

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR  
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR  
21 iulie 2021**

**Probă scrisă  
TURISM  
MAIȘTRI INSTRUCTORI**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Model**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I (30 de puncte)**

**1. (10 puncte)**

- a. Descrierea caracteristicilor constructive și arhitecturale ale motelului **4 puncte**  
**2 puncte** pentru răspuns corect, dar incomplet.
- b. Câte **1 punct** pentru precizarea fiecărei cerințe (categorie de clasificare, capacitate, segment de clientelă către care se adresează) **3x1p=3 puncte**
- c. Câte **1 punct** pentru menționarea **oricăror trei** servicii oferite clienților de către motel **3x1p=3 puncte**

**2. (10 puncte)**

- a. Câte **1 punct** pentru numirea **oricăror două** surse de informații ce pot fi folosite pentru oferirea informațiilor despre unitatea hotelieră **2x1p=2 puncte**
- b. Câte **2 puncte** pentru menționarea **oricăror trei** motive care generează reclamații **3x2p=6 puncte**
- c. Descrierea modalității de păstrare a obiectelor de mare valoare, uitate de turiști în camere **2 puncte**  
**1 punct** pentru răspuns corect, dar incomplet.

**3. (10 puncte)**

- a. Enumerarea tuturor elementelor care generează principalele atracții ale reliefului **3 puncte**  
**1 punct** pentru răspuns corect, dar incomplet.
- b. Câte **1 punct** pentru menționarea **oricăror trei** forme de turism ce pot fi practicate în zona montană. **3x1p=3 puncte**
- c. Câte **2 puncte** pentru precizarea **oricăror două** structuri de primire cu funcțiuni de cazare, specifice zonei montane **2x2p=4 puncte**

**SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)**

- precizarea rolului serviciului de etaj **1 punct**  
- precizarea activităților serviciului de etaj **4 puncte**  
**2 puncte** pentru răspuns corect, dar incomplet.

- enumerarea echipamentelor și materialelor folosite în procesul de curățenie

**4 puncte**

**2 puncte** pentru răspuns corect, dar incomplet.

- câte **2 puncte** pentru menționarea **oricăror cinci** aspecte de care trebuie să se țină seama în alegerea echipamentelor și materialelor folosite în procesul de curățenie **5x2p=10 puncte**

- câte **1 punct** pentru precizarea **oricăror patru** instrumente de lucru folosite în vederea bunei organizări a activității serviciului de etaj **4X1p=4 puncte**

**7 puncte** pentru descrierea serviciului de spălătorie, distribuite astfel:

- descrierea sistemelor de spălare a lenjeriei

**3 puncte**

**1 punct** pentru răspuns corect, dar incomplet.

- prezentarea avantajelor și dezavantajelor existenței sectorului de spălătorie în unitate

**4 puncte**

**2 puncte** pentru răspuns corect, dar incomplet.

### SUBIECTUL al III-lea

**(30 de puncte)**

#### III.1. (24 de puncte)

<b>a.</b>	Menționarea oricărei metode didactice interactive, care poate fi utilizată în cadrul activității propuse	<b>1 punct</b>
	Câte <b>2 puncte</b> pentru precizarea oricăror două caracteristici ale metodei didactice menționate	<b>2x2p=4 puncte</b>
<b>b.</b>	<b>8 puncte</b> pentru prezentarea unui exemplu de utilizare a metodei didactice interactive, distribuite astfel:	
	- argumentarea utilizării metodei	<b>2 puncte</b>
	- menționarea formei/formelor de organizare a activității	<b>1 punct</b>
	- precizarea sarcinilor de lucru date elevilor	<b>2 puncte</b>
	- precizarea activităților desfășurate de către elevi	<b>1 punct</b>
	- precizarea activităților desfășurate de către profesor	<b>2 puncte</b>
<b>c.</b>	Câte <b>1 punct</b> pentru menționarea oricăror două mijloace de învățământ care pot fi integrate în procesul de predare-învățare din cadrul activității didactice propuse	<b>2x1p=2 puncte</b>
	Câte <b>1 punct</b> pentru precizarea secvenței didactice în care este utilizat fiecare dintre cele două mijloace de învățământ menționate.	<b>2x1p= 2 puncte</b>
	Câte <b>1 punct</b> pentru argumentarea utilizării fiecărui mijloc de învățământ în secvența respectivă	<b>2x1p= 2 puncte</b>
<b>d.</b>	Precizarea oricărei metode complementare de evaluare, care poate fi utilizată pentru evaluarea rezultatelor învățării	<b>1 punct</b>
	Menționarea oricărui avantaj al utilizării metodei complementare de evaluare precizate	<b>2 puncte</b>
	Menționarea oricărei limite a utilizării metodei complementare de evaluare	<b>2 puncte</b>

#### III.2. Prezentarea caracteristicilor evaluării sumative (cumulative)

**6 puncte**

**3 puncte** pentru răspuns corect, dar incomplet.