

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

21 iulie 2021

Probă scrisă

TRANSPORTURI RUTIERE

PROFESORI

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

1. 10 puncte

- a. câte **2 puncte** pentru precizarea celor două tipuri de frâne cu disc **2x2p=4 puncte**
- b. câte **1 punct** pentru menționarea oricăror două avantaje ale frânei cu disc **2x1p=2 puncte**
- c. **4 puncte** pentru prezentarea modului de montare a cadrului monobloc

2. 10 puncte

- a. **4 puncte** pentru prezentarea rolului funcțional al arborelui cotit
- b. **4 puncte** pentru precizarea semnificației noțiunii de manivelă arborelui cotit.
- c. **2 puncte** pentru menționarea materialelor din care se confecționează arborele cotit

3. 10 puncte

- a. **4 puncte** pentru precizarea rolului funcțional al transformatorului hidrodinamic
- b. câte **1 punct** pentru menționarea oricăror patru părți componente **4x1p=4 puncte**
- c. **2 puncte** pentru scrierea corectă a formulei momentului la arborele turbinei M_t

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

- a. **4 puncte** pentru definirea noțiunii de mecanism de distribuție
- b. câte **2 puncte** pentru clasificarea mecanismelor de distribuție după poziția supapelor **3x2p=6 puncte**
- c. **10 puncte** pentru descrierea funcționării mecanismului de distribuție. Pentru descriere parțial corectă sau incompletă, se acordă **5 puncte**.
- d. **6 puncte** pentru menționarea rolului comenzii distribuției
- e. câte **1 punct** pentru precizarea oricăror patru părți componente **4x1p=4 puncte**

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

III.1. 18 puncte

- a. **6 puncte:**
 - câte **1 punct** pentru precizarea oricăror două activități de învățare **2x1p=2 puncte**
 - câte **2 puncte** pentru descrierea modului de organizare pentru fiecare dintre cele două activități de învățare precizate **2x2p=4 puncte**
- b. câte **1 punct** pentru menționarea unei metode didactice pentru fiecare dintre cele două activități de învățare precizate **2x1p=2 puncte**
- c. câte **1 punct** pentru justificarea alegerii celor două metode didactice **2x1p=2 puncte**
- d. câte **4 puncte** pentru exemplificarea utilizării fiecăreia dintre cele două metode didactice **2x4p=8 puncte**

III.2. 12 puncte

- câte **4 puncte** pentru precizarea oricăror două reguli de proiectare/condiții de elaborare **2x4p=8 puncte**
- câte **2 puncte** pentru precizarea oricăror două avantaje ale utilizării acestui tip de item **2x2p=4 puncte**