

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR  
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR  
21 iulie 2021**

**Probă scrisă  
RELIGIE GRECO-CATOLICĂ**

**Varianta 2**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

**SUBIECTUL I**

**(30 de puncte)**

1. Se dă următorul text din Sfânta Scriptură:

*În vremea aceea, Moise păștea oile lui Ietro, preotul din Madian, socrul său. Și depărtându-se odată cu turma în pustie, a ajuns până la muntele lui Dumnezeu, la Horeb; iar acolo i S-a arătat îngerul Domnului într-o pară de foc, ce ieșea dintr-un rug; și a văzut că rugul ardea, dar nu se mistuia. Atunci Moise și-a zis: "Mă duc să văd această arătare minunată: că rugul nu se mistuiește". Iar dacă a văzut Domnul că se apropie să privească, a strigat la el Domnul din rug și a zis: "Moise! Moise!". Și el a răspuns: "Iată-mă, Doamne!" Și Domnul a zis: "Nu te apropia aici! Ci scoate-ți încălțăminte din picioarele tale, că locul pe care calci este pământ sfânt!" Apoi i-a zis iarăși: "Eu sunt Dumnezeul tatălui tău, Dumnezeul lui Avraam și Dumnezeul lui Isaac și Dumnezeul lui Iacov!" Și și-a acoperit Moise fața sa, că se temea să privească pe Dumnezeu. (Ieș 3, 1-7)*

Pornind de la textul de mai sus, răspundeți la următoarele cerințe:

- a) Explicați teofania: focul, glasul dumnezeiesc.
- b) Prezentați misiunea lui Moise.
- c) Prezentați revelația Numelui lui Dumnezeu.

**14 puncte**

2. Se dă următorul text din Sfânta Scriptură:

*Deoarece mulți s-au încercat să alcătuiască o istorisire despre faptele deplin adevărate între noi, așa cum ni le-au lăsat cei ce le-au văzut de la început și au fost slujitori ai Cuvântului, am găsit și eu cu cale, preaputernice Teofile, după ce am urmărit toate cu de-amănuntul de la început, să ți le scriu pe rând, ca să te încredințezi despre temeinicia învățaturii pe care ai primit-o. (Luca 1, 1-4)*

Pornind de la textul de mai sus, din Evanghelia după Sfântul Luca, precizați:

- a) date despre autor;
- b) data redactării;
- c) destinatarii Evangheliei;
- d) structura Evangheliei;
- e) patru caracteristici teologice.

**16 puncte**

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

1. Prezentați **Sacramentul Maslului** după următorul plan:

- a) definirea sacramentului;
- b) primitorul acestui sacrament;
- c) celebrantul acestui sacrament;
- d) roadele celebrării sacramentului (trei roade);
- e) viaticul, ultimul sacrament al creștinului.

**15 puncte**

2. Redactați un text cu tema **Maria - Maica lui Cristos, Maica Bisericii** după următorul plan:

- a) maternitatea Mariei față de Biserică;
- b) cultul Sfintei Fecioare;
- c) Maria – Icoană eshatologică a Bisericii.

**15 puncte**

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

Următoarea secvență face parte din *Programa școlară de Religie - Cultul Greco-Catolic*, clasa a VI-a:

<b>Competența specifică</b>	<b>Exemple de activități de învățare</b>	<b>Conținuturi</b>
1.1. Explicarea unor aspecte din viața și activitatea Mântuitorului Isus Cristos, pe baza textelor din Vechiul Testament	<ul style="list-style-type: none"><li>- dialog pe baza textelor biblice pentru a înțelege legătura dintre Noul și Vechiul Legământ;</li><li>- vizionarea și comentarea unor filme care ilustrează diferite aspecte legate de euharistie (momente importante, cântări, rituri etc.);</li><li>- alcătuirea unor fișe cu aspecte de asemănări și deosebiri între mană și euharistie;</li></ul>	<b>Viața omului în Cristos</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Euharistia—instituirea și roadele ei</b> (Cina cea de taină; hrana Cuvântului; hrana euharistică)</li><li>• <b>Cultul euharistic</b> (atitudinea creștinului față de Sfântul Sacrament: adorația euharistică: rugăciune de preamărire, de mulțumire, de iubire, de ispășire, de cerere)</li></ul>
2.1. Identificarea unor modele spirituale, în diferite texte (biblice, religioase, laice etc.) studiate.	<ul style="list-style-type: none"><li>- dialoguri pe diferite teme: Isus, model de iubire; Isus, Fiul lui Dumnezeu; Isus, model de umanitate</li><li>- analizarea unor texte biblice studiate, din perspectiva rezonanței acestora în trăirea personală, în familie și societate;</li><li>- prezentarea unor filme religioase în relație cu temele studiate și desprinderea unor modele de comportament în familie și societate;</li></ul>	<b>Dumnezeu revelat omului ca iubire milostivă</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Noe și potopul</b> (Gn 7-9; Noe ascultă de Dumnezeu; salvarea prin ascultare; legământul cu Noe și cu toată creația; jertfa de recunoștință)</li><li>• <b>Dumnezeu, prezent în istoria poporului ales</b> (patriarhul Iacob, tatăl celor 12 triburi ale lui Israel; valoarea binecuvântării; schimbarea numelui)</li></ul>

(Programa școlară pentru disciplina RELIGIE Clasele V-VIII, GRECO-CATOLIC, OMEN 3393 / 28.02.2017)

Prezentați activitatea didactică desfășurată pentru formarea/dezvoltarea și evaluarea unei competențe specifice din secvența dată, având în vedere:

- evidențierea importanței principiului didactic al *învățării conștiente și active* în formarea/dezvoltarea unei competențe specifice menționate în secvența de mai sus;
- menționarea a două metode de *comunicare și asimilare a cunoștințelor* care pot fi aplicate în vederea formării/dezvoltării uneia dintre competențele specifice din secvența dată, la alegere, precizând și câte un avantaj al utilizării fiecărei metode pentru competența selectată;
- descrierea modului în care utilizați fiecare metodă menționată în vederea formării/dezvoltării competenței specifice selectate (conținutul/conținuturile folosite, activitățile de învățare selectate, modul de organizare al clasei, mijloacele de învățământ adecvate), utilizând *Conținuturi* diferite pentru fiecare metodă din secvența dată;
- precizarea a două categorii de itemi care se pot folosi în evaluarea competenței și justificarea alegerii lor;
- proiectarea a trei itemi: un item de tip alegere duală, un item de tip pereche, un item de tip alegere multiplă prin care să evaluați o competență, utilizând *Conținuturi* diferite pentru fiecare item din secvența dată, menționând pentru fiecare item competența evaluată.

**Notă!** Se punctează și elaborarea răspunsurilor corespunzătoare itemilor și corectitudinea informației **teologice**.