

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
21 iulie 2021**

**Probă scrisă la
RELIGIE BAPTISTĂ**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

1. TOTAL 14 PUNCTE

- a) **4 puncte** pentru descrierea *circumstanțelor în care Iosif a ajuns în Egipt*;
- în situația prezentării parțiale se acordă **2 puncte**;
- b) **10 puncte** pentru precizarea și *justificarea pe baza relatării biblice a trăsăturilor de caracter ale lui Iosif*; **câte 5 puncte** pentru fiecare trăsătură de caracter (**5p.x2=10p.**);
- în situația prezentării parțiale se acordă **câte 3 puncte** pentru fiecare trăsătură de caracter (**3p.x2=6p.**).

2. TOTAL 16 PUNCTE

- a) **5 puncte** pentru descrierea *pe scurt a controversei Hristologice*;
- b) **6 puncte** pentru precizarea *concepțiilor elaborate în Conciliile de la Constantinopol și Efes*;
câte 3 puncte pentru fiecare concepție (**3p.x2=6p.**);
- c) **5 puncte** pentru formularea, *pe scurt, a soluției oferite în Conciliul de la Calcedon*;
- în situația prezentării parțiale a punctelor a) și c) se acordă **câte 3 puncte**.

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

1. TOTAL 15 PUNCTE

- a) **5 puncte** pentru prezentarea *dovezilor Trinității în Noul Testament*;
- în situația prezentării parțiale se acordă **3 puncte**;
- b) **4 puncte** pentru formularea *doctrinei Trinității potrivit Conciliului de la Constantinopol*;
- în situația prezentării parțiale se acordă **2 puncte**;
- c) **6 puncte** pentru prezentarea a *două consecințe practice ale doctrinei Trinității*, **câte 3 puncte** pentru fiecare consecință (**3px2=6p**);

2. TOTAL 15 PUNCTE

- a) **5 puncte** pentru prezentarea semnificației sintagmei *chip și asemănare*;
- în situația prezentării parțiale se acordă **3 puncte**;
- b) **6 puncte** pentru prezentarea *celor două teorii (dihotomistă, trihotomistă)*; **câte 3 puncte** pentru fiecare teorie (**3px2=6p**);
- c) **4 puncte** pentru prezentarea a *două argumente biblice în favoarea creației directe a omului*, **câte 2 puncte** pentru fiecare argument (**2px2=4p**).

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

- **2 puncte** pentru evidențierea importanței principiului didactic al *accesibilității* în formarea/dezvoltarea unei competențe specifice;
- **4 puncte** pentru menționarea a două metode *fundamentate pe acțiune* în secvența dată, distribuite astfel:
 - **câte 1 punct** pentru precizarea oricăror două metode care pot fi aplicate în vederea formării/dezvoltării competenței (**2x1p.=2p.**);
 - **câte 1 punct** pentru precizarea a câte unui avantaj al utilizării fiecărei metode pentru secvența dată (**2x1p.=2p.**);
- **10 puncte** pentru descrierea modului utilizării fiecărei metode menționate în vederea formării/dezvoltării competenței specifice selectate (conținutul/conținuturile folosite, modul de organizare al clasei, mijloacele de învățământ, activitățile cadrului didactic, activitățile elevilor), utilizând *Conținuturi* diferite pentru fiecare metodă din secvența dată, **câte 5 puncte** pentru fiecare metodă (**2x5p.=10p.**);
 - în situația descrierii pe scurt a modului utilizării fiecărei metode menționate în vederea formării/dezvoltării competenței specifice, utilizând *Conținuturi* diferite pentru fiecare metodă din secvența dată se acordă **6 puncte, câte 3 puncte** pentru fiecare metodă (**2x3p.=6p.**);
- **4 puncte** pentru precizarea a două tipuri de itemi care se pot folosi în evaluarea competenței și justificarea alegerii lor, distribuite astfel:
 - **câte 1 punct** pentru precizarea oricăror două tipuri de itemi care se pot folosi în evaluarea competenței (**2x1p.=2p.**);
 - **câte 1 punct** pentru justificarea alegerii (**2x1p.=2p.**);
- **10 puncte** pentru proiectarea a doi itemi, unul semiobiectiv și altul subiectiv, prin care să evaluați o competență, utilizând *Conținuturi* diferite pentru fiecare item din secvența dată, **câte 5 puncte** pentru fiecare item (**2x5p.=10p.**), astfel:
 - **câte 1 punct** pentru respectarea tipului de item, unul semiobiectiv și altul subiectiv (**2x1p.=2p.**);
 - **câte 2 puncte** pentru proiectarea itemului: format elaborat corect; adecvarea fiecărei sarcini de lucru/cerințe la competența specifică evaluată; răspuns așteptat, corelat cu cerințele formulate (**2x2p.=4p.**);
 - **câte 1 punct** pentru precizarea tipului de item elaborat, a celui semiobiectiv și a celui subiectiv (**2x1p.=2p.**);
 - **câte 1 punct** pentru corectitudinea informației teologice în elaborarea itemului și a răspunsului așteptat (**2x1p.=2p.**).