

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR  
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR  
21 iulie 2021**

**Probă scrisă  
FILATURĂ - ȚESĂTORIE - FINISAJ TEXTIL  
MAIȘTRI INSTRUCTORI**

**Model**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

**SUBIECTUL I (30 de puncte)**

**I.1.** Mașina de pieptănat este un utilaj important în prelucrarea materialului fibros. Referitor la mașina de pieptănat, răspundeți următoarelor cerințe: **16 puncte**

- a. definiți trei dintre operațiile realizate de mașina de pieptănat;
- b. enumerați mecanismele componente ale mașinii;
- c. reprezentați un mecanism la alegere, precizând elementele componente;
- d. descrieți principiul de funcționare pentru mecanismul reprezentat.

**I.2.** Mașina de canetat este utilajul întâlnit la prelucrarea firelor de bătătură. Referitor la mașina de canetat, răspundeți următoarelor cerințe: **14 puncte**

- a. definiți canetarea;
- b. enumerați mecanismele componente ale mașinii de canetat;
- c. reprezentați schema tehnologică a mașinii, precizând elementele componente.

**SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)**

**II.1.** Rezolvați următoarele cerințe legate de bolile profesionale: **16 puncte**

- a. definiți bolile profesionale;
- b. precizați cele trei condiții pe care trebuie să le îndeplinească o afecțiune pentru a putea fi declarată boală profesională;
- c. clasificați bolile profesionale după modul de acțiune a factorului nociv asupra organismului;
- d. menționați două boli profesionale care pot apărea în urma efectuării operațiilor specifice unui loc de muncă din industria textilă.

**II.2.** Spălarea, carbonizarea și piuarea sunt operații de pregătire a materialelor din fibre de lână. Rezolvați următoarele cerințe: **14 puncte**

- a. definiți operațiile;
- b. enumerați parametrii de lucru pentru operațiile de spălare și de piuare.

**SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)**

**III.1.** Următoarea secvență face parte din curriculumul pentru clasa a XI-a, învățământ profesional, calificarea profesională Filator, domeniul de pregătire profesională Industrie textilă și pielărie, Anexa nr. 3 la O.M.E.N. nr. 3501 din 29.03.2018.

URÎ 7. PRELUCRAREA ÎNȘIRUIRILOR FIBROASE			Conținuturile învățării
Rezultate ale învățării (codificate conform SPP)			
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	
(...) 7.1.7.	(...) 7.2.7.	7.3.2. 7.3.3.	Laminorul: - (...)

(...)	<b>7.2.8.</b> (...)	<b>7.3.4.</b> (...)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- schema tehnologică;</li> <li>- principiul de funcționare;</li> <li>- operații tehnologice realizate;</li> <li>- operații de deservire specifice (alimentarea cănilor cu bandă, lipirea benzilor, eliminarea înfășurărilor de fibre din trenul de laminat, scoaterea cănilor cu bandă, depozitarea cănilor în spații interfazice)</li> </ul>
-------	------------------------	------------------------	--

**Cunoștințe:**

(...)

**7.1.7.** Explicarea mânuirilor necesare lipirii benzilor

(...)

**Abilități:**

(...)

**7.2.7.** Executarea operațiilor specifice prelucrării înșiruirilor fibroase

**7.2.8.** Respectarea modului de marcare a recipientelor de depunere a semifabricatelor debitate și a locurilor special amenajate pentru depozitarea acestora

(...)

**Atitudini:**

**7.3.2.** Alimentarea independentă a utilajelor cu semifabricate

**7.3.3.** Eliminarea sub supraveghere a întreruperilor înșiruirilor fibroase pe traseul de la alimentare la debitare

**7.3.4.** Depozitarea independentă a recipientelor cu semifabricate în locuri special amenajate, conform marcajelor

(...)

Proiectați, pe baza conținuturilor învățării, o activitate didactică, prin care se pot dobândi rezultatele învățării (cunoștințe, abilități și atitudini) precizate în secvența din curriculum, având în vedere următoarele cerințe:

- a. menționarea unei metode didactice interactive, care poate fi utilizată în cadrul activității propuse, precizând două caracteristici ale acesteia;
- b. prezentarea unui exemplu de utilizare a metodei didactice interactive (argumentarea utilizării metodei în cadrul activității propuse, menționarea formei/formelor de organizare a activității, precizarea sarcinilor de lucru date elevilor, a activităților desfășurate de către elevi, precum și a activităților profesorului);
- c. menționarea a două mijloace de învățământ care pot fi integrate în procesul de predare-învățare din cadrul activității didactice propuse, precizând, pentru fiecare, secvența didactică în care este utilizat, cu argumentarea utilizării în secvența respectivă;
- d. precizarea unei metode complementare de evaluare, care poate fi utilizată pentru evaluarea rezultatelor învățării, cu menționarea unui avantaj și a unei limite ale utilizării acestei metode.

**24 de puncte**

**III.2.** Prezentăți caracteristicile evaluării sumative (cumulative).

**6 puncte**