

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR  
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

**21 iulie 2021**

**Probă scrisă  
CONFECȚII TEXTILE - TRICOTAJE - FINISAJ TEXTIL  
PROFESORI**

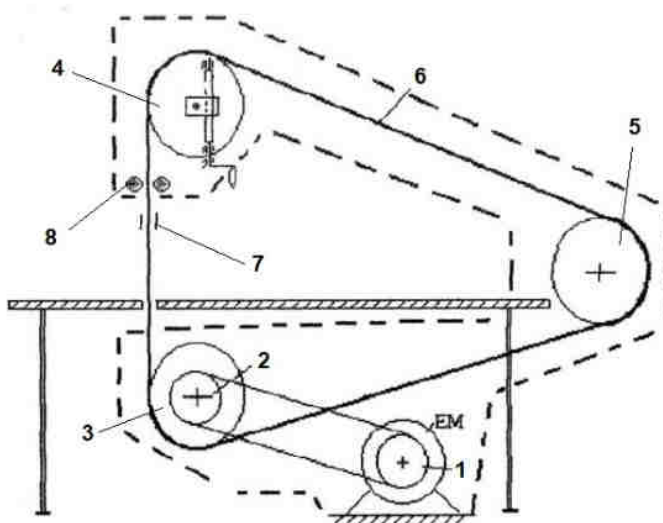
**Varianta 2**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

**I. TÉTEL**

**(30 punct)**

**I.1.** Az alábbi ábrán egy a textilanyagok szabászati munkafolyamatában használt gépet mutattunk be. **16 pont**



- azonosítsa a bemutatott gépet és nevezze meg azt a műveletet, amelyet ezen gép segítségével végeznek ;
  - nevezzen meg egy technikai feltételt, amelyet az a. pontban megadott szabási művelet elvégzésekor kell tiszteletben tartani;
  - mutassa be a gép működési elvét, figyelembe véve a következőket: az alkatrészek megnevezése (1-8), a 7-el és 8-al jelölt alkatrészek szerepének meghatározása, valamint a mozgás átadásának módja a vágóalkatrészhez .
- I.2.** A fonalakkal kapcsolatban válaszoljon a következő követelményekre: **14 pont**
- soroljon fel három fonaltípust, amelyet az előállítására használt nyersanyag függvényében osztályozunk és két fonaltípust, amelyet a fonal rendeltetése alapján osztályozunk;
  - mutassa be a fonalak abszolút megnyúlásának és relatív megnyúlásának fogalmát, figyelembe véve: a számítási képleteket az abszolút és a relatív megnyúlás kiszámítására, az összes összetevő pontosításával, az abszolút megnyúlás három összetevőjének felsorolása, a rugalmassági együttható képlete, az összes összetevő pontosításával.

**II. TÉTEL**

**(30 pont)**

**II.1.** A kötőgép szinkronizált mozgást végző alkatrészekből és mechanizmusokból áll, amelyek célja a fonal átalakítása, adott alakú és szerkezeti jellemzőkkel rendelkező kötött kelmévé.

Mutassa be a kéttűágyas síkkötőgépeket, szem előtt tartva:

**18 pont**

- három technikai jellemzőt (tűágy szélessége, finomság, sebesség), megjelölve mindenik esetében a meghatározást, a jelölést és a mértékegységet/mértékegységeket;

- b. a szemképző mechanizmus elemeinek megnevezése;
  - c. három direkt meghajtási rendszer megnevezése, két különböző magasságu (i és s) sarkas tű esetében, a lakatrendszer tartalmaz emelő lakatot, zárólakatot és hurkolólakatot
- Megjegyzés.** Pontozásra kerül a tűk és lakatrendszerek ábrázolása, azon helyzetek meghatározása, amelyet az emelő és zárólakatok elfoglalhatnak, a három direkt meghajtási rendszer bemutatása táblázatban, két különböző magasságú (i és s) sarkas tű esetében, ahol az emelő és zárólakatok minden helyzeténél meghatározza a tűknek átadott mozgást valamint a megfelelő technológiai hatást.

**II.2.** Mutassa be a gyapjúszálból készült termékek ványolási és rögzítési műveleteit, figyelembe véve a következőket : **12 pont**

- a. mindkét művelet céljának meghatározása;
- b. a rögzítési művelet elvének leírása;
- c. a ványolási műveletre jellemző három paraméter felsorolása;
- d. a ványolási műveletnél alkalmazott gép megnevezése.

**III. TÉTEL (30 pont)**

**III.1.** Următoarea secvență de instruire face parte din curriculumul pentru clasa a XI-a, învățământ profesional, calificarea profesională Tricoter – confecționar, domeniul de pregătire profesională Industrie textilă și pielărie, Anexa nr. 3 la O.M.E.N. nr. 3501 din 29.03.2018.

URÎ 8. TRICOTAREA ȘI CONFECTIONAREA PRODUSELOR REALIZATE PE MAȘINI RECTILINII DE TRICOTAT			Conținuturile învățării
Rezultate ale învățării (codificate conform SPP)			
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	
8.1.2. 8.1.3.	8.2.2.	8.3.1.	
			<b>Metode de reprezentare grafică a tricotelurilor</b> - Tricoturi din bătătură. Clasificare. Caracteristici. Metode de reprezentare grafică a tricotelurilor din bătătură (structurală, prin semne convenționale, în secțiunea rândurilor de ochiuri).

**Cunoștințe:**

**8.1.2.** Metode de reprezentare grafică a tricotelurilor.

**8.1.3.** Tricoturi din bătătură. Caracteristici. Reprezentare grafică.

**Abilități:**

**8.2.2.** Reprezentarea grafică a tricotelurilor din bătătură (....) cu legături de bază, utilizând diferite metode de reprezentare.

**Atitudini:**

**8.3.1.** Asumarea inițiativei în alegerea metodei de reprezentare a tricotelurilor.

*Az esettanulmány,, a problématisztálás, az algoritmisztálás, a didaktikai bemutatás és a begyakorlás egy nagyon gyakran használt oktatási forma a szakmai oktatásban, különböző oktatási eredmények elérése érdekében (ismeretek, képességek, magatartásformák).*

A curriculum részletből kiindulva, tervezzen meg egy didaktikai tevékenységet, amelyben használja fel egyiket a fent felsorolt didaktikai módszerek közül, betartva a következő követelményeket:

- a. A didaktikai módszer kiválasztása az oktatási eredményekkel és tartalmakkal összhangban;
- b. A kiválasztott didaktikai módszer leírása;
- c. A szükséges oktatási eredmények eléréséért alkalmazott oktatási tartalom részletezése, kifejtése;
- d. A didaktikai tevékenység lebonyolításához szükséges anyagi eszközök, források megnevezése;

- e. A tanár által lebonyolított tevékenységek, illetve a tanulók számára kijelölt feladatok, valamint a diákok által elvégzett tevékenységek pontosítása;
- f. Az **a** pontban kiválasztott didaktikai módszeren kívül, még két másik didaktikai módszer megemlítése, igazolva mindenik esetében a felhasználás jogosultságát összhangban az elérendő oktatási eredményekkel.

**Megjegyzés.** Pontozzák a felhasznált szakmai információ tudományos helyességét.

**20 pont**

**III.2.** A legtöbb, hibákat és ingadozást előidéző körülmény a tanári értékelésben. **10 pont**

- a. Írjanak le két értékelést megzavaró okot pontosítva mindkettőre a megnevezését és a jellemzőit;
- b. Soroljanak fel két értékelési zavart csökkentő/megszüntető módszert az értékelésben.