

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

21 iulie 2021

**Probă scrisă
MEDICINĂ GENERALĂ
PROFESORI**

Model

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

- Valorile hipertensiunii arteriale (HTA) trebuie interpretate în raport cu vârsta, sexul și greutatea pacientului.** 10 puncte
 - Prezentați trei caracteristici clinice ale HTA permanente benigne
 - Indicați trei medicamente care blochează transmiterea adrenergică, cu acțiune pe receptorii simpatici, utilizate în tratamentul hipotensor
 - Descrieți stadiul prehipertensiv al hipertensiunii arteriale esențiale
- Leziunile traumatice osteo-articulare cuprind entorsele, luxațiile și fracturile:** 10 puncte
 - Prezentați trei simptome ale entorsei;
 - Menționați trei tipuri de fracturi complete;
 - Descrieți tratamentul prin *reducerea luxației*.
- Abdomenul acut chirurgical poate fi traumatic sau netraumatic. Alcătuiți un text coerent, care să atingă următoarele puncte:** 10 puncte
 - Definirea abdomenului acut chirurgical prin traumatisme deschise (plăgile abdomenului);
 - Prezentarea caracterului durerii din abdomenul acut chirurgical prin traumatisme închise (contuziile abdomenului);
 - Enumerarea a trei afecțiuni care determină ocluzii intestinale.

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

- Emfizemul pulmonar este o afecțiune caracterizată prin distensia alveolelor, atrofia septurilor alveolare și creșterea conținutului aerian pulmonar. În cazul unui pacient dispensarizat:** 15 puncte
 - Menționați patru forme clinice ale bolii;
 - Prezentați metodele de tratament în cazul bolnavului cu emfizem pulmonar.
- Astmul bronșic este o boală caracterizată prin reducerea generalizată, variabilă și reversibilă, a calibrului bronhiilor, cu crize paroxistice de dispnee expiratorie și raluri sibilante.** 15 puncte
 - Descrieți cele cinci criterii majore de tratament
 - Explicați cinci dintre formele clinice de astm bronșic

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

Următoarea secvență face parte din curriculumul pentru specializarea Asistent medical generalist, anul II, modulul Medicină internă și nursing specific.

UNITATEA DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII/ REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII			CONȚINUTURILE ÎNVĂȚĂRII
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	Astmul bronșic
20.1.1. Descrierea bolilor respiratorii, cardiovasculare, reumatismale, hematologice 20.1.2. Evidențierea factorilor care influențează funcțiile respiratorie, cardiovasculară, articulară, hematopoietică	20.2.1. Identificarea caracteristicilor bolilor respiratorii, cardiovasculare, reumatismale, hematologice 20.2.2. Diferențierea semnelor și simptomelor specifice bolilor respiratorii, cardiovasculare, reumatismale, hematologice	20.3.1. Argumentarea realistă, creativă și independentă a propriilor opinii cu privire la semnele și simptomele specifice întâlnite la pacienți cu afecțiuni respiratorii, cardiovasculare, reumatismale, hematologice	

(OMEN nr. 3.499/2018 privind aprobarea standardului de pregătire profesională, a planului de învățământ și a programelor școlare pentru calificarea profesională Asistent medical generalist, nivel 5, al Cadrului național al calificărilor.)

În scopul dezvoltării rezultatelor învățării din secvența de mai sus aveți în vedere următoarele cerințe:

- Menționați două metode de predare-învățare pentru formarea/dezvoltarea rezultatelor învățării vizate;
- Precizați câte un avantaj și câte un dezavantaj al folosirii fiecăreia dintre cele două metode menționate la punctul a, din perspectiva contribuției acestora la formarea/dezvoltarea rezultatelor învățării vizate;
- Prezentați modul în care utilizați una dintre cele două metode mai sus menționate, în contextul dat de rezultatele învățării vizate;
- Proiectați, pe baza secvenței de mai sus, trei itemi obiectivi de tip diferit, însoțiți de baremul de evaluare și de notare, folosindu-se informația de specialitate, prin care să evaluați rezultatele învățării din secvența dată, având în vedere următoarele: - menționarea denumirii fiecărui tip de item obiectiv proiectat; - corectitudinea proiectării celor trei tipuri de itemi:

Notă. Se punctează precizarea răspunsului corect din punct de vedere științific pentru fiecare item proiectat