

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

21 iulie 2021

**Probă scrisă
MECANICĂ
PROFESORI**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

I.1. (10 puncte)

- a. câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **patru** SDV-uri folosite la îndreptarea semifabricatelor;
4x1punct= **4 puncte**
- b. descrierea tehnologiei de îndreptare manuală a tablelor;
2 puncte
1 punct pentru descrierea tehnologiei de îndreptare manuală a tablelor bombate la centru;
1 punct pentru descrierea tehnologiei de îndreptare manuală a tablelor deformate pe margini.
- c. câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror **patru** norme de securitate și sănătate în muncă ce trebuie respectate la realizarea operației de îndreptare.
4x1punct= **4 puncte**

I.2. (10 puncte)

- a. câte **1 punct** pentru fiecare clasificare a oțelurilor în funcție de compoziția chimică;
2x1 punct= **2 puncte**
- b. câte **1 punct** pentru descrierea modificărilor oricăror **patru** proprietăți fizice sau mecanice ale oțelurilor în funcție de conținutul de carbon;
4x1punct= **4 puncte**
- c. câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **două** domenii de utilizare a oțelurilor pentru construcții
2x1 punct= **2 puncte**
- d. descrierea sudabilității și forjabilității oțelurilor.
2 puncte
1 punct pentru descrierea sudabilității oțelurilor;
1 punct pentru descrierea forjabilității oțelurilor.

I.3. (10 puncte)

- a. câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **patru** informații ce trebuie să rezulte dintr-un desen de ansamblu;
4x1punct= **4 puncte**
- b. câte **1 punct** pentru descrierea oricăror **trei** reguli ce trebuie respectate la întocmirea desenului de ansamblu;
3x1punct= **3 puncte**
- c. câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **trei** categorii de cote ce se trasează într-un desen de ansamblu.
3x1punct= **3 puncte**

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

- a. câte **1 punct** pentru clasificare a burghiilor după forma constructivă; 2x1 punct= **2 puncte**
- b. câte **1 punct** pentru denumirea fiecărei părți componente ale burghiului, numerotate de la 1 la 6, din figură;
6x1punct= **6 puncte**
- c. câte **2 puncte** pentru precizarea oricăror **două** dispozitive pentru prinderea sculei;
2x2puncte= **4 puncte**

- d. câte **2 puncte** pentru fiecare clasificare după acționare a mașinilor de găurit portabile;
3x2puncte= **6 puncte**
- e. câte **1 punct** pentru descrierea oricărei etape a tehnologiei de prelucrare manuală a
alezajelor;
6x1 punct= **6 puncte**
- f. câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **trei** mijloace de măsurat și controlat suprafețele
prelucrate prin găurire;
3x1punct= **3 puncte**
- g. câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror **trei** norme de securitate și sănătate în muncă ce
trebuie respectate la realizarea operației de găurire.
3x1punct= **3 puncte**

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

III.1 20 de puncte

a. 3 puncte

definirea oricărei metode dintre cele două cerute.

3 puncte

b. 17 puncte

Proiectarea oricărui exemplu de aplicare a metodei de învățământ definită la punctul **a.**, pentru secvența de instruire dată, având în vedere următoarele elemente ale proiectării didactice:

- rezultatele învățării ce vor fi formate, conținutul/conținuturile; **9 puncte**
- activitățile de învățare; **4 puncte**
- resursele didactice utilizate. **4 puncte**

III.2. 10 puncte

a. 4 puncte

- definirea verificării orale;

4 puncte

b. 6 puncte

- câte **1 punct** pentru prezentarea oricăror **trei avantaje** ale utilizării verificării orale;
3 x 1 punct = 3 puncte
- câte **1 punct** pentru prezentarea oricăror **trei dezavantaje** ale utilizării verificării orale.