 2p = 8$ puncte
- d - câte **2 puncte** pentru precizarea oricăror **cinci măsuri** de tehnica securității și sănătății muncii;
 $5 \times 2p = 10$ puncte

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

- a – câte **3 puncte** pentru precizarea fiecăruia dintre cele **patru elemente** componente cerute;
 $4 \times 3p = 12$ puncte
- b – câte **2 puncte** pentru enumerarea fiecăruia dintre cele **două tipuri de arzătoare** cerute;
 $2 \times 2p = 4$ puncte
- c – precizarea variantei corecte;
4 puncte
- d – câte **2 puncte** pentru precizarea oricăror **cinci măsuri** de tehnica securității și sănătății muncii;
 $5 \times 2p = 10$ puncte

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

III. 20 de puncte

a. 3 puncte

definirea oricărei metode dintre cele două cerute. **3 puncte**

b. 17 puncte

Proiectarea oricărui exemplu de aplicare a metodei de învățământ definită la punctul a., pentru secvența de instruire dată, având în vedere următoarele elemente ale proiectării didactice:

- rezultatele învățării ce vor fi formate, conținutul/conținuturile; **9 puncte**
- activitățile de învățare; **4 puncte**
- resursele didactice utilizate. **4 puncte**

III.2. 10 puncte

a. 4 puncte

- definirea verificării orale; **4 puncte**

b. 6 puncte

- câte **1 punct** pentru prezentarea oricăror **trei avantaje** ale utilizării verificării orale;
 $3 \times 1 \text{ punct} = 3$ puncte
- câte **1 punct** pentru prezentarea oricăror **trei dezavantaje** ale utilizării verificării orale.
 $3 \times 1 \text{ punct} = 3$ puncte