

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR  
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR  
21 iulie 2021**

**Probă scrisă  
LIMBA ȘI LITERATURA FRANCEZĂ  
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Varianta 2**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I (30 de puncte)**

**La proposition subordonnée relative**

Punctajul se acorda astfel:

**A. Conținut/ redactare 25 puncte**

- **10 p.** – pronumele relative și funcțiile lor în propoziția relativă – exemple;
- **10 p.** – modul verbului în propoziția relativă : indicativ, condițional, subjonctiv – exemple;
- **5 p.** – relativa fără antecedent și funcțiile ei – exemple.

**B. Corectitudine lingvistică 5 puncte**

- 3 p.** – gramatică: 3 p.: 0-1 erori; 2 p.: 2-3 erori; 1 p.: 4-5 erori; 0 p.: mai mult de 5 erori
- 2 p.** – lexic / ortografie: 2 p.: 0-1 erori; 1 p.: 2-3 erori; 0 p.: mai mult de 3 erori.

**SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)**

**La Comédie humaine – expression d’une nouvelle conception du roman (60 à 70 lignes)**

Se va puncta răspunsul care dezvoltă, corect și complet, ideea indicată prin cerință.

**A. Conținut 15 puncte**

- modèle scientifique (analogie : humanité-animalité); **2p.**
- modèle théâtral (scènes; drame: conflit des passions); **2p.**
- modèle pictural (souci du détail ; descriptions); **2p.**
- structure et unité de la *Comédie humaine*; **6p.**
- techniques narratives : incipit, analepse, progression de l'intrigue. **3p.**

**B. Redactare 15 puncte**

- încadrare în cerință **1 punct**  
(înțelegerea cerinței, adecvare la subiect, respectarea numărului de rânduri)
- organizarea ideilor **3 puncte**  
**3 p.** : text clar și bine organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente (introducere-cuprins-încheiere) ; construcția paragrafelor subliniază ideile : succesiune logică a ideilor ;  
**2 p.** : părțile componente ale textului pot fi recunoscute, dar nu există un echilibru între ele ; ideile sunt, în general, subliniate prin paragrafe ;  
**1 p.** : plan vag de structurare a textului, în care părțile componente sunt marcate insuficient ; trecerea de la o idee la alta nu este evidențiată în niciun fel.

- adecvarea vocabularului **3 puncte**  
3 p. : stil și vocabular adecvate conținutului, claritatea enunțului, varietatea lexicului, sintaxă adecvată ;  
2 p. : stil și vocabular parțial adecvate;  
1 p.: vocabular sărac, monoton, repetitiv; cuvinte inadecvate semantic.
- abilități de argumentare **3 puncte**  
3 p. : foarte bună relație idee-argument ; păreri / ideile exprimate sunt pertinente, interesante, originale și urmează o succesiune logică ; argumentele sunt prezentate într-un mod persuasiv și sunt însoțite de exemple relevante, adecvate ; bune abilități de a formula judecăți de valoare și o interpretare personală.  
2 p.: păreri / ideile exprimate conțin unele elemente de originalitate; sunt încercări de a susține ideile prin argumente / elemente de interpretare; exemple parțial relevante / adecvate, dar rezultatul este neconvincător.  
1 p.: afirmații rareori susținute / nesusținute de argumente; idei și exemple irelevante (sau inexistente); schematism în prezentarea ideilor.
- corectitudinea lingvistică **5 puncte**  
3 p. – gramatică: 3 p.: 0-1 erori; 2 p.: 2-3 erori; 1 p.: 4-5 erori; 0 p.: mai mult de 5 erori  
2 p. – lexic / ortografie: 2 p.: 0-1 erori; 1 p.: 2-3 erori; 0 p.: mai mult de 3 erori.

**SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)**

**Actes de parole: se situer dans le temps - situer des événements dans le temps**

- A. Conținut 25 de puncte**
- calitatea activităților propuse 5 x 4 p. = 20 de puncte
    - cerințe clare 1 p.
    - conținut relevant 1 p.
    - progresia dificultății 1 p.
    - distribuirea echilibrată în raport cu etapele de învățare 1 p.
  - aprecierea corectă a nivelului publicului 1 punct
  - precizarea competențelor vizate 2 puncte
  - corespondența competențe – activități 1 punct
  - varietatea activităților 1 punct
- B. Corectitudine lingvistică 5 puncte**
- 3 p. – gramatică: 3 p.: 0-1 erori; 2 p.: 2-3 erori; 1 p.: 4-5 erori; 0 p.: mai mult de 5 erori.  
2 p. – lexic/ortografie: 2 p.: 0-1 erori; 1 p.: 2-3 erori; 0 p.: mai mult de 3 erori.