

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
21 iulie 2021**

**Probă scrisă
RELIGIE ROMANO-CATOLICĂ (DE LIMBA ROMÂNĂ)**

Varianța 2

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

1. Se dă următorul text din *Catehismul Bisericii Catolice*:

Sfânta Tradiție și Sfânta Scriptură sunt strâns legate și comunică între ele. Căci amândouă, curgând din același izvor divin, devin, într-un fel, o unitate și tind spre același scop. Și una, și cealaltă fac prezent și rodnic în Biserică misterul lui Cristos. (Catehismul Bisericii Catolice, 80)

Pornind de la textul de mai sus, răspundeți la următoarele cerințe:

- a) Menționați o definiție pentru noțiunea de *Sfânta Tradiție*.
- b) Argumentați raportul dintre *Sfânta Tradiție* și *Sfânta Scriptură*.

10 puncte

2. Se dă următorul text din *Sfânta Scriptură*:

După aceea a zis Domnul către Abraham: "Ieși din pământul tău, din neamul tău și din casa tatălui tău și vino în pământul pe care ți-l voi arăta Eu. Și Eu voi ridica din tine un popor mare, te voi binecuvânta, voi mări numele tău și vei fi izvor de binecuvântare." (Gn 12,1-2)

Pornind de la textul de mai sus, răspundeți la următoarele cerințe:

- a) Precizați țara din care îi cere Dumnezeu lui Abraham să iasă.
- b) Menționați poporul ce se va ridica din Abraham, potrivit promisiunii divine.
- c) Explicați, pe scurt, importanța personalității lui Abraham.
- d) Argumentați promisiunea făcută de Dumnezeu lui Abraham: *Vei fi izvor de binecuvântare*.

20 puncte

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

1. Redactați un text succint, pe baza textului evanghelic, cu tema **Parabolele Împărăției**, având următorul plan de idei:

- a) argumentarea titlului *Parabolele Împărăției*;
- b) explicarea unei parabole evanghelice cuprinse în această categorie.

10 puncte

2. Redactați un eseu, cu tema **Nunta din Cana**, după următorul plan de idei:

- a) numele cărții biblice care conține relatarea evenimentelor de la nunta din Cana;
- b) contextul desfășurării evenimentului;
- c) intervenția Mariei, Mama lui Isus, în favoarea nuntașilor;
- d) minunea din Cana;
- e) semnificații simbolice.

Notă! Se punctează și **structurarea** prezentării, ordonarea și explicarea ideilor, **utilizarea limbajului teologic**.

20 puncte

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

Se dă următoarea secvență din *Programa școlară de Religie – Cultul Romano-Catolic de limba română*, clasa a VI-a:

Competența specifică	Exemple de activități de învățare	Conținuturi
2.1. Analizarea responsabilităților personale și ale diferitelor grupuri în relație cu celebrarea sacramentului Euharistiei	- vizionarea unor filme sau înregistrări video referitoare la celebrarea Sfințelor Sacramente, cu rolul de a identifica responsabilitățile cu privire la primirea sacramentului Euharistiei - participarea la discuții de grup pe tema semnificației zilei Domnului, a gesturilor liturgice și a Sfintei Liturghii	Viața omului în Cristos • Euharistia – instituirea și roadele Euharistiei (Cina cea de taină; hrana Cuvântului; hrana euharistică)
2.2. Argumentarea rolului acțiunilor caritabile, în contexte create de celebrarea sacramentului Euharistiei	- participarea activă la Sfânta Liturghie, cu o intenție specifică: pentru pace sau pentru unirea creștinilor, pentru săraci, pentru sinistrați (cu formularea intențiilor de rugăciune pentru cei care au mai multă nevoie, oferirea darurilor cu intenții de caritate, alegerea cântecelor adecvate) - participarea la discuții despre modalitățile în care se pot aplica valorile moral-religioase în relația cu persoane aflate în situații speciale (de exemplu, persoane cu dizabilități, bătrâni, copii orfani, copii aflați în situația de abandon școlar)	Viața omului în Cristos • Cultul euharistic (Sfânta Hostie – semnificație; atitudinea creștinului față de Sfântul Sacrament: adorația euharistică: rugăciune de preamărire, de mulțumire, de iubire, de ispășire, de cerere)

(Programa școlară pentru disciplina RELIGIE Clasele V-VIII, CULTUL ROMANO-CATOLIC DE LIMBA ROMÂNĂ, OMEN 3393 / 28.02.2017)

Prezentați activitatea didactică desfășurată pentru formarea/dezvoltarea și evaluarea unei competențe specifice din secvența dată, având în vedere:

- evidențierea importanței principiului didactic al *învățării conștiente și active* în formarea/dezvoltarea unei competențe specifice menționate în secvența de mai sus;
- menționarea a două metode de *comunicare și asimilare a cunoștințelor* care pot fi aplicate în vederea formării/dezvoltării uneia dintre competențele specifice din secvența dată, la alegere, precizând și câte un avantaj al utilizării fiecărei metode pentru competența selectată;
- descrierea modului în care utilizați fiecare metodă menționată în vederea formării/dezvoltării competenței specifice selectate (conținutul/conținuturile folosite, activitățile de învățare selectate, modul de organizare al clasei, mijloacele de învățământ adecvate), utilizând *Conținuturi* diferite pentru fiecare metodă din secvența dată;
- precizarea a două categorii de itemi care se pot folosi în evaluarea competenței și justificarea alegerii lor;
- proiectarea a trei itemi: un item de tip alegere duală, un item de tip pereche, un item de tip alegere multiplă prin care să evaluați o competență, utilizând *Conținuturi* diferite pentru fiecare item din secvența dată, menționând pentru fiecare item competența evaluată.

Notă! Se punctează și elaborarea răspunsurilor corespunzătoare itemilor și corectitudinea informației **teologice**.