

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR  
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR  
21 iulie 2021**

**Probă scrisă**

**LIMBA ȘI LITERATURA CROATĂ MATERNĂ, LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ ȘI  
UNIVERSALĂ PENTRU COPII, MATEMATICĂ, ELEMENTE DE PEDAGOGIE ȘCOLARĂ,  
METODICA PREDĂRII LIMBII ȘI LITERATURII CROATE MATERNE / COMUNICĂRII ÎN LIMBA  
CROATĂ MATERNĂ, METODICA PREDĂRII LIMBII ȘI LITERATURII ROMÂNE /  
COMUNICĂRII ÎN LIMBA ROMÂNĂ ȘI METODICA PREDĂRII MATEMATICII / MATEMATICII ȘI  
EXPLORĂRII MEDIULUI ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Model**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor. Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul corespunzător.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

**(30 de puncte)**

**A. Limba și literatura croată maternă (15 puncte)**

1. Za točan odgovor daje 1 bod. **1 bod**
2. Za točan sinonim daje se 1 bod. **1 bod**
3. Za svaku riječ točno analiziranu daje se 1 bod. **2x 1 bod = 2 boda**
4. Za svaku točnu sintaktičku funkciju daje se 1 bod. **2 x 1 bod = 2 boda**
5. Esej o životu i književnom radu **Augusta Šenoa**.
  1. Određivanje književnog razdoblja kojemu pripada pisac. **1 bod**
  2. Djetinjstvo i školovanje. **2 boda**
  3. Najpoznatija književna djela. **1 bod**
  4. Književna analiza jednog djela. **5 bodova**

**B. Limba și literatura română și universală pentru copii (15 puncte)**

1. câte 1 punct pentru scrierea, din textul dat, a oricărui două cuvinte care conțin diftongi diferiți (de exemplu: *piele, neagră, eu*) **2x1p=2 puncte**
2. câte 1 punct pentru precizarea valorii morfologice pentru fiecare dintre cele două cuvinte subliniate, astfel: *Niculăiță* – substantiv, *pleacă* – verb **2x1p=2 puncte**
3. alcătuirea unui enunț în care substantivul *copii* are funcția sintactică de subiect (de exemplu: *Doi copii au câștigat premiul I la concurs.*) **2 puncte**
4. transcrierea integrală, din textul dat, a propoziției cerute, astfel: *Niculăiță se duce grăbit într-acolo...* **1 punct**
5. *Conținut* (6 puncte)
  - formularea ideilor principale: în totalitate – 2p.; parțial – 1p. **2 puncte**
  - prezentarea evenimentelor în succesiune logică: în totalitate – 2p.; parțial – 1p. **2 puncte**
  - respectarea regulilor de alcătuire a unui rezumat **2 puncte**
    - relatarea la persoana a III-a – 1 punct
    - utilizarea verbelor la moduri și timpuri adecvate – 1 punct
- Redactare* (2 puncte)
  - organizarea ideilor în scris, utilizarea limbii literare, abilități de analiză și de argumentare **1 punct**
  - ortografie, punctuație, așezare în pagină, lizibilitate, încadrare în limita de spațiu indicată **1 punct**

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

**A. Matematică (15 puncte)**

1.

- reprezentarea grafică a celor patru mărimi **1 punct**
- determinarea sumei părților egale **1 punct**
- câte 1 punct pentru calcularea numărului de arbori din fiecare specie: 246 de stejari; 151 de brazi; 301 castani; 321 de tei **4x1p=4 puncte**

2.

$$A - (B + C) = x - y - (-x + y + 1 - x + y - 1) \text{ și } A - (B + C) = 3(x - y) \quad \mathbf{1 \text{ punct}}$$

3.

a) - determinarea lungimii laturii  $AB$ :  $AB = 8\sqrt{3} \text{ cm}$  **1 punct**

- calcularea ariei  $\triangle ABC$ :  $A_{\triangle ABC} = \frac{AB \cdot AC}{2} = 32\sqrt{3} \text{ cm}^2$  **1 punct**

b)  $\angle BAC = 90^\circ$  și  $BC = 2AC \Rightarrow \angle ABC = 30^\circ \Rightarrow \angle ADC = 60^\circ$  **1 punct**

$\angle DEB = 90^\circ \Rightarrow \angle BDE = 60^\circ$  **1 punct**

Punctele  $A$ ,  $D$  și  $B$  sunt coliniare  $\Rightarrow \angle CDE = 180^\circ - \angle ADC - \angle BDE = 60^\circ$ . **1 punct**

4.

- determinarea volumului bazinului, în  $\text{m}^3$ :  $V = 2500 \text{ m}^3$  **1 punct**

- scrierea formulei volumului paralelipipedului:  $V = L \cdot l \cdot h$  **1 punct**

- determinarea lățimii bazinului, în  $\text{m}$ :  $25 \text{ m}$  **1 punct**

**B. Elemente de pedagogie școlară (15 puncte)**

- precizarea semnificației conceptului dat **3 puncte**
- câte 1 punct pentru enumerarea oricăror trei condiții/factori de creștere a eficienței procesului de învățământ (de exemplu: *pertinența curriculumului*; *coerența componentelor structurale*; *calitatea vieții școlare*)

**3x1p=3 puncte**

- prezentarea cerută: prezentare adecvată și nuanțată, care vizează învățământul primar – 6p. / prezentare superficială, ezitantă sau prezentare corectă, dar care nu vizează învățământul primar – 2p. **6 puncte**

- utilizarea adecvată a limbajului de specialitate **1 punct**

- organizarea prezentării – introducere, cuprins, concluzie **1 punct**

- încadrarea textului în limita de spațiu precizată **1 punct**

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

**A. Metodica predării limbii și literaturii croate materne/comunicării în limba croată maternă în învățământul primar (10 puncte)**

Nastavni ciljevi i zadaci

**10 bodova**

**B. Metodica predării limbii și literaturii române/comunicării în limba română în învățământul primar (10 puncte)**

a) descrierea modului de integrare a activității pe grupe pentru secvența dată: **4 puncte**

- descriere adecvată și nuanțată – 4p.
- descriere superficială, ezitantă sau descriere corectă, dar care nu este corespunzătoare secvenței date – 2p.

- b) - câte 2 puncte pentru precizarea oricăror două mijloace de învățământ ce pot fi utilizate pentru formarea / dezvoltarea competenței specifice din secvența dată **2x2p=4 puncte**  
- evidențierea rolului mijloacelor de învățământ precizate, în formarea/dezvoltarea competenței specifice din secvența dată **2 puncte**

**C. Metodica predării matematicii/matematicii și explorării mediului în învățământul primar (10 puncte)**

- a) - câte 1 punct pentru precizarea fiecăruia dintre cele două mijloace didactice **2x1p=2 puncte**  
- câte 1 punct pentru precizarea fiecăreia dintre cele două strategii de diferențiere și individualizare **2x1p=2 puncte**  
- câte 1 punct pentru precizarea fiecăreia dintre cele două forme de organizare a colectivului de elevi **2x1p=2 puncte**  
b) câte 1 punct pentru elaborarea fiecăruia dintre cei patru itemi de evaluare ceruți **4x1p=4 puncte**

**Notă:** Punctajul se acordă doar în situația în care candidatul proiectează corect itemul cerut (sarcina de lucru, formatul acesteia și răspunsul așteptat).