

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

21 iulie 2021

**Probă scrisă
RELIGIE ORTODOXĂ**

Model

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

I- ИЙ СЮЖЕТ

(30 балів)

1. Дається слідуєчий текст із Святого Письма:

Той, хто переступить одну цих заповідей, малих, і буде так навчати людей, дуже малим назветься у Царстві небесному; але той хто буде робити і навчати, то він великим назветься у Царстві небесному. (Матей 5,19)

Починаючи від цього найвищого тексту, відповіште на слідуєчі запитання:

- а) Представте структуру *Десять Божих Заповідей*.
- б) Поясніть дев'ять заповіть із Десять Божих Заповідей.

14 балів

2. Дається слідуєчий текст із Святого Письма:

... Оден чоловік мав два сини. Молодший син сказав отцеві: *Отче, дай мені частину із твого майна, що мені ідется. І отец поділив майно. Через декілька днів молодший син, пішов у далеку країну і там розтратив майно, живучи у розпусті. Після того як протратив все, в тій країні став великий голод і він відчував недостаток. Ідучи, приєднався до одного із жителів тієї країни, який післав його стерегти свині. І хотів насититися із ріжок що їли свині, але ніхто йому ні того не давав. Але, прийшовше ід собі сказав: Скільки наймитів у мого батька насичені хлібом, а я голодую! Встану і пійду до мого батька і скажу: Батьку, согрішив я перед небом і перед тобою, і не є достойний називатися сином твоїм. Прийми мене як одного із наймитів твоїх. Вставше, прийшов до свого батька. Ще із далека, побачив його батько, і змилосердився над ним, біжучи впав на його ший і поцілював. І сказав син: Батьку, согрішив я перед небом і перед тобою, і не є достойний називатися сином твоїм. І сказав батько своїм наймитам: Швидко принесіть його перший одяг і одягайте його, дайте перстень на руку і взуття на ноги, принесіть нагодоване телля і заріште, і ідячи радіймо; цей син мертвий був і воскрес, згублений був і знайшовся. І почали веселитися. Старший син був на полі. Коли прийшов і приближився до дому, почув пісні і танці. Прикликав до себе одного із наймитів і запитав його що сталося. Слуга відповіла: Твій брат навернувся і твій батько, зарізає нагодоване телля, тому що прийшов здоровий. І він нагнівався, нехотівши увійти, а його батько вийшов, просив його. Але він відповів батькові: Ось, тільки років я служив тобі і ніколи не переступив твою заповідь. І мені ніколи не дав одно козеня, щоб повеселитися із моїми друзями. Але тепер, як прийшов цей твій син, який протратив майно у розпусті, зарізає для нього нагодоване телля. Батько сказав: Сину мій, ти завжди зі мною і все що моє, є твоє. Потрібно щоб веселилися і радувалися, що твій брат мертвий був і воскрес, загублений був і знайшовся. (Лука 15, 11-32)*

Починаючи від цього найвищого тексту, відповіште на слідуєчі запитання:

- а) Представте пояснення причти.
- б) Перечисліть дві моральні науки, які виходять із цієї причти.
- в) Представте месаж цієї причти, для сьогоднішніх християнів.

16 балів

II-ИЙ СЮЖЕТ

(30 балів)

1. Напишіть текст на слідуєчу тему **Впізнання митрополіях** за слідуєчим планом:

- а) Перші новості про існування митрополії із Молдови.
- б) Перші новості про існування митрополії із Цара Роминяски.
- в) Перші новості про існування митрополії із Трансільванії.

15 балів

2. Напишіть текст на слідуючу тему **Створення невидимого світу** за слідуючим планом:

- а) Створення ангелів.
- б) Натура і роль ангелів.
- в) Честування ангелів.

Нота! Пунктується і **структурне** представлення, **упорядковування** і **пояснення** ідей і **вживання теологічних терменів**.

15 балів

III-ИЙ СЮЖЕТ

(30 балів)

Слідуюча частина належить із Шкільної програми Релігії – Православний Культи, IV-ий клас:

Competența specifică	Exemple de activități de învățare	Conținuturi
1.2. Sintetizarea principalelor îndatoriri ale unui creștin, pe baza valorificării unor situații din viața cotidiană, a exemplelor unor persoane din Biblie și a unor sfinți	- analiza, din perspectiva creștină, a unor atitudini și comportamente, pornind de la situații din viața cotidiană, texte literare, texte care prezintă persoane din Biblie sau sfinți - exerciții de analiză a asemănarilor și a deosebirilor dintre poruncile divine și normele de comportament în diferite contexte sociale	Dumnezeu se face cunoscut omului: Sfințenia, cale spre Dumnezeu - Mărturisirea și trăirea credinței de către sfinți - Sfinți români și creștinismul pe teritoriul țării noastre
2.2. Analizarea unor tipuri de relații și atitudini sociale, din perspectiva moralei religioase, pornind de la situații concrete	- jocuri de dezvoltare a imaginii pozitive despre sine și despre celălalt, valorificând exemple din viața unor sfinți - exerciții de descriere a unor atitudini sociale, prin raportarea la norme sociale și la unele porunci divine	Viața creștinului împreună cu semenii: Iubirea creștină, sprijin pentru conviețuirea cu ceilalți - Viața în armonie cu ceilalți, îndemn al lui Dumnezeu - Prietenia și porunca iubirii creștine

(Programa școlară pentru disciplina RELIGIE CULTUL ORTODOX Clasele a III-a și a IV-a, OMEN 5001 / 02.12.2014)

Представте дидактичне заняття, яке розвивається в процесі формування/ розвивання/ оцінення специфічних компетенції даної частини, маючи на увазі:

- виявити головну частину **дидактичного принципу** у доступності формувані /розвиванні, специфічної компетенції вище упомянута;
- напишіть два дидактичні методи **засновані на діях**, які можна вживати в процесі формування/ розвивання однієї специфічної компетенції даної частини;
- опишіть спосіб який ви вживали для кожної упомянутої методи, в процесі формування/ розвивання специфічні компетенції (зміст/ зміст вживаний, спосіб організування класу, способи навчання, заняття професора і заняття учнів), вживати різні Зміста для кожної методи із даної частини;
- уточнити два різні ітеми, які можна користувати на оцінення компетенції, уточнити вибраний ітеми;
- проєктувати два ітеми: семіоб'єктивний і інший суб'єктивний, через які можна оцінити одну компетенцію, вживати різні Зміста, для кожної методи із даної частини, уточнити тип написаного ітему.

Нота: Пунктується і відповідь належного ітема, а також і науковна праведність і вживання **теологічних терменів**.