

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
21 iulie 2021**

**Probă scrisă
VETERINAR
PROFESORI**

Model

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

I.1. Controlul sanitar-veterinar al laptelui și produselor din lapte. 9 puncte

- a. Enumerați indicatorii organoleptici ai brânzeturilor cu pastă tare.
- b. Precizați defectele untului identificate în urma aprecierii organoleptice.

I.2. Anatomia aparatului genital femel 9 puncte

- a. Descrieți uterul la rumegătoare.
- b. Prezentați ovarele la iapă.

I.3. Etiologia, ciclul biologic, profilaxia și combaterea nematodozelor la animale. 12 puncte

- a. Enumerați trei specii ale genului *Trichinella*.
- b. Prezentați ciclul biologic în gongilonemoză.

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

Alcătuți un eseu structurat cu tema „Paraplegia antepartum” respectând următorul plan:

- a. Etiologie.
- b. Tablou clinic.
- c. Tratatament.

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

III.1. Următoarea secvență face parte din curriculumul pentru clasa a XII-a, învățământ liceal – filiera tehnologică

URÎ 10: EXAMINAREA ȘI TRATAREA BOLILOR ANIMALELOR			Conținuturile învățării
Rezultate ale învățării (codificate conform SPP)			
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	
10.1.1. Bolile animalelor	10.2.1. Diferențierea bolilor animalelor	10.3.1. Conștientizarea importanței cunoașterii bolilor animalelor	Boli specifice: Bolile bovinelor: Boala mucoaselor, Leucoza enzootică, Cărbunele emfizematos

(Curriculum pentru clasa a XII-a, domeniul de pregătire profesională Agricultură, anexa 1 la OMEN nr. 3501/29.03.2018)

Prezentați două activități de învățare prin care să formați/dezvoltați elevilor rezultatele învățării (cunoștințe, abilități și atitudini) din secvența dată, având în vedere:

- a. descrierea modului de organizare a celor două activități de învățare pentru care ați optat;
- b. menționarea unei metode didactice, pentru fiecare activitate de învățare;
- c. justificarea alegerii fiecăreia dintre metodele didactice menționate;
- d. exemplificarea utilizării metodelor didactice alese pentru formarea/dezvoltarea rezultatelor învățării din secvența dată, pe baza conținuturilor corespunzătoare, cu respectarea corectitudinii științifice a informației de specialitate.

18 puncte

III.2. Precizați două reguli de proiectare/condiții de elaborare a itemului de tip pereche și două avantaje ale utilizării acestui tip de item. **12 puncte**