

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
21 iulie 2021**

**Probă scrisă
EDUCAȚIE SOCIALĂ
(GÂNDIRE CRITICĂ ȘI DREPTURILE COPILULUI, EDUCAȚIE INTERCULTURALĂ, EDUCAȚIE
PENTRU CETĂȚENIE DEMOCRATICĂ)
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

Model

- Se punctează orice formulare/modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului total acordat pentru lucrare la zece.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

1.

- A. – câte 2 puncte pentru enumerarea oricăror cinci caracteristici ale statului democratic
5x2p=10 puncte
- B. – explicarea democrației reprezentative: explicare adecvată și nuanțată – 3p. / explicare superficială, ezitantă – 1p.
3 puncte

2.

- explicarea înțelesului termenului de *societate* interculturală 3 puncte
- câte 1 punct pentru menționarea a două forme de intoleranță și a unei manifestări a lipsei de solidaritate într-o societate democratică (2x1p)+1p=3 puncte
- câte 3 puncte pentru descrierea consecințelor negative generate de două forme de intoleranță și de o manifestare a lipsei de solidaritate într-o societate democratică: descriere adecvată și nuanțată – 3p. / descriere superficială, ezitantă – 1p. (2x3p)+3p=9 puncte
- utilizarea adecvată a limbajului de specialitate 1 punct
- încadrarea textului în limita de spațiu precizată 1 punct

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

- câte 3 puncte pentru definirea fiecăreia dintre cele două noțiuni 2x3p=6 puncte
- câte 2 puncte pentru menționarea oricăror trei forme de manifestare a inițiativei cetățenești;
3x2p=6 puncte
- câte 3 puncte pentru prezentarea rolului fiecăreia dintre cele două forme de manifestare a inițiativei cetățenești într-un regim democratic: prezentare adecvată și nuanțată – 3p. / prezentare superficială, ezitantă – 1p. 2x3p=6 puncte
- câte 2 puncte pentru enumerarea oricăror trei caracteristici ale organizațiilor non-guvernamentale 3x2p=6 puncte
- câte 2 puncte pentru exemplificarea oricăror două acțiuni promovate de organizațiile non-guvernamentale 2x2p=4 puncte
- coerența textului elaborat 1 punct
- încadrarea eseului în limita de spațiu precizată 1 punct

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

- A. câte 3 puncte pentru definirea fiecăreia dintre cele două concepte date: *de exemplu, curriculum diferențiat – oferta educațională ce constă dintr-un pachet de discipline cu alocări orare asociate, diferențiate pe profiluri și specializări, care sunt efectuate în mod obligatoriu; programă școlară pentru disciplina educație socială – principalul document școlar de tip*

reglator care stabilește, pentru disciplina educație socială, oferta educațională propusă spre realizare în bugetul de timp stabilit prin planul-cadru **2x3p=6 puncte**

- B.** – câte 1 punct pentru precizarea oricăror două diferențe dintre tipurile de curriculum la decizia școlii date: de exemplu, curriculumul de tip *aprofundare* are aceleași competențe specifice, ca și cele ale programei de trunchi comun, iar în cazul notării are aceeași rubrică în catalog ca și disciplinele de trunchi comun, pe când curriculumul de tip *opțional*, *ca disciplină nouă* are noi competențe specifice, diferite de cele ale programei de trunchi comun, iar în cazul notării are rubrică nouă în catalog **2x1p=2 puncte**
– corelarea corectă a elementelor de diferențiere precizate, cu tipul de CDȘ dat **1 punct**
- C.** câte 2 puncte pentru prezentarea fiecăreia dintre cele două componente date **2x2p=4 puncte**
- D.** specificarea cerută: de exemplu, *validitatea* instrumentelor de evaluare constă în acuratețea cu care testul respectiv măsoară ceea ce intenționează să măsoare **3 puncte**
- E. a.** – precizarea oricărei metode didactice centrate pe elev, utilizată pentru formarea/dezvoltarea competențelor specifice date **2 puncte**
– câte 1 punct pentru enumerarea oricăror trei avantaje ale metodei în realizarea demersului didactic pentru gimnaziu **3x1p=3 puncte**
- b.** exemplificarea desfășurării demersului didactic, utilizând metoda precizată **5 puncte**
- *5 puncte pentru exemplificarea adecvată și nuanțată a demersului didactic în formarea/dezvoltarea competențelor specifice date, prin valorificarea conținutului corespunzător*
 - *2 puncte pentru exemplificarea adecvată a demersului didactic prin valorificarea incompletă a conținutului corespunzător*
 - *1 punct pentru exemplificarea superficială, ezitantă a demersului didactic în formarea/dezvoltarea competențelor specifice date, prin valorificarea incompletă a conținutului corespunzător*
- c.** prezentarea cerută: prezentarea adecvată a modalității în care se realizează evaluarea competenței specifice date, prin *observarea sistematică a comportamentului elevilor*, inclusiv a unuia dintre instrumentele prin care se pot înregistra observațiile făcute – 4p. / prezentare adecvată, dar care nu face referire la vreun instrument de înregistrare sau prezentare inadecvată – 1p. **4 puncte**