

**CONCURSUL NATIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE IN UNITATILE DE INVATAMANT PREUNIVERSITAR**

21 iulie 2021

Proba scrisă

SILVICULTURĂ

PROFESORI

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 2

- **Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.**
- **Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.**
- **Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.**

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

I.1 20 de puncte

- a. Câte **2 puncte** pentru menționarea corectă a fiecăruia dintre cele două instrumente **2 x 2p = 4 puncte**
- b. Câte **2 puncte** pentru identificarea corectă a fiecăruia dintre cele patru elemente constructive. **4 x 2p = 8 puncte**
- c. Câte **2 puncte** pentru menționarea fiecăruia dintre cele două elemente cerute. **4 puncte**
- d. Menționarea erorii de măsurare **2 puncte**
- e. Precizarea corectă a relației de corectare a înălțimilor **2 puncte**

I.2 10 puncte

- a. definirea operației de adunat; **1 punct**
definirea operației de scos; **1 punct**
- b. precizarea distanței economice pentru adunat; **1 punct**
- c. definirea corectă și completă a operației de apropiat; **2 puncte**
- d. menționarea modului de delasare a lemnului la apropiat; **1 punct**
- e. Câte **1 punct** pentru precizarea oricăror patru avantaje necesare argumentării utilizării funicularelor. **4 x 1p = 4 puncte**

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

II.1 15 puncte

- a. menționarea corectă a unei alte denumiri pentru tratamentele cu tăieri de sus; **1 punct**
- b. definirea corectă și completă a tratamentului crângului simplu; **2 puncte**
- c. menționarea vârstei în cazul plopului; **2 puncte**
menționarea vârstei în cazul aninului negru; **2 puncte**
- d. menționarea corectă a perioadei în care se execută lucrarea; **2 puncte**
- e. Câte **2 puncte** pentru precizarea fiecăreia dintre cele două exemple de scopuri ale tăierilor de sus; **2 x 2p = 4 puncte**
- f. precizarea corectă a modului de realizare a lucrărilor din cadrul tratamentului crângului simplu la speciile care drăgonează puternic. **2 puncte**

II.2 15 puncte

- a. Câte **2 puncte** pentru precizarea oricăror două scopuri ale răriturilor **2 x 2p = 4 puncte**
- b. Câte **1 punct** pentru menționarea fiecăruia dintre cele trei stadii de dezvoltare în care se realizează răriturile; **3 x 1p = 3 puncte**
- c. precizarea tipului de selecție care se realizează în cadrul răriturilor **1 punct**
- d. Câte **1 punct** pentru enumerarea fiecăreia dintre cele două metode de rărituri; **2 x 1p = 2 puncte**
- e. Precizarea caracteristicilor arborilor de extras.pentru fiecare tip de răritură enumerate mai sus, **2 puncte**
- f. Câte **1 punct** pentru menționarea oricăror două avantaje ale răriturilor **2 x 1p = 2 puncte**
Menționarea corectă a unui dezavantaj al răriturii. **1 punct**

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

a. (8 puncte)

Câte **1 punct** pentru enumerarea fiecăreia dintre cele **patru metode** de învățare prin comunicare orală; **4 x1 punct=4 puncte**

Câte **1 punct** pentru enumerarea fiecăreia dintre cele **patru metode** de învățare bazate pe acțiunea reală **4 x1 punct=4 puncte**

b. (16 puncte)

Câte **1 punct** pentru descrierea organizării oricăror **două activități** de învățare;

2 x 1 punct = 2 puncte

Câte **1 punct** pentru argumentarea alegerii fiecăreia dintre cele două metodele didactice pentru fiecare activitate; **2 x 2 puncte = 4 puncte**

Câte **5 puncte** pentru exemplificarea modului de formare a rezultatelor învățării prin utilizarea fiecăreia dintre cele **două metode** didactice alese. **2 x 5 puncte = 10 puncte**

c. (6 puncte)

Câte **1 punct** pentru menționarea mijloacelor de învățământ utilizate pentru fiecare dintre două metode alese anterior; **2 x 1 punct = 2 puncte**

Câte **2 puncte** pentru argumentarea utilizării mijloacelor de învățământ pentru fiecare dintre două metode alese anterior. **2 x 2 puncte = 4 puncte**