

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
21 iulie 2021**

**Probă scrisă
RELIGIE ADVENTISTĂ**

Model

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

1. Se dă următorul text:

Domnul Dumnezeu a zis: „Nu este bine ca omul să fie singur, am să-i fac un ajutor potrivit pentru el” (Geneza 2:18)

Pornind de la textul biblic de mai sus, răspundeți la următoarele cerințe:

- a) identificați instituția creată de Dumnezeu pentru om;
- b) prezentați rolul și importanța acestei instituții.

14 puncte

2. Se dă următoarea afirmație:

Tyndale urma să desăvârșească lucrarea lui Wycliffe, care dăduse Biblia compatrioților lui. Fiind un cercetător stăruitor și silitor căutător după adevăr, el a primit Evanghelia din Noul Testament în limba greacă al lui Erasmus. Și-a predicat convingerile fără teamă... (E.G. White, Tragedia Veacurilor)

Pornind de la afirmația de mai sus, răspundeți la următoarele cerințe:

- a) menționați două dintre cauzele „Mișcărilor evanghelice” din secolele XVIII-XIX;
- b) prezentați, pe scurt, contribuția lui Tyndale în cadrul acestor mișcări;
- c) prezentați alți doi reprezentanți importanți ai „Mișcărilor evanghelice”.

16 puncte

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

1. Elaborați un text cu tema **Legea lui Moise, legea dată poporului Israel**, după următorul plan de idei:

- a) prezentarea generală a Legii lui Moise;
- b) rolul legii ceremoniale în vechime;
- c) prezentarea împlinirii simbolurilor legii ceremoniale în viața Domnului Hristos.

15 puncte

2. Elaborați un eseu cu tema **Ziua ispășirii – ziua iertării și a ștergerii păcatelor**, după următorul plan de idei:

- a) sărbătoarea Zilei ispășirii, semnificația ei (trei semnificații);
- b) scopul judecății de cercetare (două scopuri).

Notă! Se punctează și **structurarea** prezentării, **ordonarea** și **explicarea** ideilor, **utilizarea limbajului teologic**.

15 puncte

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

Următoarea secvență face parte din programa școlară de Religie - Cultul Adventist de Ziua a Șaptea, clasa a IX-a:

Competența specifică	Conținuturi
-----------------------------	--------------------

2.1. Utilizarea adecvată a termenilor specifici religiei în argumentarea învățăturii de credință	- Planul lui Dumnezeu pentru salvarea omului - Planul de Mântuire exemplificat prin Sanctuar și serviciile sale
2.2. Analizarea semnificațiilor actuale ale unor termeni specifici religiei și ale unor simboluri religioase	- Cărțile profeților – limbajul muștrării și al alinării - Poezia Psalmilor - Planul de Mântuire exemplificat prin Sanctuar și serviciile sale

(Programa școlară pentru disciplina RELIGIE Clasele IX-XII, Cultul Adventist de Ziua a Șaptea, OMEN 5230 / 01.09.2008)

Prezentați activitatea didactică desfășurată pentru formarea/dezvoltarea și evaluarea unei competențe specifice din secvența dată, având în vedere:

- evidențierea importanței principiului didactic al *accesibilității* în formarea/dezvoltarea unei competențe specifice menționate în secvența de mai sus;
- menționarea a două metode didactice *fundamentate pe acțiune* care pot fi aplicate în vederea formării/dezvoltării uneia dintre competențele specifice din secvența dată, la alegere, precizând și câte un avantaj al utilizării fiecărei metode pentru secvența dată;
- descrierea modului în care utilizați fiecare metodă menționată în vederea formării/dezvoltării competenței specifice selectate (conținutul/conținuturile folosite, modul de organizare al clasei, mijloacele de învățământ, activitățile cadrului didactic, activitățile elevilor), utilizând *Conținuturi* diferite pentru fiecare metodă din secvența dată;
- precizarea a două tipuri de itemi care se pot folosi în evaluarea competenței și justificarea alegerii lor;
- proiectarea a doi itemi, unul semiobiectiv și altul subiectiv, prin care să evaluați o competență, utilizând *Conținuturi* diferite pentru fiecare item din secvența dată, precizând tipul de item elaborat.

Notă! Se punctează și elaborarea răspunsurilor corespunzătoare itemilor și corectitudinea informației **teologice**.