

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR  
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR  
21 iulie 2021**

**Probă scrisă**

**SILVICULTURĂ  
PROFESORI  
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Model**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I (30 de puncte)**

**I.1 (18 puncte)**

- a. câte **1 punct** pentru precizarea oricărui alte **două tratamente** cu regenerare sub masiv, specifice regimului de codru; **2x1p = 2 puncte**
- b. câte **1 punct** pentru enumerarea fiecăreia dintre **trei tăieri** specifice tratamentului tăierilor succesive; **3x1p = 3 puncte**
- c. câte **2 puncte** pentru caracterizarea intensității extragerilor pentru fiecare din cele **trei tipuri** de tăieri menționate la punctul **b**; **3x2p = 6 puncte**
- d. descrierea rolului și modului de aplicare al tăierii preparatorie în cadrul tăierilor succesive; **4 puncte**
- 2 puncte** pentru răspuns corect, dar incomplet
- e. câte **1 punct** pentru enumerarea oricărui **trei arborete** în care se aplică tratamentul tăierilor succesive. **3x1p = 3 puncte**

**I.2. (12 puncte)**

- a. argumentarea importanței aplicării lucrărilor de îngrijire a arboretelor; **4 puncte**
- 2 puncte** pentru răspuns corect, dar incomplet
- b. câte **1 punct** pentru enumerarea fiecăreia dintre cele **patru lucrări** principale de îngrijire a arboretelor; **4x1p = 4 puncte**
- c. precizarea consecințelor ce pot avea loc asupra unui arboret neexecutarea la timp a lucrărilor de îngrijire. **4 puncte**
- 2 puncte** pentru răspuns corect, dar incomplet

**SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)**

**II.1 (20 de puncte)**

- a. definirea procesului tehnologic de colectare a lemnului; **4 puncte**
- 2 puncte** pentru răspuns corect, dar incomplet
- b. descrierea operației de adunat; **2 puncte**
- 1 punct** pentru răspuns corect, dar incomplet
- c. descrierea operației de apropiat; **2 puncte**
- 1 punct** pentru răspuns corect, dar incomplet
- d. câte **1 punct** pentru precizarea fiecăreia dintre cele **șase faze** de lucru și mânuiri care se disting în cadrul operațiilor de adunat și apropiat; **6x1p = 6 puncte**
- e. câte **1 punct** pentru menționarea oricărui **patru factori** în funcție de care se stabilesc distanțele de colectare a lemnului; **4x1p = 4 puncte**
- f. câte **1 punct** pentru precizarea oricărui **două reguli** ce trebuie respectate la stabilirea celor mai eficiente soluții tehnologice pentru colectarea materialului lemnos; **2x1p = 2 puncte**

**II.2. (10 puncte )**

- a. câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **patru elemente** în funcție de care se stabilește necesarul materialului de împădurire (puieți, semințe, butași); **4x1p = 4 puncte**
- b. câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **două elemente** în funcție de care se stabilește necesarul de muncitori; **2x1p = 2 puncte**
- c. descrierea modului de realizare a măsurilor pregătitoare în cadrul unui șantier de împădurire. **4 puncte**

**2 puncte** pentru răspuns corect, dar incomplet

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

**III.1 20 de puncte**

**a. 3 puncte**

definirea oricărei metode dintre cele două cerute.

**3 puncte**

**b. 17 puncte**

Proiectarea oricărui exemplu de aplicare a metodei de învățământ definită la punctul **a.**, pentru secvența de instruire dată, având în vedere următoarele elemente ale proiectării didactice:

- rezultatele învățării ce vor fi formate, conținutul/conținuturile; **9 puncte**
- activitățile de învățare; **4 puncte**
- resursele didactice utilizate. **4 puncte**

**III.2. 10 puncte**

**a. 4 puncte**

- definirea verificării orale;

**4 puncte**

**b. 6 puncte**

- câte **1 punct** pentru prezentarea oricăror **trei avantaje** ale utilizării verificării orale;

**3 x 1 punct = 3 puncte**

- câte **1 punct** pentru prezentarea oricăror **trei dezavantaje** ale utilizării verificării orale.