

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR  
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR  
21 iulie 2021**

**Probă scrisă**

**LIMBA ȘI LITERATURA TURCĂ MATERNĂ**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Model**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

**(30 de puncte)**

1. Șiirin 1. bölümünde görülen söz sanatlarını (benzetme, kişileştirme, abartma vd.) belirtilmesi için **2 puan**
2. Doğru cevap verilmesi için **2 puan**
3. Türk halk şiirin özelliklerini belirtilmesi için **2 puan**
4. Metindeki verilen kelimenin anlamını açıklanması için **2 puan**
5. Şiirin türünü ( didaktik, lirik, pastoral vd.) belirtilmesi için **2 puan**
6. Kompozisyon düzeni I
  - Geleneksel motifi meydana getirme ve kullanmasına için **2 puan**  
(*Geleneksel motifi meydana getirilmesi için*) **1 puan**
  - Fikirleri doğru bir şekilde sıralanması için **2 puan**  
(*Fikirleri kısımca sıralanması için*) **1 puan**
  - Uslup hakkında bilgi verilmesi için **2 puan**  
(*Uslup hakkında kısımca bilgi verilmesi için*) **1 puan**
  - Fikirlerle göre delil getirilmesi için **2 puan**  
(*Fikirlerle göre kısımca delil getirilmesi için*) **1 puan**
  - Yazı tekniklerini meydana getirilmesi için **2 puan**  
(*Yazı tekniklerini kısımca meydana getirilmesi için*) **1 puan**
- Kompozisyon düzeni II
  - Plân ve fikir düzeni mantıkça meydana getirilmesi için **2 puan**  
(*Plân ve fikir düzeni mantıksız meydana getirilmesi için*) **1 puan**
  - Mantıklı analiz ve delil getirilmesi için **2 puan**  
(*Mantıklı analiz ve delil getirilmesi kısımca yapılması için*) **1 puan**
  - Edebî dil kullanılması için **2 puan**  
(*Edebî dil kısımca kullanılması için*) **1 puan**
  - Doğru noktalınması için **2 puan**  
(*Noktalamayı kısımca kullanılması için*) **1 puan**
  - Kelime sayısının şartlarına uyması için **2 puan**  
(*Kelime sayısının şartlarına kısımca uyması için*) **1 puan**

**SUBIECTUL al II-lea****(30 de puncte)**

- |  |                            |
|--|----------------------------|
| 1. Doğru cevap verilmesi için  | 3 puan                     |
| 2. Verilen sözü açıklanması için   | 3 puan                     |
| 3. Doğru cevap verilmesi ve 30- 50 kelimelik bir açıklama yapılması için<br>( Doğru cevap ve kısımca açıklama yapılması için<br>(Doğru, fakat açıklamasız cevap için | 3 puan<br>2 puan<br>1 puan |
| 4. Doğru cevap verilmesi için  | 3 puan                     |
| 5. Metindeki ana fikri belirtilmesi için   | 3 puan                     |
| 6. Noktalama işaretlerinin rolünü belirtilmesi için  | 3 puan                     |
| 7. Verilen sözcüklerle cümle kurulması için  | 3 puan                     |
| 8. "Alçacık" sözcüğündeki ses olayları belirtilmesi için   | 3 puan                     |
| 9. "Süreölçer" kelimesini yapısı bakımından incelenmesi için   | 3 puan                     |
| 10. Verilen sözcüklerin karşıt anlamlılarıyla cümle kurulması için<br>( Her doğru kelime ve cümleye  | 3 puan<br>birer puan)      |

**SUBIECTUL al III-lea****(30 de puncte)**

- |   |               |
|---|---------------|
| 1. - Becerilere göre didaktik metotların açıklanması için 1'er puan   | 2 x 1p=2 puan |
| - Becerilere göre didaktik yöntemlerin açıklanması için 3'er puan   | 2 x 3p=6 puan |
| - Bilimsel bilgiler verildiği için  | 4 puan        |
| 2. - Herbir faaliyet için 1'er puan   | 2 x 1p=2 puan |
| - Etkinliklerin düzenlenmesindeki teşvik edici faydalarının gerekliliğinin belirtilmesine her biri için 3'er puan | 2 x 3p=6 puan |
| 3. - İki farklı malzemenin her biri için 1'er puan  | 2 x 1p=2 puan |
| - Araç-gereçlerinin etkisi ile ilgili, ayniyetler için  | 3 puan        |
| - Araç-gereçlerin farklılıkları için  | 3 puan        |
| 4. Eğitim-öğretim sürecinde eğitim ortamının önemini belirtilmesi için  | 2 puan        |