

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
21 iulie 2021**

**Probă scrisă
INSTALAȚII PENTRU CONSTRUCȚII
PROFESORI**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

- a. -precizarea necesității utilizării instalației de hidrofor; **4 puncte**
-2 puncte pentru precizarea necesității utilizării instalației de hidrofor în funcție de presiunea din punctul de racord;
-2 puncte pentru precizarea necesității utilizării instalației de hidrofor în funcție de consumul de apă.
- b. -câte 1 punct pentru fiecare două elemente identificate corect; dacă numărul de elemente identificate este impar se rotunjește în plus.
12x1punct=12 puncte
- c. -descrierea funcționării instalației; **14 puncte**
-2 puncte pentru descrierea funcționării rezervorului-tampon;
-2 puncte pentru descrierea rolului pompelor în instalație;
-2 puncte pentru descrierea rolului recipientului de hidrofor;
-2 puncte pentru descrierea rolului compresorului;
-2 puncte pentru descrierea rolului instalației de automatizare;
-2 puncte pentru descrierea rolului armăturilor de închidere;
-2 puncte pentru descrierea rolului distribuitorului de apă.

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

- a. -câte 2 puncte pentru prezentarea unui avantaj; **3x2puncte=6 puncte**
-câte 2 puncte pentru prezentarea unui dezavantaj. **2x2puncte=4 puncte**
- b. - câte 2 puncte pentru reprezentarea unui mod de realizare a legăturilor la radiator; **4x2puncte=8 puncte**
- c. -câte 3 puncte pentru explicarea fiecăreia dintre cele patru situații care determină modul de legare a radiatoarelor reprezentate la punctul b. **4x3puncte=12 puncte**

SUBIECTUL al III-lea**(30 de puncte)**

III.1 20 de puncte**a. 3 puncte**

definirea oricărei metode dintre cele două cerute.

3 puncte**b. 17 puncte**

Proiectarea oricărui exemplu de aplicare a metodei de învățământ definită la punctul **a.**, pentru secvența de instruire dată, având în vedere următoarele elemente ale proiectării didactice:

- rezultatele învățării ce vor fi formate, conținutul/conținuturile;

9 puncte

- activitățile de învățare;

4 puncte

- resursele didactice utilizate.

4 puncte**III.2. 10 puncte****a. 4 puncte**

- definirea verificării orale;

4 puncte**b. 6 puncte**

- câte **1 punct** pentru prezentarea oricăror **trei avantaje** ale utilizării verificării orale;

3 x 1 punct = 3 puncte

- câte **1 punct** pentru prezentarea oricăror **trei dezavantaje** ale utilizării verificării orale.