

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
21 iulie 2021**

**Probă scrisă
TERAPIE EDUCAȚIONALĂ COMPLEXĂ ȘI INTEGRATĂ
(EDUCATOARE, ÎNVĂȚĂTORI, ÎNVĂȚĂTORI-EDUCATORI)
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

- definirea psihopedagogiei speciale 2 puncte
- precizarea obiectivului fundamental al serviciilor psihopedagogice și sociale 2 puncte
- câte 1 punct pentru precizarea oricăror trei obiective specifice al serviciilor psihopedagogice și sociale 3x1p=3 puncte
- câte 1 punct pentru enumerarea oricăror trei elemente incluse în sfera de acțiune a psihopedagogiei speciale 3x1p=3 puncte
- câte 1 punct pentru menționarea fiecăreia dintre cele trei componente fundamentale ale asistenței psihopedagogice 3x1p=3 puncte
- câte 2 puncte pentru prezentarea fiecăreia dintre cele trei componente menționate 3x2p=6 puncte
- câte 2 puncte pentru explicarea fiecăruia dintre conceptele date, ținând cont de precizarea făcută privind utilizarea acestora în cadrul psihopedagogiei speciale 2x2p=4 puncte
- câte 3 puncte pentru detalierea fiecăruia dintre cele două principii date 2x3p=6 puncte
- respectarea numărului de pagini cerut 1 punct

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

- valorificarea adecvată a enunțului dat 2 puncte
- câte 3 puncte pentru explicarea fiecăruia dintre cele trei concepte date 3x3p=9 puncte
- câte 2 puncte pentru prezentarea semnificației fiecăruia dintre cei doi termeni de analizat 2x2p=4 puncte
- caracterizarea relației dintre incluziune și integrare 3 puncte
- specificarea diferenței dintre cele două concepte 3 puncte
- câte 1 punct pentru numirea oricăror două forme ale integrării 2x1p=2 puncte
- câte 2 puncte pentru prezentarea fiecăreia dintre cele două forme ale integrării 2x2p=4 puncte
- câte 1 punct pentru enumerarea oricăror trei modalități de favorizare a integrării copiilor cu deficiențe în școala de masă 3x1p=3 puncte

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

- A. câte 3 puncte pentru definirea fiecăruia dintre cele două concepte date: *de exemplu, curriculum diferențiat – oferta educațională ce constă dintr-un pachet de discipline cu alocări orare asociate, diferențiate pe profiluri și specializări, care sunt efectuate în mod obligatoriu; programă școlară – principalul document școlar de tip reglator care stabilește, pentru fiecare disciplină, oferta educațională propusă spre realizare în bugetul de timp stabilit prin planul-cadru* 2x3p=6 puncte
- B. câte 3 puncte pentru prezentarea fiecăreia dintre cele două componente date 2x3p=6 puncte
- C. câte 3 puncte pentru explicarea fiecăreia dintre cele trei modalități cerute 3x3p=9 puncte
- D. prezentarea cerută: prezentare adecvată – 5p./ prezentare schematică, inconsistentă – 2p. 5 puncte
- coerența textului redactat 2 puncte
 - respectarea numărului de rânduri 2 puncte