

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
21 iulie 2021**

**Probă scrisă
DISCIPLINA ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ
MAIȘTRI ÎNSTRUCTORI**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

I.1. (10 puncte)

- a) definirea exsudatului faringian: **1 punct**
- b) precizarea scopului recoltării exsudatului faringian: **1 punct**
- c) câte **1 punct** pentru enumerarea corectă a oricăror **două dintre materialele necesare** recoltării exsudatului faringian: **2 x 1 punct = 2 puncte**
- d) descrierea recoltării exsudatului faringian: **6 puncte**
- pregătirea materialelor necesare: **1 punct**
 - pregătirea psihică a pacientului: **1 punct**
 - pregătirea fizică a pacientului: **1 punct**
 - execuția tehnicii: **2 puncte**
 - evaluarea procedurii/ accidente, incidente: **1 punct**

I.2. (10 puncte)

- a) definirea puncției sternale: **1 punct**
- b) câte **1 punct** pentru numirea corectă a oricăror **trei dintre scopurile** puncției sternale: **3 x 1 punct = 3 puncte**
- c) câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **patru dintre intervențiile aplicate** după efectuarea puncției sternale: **4 x 1 punct = 4 puncte**
- d) câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror **două dintre accidente/incidente** efectuării puncției sternale: **2 x 1 punct = 2 puncte**

I.3. (10 puncte)

- a) definirea sondajului duodenal: **1 punct**
- b) câte **1 punct** pentru numirea corectă a oricăror **trei scopuri** ale efectuării sondajului duodenal: **3 x 1 punct = 3 puncte**
- c) descrierea efectuării sondajului duodenal: **6 puncte**
- pregătirea materialelor necesare: **1 punct**
 - pregătirea psihică a pacientului: **1 punct**
 - pregătirea fizică a pacientului: **1 punct**
 - execuția propriu-zisă a tehnicii: **2 puncte**
 - evaluarea procedurii/ accidente, incidente: **1 puncte**

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

II.1. (15 puncte)

- a) definirea pancreatitei acute: **1 punct**
- b) câte **1 punct** pentru enumerarea corectă a oricăror **patru dintre circumstanțele de apariție** ale pancreatitei acute: **4 x 1 punct = 4 puncte**
- c) câte **1 punct** pentru precizarea corectă a oricăror **șapte dintre manifestările de dependență** ale pancreatitei acute: **7 x 1 punct = 7 puncte**
- d) câte **1 punct** pentru numirea corectă a oricăror **trei dintre explorările paraclinice** ale pancreatitei acute: **3 x 1 punct = 3 puncte**

II.2. (15 puncte)

- a) definirea diabetului zaharat: **1 punct**
- b) câte **1 punct** pentru numirea corectă a oricăror **șapte dintre manifestările de dependență** prezente în diabetul zaharat: **7 x 1 punct = 7 puncte**
- c) câte **1 punct** pentru precizarea corectă a oricăror **șapte dintre intervențiile** asistentei medicale la pacientul cu diabet zaharat: **7 x 1 punct = 7 puncte**

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

III.1 20 de puncte

a. 3 puncte

definirea oricărei metode dintre cele două cerute.

3 puncte

b. 17 puncte

Proiectarea oricărui exemplu de aplicare a metodei de învățământ definită la punctul a., pentru secvența de instruire dată, având în vedere următoarele elemente ale proiectării didactice:

- rezultatele învățării ce vor fi formate, conținutul/conținuturile; **9 puncte**
- activitățile de învățare; **4 puncte**
- resursele didactice utilizate. **4 puncte**

III.2. 10 puncte

a. 4 puncte

- definirea verificării orale;

4 puncte

b. 6 puncte

- câte **1 punct** pentru prezentarea oricăror **trei avantaje** ale utilizării verificării orale; **3 x 1 punct = 3 puncte**
- câte **1 punct** pentru prezentarea oricăror **trei dezavantaje** ale utilizării verificării orale. **3 x 1 punct = 3 puncte**