

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
21 iulie 2021
Probă scrisă
PRELUCRAREA LEMNULUI
PROFESORI**

Varianta 2

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

I. TÉTEL (30 punct)

I.1. Repedt rönkök felfűrészelésénél jelentős az anyagveszteség 10 pont

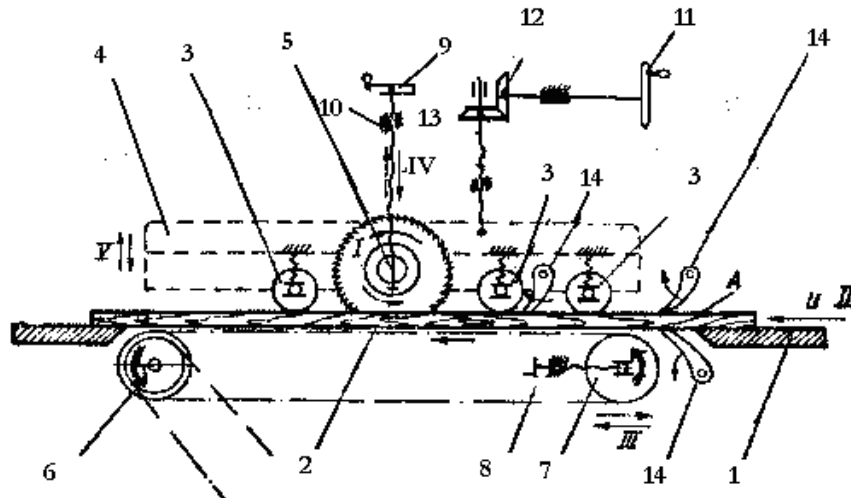
- a. Határozzák meg a következő repedéstípusokat: fagyrepedés, gyűrűsrepedés.
- b. Pontosítsák a fagyrepedéstípusokat.
- c. Ábrázolják a **b** pontban megnevezett fagyléc, fagyrepedés típusokat
- d. Pontosítsátok a gyűrűsrepedés típusokat.
- e. Ábrázolják a **d** pontban megnevezett gyűrűsrepedés típusokat.

I.2. Csiszolással a fafelületek minőségét javítják. 10 pont

- a. Határozzák meg a csiszolást.
- b. Pontosítsa a csiszolás szakaszait.
- c. Pontosítsa a használt csiszolóanyagok szemcsésségét, mindkét csiszolási szakaszra vonatkozóan a furnir lemezek esetében.
- d. Soroljon fel a keskeny szalagos culagos (csiszolópapucsos, alátétes) csiszológépre vonatkozó négy egészségvédelmi és munkavédelmi szabályt.

I.3. Az ábrán látható mechanikus előtolású hasítókörfűrészgépet, a fűrészárugyárakban fűrészáru hasítására, szeletelésére használják. 10 pont

- a. Pontosítsátok a szélességi méretrahagyás értékét az 1700 mm hosszú fűrészáru hasításánál.
- b. Nevezzétek meg az 1, 2, 3 és 14 számokkal jelölt alkatrészeket.
- c. Mutassátok be a működési vázlatrajzon IV és V számokkal jelölt beszabályozó mozgásokat.



- d. Jegyezzen le három egészségvédelmi, munkavédelmi és környezetvédelmi szabályt a fűrészáru hasítására vonatkozóan.

II. TÉTEL (30 punct)

II.1. A bútorkok felületkezelése lehet átlátszó és átlátszatlan. 20 pont

- a. Határozza meg az átlátszó és átlátszatlan felületkezelési eljárást.

- b. Ábrázoljátok a zárt pórusú átlátszó felületkezelési réteg felépítését, pontosítva az alkotó elemeket.
- c. Jegyezzen le négy átlátszó felületkezelési eljárást a lakk felület fényességi foka függvényében.
- d. Pontosítsa a következő felületelőkészítő eljárások célját: a fafelületek portalanítása, a fehérítése, pórustömítés.
- e. Jegyezzen le két feltételt, amelynek eleget kell tenniük a fafelületek halványítására használt anyagoknak.
- f. Pontosítsátok a pneumatikus lakkszóró és festékszóró kamrák szerepét.
- g. Pontosítsátok a lakkszórókamra négy alkotóelemét.

