

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
21 iulie 2021**

**Probă scrisă
CONSILIERE PSIHOPEdagogică**

Varianța 2

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

I. TETEL (30 punct)

A. Adott a következő kijelentés: *A kommunikáció személyre szabása lehetővé teszi, hogy ugyanazon intézményi környezetet, azonos a formális tartalmakat és ugyanazon tanulócsoporthat másképp térképezzenek fel és értékesítsenek a tanárok és az iskolai tanácsadók az oktatási intézményekben.* A fenti kijelentés alapján, három oldal terjedelemben bizonyítsa a kommunikációnak a tanácsadási folyamatban betöltött szerepét a következő struktúra alapján:

- határozza meg a *pszichológiai tanácsadás* és *kommunikáció* fogalmainak jelentését;
- soroljon fel kettőt a kommunikációs folyamat alapvető összetevőiből és kettőt a kommunikáció szintjeiből;
- nevezze meg a kommunikáció két osztályozási kritériumát;
- magyarázza meg az *asszertívítás* fogalmát;
- mutassa be az asszertív viselkedés azon meghatározó sajátosságait, amelyek asszertív kommunikációt eredményeznek;
- említse meg a kommunikáció sajátosságait tanácsadási tevékenységben;
- fogalmazzon meg, mint a személyiség megismerésének módszere, a párbeszédet támogató két feltételt;
- írja le a tanácsadási folyamat kommunikációs nyelvezetének sajátosságait.

Megjegyzés: Pontozva van a kijelentés megfelelő értékesítése (1 pont) és a követelményben megfogalmazott terjedelemben való beilleszkedés (1 pont). **18 pont**

B. A kommunikáció komplex folyamata feltételezi, többek között, a konfliktushelyzetek kezelésének és megoldásának képességét.

- a) Sorolja fel a konfliktusok két pozitív és két negatív hatását! **4 pont**
- b) Fogalmazzon meg a kollektív tudatban élő, a konfliktusokra vonatkozó két téves előítéletet/ sztereotípiát/ meggyőződést, amelyek konfliktusmanagement hatékonyságának csökkenéséhez vezet. **2 pont**
- c) Mutasson be röviden a konfliktushelyzetek megoldásában alkalmazott két módszert/stratégiát! **4 pont**
- d) Részletezzen kettőt a konfliktusmanagement elveiből! **2 pont**

II. TETEL (30 punct)

A pszicho-pedagógiai tanácsadás a tanácsadó és a tanácsadásban részesült közötti segítő és támogató kapcsolat, amely a tanulók iskolai és szakmai orientációja, a tanulóknak nyújtott pszicho-pedagógiai segítség, a szülők, illetve a tanároknak nyújtott tanácsadás céljával valósul meg.

A. Mutasson rá annak szükségességére, hogy az iskolai tanácsadó tanár az oktatási egységekben végzett munkája során ösztönző nevelési légkört kell kialakítson! **4 pont**

B. Nevezze meg a karriertanácsadás két jellemzőjét! **4 pont**

C. Példázza annak módját, ahogy a karriertanácsadási tevékenységek során az iskolai tanácsadó megkülönbözteti a karriert, szakmát és foglalkozást! **4 pont**

D. Részletezzen két pszicho-pedagógiai tanácsadási módszert! **4 pont**

E. Példázzon az elvált szülők gyerekeinél alkalmazható sajátos beavatkozási stratégiát! **4 pont**

F. Fogalmazza meg a felnőttekkel folytatott munka két elvét, amelyet az iskolai tanácsadó figyelembe kell vegyen a tanárokkal folytatott tanácsadási tevékenységei során, valamint két erkölcsi elvet, amelyet tiszteletbe kell tartson az iskolai tanácsadó a pszicho-pedagógiai kabinetekben folytatott tevékenységei során! **8 pont**

G. Mutassa be a romániai oktatási rendszerben a tanácsadási tevékenység szerepét! **2 pont**

III. TÉTEL

(30 pont)

Az alábbi részlet a XI. osztályban alkalmazott *Tanácsadás és orientáció* tanterv része:

Competențe specifice	Conținuturi
4.2. <i>Evaluarea opțiunilor personale privind dezvoltarea personală și profesională</i>	Planificarea carierei - <i>opțiuni și resurse de realizare a planului de carieră de scurtă și lungă durată</i>

(Programe școlare pentru aria curriculară *Consiliere și orientare*, OMEC 5287/ 09.10.2006)

Dolgozza ki az adott tantervrészlet 4.2. kompetencia kialakításának didaktikai eljárását az *probléma alapú tanulás*, mint modern didaktikai módszer segítségével, az alábbiak szerint:

- magyarázza meg a fenti didaktikai módszert;
- sorolja fel a módszer három mozzanatát/szakaszát, említse meg alkalmazásának két előnyét;
- mutassa be hozzávetőleg egy oldal terjedelemben, a sajátos kompetencia fejlesztésének tudományos tartalmát;
- említsen meg a sajátos kompetencia fejlesztéséhez hozzájáruló tanulási tevékenységet, a felhasznált erőforrások (idő, hely, didaktikai eszközök, osztály szervezési forma) megjelölésével;
- az előbb említett tanulási tevékenység és a didaktikai módszer alkalmazásával példázza, a sajátos kompetencia kialakításának módját.