

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
21 iulie 2021**

**Probă scrisă
LIMBA ȘI LITERATURA UCRAINEANĂ MATERNĂ**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice formulare/modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului total acordat pentru lucrare la zece.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

- | | |
|---|-----------------|
| - опишіть характерні риси соціально-побутової повісті | 5 балів |
| - розкрийте засоби гумору й сатири | 5 балів |
| - визначіть життєву основу, своєрідність композиції і стилю | 5 балів |
| - опишіть життя українського селянства до і після аграрної реформи; прослідіть особливості портретної характеристики, поєднання традиційних фольклорних засобів з індивідуальними рисами героїв | 10 балів |
| - логічна послідовність тексту і правопис | 5 балів |

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

- | | |
|------------------------------|-----------------|
| - значення іменника | 5 балів |
| - рід і число іменників | 5 балів |
| - відмінювання іменників | 10 балів |
| - відміни іменників | 5 балів |
| - функції іменника у реченні | 5 балів |

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

- | | |
|---|-----------------|
| Опис різних видів інтерактивних методів навчання що використовуються на уроках української мови та літератури у 5-8-мих класах | 9 балів |
| - ефективність інтерактивного навчання | 4 балів |
| - найпопулярніші інтерактивні методи | 3 балів |
| - опис одного інтерактивного методу, що використовується на уроках української мови та літератури (презентація, приклади, контексти використання) | 4 балів |
| Розробка моделі одного дидактичного проекту з української мови та літератури у 5-8-мих класах (на вибір) | 10 балів |