

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR  
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

**21 iulie 2021**

**Probă scrisă**

**TEHNICI POLIGRAFICE**

**PROFESORI**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Model**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

**(30 de puncte)**

**1. 14 puncte**

- a. **4 puncte** pentru explicarea tehnologiei de imprimare digitală
- b. câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror patru produse imprimate **4x1p=4 puncte**
- c. **4 puncte** pentru prezentarea sistemelor de imprimare inkjet digitale
- d. **2 puncte** pentru menționarea unui avantaj al imprimării digitale

**2. 16 puncte**

- a. **4 puncte** pentru precizarea scopului managementului culorilor.
- b. câte **3 puncte** pentru explicarea noțiunilor "gamut" și "profil de culoare" **2x3p=6 puncte**
- c. **6 puncte** pentru descrierea procesului de separare a culorilor în tipar. Pentru descriere parțial corectă sau incompletă se acordă **3 puncte**.

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

- a. câte **1 punct** pentru precizarea fiecărui element constructiv **6x1p=6 puncte**
- b. **6 puncte** pentru descrierea procesului de tipărire offset. Pentru răspuns parțial corect sau incomplet, se acordă **3 puncte**.
- c. **4 puncte** pentru argumentarea influenței pH-ului soluției de umezire asupra calității tiparului.
- d. câte **1 punct** enumerarea oricăror șase avantaje **6x1p=6 puncte**
- e. câte **2 puncte** pentru prezentarea oricăror patru mărimi fizice care influențează procesul de tipărire **4x2p=8 puncte**

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

**III.1. 18 puncte**

- a. **6 puncte:**
  - câte **1 punct** pentru precizarea oricăror două activități de învățare **2x1p=2 puncte**
  - câte **2 puncte** pentru descrierea modului de organizare pentru fiecare dintre cele două activități de învățare precizate **2x2p=4 puncte**
- b. câte **1 punct** pentru menționarea unei metode didactice pentru fiecare dintre cele două activități de învățare precizate **2x1p=2 puncte**
- c. câte **1 punct** pentru justificarea alegerii celor două metode didactice **2x1p=2 puncte**
- d. câte **4 puncte** pentru exemplificarea utilizării fiecăreia dintre cele două metode didactice **2x4p=8 puncte**

**III.2. 12 puncte**

- câte **4 puncte** pentru precizarea oricăror două reguli de proiectare/condiții de elaborare **2x4p=8 puncte**
- câte **2 puncte** pentru precizarea oricăror două avantaje ale utilizării acestui tip de item **2x2p=4 puncte**