

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
21 iulie 2021**

Probă scrisă

**LB. ȘI LIT. UCRAINEANĂ MATERNĂ, LB. ȘI LITERATURA ROMÂNĂ ȘI UNIV. PT.
COPII, METODICA PREDĂRII ACTIVITĂȚILOR ÎN LB. UCRAINEANĂ MATERNĂ ȘI ÎN
LB. ROMÂNĂ ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 2

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(40 de puncte)

A. Limba și literatura maternă (20 de puncte)

1. Синоніми до таких слів: лихо, сміялась, горда 3x1=3 бали
2. Споріднені слова від : ходити 3x1= 3 бали
3. Поділ слів на склади : *серце; сміялась* 2x1= 2 бали
4. Два займенники з текста 2x1=2 бали
5. Передання змісту : -
- визначення поняття - 6 бали
- головна ідея поданого вірша;- 4 бали

B. Limba și literatura română și universală pentru copii (20 de puncte)

1. câte 1 punct pentru scrierea, din textul dat, a oricăror două cuvinte care conțin vocale în hiat (de exemplu: *veselie, fiecare, liliac, odăile* etc.) 2x1p=2 puncte
2. câte 2 puncte pentru precizarea valorii morfologice a fiecăruia dintre cele două cuvinte subliniate, astfel: *închise* – adjectiv, *zâmbea* – verb 2x2p=4 puncte
3. alcătuirea unui enunț în care substantivul *bucuria* are funcția sintactică de subiect (de exemplu: ***Bucuria** câștigării concursului l-a copleșit.*) 2 puncte
4. transcrierea, din fragmentul dat, a oricărei propoziții principale (de exemplu: *Toți erau acasă. / Nicio plecare după veselie./ Nimeni nu plecase. / Toți erau acolo, în odăile casei și ale sufletului.* etc.) 2 puncte
5. *Conținut* (7 puncte)
 - definirea conceptului de *gen liric* 1 punct
 - câte 1 punct pentru precizarea oricăror două trăsături ale *genului liric*, existente în opera literară selectată 2x1p=2 puncte
 - prezentarea detaliată a oricăreia dintre cele două trăsături precizate, prin valorificarea textului ales (prezentare adecvată, detaliată a trăsăturii – 2p.; prezentare superficială a trăsăturii / schematism – 1p.) 2 puncte
 - exprimarea unui punct de vedere cu privire la mesajul *textul liric* selectat 2 puncte
- Redactare* (3 puncte)
 - organizarea ideilor în scris (*text clar organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente – introducere-cuprins-încheiere; construcția paragrafelor subliniază ideile; succesiune logică a ideilor*) și utilizarea limbii literare (*stil și vocabular adecvate conținutului textului, claritate a enunțului, varietate a lexicului*) 1 punct

- abilități de analiză și de argumentare (*succesiune logică a ideilor și susținere a acestora prin argumente prezentate într-un mod persuasiv; abilitate de interpretare critică*) **1 punct**
- ortografie, punctuație, așezare în pagină, lizibilitate și încadrare în limita de spațiu indicată **1 punct**

SUBIECTUL al II-lea (20 de puncte)

Pedagogie preșcolară

1. Conținut – 15 puncte

- definirea conceptului de *mediu*, din perspectiva dezvoltării personalității umane **5 puncte**
 - definirea conceptului de *mediu*, din perspectiva dezvoltării personalității umane – 5p.
 - definirea conceptului general de *mediu*, fără referire la dezvoltarea personalității umane – 2p.
- descrierea rolului pe care *mediul* îl are în dezvoltarea personalității **6 puncte**
 - descriere adecvată și nuanțată, cu exemplificare pe dezvoltarea personalității – 6p.
 - descriere corectă din punct de vedere teoretic, însă fără exemplificare pe dezvoltarea personalității – 4p.
 - prezentare superficială, ezitantă – 2p.
- susținerea unei opinii cu privire la *importanța mediului în procesul de dezvoltare a copilului preșcolar* **4 puncte**
 - exprimarea unei opinii pertinente, cu susținere argumentată și nuanțată – 4p.
 - exprimarea unei opinii pertinente, dar cu susținere superficială, schematică – 2p.

2. Redactare – 5 puncte

- organizarea ideilor în scris (*text clar organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente – introducerea-cuprins-încheiere; construcția paragrafelor subliniază ideile; succesiune logică a ideilor*) **1 punct**
- abilități de analiză și de argumentare (*succesiune logică a ideilor și susținere a acestora prin argumente prezentate într-un mod persuasiv; abilitate de interpretare critică*) **2 puncte**
- ortografie, punctuație, așezare în pagină și lizibilitate **1 punct**
- încadrare în limita de spațiu indicată **1 punct**

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

A. Metodica predării activităților în limba maternă în învățământul preșcolar

(15 puncte)

- a. – зміст- **3 бали**
- визначення видів інтерактивних методів - **4 бали**
- опис одного інтерактивного метода вжитого в садочку- **5 балів**
- оформлення, розміщення та правильне редагування даних. - **3 бали**

B. Metodica predării activităților în limba română în învățământul preșcolar

(15 puncte)

- a) definirea conceptului de *joc de creație* **3 puncte**
- b) - câte 2 puncte pentru precizarea oricăror două valori formative pe care le poate avea un *joc de creație, cu subiect din basme* **2x2p=4 puncte**
- descrierea oricăreia dintre cele două valori formative precizate **8 puncte**
 - descriere adecvată și nuanțată, cu referire la un *joc de creație, cu subiect din basme*, din învățământul preșcolar – 8p.
 - descriere corectă, la nivel teoretic, însă fără referire la un *joc de creație, cu subiect din basme*, din învățământul preșcolar – 4p.
 - descriere superficială, ezitantă – 2p.