

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
21 iulie 2021**

**Probă scrisă
EDUCAȚIE TEHNOLOGICĂ ȘI APLICAȚII PRACTICE
PROFESORI**

Varianta 2

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

I. TÊTEL (30 PONT)

1. Az elektromos energiatermelés különbözô elsôdleges energiaformák átalakulását jelenti elektromos energiává. 10 pont

- Soroljon fel öt elektromosközpont típust;
- Jellemezzen az a.pontban megnevezett elektromos központok közül hármat; Karakterizáti trei centrale electrice, din categoriile enumerate la punctul a;
- Mutasson be két előnyt az elektromos energia technikai felhasználásának szempontjából.

2. Az élelem az ember egyik alapvetô szükséglete, mely táplálkozással van biztosítva. 10 pont

- Nevezzen meg három élelmiszer csoportot eredet alapján. Precizáti cele trei categorii de alimente, clasificate în funcție de proveniența lor;
- Nevezzen meg két - két élelmiszert az a. pontban megjelölt csoportokban; Enumerați câte două alimente pentru fiecare din cele trei categorii, precizate la punctul a;
- Jellemezze a b.pontban felsorolt két élelmiszer mindenkét. Karakterizáti fiecare din cele două alimente, enumerate la punctul b.

3. A térben levô iskolai építményekhez tartozó épületek elhelyezése többféle rendszer alapján történik. 10 pont

- Sorolja fel a három, iskolai építmény rendszer típusát;
- Nevezze meg a tantermek kapcsolata alapján az iskola két elrendezési vázlattípusát;
- Mutassa be az b.pontban megnevezett mindkét elrendezési vázlattípust;

II. TÊTEL (30 PONT)

Készítsenek egy felépített/strukturált esszét "A hagyományos és korszerű himzett népviseleti ing" címmel a következő szempontok alapján:

- Határozza meg a rost, szál, szövet fogalmát. Definiți termenii: fibră, fir, țesătură.
- Osztályozza a természetes textilrostokat eredetük alapján.
- Határozzon meg három fizikai textilrost tulajdonságot.
- Nevezzen meg két jellemző tulajdonságát annak a szövetnek, amelyet a himzett népviseleti ing készítésére használnak
- Mutasson be két előkészítési és két megmunkálási műveletet a himzett népviseleti ing készítésénél.
- Nevezzen meg egy hagyományos és egy korszerű díszítési eljárást a himzett népviseleti ingnél.

- g. Népszerűsítse két módszerrel a népviseleti inget.
h. Nevezzen meg két munkabiztonsági és egészségvédelmi szabályt egy szabóműhelyben.

III.TÉTEL (30 PONT)

Az alábbi táblázatrész, a Technológia nevelés és gyakorlati alkalmazások V-VIII osztályok számára érvényben levő Tantervből származik, melyet az országos nevelési minisztérium rendelete alapján van jóváhagyva 3393 /28.02.2017.

COMPETENȚE SPECIFICE	CONȚINUTURI
1.2 Identificarea unor date, mărimi, relații, procese și fenomene specifice matematicii și științelor în realizarea unui produs	Procese tehnologice simple de cultivarea plantelor (semănat, plantat, lucrări de îngrijire, recoltare)

A fenti tananyag részletbe foglalt ismeretek, képességek és viselkedések kialakítása érdekében kifejtett oktatói tevékenység esetében oldják meg a következőket:

- a. Soroljon fel négy oktatási módszert amit szóbeli kommunikációban használhatunk és szintén négy módszert amely tevékenység központú módszer;
b. Tervezzon két oktatási tevékenységet amely diák központú oktatás megvalósítását célozza és két különböző módszer segítségével a fenti programrészlet oktatására, figyelembe véve a következő követelményeket:
- a tevékenységek szervezésének leírása;
- érvekkel támassza alá a kiválasztott módszereket mindenik tevékenység esetében;
- az alkalmazott módszerek esetében adjon példát a tanulási eredmények elérésének módjára
c. Soroljon fel a kiválasztott módszerek esetében használható oktatási eszközöket és érvekkel támassza alá a választást és a használatukat.