

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

21 iulie 2021

Probă scrisă

ZOOTEHNIE

PROFESORI

Model

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

I.1. Hrănirea taurinelor. 12 puncte

- a. Prezentați rația tineretului taurin femel după înțărare, vara.
- b. Prezentați rația tineretului taurin mascul după înțărare.

I.2. Hrănirea cabalinelor. 8 puncte

- a. Precizați structura rației la iepele de reproducție.
- b. Indicați structura rației a tineretului cabalin de 1-2 ani.

I.3. Specii și rase de animale domestice (însușiri morfologice și productive). 10 puncte

- a. Precizați cinci caracteristici productive ale rasei Plymouth-Rock, varietatea barată.

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

Alcătuți un eseu structurat cu tema „Incubația ouălor” respectând următorul plan:

- a. Avantajele incubației artificiale.
- b. Mirajul I.
- c. Mirajul II.

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

III.1. Următoarea secvență face parte din curriculumul pentru clasa a X-a, învățământ liceal – filiera tehnologică:

URÎ 2: CREȘTEREA ANIMALELOR			Conținuturile învățării
Rezultate ale învățării (codificate conform SPP)			
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	
2.1.6. Hrănirea animalelor și păsărilor domestice	2.2.19. Identificarea și aprecierea sortimentelor de furaje	2.3.13. Pregătirea și cooperarea în cadrul echipei pentru realizarea sarcinilor de lucru cu grad de autonomie redus privind hrănirea animalelor și păsărilor, cu respectarea programului de lucru	Sortimente de furaje(nutrețuri) - Rolul furajelor în organismul animal: definiție, valoare nutritivă - Compoziția chimică a furajelor- schema, rolul substanțelor nutritive în organismul animal - Grupe de nutrețuri folosite în hrana animalelor și păsărilor domestice- clasificare, apreciere

(Curriculum pentru clasa a X-a, domeniul de pregătire profesională Agricultură, anexa 2 la

OMEN nr. 3915/18.05.2017)

Prezentați două activități de învățare prin care să formați/dezvoltați elevilor rezultatele învățării (cunoștințe, abilități și atitudini) din secvența dată, având în vedere:

- a. descrierea modului de organizare a celor două activități de învățare pentru care ați optat;
- b. menționarea unei metode didactice, pentru fiecare activitate de învățare;
- c. justificarea alegerii fiecăreia dintre metodele didactice menționate;
- d. exemplificarea utilizării metodelor didactice alese pentru formarea/dezvoltarea rezultatelor învățării din secvența dată, pe baza conținuturilor corespunzătoare, cu respectarea corectitudinii științifice a informației de specialitate.

18 puncte

III.2. Precizați două reguli de proiectare/condiții de elaborare a itemului de tip pereche și două avantaje ale utilizării acestui tip de item.

12 puncte