

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
21 iulie 2021**

**Probă scrisă
SILVICULTURĂ
MAIȘTRI INSTRUCTORI**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

I.1 15 puncte

- a) Menționarea categoriei de tratamente din care face parte tratamentul tăierilor succesive, din punct de vedere al tipului de tăieri : 2 puncte
- b) Câte **1 punct** pentru precizarea fiecăreia din cele **trei etape** de aplicare a tratamentului cu tăieri succesive: 3x1p = 3 puncte
- c) Câte **1 punct** pentru menționarea fiecăruia din cele oricare **trei tipuri de arborete** în care poate fi aplicat tratamentul tăierilor succesive: 3x1p = 3 puncte
- d) Câte **1 punct** pentru precizarea fiecăruia din cele oricare **două tipuri de arborete** în care nu se recomandă aplicarea tratamentului cu tăieri succesive: 2x1p = 2 puncte
- e) Menționarea tăierii aplicate în arboretele în care nu s-au efectuat la timp lucrările de îngrijire: 1 punct
- f) Câte **1 punct** pentru precizarea fiecăreia din cele oricare **patru caracteristici** ale tăierii menționate la punctul e): 4x1p = 4 puncte

I.2 15 puncte

- a) Câte **1 punct** pentru precizarea fiecăreia din cele **trei componente** ale clupei forestiere: 3x1p = 3 puncte
- b) Câte **1 punct** pentru precizarea fiecăreia din cele **două categorii/clase de diametre** cu care poate fi gradată clupa forestieră: 2x1p = 2 puncte
- c) Câte **1 punct** pentru precizarea fiecăruia din cele oricare **două instrumente** de măsurare a diametrului arborelui, în afara clupei forestiere: 2x1p = 2 puncte
- d) Câte **1 punct** pentru enumerarea fiecăreia din cele oricare **șase reguli** de măsurare a diametrului cu clupa forestieră: 6x1p = 6 puncte
- e) Câte **1 punct** pentru menționarea fiecăreia din cele oricare **două situații/operații specifice** determinărilor dendrometrice pentru care este necesară determinarea diametrului arborelui/arborilor. 2x1p = 2 puncte

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

II.1 15 puncte

- a) Câte **1 punct** pentru precizarea fiecăruia din cele **două tipuri de scheme de semănat** în rigole în funcție de distanța dintre rânduri: 2x1p = 2 puncte
- b) Câte **1 punct** pentru menționarea fiecăruia din cele oricare **două exemple**, pentru distanța între rânduri în cazul schemelor precizate la punctul a): 2x1p = 2 puncte
- c) Câte **1 punct** pentru enumerarea fiecăreia din cele **patru operații** aplicate la semănatul în rigole: 4x1p = 4 puncte
- d) Câte **1 punct** pentru enumerarea fiecăruia din cele **trei tipuri de forme** pe care le pot avea rigolele: 3x1p = 3 puncte
- e) Câte **1 punct** pentru precizarea fiecăruia din cele oricare **patru avantaje** ale semănatului mecanizat : 4x1p = 4 puncte

II.2 15 puncte

- a) Câte **1 punct** pentru precizarea fiecăreia din cele **două procese** tehnologice de bază, specifice procesului de producție al exploatării lemnului: 2x1p = 2 puncte
- b) Câte **1 punct** pentru precizarea fiecăreia din cele oricare **două operații specifice**, alese pentru fiecare din cele două procese tehnologice menționate la punctul a) 4x1p = 4 puncte
- c) Câte **1 punct** pentru menționarea fiecăreia din cele oricare trei unelte/utilaje specifice celor două procese tehnologice de la punctul a): 6x1p = 6 puncte
- d) Câte **1 punct** pentru precizarea fiecăreia din cele oricare **trei norme** de sănătate și securitate a muncii specifice proceselor tehnologice menționate la punctul a): 3x1p = 3 puncte

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

III.1 20 de puncte

a. 3 puncte

definirea oricărei metode dintre cele două cerute.

3 puncte

b. 17 puncte

Proiectarea oricărui exemplu de aplicare a metodei de învățământ definită la punctul a., pentru secvența de instruire dată, având în vedere următoarele elemente ale proiectării didactice:

- rezultatele învățării ce vor fi formate, conținutul/conținuturile; **9 puncte**
- activitățile de învățare; **4 puncte**
- resursele didactice utilizate. **4 puncte**

III.2. 10 puncte

a. 4 puncte

- definirea verificării orale;

4 puncte

b. 6 puncte

- câte **1 punct** pentru prezentarea oricăror **trei avantaje** ale utilizării verificării orale; **3 x 1 punct = 3 puncte**
- câte **1 punct** pentru prezentarea oricăror **trei dezavantaje** ale utilizării verificării orale. **3 x 1 punct = 3 puncte**