

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
21 iulie 2021**

**Probă scrisă
COMERȚ
MAIȘTRI INSTRUCTORI**

Model

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

1. În cadrul bunurilor de larg consum, sticla și mărfurile din sticlă ocupă un loc important datorită proprietăților deosebite pe care le prezintă. Răspundeți următoarelor cerințe: **15 puncte**

- a. Clasificați sortimentul de mărfuri din sticlă.
- b. Prezentați marcarea produselor din sticlă.

2. Adevărata artă a vânzării nu se limitează numai la obținerea de comenzi, ea implică și tehnici promoționale la nivelul magazinului. Răspundeți următoarelor cerințe: **15 puncte**

- a. Definiți etalarea mărfurilor.
- b. Precizați cinci cerințe privind etalarea corespunzătoare a mărfurilor în vitrină.
- c. Descrieți modalitățile de realizare tehnică a etalării mărfurilor în vitrine.

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

Realizați un eseu cu titlul „*Rolul încălțămintei în consumul populației*”, după următoarea structură:

- a. Clasificarea sortimentului de încălțămintă.
- b. Descrierea modului de marcarea articolelor de încălțămintă.
- c. Prezentarea a două documente specifice evidenței de gestionare a vânzării-cumpărării mărfurilor.

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

III.1. Secvența de instruire de mai jos face parte din curriculumul pentru clasa a XI-a învățământ profesional, calificarea profesională Comerciant-vânzător, domeniul de pregătire profesională Comerț, Anexa nr. 3 la O.M.E.N. nr. 3501 din 29.03.2018.

| URÎ 9. ADMINISTRAREA MĂRFURILOR | | | Conținuturile învățării |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Rezultate ale învățării (codificate conform SPP) | | | |
| Cunoștințe | Abilități | Atitudini | |
| 9.1.1. [...] | [...] 9.2.2. 9.2.3. [...] | 9.3.1. [...] 9.3.3. [...] | Recepția mărfurilor [...] Verificarea cantitativă și calitativă a lotului de mărfuri: <ul style="list-style-type: none">• Pregătirea mărfurilor nealimentare pentru verificarea cantitativă și calitativă: dezambalarea de ambalajul de transport, aranjarea pe sortimente, articole;• Verificarea cantitativă a mărfurilor prin numărare, cântărire, măsurare. [...] |

Cunoștințe:

9.1.1. Precizarea operațiilor specifice recepției mărfurilor.

[...]

Abilități:

[...]

9.2.2. Pregătirea mărfurilor pentru verificarea cantitativă și calitativă.

9.2.3. Verificarea cantitativă a mărfurilor.

[...]

Atitudini:

9.3.1. Asumarea responsabilității efectuării operațiilor specifice recepției mărfurilor.

[...]

9.3.3. Implicarea activă în realizarea recepției mărfurilor.

[...]

Proiectați, pe baza conținuturilor învățării, o activitate didactică, prin care se pot dobândi rezultatele învățării (cunoștințe, abilități și atitudini) precizate în secvența din curriculum, având în vedere următoarele cerințe:

- a. menționarea unei metode didactice interactive, care poate fi utilizată în cadrul activității propuse, precizând două caracteristici ale acesteia;
- b. prezentarea unui exemplu de utilizare a metodei didactice interactive (argumentarea utilizării metodei în cadrul activității propuse, menționarea formei/formelor de organizare a activității, precizarea sarcinilor de lucru date elevilor, a activităților desfășurate de către elevi, precum și a activităților profesorului);
- c. menționarea a două mijloace de învățământ care pot fi integrate în procesul de predare-învățare din cadrul activității didactice propuse, precizând, pentru fiecare, secvența didactică în care este utilizat, cu argumentarea utilizării în secvența respectivă;
- d. precizarea unei metode complementare de evaluare, care poate fi utilizată pentru evaluarea rezultatelor învățării, cu menționarea unui avantaj și a unei limite ale utilizării acestei metode.

24 de puncte

III.2. Prezentăți caracteristicile evaluării sumative (cumulative).

6 puncte