

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR  
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR  
21 iulie 2021**

**Probă scrisă  
LIMBA ȘI LITERATURA ITALIANĂ**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Varianta 2**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I (30 de puncte)**

***Il periodo ipotetico***

Punctajul se acordă astfel:

- A. Conținut / redactare 25 de puncte**
- definirea conceptului 1 punct
  - identificarea tipurilor de *periodo ipotetico* - *della realtà, della possibilità, dell'irrealtà* 6 puncte
  - identificarea și exemplificarea modurilor și timpurilor verbale folosite în cele trei tipuri de *periodo ipotetico* 18 puncte
- B. Corectitudine lingvistică 5 puncte**
- 3 p. – gramatică: 3 p.: 0-1 erori; 2 p.: 2-3 erori; 1 p.: 4-5 erori; 0 p.: mai mult de 5 erori
  - 2 p. – lexic/ ortografie: 2 p.: 0-1 erori; 1 p.: 2-3 erori; 0 p.: mai mult de 3 erori.

**SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)**

***Verga e il verismo: "I Malavoglia" (60-70 righe)***

Se va puncta răspunsul care dezvoltă, corect și complet, ideea indicată prin cerință.

- A. Conținut 15 puncte**
- situarea operei lui Giovanni Verga în contextul literar italian (curent, perioadă) 2 puncte
  - *verismul*, definiție 2 puncte
  - *verismul*, caracteristici 4 puncte
  - evidențierea caracteristicilor *verismului* lui Verga prin raportarea la opera "*I Malavoglia*" 5 puncte
  - contribuția lui Giovanni Verga în istoria literaturii italiene 2 puncte
- B. Redactare 15 puncte**
- încadrare în cerință 1 punct  
(înțelegerea cerinței, adecvare la subiect, respectarea numărului de rânduri)
  - organizarea ideilor 3 puncte
- 3 p.:** text clar și bine organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente (introducere – cuprins-încheiere); construcția paragrafelor subliniază ideile: succesiune logică a ideilor;

**2 p.:** părțile componente ale textului pot fi recunoscute, dar nu există un echilibru între ele; ideile sunt, în general, subliniate prin paragrafe;

**1 p.:** plan vag de structurare a textului, în care părțile componente sunt marcate insuficient; trecerea de la o idee la alta nu este evidențiată în niciun fel.

- adecvarea vocabularului

3 puncte

**3 p.:** stil și vocabular adecvate conținutului, claritatea enunțului, varietatea lexicului, sintaxă adecvată;

**2 p.:** stil și vocabular parțial adecvate;

**1 p.:** vocabular sărac, monoton, repetitiv; cuvinte inadecvate semantic.

- abilități de argumentare

3 puncte

**3 p.:** foarte bună relație idee-argument; părerile/ ideile exprimate sunt pertinente, interesante, originale și urmează o succesiune logică; argumentele sunt prezentate într-un mod persuasiv și sunt însoțite de exemple relevante, adecvate; bune abilități de a formula judecăți de valoare și o interpretare personală.

**2 p.:** părerile/ ideile exprimate conțin unele elemente de originalitate; sunt încercări de a susține ideile prin argumente/ elemente de interpretare; exemple parțial relevante/ adecvate, dar rezultatul este neconvincător.

**1 p.:** afirmații rareori susținute/ nesusținute de argumente; idei și exemple irelevante (sau inexistente); schematism în prezentarea ideilor.

- corectitudine lingvistică

5 puncte

**3 p. – gramatică:** 3 p.: 0-1 erori; 2 p.: 2-3 erori; 1 p.: 4-5 erori; 0 p.: mai mult de 5 erori

**2 p. – lexic/ ortografie:** 2 p.: 0-1 erori; 1 p.: 2-3 erori; 0 p.: mai mult de 3 erori.

### **SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

#### ***I pronomi combinați***

##### **A. Conținut**

**25 de puncte**

- calitatea activităților propuse

5 x 4 p. = 20 de puncte:

- cerințe clare

1 p.

- conținut relevant

1 p.

- progresia dificultății

1 p.

- distribuirea echilibrată în raport cu etapele de învățare

1 p.

- aprecierea corectă a nivelului publicului

1 punct

- precizarea competențelor vizate

2 puncte

- corespondența competențe – activități

1 punct

- varietatea activităților

1 punct

##### **B. Corectitudine lingvistică**

**5 puncte**

**3 p. – gramatică:** 3 p.: 0-1 erori; 2 p.: 2-3 erori; 1 p.: 4-5 erori; 0 p.: mai mult de 5 erori.

**2 p. – lexic/ortografie:** 2 p.: 0-1 erori; 1 p.: 2-3 erori; 0 p.: mai mult de 3 erori