

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

21 iulie 2021

**Probă scrisă
FARMACIE
PROFESORI**

Model

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

I.1. Farmacocinetica este ramura fundamentală a farmacologiei generale care studiază evoluția medicamentelor în organism, precum și acțiunile organismului asupra substanței medicamentoase.
10 puncte

- Precizați trei etape farmacocinetice.
- Explicați fiecare etapă a sistemului unitar LADME.
- Enumerați două procese biologice întâlnite în faza farmacocinetică.

I.2. Picăturile pentru ochi sunt preparate farmaceutice sterile, sub formă de soluții sau suspensii, folosite în tratamentul și diagnosticarea bolilor de ochi.
10 puncte

- Precizați trei avantaje ale utilizării preparatelor oftalmice;
- Enumerați patru substanțe auxiliare ce pot fi folosite la formularea soluțiilor oftalmice;
- Prezentați metoda de control „mărima particulelor” pentru soluțiile oftalmice.

I.3. Farmaciile comunitare, drogheriile și farmaciile de circuit închis își pot desfășura activitatea numai în baza autorizației de funcționare emisă de Ministerul Sănătății, în urma unei inspecții solicitate Direcțiilor de Sănătate Publică județene / a municipiului București de către farmacistul-șef și administratorul societății / managerul unității sanitare spitalicești.
10 puncte

- Definiți farmacia comunitară;
- Precizați două activități care pot fi desfășurate de farmacii în baza autorizației de funcționare emisă de Ministerul Sănătății;
- Indicați numele autorității care efectuează inspecția de supraveghere în farmaciile comunitare.

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

II.1. Evoluția substanțelor medicamentoase în organism implică diverse tipuri de procese biologice. Transferul prin membranele biologice este un proces întâlnit în unele etape farmacocinetice.
15 puncte

Prezentați procesul de transfer prin membranele biologice, având în vedere următoarele aspecte:

- enumerarea a trei tipuri de membrane biologice;
- prezentarea a trei etape farmacocinetice la care întâlnim transferul prin membrane biologice;
- precizarea a trei grupe de factori care intervin în transferul prin membrane biologice;
- menționarea a trei tipuri de transfer prin membranele biologice.

II.2. Cardiopatia ischemică este o suferință cardiacă determinată de reducerea debitului coronarian. Angina pectorală este forma clinică a cardiopatiei ischemice caracterizată prin dureri precordiale.
15 puncte

Răspundeți următoarelor cerințe legate de medicamentele antianginoase:

- definirea medicamentelor antianginoase;
- enumerarea a patru clase de medicamente antianginoase clasificate în funcție de structura chimică și mecanismul molecular de acțiune;
- corelarea nitraților organici cu două mecanisme reglatoare implicate în acțiunea antianginoasă;

d. prezentați profilul farmacologic al nitroglicerinei (farmacocinetică, farmacodinamie, farmacotoxicologie, farmacoepidemiologie, farmacografie).

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

Secvența de instruire de mai jos face parte din curriculum pentru școala postliceală, calificarea profesională Asistent medical de farmacie, aprobat prin O.M.E.C. nr. 5042/27.09.2005.

Unitate de competență	Competențe	Conținuturi
Farmacologie generală	Describe noțiunile de farmacologie generală (forme medicamentoase, compoziție etc.)	2. Medicamentul. Forme medicamentoase. Clasificare și descriere.

III.1. Două dintre metodele moderne de învățământ utilizate frecvent de către cadrul didactic în timpul procesului instructiv-educativ sunt problematizarea și exercițiul didactic. **20 de puncte**

a. Definiți una din metodele de învățământ menționate.

b. Proiectați un exemplu de aplicare a metodei de învățământ definită la punctul **a.**, pentru secvența de instruire de mai sus, având în vedere următoarele elemente ale proiectării didactice: competența ce va fi formată, conținuturile, activitățile de învățare, resursele didactice utilizate.

III.2. Printre metodele și instrumentele utilizate de către cadrul didactic în evaluarea performanțelor școlare regăsim și evaluarea scrisă. **10 puncte**

a. definiți evaluarea scrisă;

b. prezentați trei avantaje și trei dezavantaje ale utilizării verificării scrise în procesul de evaluare.