

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
21 iulie 2021**

Probă scrisă

**LIMBA ȘI LITERATURA RROMANI MATERNĂ, LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ ȘI
UNIVERSALĂ PENTRU COPII, MATEMATICĂ, ELEMENTE DE PEDAGOGIE ȘCOLARĂ,
METODICA PREDĂRII LIMBII ȘI LITERATURII RROMANI MATERNE / COMUNICĂRII ÎN
LIMBA RROMANI MATERNĂ, METODICA PREDĂRII LIMBII ȘI LITERATURII ROMÂNE /
COMUNICĂRII ÎN LIMBA ROMÂNĂ ȘI METODICA PREDĂRII MATEMATICII /
MATEMATICII ȘI EXPLORĂRII MEDIULUI ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

A. Limba și literatura maternă (15 puncte)

1. Dikhela pes sar si lačhardo o dino téksto palal i oficiălo rromani khethani grafia vi palal e redakciaqe mangimata. **4 pùntkură**
2. Dikhela pes sar si kerdo o amboldipen gazikanes. E pùntkurăsi dine palal sar si éacəs amboldino o téksto, dikhindoj te na aven kerde gramatikane, leksikălo vi puntuaciaqe doša. **4 pùntkură**
3. Dikhela pes sar si nakhavdi i dini sintăgma anθar e kəzurănominativo, akuzativo, genitivo, dativo, lokativo, ablativo, sociativ-instrumentălo vi vokativo, ka-o jekhipen, dikhindoj pes kana si kerde vaj na gramatikane doša. **4 pùntkură**
4. Dikhela pes te/ kana i dini kernavni si mišto nakhavdi ka-o nakhlo vaxt e indikativone modosqo. **3 pùntkură**

B. Limba și literatura română și universală pentru copii (15 puncte)

1. câte 1 punct pentru scrierea, din textul dat, a oricăror două cuvinte care conțin diftongi diferiți (de exemplu: *piele, neagră, eu*) **2x1p=2 puncte**
2. câte 1 punct pentru precizarea valorii morfologice pentru fiecare dintre cele două cuvinte subliniate, astfel: *Niculăiță*–substantiv, *pleacă* –verb **2x1p=2 puncte**
3. alcătuirea unui enunț în care substantivul *copii* are funcția sintactică de subiect (de exemplu: *Doi copii au câștigat premiul I la concurs.*) **2 puncte**
4. transcrierea integrală, din textul dat, a propoziției cerute, astfel: *Niculăiță se duce grăbit într-acolo...* **1punct**
5. *Conținut* (6 puncte)
 - formularea ideilor principale: în totalitate – 2p.; parțial – 1p. **2 puncte**
 - prezentarea evenimentelor în succesiune logică: în totalitate – 2p.; parțial – 1p. **2 puncte**
 - respectarea regulilor de alcătuire a unui rezumat **2 puncte**
 - relatarea la persoana a III-a – 1 punct
 - utilizarea verbelor la moduri și timpuri adecvate – 1 punct
- Redactare* (2 puncte)
 - organizarea ideilor în scris, utilizarea limbii literare, abilități de analiză și de argumentare **1 punct**
 - ortografie, punctuație, așezare în pagină, lizibilitate, încadrare în limita de spațiu indicată **1 punct**

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

A. Matematică (15 puncte)

1.

