

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

21 iulie 2021

**Probă scrisă
FARMACIE
PROFESORI**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

I.1. 10 puncte

- a. câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **trei etape** farmacocinetice; 3x1 punct = **3 puncte**
b. câte **1 punct** pentru explicarea **fiecărei etape** a sistemului unitar LADME; 5x1 punct = **5 puncte**
c. câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror **două procese** biologice întâlnite în faza farmacocinetică. 2x1 punct = **2 puncte**

I.2. 10 puncte

- a. câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **trei avantaje** ale preparatelor oftalmice; 3x1 punct = **3 puncte**
b. câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror **patru substanțe auxiliare** ce pot fi folosite la formularea soluțiilor oftalmice; 4x1 punct = **4 puncte**
c. prezentarea metodei de control „mărimea particulelor” pentru soluțiile oftalmice. **3 puncte**

I.3. 10 puncte

- a. definirea farmaciei comunitare **2 puncte**
b. câte **3 puncte** pentru precizarea oricăror **două activități** care pot fi desfășurate de farmacii în baza autorizației de funcționare emisă de Ministerul Sănătății; 2x3 puncte = **6 puncte**
c. indicarea numelui autorității care efectuează inspecția de supraveghere în farmaciile comunitare. **2 puncte**

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

II.1. 15 puncte

- a. câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror **trei tipuri** de membrane biologice; 3x1 punct = **3 puncte**
b. câte **1 punct** pentru prezentarea oricăror **trei etape** farmacocinetice la care întâlnim transferul prin membrane biologice; 3x1 punct = **3 puncte**
c. câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **trei grupe** de factori care intervin la transferul prin membrane biologice; 3x1 punct = **3 puncte**
d. câte **2 puncte** pentru menționarea oricăror **trei tipuri** de transfer prin membranele biologice. 3x2puncte = **6 puncte**

II.2. 15 puncte

- a. definirea medicamentelor antianginoase; **2 puncte**
b. câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror **patru clase** de medicamente antianginoase clasificate în funcție de structura chimică și mecanismul molecular de acțiune; 4x1punct = **4 puncte**
c. câte **2 puncte** pentru corelarea nitratilor organici cu **două mecanisme** reglatoare implicate în acțiunea antianginoasă; 2x2puncte = **4 puncte**

d. câte 1 punct pentru prezentarea fiecărei cerințe privind profilul farmacologic al nitroglicerinei (farmacocinetică, farmacodinamie, farmacotoxicologie, farmacoepidemiologie, farmacografie).

5x1punct = **5 puncte**

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

III.1 20 de puncte

a. 3 puncte

definirea oricărei metode dintre cele două cerute;

3 puncte

b. 17 puncte

Proiectarea oricărui exemplu de aplicare a metodei de învățământ definită la punctul **a.**, pentru secvența de instruire dată, având în vedere următoarele elemente ale proiectării didactice:

- rezultatele învățării ce vor fi formate, conținutul/conținuturile;
- activitățile de învățare;
- resursele didactice utilizate.

9 puncte

4 puncte

4 puncte

III.2. 10 puncte

a. 4 puncte

definirea verificării orale;

4 puncte

b. 6 puncte

câte **1 punct** pentru prezentarea oricăror **trei avantaje** ale utilizării verificării orale;

3x1 punct = **3 puncte**

câte **1 punct** pentru prezentarea oricăror **trei dezavantaje** ale utilizării verificării orale.

3x1 punct = **3 puncte**