

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
21 iulie 2021**

**Probă scrisă
PRELUCRAREA LEMNULUI
MAIȘTRI INSTRUCTORI**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

I.1. (15 puncte)

- a. Câte **1 punct** pentru definirea fiecăruia dintre cele patru caractere ale structurii macroscopice a lemnului: alburn, lemn matur, duramen și duramen fals. **4x1p=4 puncte**
- b. - Câte **2 puncte** pentru prezentarea fiecăruia dintre cele două cazuri tipice de așezare a porilor lemnului în cuprinsul inelului anual, în funcție de specie. **2x2p=4 puncte**
- Câte **1 punct** pentru fiecare răspuns corect, dar incomplet. **2x1p=2 puncte**
- c. - Câte **1 punct** pentru precizarea **oricăror două** specii lemnoase având textură grosieră. **2x1p=2 puncte**
- Câte **1 punct** pentru precizarea **oricăror două** specii lemnoase cu textură fină. **2x1p=2 puncte**
- d. Câte **1 punct** pentru numirea **oricăror trei** factori care influențează mirosul lemnului. **3x1p= 3 puncte**

I.2. (15 puncte)

- a. Câte **1 punct** pentru precizarea fiecăreia dintre cele **trei valori** ale adaosurilor de prelucrare la debitarea la lățime și la lungime a unui reper din lemn masiv. **2x1p+1x1p=3 puncte**
- b. Câte **1 punct** pentru enumerarea **oricăror patru** indicatori economici la debitarea lemnului masiv. **4x1p=4 puncte**
- c. Câte **1 punct** pentru precizarea **oricăror trei** mișcări de reglare specifice ferăstrăului circular cu avans mecanic utilizat la debitarea lemnului masiv. **3x1p=3 puncte**
- d. Câte **1 punct** pentru enumerarea **oricăror cinci** norme de securitate, sănătate în muncă și protecția mediului la operația de debitare cu ferăstrăul circular. **5x1p=5 puncte**

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

II.1. (20 puncte)

- a. Câte **1 punct** pentru enumerarea **oricăror cinci** sortimente de cherestea în funcție de lungimea acestora. **5x1p=5 puncte**
- b. Câte **1 punct** pentru precizarea **oricăror patru** valori ale grosimilor scândurilor de foioase. **4x1p= 4 puncte**
- c. Câte **1 punct** pentru menționarea **oricăror patru** ansambluri principale ale gaterului vertical utilizat la debitarea buștenilor în cherestea. **4x1p=4 puncte**

d. - Scrierea formulei de calcul a volumului lemnului rotund necesară cubării acestuia

2 puncte

- Câte **1 punct** pentru precizarea fiecăruia dintre cei doi termeni care intervin în formulă.

2x1p=2 puncte

e. Câte **1 punct** pentru menționarea **oricăror trei** factori care determină amplasarea depozitelor pentru uscarea în aer liber a cherestelei.

3x1p=3 puncte

II.2. (10 puncte)

a. Precizarea scopului prelucrării mecanice a reperelor din lemn masiv

2 puncte

1 punct pentru răspuns corect, dar incomplet.

b. Descrierea cuțitelor folosite la mașina de rindeluit la grosime

2 puncte

1 punct pentru răspuns corect, dar incomplet.

c. Câte **1 punct** pentru enumerarea **oricăror două** operații executate la mașina de rindeluit la grosime.

2x1p=2 puncte

d. Câte **2 puncte** pentru precizarea **oricăror două** moduri de remediere a defectului de prelucrare mecanică a reperelor din lemn masiv: prelucrare mecanică cu așchieri și smulgeri de fibre.

2x2p=4 puncte

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

III.1. (24 de puncte)

a.	Menționarea oricărei metode didactice interactive, care poate fi utilizată în cadrul activității propuse	1 punct
	Câte 2 puncte pentru precizarea oricăror două caracteristici ale metodei didactice menționate	2x2p=4 puncte
b.	8 puncte pentru prezentarea unui exemplu de utilizare a metodei didactice interactive, distribuite astfel:	
	- argumentarea utilizării metodei	2 puncte
	- menționarea formei/formelor de organizare a activității	1 punct
	- precizarea sarcinilor de lucru date elevilor	2 puncte
	- precizarea activităților desfășurate de către elevi	1 punct
	- precizarea activităților desfășurate de către profesor	2 puncte
c.	Câte 1 punct pentru menționarea oricăror două mijloace de învățământ care pot fi integrate în procesul de predare-învățare din cadrul activității didactice propuse	2x1p=2 puncte
	Câte 1 punct pentru precizarea secvenței didactice în care este utilizat fiecare dintre cele două mijloace de învățământ menționate.	2x1p= 2 puncte
	Câte 1 punct pentru argumentarea utilizării fiecărui mijloc de învățământ în secvența respectivă	2x1p= 2 puncte
d.	Precizarea oricărei metode complementare de evaluare, care poate fi utilizată pentru evaluarea rezultatelor învățării	1 punct
	Menționarea oricărui avantaj al utilizării metodei complementare de evaluare precizate	2 puncte
	Menționarea oricărei limite a utilizării metodei complementare de evaluare	2 puncte

III.2. Prezentarea caracteristicilor evaluării sumative (cumulative)

6 puncte

3 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet.