

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
21 iulie 2021**

**Probă scrisă
DREPT**

Model

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

Funcționarul public reprezintă o instituție importantă a administrației publice. Prezentați **Regimul răspunderii funcționarilor publici**, având următoarea structură de idei:

- Definiți funcționarul public.
- Menționați șase abateri disciplinare prevăzute de Statutul funcționarului public.
- Precizați trei sancțiuni disciplinare corespunzătoare acestora.
- Prezentați răspunderea contravențională și răspunderea penală a funcționarului public.

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

1. Instituția prefectului are un rol important în contextul supravegherii activității autorităților administrației publice locale. Răspundeți la următoarele cerințe referitoare la prefect:

- Precizați, conform legislației românești, de către cine este numit prefectul și la nivelul cărei unități administrativ-teritoriale;
- Menționați domeniile în care prefectul reprezintă autoritatea publică ce l-a numit;
- Caracterizați trei atribuții principale ale prefectului.

14 puncte

2. Sancțiunile reprezintă o instituție fundamentală de drept penal. Răspundeți la următoarele cerințe referitoare la **pedeapsa penală**:

- Definiți pedeapsa penală;
- Menționați trei funcții ale pedepsei penale;
- Precizați două criterii de clasificare a pedepselor;
- Caracterizați categoriile de pedepse corespunzătoare celor două criterii.

16 puncte

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

Secvența de instruire de mai jos face parte din programa școlară pentru clasa a XI-a liceu – filiera tehnologică, domeniul Economic, Anexa nr. 1 la OMEN nr. 3501 din 29.03.2018.

URI 13 Înregistrarea evenimentelor și tranzacțiilor în instituții publice			Conținuturile învățării
Rezultate ale învățării (codificate conform SPP)			
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	
13.1.13	13.2.18 13.2.19	13.3.14 {...}	Responsabilitățile funcționarilor publici ✓ Prezentarea responsabilităților funcționarilor publici, conform Legii 188/1999, actualizată privind Statutul funcționarilor publici

Cunoștințe

13.1.3. Prezentarea responsabilităților funcționarilor publici

Abilități

13.2.18. Identificarea responsabilităților funcționarilor publici

13.2.19. Analizarea situațiilor ce țin de competența funcționarului la locul de muncă

Atitudini

13.3.14. Argumentarea într-un mod rațional a responsabilităților funcționarilor publici, privind respectarea legislației în vigoare

1. Două dintre metodele moderne de învățământ utilizate frecvent de către cadrul didactic în timpul procesului instructiv-educativ sunt *problematizarea* și *exercițiul didactic*.

- a. Prezentați una dintre metodele de învățământ menționate, utilizată pentru formarea/dezvoltarea competenței specifice date.
- b. Numiți trei forme de organizare a activității didactice eficiente în utilizarea metodei alese pentru formarea/dezvoltarea competenței specifice date.
- c. Precizați două mijloace de învățământ utile în folosirea metodei alese pentru formarea/dezvoltarea competenței specifice date.

20 de puncte

2. Printre metodele și instrumentele utilizate de către cadrul didactic în evaluarea performanțelor școlare regăsim și *proba (verificarea) orală*. Răspundeți la următoarele cerințe:

- a. Definiți conceptul de probă (verificare) orală;
- b. Prezentați trei avantaje și trei dezavantaje ale utilizării probei (verificării) orale pentru formarea/dezvoltarea competenței specifice date.

10 puncte