

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
21 iulie 2021**

**Probă scrisă
LIMBA ȘI LITERATURA ITALIANĂ**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

La proposizione condizionale

Punctajul se acordă astfel:

A. Conținut / redactare

25 de puncte

- definirea conceptului de propoziție condițională **1p.**
- identificarea modurilor verbale utilizate pentru a exprima propoziții condiționale (*conjunctiv, indicativ, gerunziu, participiu trecut*) **8p.**
- identificarea și exemplificarea corectă a conjuncțiilor și locuțiunilor conjuncționale care introduc propoziții condiționale (*qualora, purché, a meno che, nel caso che ecc.*) **8p.**
- exemple **8p.**

B. Corectitudine lingvistică

5 puncte

- **3 p.** – gramatică: 3 p.: 0-1 erori; 2 p.: 2-3 erori; 1 p.: 4-5 erori; 0 p.: mai mult de 5 erori
- **2 p.** – lexic/ ortografie: 2 p.: 0-1 erori; 1 p.: 2-3 erori; 0 p.: mai mult de 3 erori.

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

Alessandro Manzoni, il creatore del romanzo storico (60-70 righe).

Se va puncta răspunsul care dezvoltă, corect și complet, ideea indicată prin cerință.

A. Conținut

15 puncte

- situarea operei lui Alessandro Manzoni în contextul literar european și italian (curent/ perioadă) **2 p.**
- evidențierea caracteristicilor romanului istoric prin raportarea la romanul *I promessi sposi* (cadrul general, intriga, personaje, teme) **8 p.**
- prezentarea poeticii lui Manzoni în romanul *I promessi sposi* **4 p.**
- precizarea contribuției lui Alessandro Manzoni în istoria literaturii italiene **1 p.**

B. Redactare

15 puncte

- încadrare în cerință **1 punct**
- (înțelegerea cerinței, adecvare la subiect, respectarea numărului de rânduri)
- organizarea ideilor **3 puncte**
- 3 p.:** text clar și bine organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente (introducere-cuprins-încheiere); construcția paragrafelor subliniază ideile: succesiune logică a ideilor;
- 2 p.:** părțile componente ale textului pot fi recunoscute, dar nu există un echilibru între ele; ideile sunt, în general, subliniate prin paragrafe;
- 1 p.:** plan vag de structurare a textului, în care părțile componente sunt marcate insuficient; trecerea de la o idee la alta nu este evidențiată în niciun fel.
- adecvarea vocabularului **3 puncte**
- 3 p.:** stil și vocabular adecvate conținutului, claritatea enunțului, varietatea lexicului, sintaxă adecvată;
- 2 p.:** stil și vocabular parțial adecvate;
- 1 p.:** vocabular sărac, monoton, repetitiv; cuvinte inadecvate semantic.

- abilități de argumentare 3 puncte
- 3 p.:** foarte bună relație idee-argument; părerile/ ideile exprimate sunt pertinente, interesante, originale și urmează o succesiune logică; argumentele sunt prezentate într-un mod persuasiv și sunt însoțite de exemple relevante, adecvate; bune abilități de a formula judecăți de valoare și o interpretare personală.
- 2 p.:** părerile/ ideile exprimate conțin unele elemente de originalitate; sunt încercări de a susține ideile prin argumente/ elemente de interpretare; exemple parțial relevante/ adecvate, dar rezultatul este neconvincător.
- 1 p.:** afirmații rareori susținute/ nesusținute de argumente; idei și exemple irelevante (sau inexistente); schematism în prezentarea ideilor.
- corectitudine lingvistică 5 puncte
- 3 p. – gramatică:** 3 p.: 0-1 erori; 2 p.: 2-3 erori; 1 p.: 4-5 erori; 0 p.: mai mult de 5 erori
- 2 p. – lexic/ ortografie:** 2 p.: 0-1 erori; 1 p.: 2-3 erori; 0 p.: mai mult de 3 erori.

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

I pronomi relativi

A. Conținut

25 de puncte

- calitatea activităților propuse 5 x 4 p.=20 de puncte:
 - cerințe clare 1 p.
 - conținut relevant 1 p.
 - progresia dificultății 1 p.
 - distribuirea echilibrată în raport cu etapele de învățare 1 p.
- aprecierea corectă a nivelului publicului 1 punct
- precizarea competențelor vizate 2 puncte
- corespondența competențe – activități 1 punct
- varietatea activităților 1 punct

B. Corectitudine lingvistică

5 puncte

- 3 p. – gramatică:** 3 p.: 0-1 erori; 2 p.: 2-3 erori; 1 p.: 4-5 erori; 0 p.: mai mult de 5 erori.
- 2 p. – lexic/ortografie:** 2 p.: 0-1 erori; 1 p.: 2-3 erori; 0 p.: mai mult de 3 erori.