

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
21 iulie 2021**

**Probă scrisă
MECANICĂ
MAIȘTRI INSTRUCTORI**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

I.1. (20 de puncte)

- a. câte 2 puncte pentru precizarea oricăror patru scopuri pentru care se utilizează asamblările cu bolțuri și știfturi; 4x2puncte= 8 puncte
- b. câte 1 punct pentru menționarea oricăror două tipuri de știfturi clasificate după rolul funcțional; 2x1punct=2 puncte
- c. câte 1 punct pentru precizarea oricăror patru tipuri de bolțuri clasificate din punct de vedere constructiv; 4x1punct= 4 puncte
- d. câte 1 punct pentru enumerarea oricăror patru etape din tehnologia de asamblare prin bolțuri și știfturi; 4x1punct= 4 puncte
- e. câte 1 punct pentru precizarea oricăror două SDV-uri utilizate în tehnologia de realizare a asamblărilor prin bolțuri și știfturi. 2x1punct=2 puncte

I.2. (10 puncte)

- a. câte 1 punct pentru menționarea oricăror două tipuri de suprafețe la care se aplică răzuirea; 2x1punct= 2 puncte
- b. câte 1 punct pentru enumerarea oricăror patru tipuri de răzuitoare clasificate după formă; 4x1punct= 4 puncte
- c. câte 1 punct pentru precizarea oricăror două verificatoare folosite la răzuire; 2x1punct= 2 puncte
- d. menționarea procedurii de verificare a calității suprafețelor răzuite. 2 puncte

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

II.1. (20 de puncte)

- a. câte 1 punct pentru enumerarea oricăror patru scopuri ale aplicării operației de polizare; 4x1punct= 4 puncte
- b. câte 1 punct pentru precizarea oricăror două tipuri de polizoare; 2x1punct= 2 puncte
- c. câte 1 punct pentru denumirea elementelor componente numerotate cu 1, 2 și 3 în figura A; 3x1punct= 3 puncte
- d. câte 2 puncte pentru descrierea oricăror patru cauze care duc la spargerea pietrei de polizor; 4x2puncte= 8 puncte
- e. câte 1 punct pentru menționarea oricăror trei măsuri tehnice de securitate și sănătate în muncă ce trebuie respectate la operația de polizare. 3x1punct= 3 puncte

II.2. (10 puncte)

- a. câte 1 punct pentru descrierea oricăror trei elemente ale cotării; 3x1punct= 3 puncte
- b. câte 1 punct pentru enumerarea oricăror trei reguli de cotare; 3x1punct= 3 puncte
- c. câte 1 punct pentru menționarea oricăror patru faze ale alcătuirii desenului la scară. 4x1punct= 4 puncte

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

III.1 20 de puncte

a. 3 puncte

definirea oricărei metode dintre cele două cerute.

3 puncte

b. 17 puncte

Proiectarea oricărui exemplu de aplicare a metodei de învățământ definită la punctul **a.**, pentru secvența de instruire dată, având în vedere următoarele elemente ale proiectării didactice:

- rezultatele învățării ce vor fi formate, conținutul/conținuturile;

9 puncte

- activitățile de învățare;

4 puncte

- resursele didactice utilizate.

4 puncte

III.2. 10 puncte

a. 4 puncte

- definirea verificării orale;

4 puncte

b. 6 puncte

- câte **1 punct** pentru prezentarea oricăror **trei avantaje** ale utilizării verificării orale;

3 x 1 punct = 3 puncte

- câte **1 punct** pentru prezentarea oricăror **trei dezavantaje** ale utilizării verificării orale.

3 x 1 punct = 3 puncte