

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
21 iulie 2021**

Probă scrisă

**LIMBA ȘI LITERATURA CEHĂ MATERNĂ, LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ ȘI
UNIVERSALĂ PENTRU COPII, MATEMATICĂ, ELEMENTE DE PEDAGOGIE ȘCOLARĂ,
METODICA PREDĂRII LIMBII ȘI LITERATURII CEHE MATERNE / COMUNICĂRII ÎN LIMBA
CEHĂ MATERNĂ, METODICA PREDĂRII LIMBII ȘI LITERATURII ROMÂNE / COMUNICĂRII ÎN
LIMBA ROMÂNĂ ȘI METODICA PREDĂRII MATEMATICII / MATEMATICII ȘI EXPLORĂRII
MEDIULUI ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor. Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul corespunzător.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

A. Limba și literatura cehă maternă (15 puncte)

1. Za logické uspořádání hlavních myšlenek - 2 body, dodržení požadovaného rozsahu - 1 bod, respektování norem současného spisovného jazyka - 1 bod. **4 body**
2. Za správné charakterizování hlavní postavy. **2 body**
3. Za vhodné vysvětlení názvu povídky *Chytrá horákyně* - 1 bod, za zachování norem současného spisovného jazyka - 1 bod. **2 body**
4. Za správné slovo/antonymum. **1 bod**
5. Za správné určení přípony. **1 bod**
6. Za každé správné určení slovního druhu 1 bod. **2x1 bod = 2 body**
7. Po 1 bodu za každé správné sloveso v minulém, přítomném a v budoucím čase. **3x1 bod = 3 body**

B. Limba și literatura română și universală pentru copii (15 puncte)

1. câte 1 punct pentru scrierea, din textul dat, a oricăror două cuvinte care conțin diftongi diferiți (de exemplu: *piele, neagră, eu*) **2x1p=2 puncte**
2. câte 1 punct pentru precizarea valorii morfologice pentru fiecare dintre cele două cuvinte subliniate, astfel: *Niculăiță* – substantiv, *pleacă* – verb **2x1p=2 puncte**
3. alcătuirea unui enunț în care substantivul *copii* are funcția sintactică de subiect (de exemplu: *Doi copii au câștigat premiul I la concurs.*) **2 puncte**
4. transcrierea integrală, din textul dat, a propoziției cerute, astfel: *Niculăiță se duce grăbit într-acolo...* **1 punct**
5. *Conținut* (6 puncte)
 - formularea ideilor principale: în totalitate – 2p.; parțial – 1p. **2 puncte**
 - prezentarea evenimentelor în succesiune logică: în totalitate – 2p.; parțial – 1p. **2 puncte**
 - respectarea regulilor de alcătuire a unui rezumat **2 puncte**
 - relatarea la persoana a III-a – 1 punct
 - utilizarea verbelor la moduri și timpuri adecvate – 1 punct
- Redactare* (2 puncte)
 - organizarea ideilor în scris, utilizarea limbii literare, abilități de analiză și de argumentare **1 punct**
 - ortografie, punctuație, așezare în pagină, lizibilitate, încadrare în limita de spațiu indicată **1 punct**

SUBIECTUL al II-lea**(30 de puncte)****A. Matematică (15 puncte)****1.**

- reprezentarea grafică a celor patru mărimi **1 punct**
- determinarea sumei părților egale **1 punct**
- câte 1 punct pentru calcularea numărului de arbori din fiecare specie: 246 de stejari; 151 de brazi; 301 castani; 321 de tei **4x1p=4 puncte**

2.

$$A - (B + C) = x - y - (-x + y + 1 - x + y - 1) \text{ și } A - (B + C) = 3(x - y) \quad \mathbf{1 \text{ punct}}$$

3.

- a) - determinarea lungimii laturii AB : $AB = 8\sqrt{3}$ cm **1 punct****

- calcularea ariei $\triangle ABC$: $A_{\triangle ABC} = \frac{AB \cdot AC}{2} = 32\sqrt{3} \text{ cm}^2$ **1 punct**

- b) $\sphericalangle BAC = 90^\circ$ și $BC = 2AC \Rightarrow \sphericalangle ABC = 30^\circ \Rightarrow \sphericalangle ADC = 60^\circ$ **1 punct****

$\sphericalangle DEB = 90^\circ \Rightarrow \sphericalangle BDE = 60^\circ$ **1 punct**

Punctele A , D și B sunt coliniare $\Rightarrow \sphericalangle CDE = 180^\circ - \sphericalangle ADC - \sphericalangle BDE = 60^\circ$. **1 punct**

4.

- determinarea volumului bazinului, în m^3 : $V = 2500 \text{ m}^3$ **1 punct**
- scrierea formulei volumului paralelipipedului: $V = L \cdot l \cdot h$ **1 punct**
- determinarea lățimii bazinului, în m: 25m **1 punct**

B. Elemente de pedagogie școlară (15 puncte)

- precizarea semnificației conceptului dat **3 puncte**
- câte 1 punct pentru enumerarea oricăror trei condiții/factori de creștere a eficienței procesului de învățământ (de exemplu: *pertinența curriculumului*; *coerența componentelor structurale*; *calitatea vieții școlare*) **3x1p=3 puncte**
- prezentarea cerută: prezentare adecvată și nuanțată, care vizează învățământul primar – 6p. / prezentare superficială, ezitantă sau prezentare corectă, dar care nu vizează învățământul primar – 2p. **6 puncte**
- utilizarea adecvată a limbajului de specialitate **1 punct**
- organizarea prezentării – introducere, cuprins, concluzie **1 punct**
- încadrarea textului în limita de spațiu precizată **1 punct**

SUBIECTUL al III-lea**(30 de puncte)****A. Metodica predării limbii și literaturii cehă materne/comunicării în limba cehă maternă în învățământul primar (10 puncte)**

1. Používání učebních pomůcek a didaktické techniky na vyučovacích hodinách českého jazyka a literatury, jako mateřský jazyk na prvním stupni základní školy:
- Po 1 bode za vysvětlení používání učebních pomůcek a didaktické techniky na hodinách českého jazyka a literatury na prvním stupni základní školy. **2 x 1 bod = 2 body**
 - Po 1 bode za uvedení příkladů didaktické techniky a učebních pomůcek používaných na hodinách českého jazyka a literatury. **2 x 1 bod = 2 body**
2. Správný popis proběhu libovolné lekce:
- Vystižení momentů lekce. **4 body**
 - Vhodná integrace vzdělávacích cílů. **2 body**

B. Metodica predării limbii și literaturii române/comunicării în limba română în învățământul primar (10 puncte)

- a) descrierea modului de integrare a activității pe grupe pentru secvența dată: **4 puncte**
- descriere adecvată și nuanțată – 4p.
 - descriere superficială, ezitantă sau descriere corectă, dar care nu este corespunzătoare secvenței date – 2p.

- b) - câte 2 puncte pentru precizarea oricăror două mijloace de învățământ ce pot fi utilizate pentru formarea / dezvoltarea competenței specifice din secvența dată **2x2p=4 puncte**
- evidențierea rolului mijloacelor de învățământ precizate, în formarea/dezvoltarea competenței specifice din secvența dată **2 puncte**

C. Metodica predării matematicii/matematicii și explorării mediului în învățământul primar (10 puncte)

- a) - câte 1 punct pentru precizarea fiecăruia dintre cele două mijloace didactice **2x1p=2 puncte**
- câte 1 punct pentru precizarea fiecăreia dintre cele două strategii de diferențiere și individualizare **2x1p=2 puncte**
- câte 1 punct pentru precizarea fiecăreia dintre cele două forme de organizare a colectivului de elevi **2x1p=2 puncte**
b) câte 1 punct pentru elaborarea fiecăruia dintre cei patru itemi de evaluare ceruți **4x1p=4 puncte**

Notă: Punctajul se acordă doar în situația în care candidatul proiectează corect itemul cerut (sarcina de lucru, formatul acesteia și răspunsul așteptat).