

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
21 iulie 2021**

**Probă scrisă
CHIMIE INDUSTRIALĂ
MAIȘTRI INSTRUCTORI**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

30 de puncte repartizate astfel:

a. 5 puncte pentru notarea denumirii utilajului: uscător tip cameră

b. 16 puncte pentru:

- | | |
|------------------------------------|----------|
| 1- cameră | 2 puncte |
| 2- rafturi | 2 puncte |
| 3- ventilator | 2 puncte |
| 4- radiatoare | 2 puncte |
| 5- țevi cu material | 2 puncte |
| 6- șicană | 2 puncte |
| 7- gură de evacuare a aerului umed | 2 puncte |
| 8- izolație termică | 2 puncte |

c. 9 puncte repartizate astfel:

2 puncte pentru descrierea principiului funcțional al utilajului reprezentat în schemă

5 puncte pentru descrierea exploatării utilajului reprezentat în schemă

2 puncte pentru descrierea întreținerii utilajului reprezentat în schemă

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

II.1. 21 de puncte repartizate astfel:

a. 10 puncte

5 puncte pentru reprezentarea schemei transportorului cu bandă

5 puncte pentru menționarea oricăror cinci elemente constructive ale transportorului cu bandă (5x1punct)

b. 11 puncte

5 puncte pentru descrierea principiului funcțional al transportorului cu bandă

4 puncte pentru descrierea exploatării transportorului cu bandă

2 puncte pentru descrierea întreținerii transportorului cu bandă

II.2. 9 puncte repartizate astfel:

a. 3 puncte pentru definirea termenului *lucrător*

b. 3 puncte pentru definirea termenului *prevenire*

c. 3 puncte pentru definirea expresiei *accident ușor*

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

30 de puncte repartizate astfel:

a. 6 puncte pentru definirea observației didactice

b. 4 puncte pentru enumerarea celor două tipuri de observație didactică (2x2puncte)

c. 20 de puncte pentru:

- | | |
|--|-----------|
| proiectarea oricărui exemplu de aplicare a metodei | 10 puncte |
| menționarea: | |
| rezultatelor învățării | 1 punct |
| formulării obiectivelor | 2 puncte |
| conținutului/conținuturilor învățării | 2 puncte |
| activităților de învățare | 3 puncte |
| resurselor didactice | 2 puncte |