II.2. Rönkök felfűrészelése a függőleges keretfűrészgéppel többféle módon valósítható meg

10 pont

- a. Mutassátok be a prizmavágás módját.
- b. Ábrázoljátok grafikusán a prizmavágás módját.
- c. Jegyezzétek le a prizmavágás használatának előnyét.
- d. Soroljátok fel még három rönkök felfűrészelésénél használt vágásrendszert (vágásmódot),

III. TÉTEL

(30 pont)

III.1. Secvența de instruire de mai jos face parte din curriculumul pentru clasa a IX-a învățământ liceal – filiera tehnologică, domeniul de pregătire profesională Fabricarea produselor din lemn, Anexa nr. 3 la O.M.E.N.C.S. nr. 4457 din 05.07.2016.

URÎ 1. UTILIZAREA MATERIILOR PRIME ȘI A MATERIALELOR TEHNOLOGICE ÎN INDUSTRIA LEMNULUI			Conținuturile învățării
Rezultate ale învățării (codificate conform SPP)			
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	
1.1.1.	1.2.1. 1.2.2. [...] 1.2.14.	[...]	
			Structura [...] macroscopică a lemnului <ul style="list-style-type: none">DefinițieSecțiuni principale prin trunchi: transversală, radială, tangențială[...]Caracteristicile fizice ale lemnului: culoarea, luciul, textura, desenul, mirosul, gustul[...]

Cunoștințe:

1.1.1. Structura și identificarea macroscopică a lemnului:

- Secțiuni principale prin trunchi
- [...] Caracteristicile fizice ale lemnului
- [...]

Abilități:

1.2.1. Reprezentarea secțiunilor principale prin trunchi cu notarea caracterelor structurii macroscopice

1.2.2. Recunoașterea speciilor pe baza [...] caracteristicilor fizice ale lemnului

1.2.14. Respectarea instrucțiunilor date pentru realizarea sarcinilor de lucru

Atitudini:

[...]

Az esettanulmány,, a problématisztás,az algoritmisztás, a didaktikai bemutatás és a begyakorlás egy nagyon gyakran használt oktatási forma a szakmai oktatásban, különböző oktatási eredmények elérése érdekében (ismeretek,képességek,magatartásformák).

A curriculum részletből kiindulva , tervezzen meg egy didaktikai tevékenységet, amelyben használja fel egyiket a fent felsorolt didaktikai módszerek közül, betartva a következő követelményeket:

- a. A didaktikai módszer kiválasztása az oktatási eredményekkel és tartalmakkal összhangban;
- b. A kiválasztott didaktikai módszer leírása;
- c. A szükséges oktatási eredmények eléréséért alkalmazott oktatási tartalom részletezése,kifejtése;
- d. A didaktikai tevékenység lebonyolításához szükséges anyagi eszközök,források megnevezése;
- e. A tanár által lebonyolított tevékenységek, illetve a tanulók számára kijelölt feladatok, valamint a diákok által elvégzett tevékenységek pontosítása;
- f. Az a pontban kiválasztott didaktikai módszeren kívül, még két másik didaktikai módszer megemlítése, igazolva mindenik esetében a felhasználás jogosultságát összhangban az elérendő oktatási eredményekkel.

Megjegyzés. Pontozzák a felhasznált szakmai információ tudományos helyességét.

20 pont

III.2. A legtöbb, hibákat és ingadozást előidéző körülmény a tanári értékelésben. 10 pont

- a. Írjanak le két értékelést megzavaró okot pontosítva mindkettőre a megnevezését és a jellemzőit;
- b. Soroljanak fel két értékelési zavart csökkentő/megszüntető módszert az értékelésben.