

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
21 iulie 2021**

**Probă scrisă
RELIGIE PENTICOSTALĂ**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 2

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I **(30 de puncte)**

1. TOTAL - 14 puncte

- a) **6 puncte** pentru prezentarea naturii umane a Domnului Isus Hristos;
- în situația prezentării parțiale se acordă **3 puncte**;
- b) **8 puncte** pentru menționarea a două exemple din Noul Testament, care susțin această prezentare, **câte 4 puncte** pentru fiecare exemplu (**4px2=8p**).

2. TOTAL - 16 puncte

- a) **4 puncte** pentru descrierea cadrului socio-istoric al apariției Reformei;
- b) **4 puncte** pentru prezentarea Reformei lui Martin Luther;
- c) **4 puncte** pentru precizarea ariei de răspândire a Reformei;
- d) **4 puncte** pentru indicarea urmărilor Reformei protestante;
- în situația prezentării parțiale a punctelor a), b), c) și d) se acordă **câte 2 puncte** pentru fiecare.

SUBIECTUL al II-lea **(30 de puncte)**

1. TOTAL – 15 puncte

- a) **7 puncte** pentru prezentarea Bisericii din Ierusalim;
- b) **8 puncte** pentru prezentarea Conciliului de la Ierusalim;
- în situația prezentării parțiale a punctelor a) și b) se acordă **câte 4 puncte** pentru fiecare.

2. TOTAL - 15 puncte

- a) **6 puncte** pentru enumerarea și clasificarea simbolurilor Duhului Sfânt, **câte 3 puncte** pentru fiecare aspect (**3px2=6p**);
- b) **5 puncte** pentru descrierea focului ca simbol al Duhului Sfânt;
- în situația prezentării parțiale se acordă **3 puncte**;
- c) **4 puncte** pentru exemplificarea acestui simbol al Duhului Sfânt cu două texte biblice, **câte 2 puncte** pentru fiecare text prezentat (**2px2=4p**).

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

- **2 puncte** pentru evidențierea importanței principiului didactic al *învățării conștiente și active* în formarea/dezvoltarea unei competențe specifice;
- **4 puncte** pentru menționarea a două metode *de comunicare și asimilare a cunoștințelor* pentru secvența dată, distribuite astfel:
 - **2 puncte, câte 1 punct** pentru precizarea oricăror două metode care pot fi aplicate în vederea formării/dezvoltării competenței (**1px2=2p**);
 - **2 puncte, câte 1 punct** pentru precizarea a câte unui avantaj al utilizării fiecărei metode pentru competența selectată (**1px2=2p**);
- **8 puncte** pentru descrierea modului de utilizare a fiecărei metode menționate în vederea formării/dezvoltării competenței specifice (conținutul/conținuturile folosite, activitățile de învățare selectate, modul de organizare al clasei, mijloacele de învățământ adecvate), utilizând *Conținuturi* diferite pentru fiecare metodă din secvența dată, **câte 4 puncte** pentru fiecare metodă (**4px2=8p**);
 - în situația descrierii parțiale a modului de utilizare a fiecărei metode menționate în vederea formării/dezvoltării competenței specifice, utilizând *Conținuturi* diferite pentru fiecare metodă menționată se acordă **câte 2 puncte** pentru fiecare metodă;
- **4 puncte** pentru precizarea a două categorii de itemi care se pot folosi în evaluarea competenței și justificarea alegerii lor, distribuite astfel:
 - **2 puncte, câte 1 punct** pentru precizarea oricăror două categorii de itemi care se pot folosi în evaluarea competenței (**1px2=2p**);
 - **2 puncte, câte 1 punct** pentru justificarea alegerii (**1px2=2p**);
- **12 puncte** pentru proiectarea a trei itemi: un item de tip alegere duală, un item de tip pereche, un item de tip alegere multiplă prin care să evaluați o competență, utilizând *Conținuturi* diferite pentru fiecare item din secvența dată, menționând pentru fiecare item competența evaluată, **câte 4 puncte** pentru fiecare item (**4px3=12p**), astfel:
 - **9 puncte, câte 3 puncte** pentru proiectarea itemului: format elaborat corect; adecvarea fiecărei sarcini de lucru/cerințe la competența specifică evaluată, menționând pentru fiecare item competența evaluată; răspuns așteptat corelat cu cerințele formulate (**3px3=9p**);
 - în situația prezentării parțiale se acordă **câte 2 puncte**;
 - **3 puncte, câte 1 punct** pentru corectitudinea informației teologice în elaborarea itemului și a răspunsului așteptat (**1px3=3p**).