

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR  
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

**21 iulie 2021**

**Probă scrisă**

**AGRICULTURĂ – HORTICULTURĂ  
PROFESORI**

**Model**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

**SUBIECTUL I**

**(30 de puncte)**

**I.1. 10 puncte**

**Regimul hidric al solului.**

Descrieți tipurile de regim hidric al solului: percolativ, exudativ, freatic-stagnant, stagnant și de irigație.

**I.2. 10 puncte**

**Dispersia apelor poluate.**

În masa de apă poluată (efluentul), de-a lungul evoluției acesteia, de la punctul de emisie până la dispersia și diluția sa completă, se disting trei zone principale.

- a. Menționați când apare zona de tranziție.
- b. Menționați care este zona de dispersie.
- c. Precizați căile prin care agenții poluanți sunt vehiculați de ape.

**I.3. 10 puncte**

**Irigarea plantațiilor viticole.**

Menționați numărul de udări și factorii care influențează norma de udare la vița de vie.

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

**II.** Realizați un eseu cu titlul “**Recoltarea cartofilor**” după următoarea structură:

- a. descrieți lucrarea de recoltare a cartofilor de sămânță;
- b. precizați cum se realizează reducerea perioadei dintre maturarea naturală a tuberculilor până la maturitatea tehnică, explicând importanța acestei lucrări;
- c. descrieți momentul recoltării cartofilor destinați păstrării îndelungate.

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

**III.1.** Următoarea secvență face parte din curriculumul pentru clasa a XI-a, învățământ liceal – filiera tehnologică:

URÎ 9. ORGANIZAREA LUCRĂRILOR DE CULTIVARE LA CULTURILE DE CÂMP			Conținuturile învățării
Rezultate ale învățării (codificate conform SPP)			
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	
9.1.3. Lucrările solului și pregătirea patului germinativ	9.2.5. Stabilirea lucrărilor de înființare a culturilor de câmp	9.3.4. Colaborarea cu membrii echipei de lucru în scopul executării corecte a lucrărilor de pregătire a terenului în vederea înființării culturilor de câmp	<b>Descrierea lucrărilor solului și de pregătire a patului germinativ</b> - Principalele lucrări ale solului[....] - Sistemele de lucrare a solului: sistemul de lucrare a solului pentru culturile care se seamănă primăvara

(Curriculum pentru clasa a XI-a, domeniul de pregătire profesională Agricultură, anexa 1 la OMEN nr. 3501/29.03.2018)

Prezentați două activități de învățare prin care să formați/dezvoltați elevilor rezultatele învățării (cunoștințe, abilități și atitudini) din secvența dată, având în vedere:

- a. descrierea modului de organizare a celor două activități de învățare pentru care ați optat;
- b. menționarea unei metode didactice, pentru fiecare activitate de învățare;
- c. justificarea alegerii fiecăreia dintre metodele didactice menționate;

d. exemplificarea utilizării metodelor didactice alese pentru formarea/dezvoltarea rezultatelor învățării din secvența dată, pe baza conținuturilor corespunzătoare, cu respectarea corectitudinii științifice a informației de specialitate. **18 puncte**

**III.2.** Precizați două reguli de proiectare/condiții de elaborare a itemului de tip pereche și două avantaje ale utilizării acestui tip de item. **12 puncte**