- reprezentarea grafică a celor patru mărimi **1 punct**
- determinarea sumei părților egale **1 punct**
- câte 1 punct pentru calcularea numărului de arbori din fiecare specie: 246 de stejari; 151 de brazi; 301 castani; 321 de tei **4x1p=4 puncte**

2.

$$A - (B + C) = x - y - (-x + y + 1 - x + y - 1) \text{ și } A - (B + C) = 3(x - y) \quad \mathbf{1 \text{ punct}}$$

3.

a) - determinarea lungimii laturii AB : $AB = 8\sqrt{3}$ cm **1 punct**

- calcularea ariei $\triangle ABC$: $A_{\triangle ABC} = \frac{AB \cdot AC}{2} = 32\sqrt{3}$ cm² **1 punct**

b) $\sphericalangle BAC = 90^\circ$ și $BC = 2AC \Rightarrow \sphericalangle ABC = 30^\circ \Rightarrow \sphericalangle ADC = 60^\circ$ **1 punct**

$\sphericalangle DEB = 90^\circ \Rightarrow \sphericalangle BDE = 60^\circ$ **1 punct**

Punctele A, D și B sunt coliniare $\Rightarrow \sphericalangle CDE = 180^\circ - \sphericalangle ADC - \sphericalangle BDE = 60^\circ$. **1 punct**

4.

- determinarea volumului bazinului, în m³: $V = 2500$ m³ **1 punct**

- scrierea formulei volumului paralelipipedului: $V = L \cdot l \cdot h$ **1 punct**

- determinarea lățimii bazinului, în m: 25m **1 punct**

B. Elemente de pedagogie școlară (15 puncte)

- precizarea semnificației conceptului dat **3 puncte**
- câte 1 punct pentru enumerarea oricăror trei condiții/factori de creștere a eficienței procesului de învățământ (de exemplu: *pertinența curriculumului*; *coerența componentelor structurale*; *calitatea vieții școlare*) **3x1p=3 puncte**
- prezentarea cerută: prezentare adecvată și nuanțată, care vizează învățământul primar – 6p./ prezentare superficială, ezitantă sau prezentare corectă, dar care nu vizează învățământul primar – 2p. **6 puncte**
- utilizarea adecvată a limbajului de specialitate **1 punct**
- organizarea prezentării –introducere, cuprins, concluzie **1 punct**
- încadrarea textului în limita de spațiu precizată **1 punct**

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

A. Metodica predării limbii și literaturii materne/comunicării în limba maternă în învățământul primar (10 puncte)

1. Dikhela pes te si prinzarde e didaktikane mangimata labärde anθ-e rromane vaj e rumunikane çhibäqe òre. **5 pùntkurä**
2. Dikhela pes sar si kerdi e butäqi fiša, te si labärde anθ-e laθe verever mangimata palal o substantivo: jekhipen-butipen, mursikane-zuvlikane th.a. **5 pùntkurä**

B. Metodica predării limbii și literaturii române/comunicării în limba română în învățământul primar (10 puncte)

- a) descrierea modului de integrare a activității pe grupe pentru secvența dată: **4 puncte**

- descriere adecvată și nuanțată – 4p.
 - descriere superficială, ezitantă sau descriere corectă, dar care nu este corespunzătoare secvenței date – 2p.
- b) - câte 2 puncte pentru precizarea oricărui două mijloace de învățământ ce pot fi utilizate pentru formarea/dezvoltarea competenței specifice din secvența dată **2x2p=4 puncte**
- evidențierea rolului mijloacelor de învățământ precizate, în formarea/dezvoltarea competenței specifice din secvența dată **2 puncte**

C. Metodica predării matematicii/matematicii și explorării mediului în învățământul primar (10 puncte)

- a) - câte 1 punct pentru precizarea fiecăruia dintre cele două mijloace didactice **2x1p=2 puncte**
- câte 1 punct pentru precizarea fiecăreia dintre cele două strategii de diferențiere și individualizare **2x1p=2 puncte**
- câte 1 punct pentru precizarea fiecăreia dintre cele două forme de organizare a colectivului de elevi **2x1p=2 puncte**
- b) câte 1 punct pentru elaborarea fiecăruia dintre cei patru itemi de evaluare ceruți **4x1p=4 puncte**
- Notă:** Punctajul se acordă doar în situația în care candidatul proiectează corect itemul cerut (sarcina de lucru, formatul acesteia și răspunsul așteptat).