

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR  
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR  
21 iulie 2021**

**Probă scrisă  
FARMACIE  
MAIȘTRI INSTRUCTORI**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Varianța 2**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

**30 de puncte**

**I.1 10 puncte**

- a. definirea formelor farmaceutice denumite „*Oculoguttae*”; **1 punct**  
b. – câte **1 punct** pentru precizarea oricăreia dintre cele **patru avantaje** ale formelor farmaceutice oftalmice; **4 x 1 punct = 4 puncte**  
c. – câte **1 punct** pentru menționarea oricăreia dintre cele **patru dezavantaje** ale formelor farmaceutice oftalmice; **4 x 1 punct = 4 puncte**  
d. precizarea duratei efectului terapeutic la soluțiile farmaceutice oftalmice. **1 punct**

**I.2. 10 puncte**

- a. definirea preparatelor injectabile; **2 puncte**  
b. – câte **1 punct** pentru enumerarea oricăreia dintre cele **cinci criterii de clasificare** ale formelor farmaceutice injectabile; **5 x 1 punct = 5 puncte**  
c. – câte **1 punct** pentru precizarea oricăreia dintre cele **trei solvenți nemiscibili** cu apă folosiți la preparatele injectabile. **3 x 1 punct = 3 puncte**

**I.3. 10 puncte**

- a. definirea soluțiilor extractive apoase; **2 puncte**  
b. – câte **1 punct** pentru precizarea oricăreia dintre cele **patru dezavantaje** ale soluțiilor extractive; **4 x 1 punct = 4 puncte**  
c. – câte **1 punct** pentru prezentarea oricăreia dintre cele **patru avantaje** ale soluțiilor extractive **4 x 1 punct = 4 puncte**

**SUBIECTUL al II-lea**

**30 de puncte**

**II.1 15 puncte**

- a. definirea preparatelor farmaceutice denumite perfuzii; **2 puncte**  
b. – câte **1 punct** pentru prezentarea oricăreia dintre cele **șapte tipuri de perfuzii**; **7 x 1 punct = 7 puncte**  
c. – câte **1 punct** pentru precizarea oricăreia dintre cele **trei tipuri de perfuzii neoficinale** administrate în alcaloză; **3 x 1 punct = 3 puncte**  
d. – câte **1 punct** pentru specificarea oricăreia dintre cele **trei dezavantaje** ale preparatelor farmaceutice numite perfuzii; **3 x 1 punct = 3 puncte**

**II.2. 15 puncte**

- a. – câte **1 punct** pentru enumerarea oricăreia dintre cele **patru** preparate cuprinse sub

- denumirea comună de unguente; 4 x 1 punct = **4 puncte**  
**b.** – clasificarea unguentelor după proprietățile fizico-chimice ale excipienților; **3 puncte**  
**c.** – câte **2 puncte** pentru enumerarea oricăreia dintre cele **trei baze de unguente emulsii**;  
3 x 2 puncte = **6 puncte**  
**d.** explicarea rolului bazelor de unguent pentru formele farmaceutice unguente. **2 puncte**

---

**SUBIECTUL al III-lea**

**30 de puncte**

**a. (8 puncte)**

- Câte **1 punct** pentru enumerarea fiecăreia dintre cele **patru metode** de învățare prin comunicare orală; 4 x 1 punct = **4 puncte**  
Câte **1 punct** pentru enumerarea fiecăreia dintre cele **patru metode** de învățare bazate pe acțiunea reală 4 x 1 punct = **4 puncte**

**b. (16 puncte)**

- Câte **1 punct** pentru descrierea organizării oricăror **două activități** de învățare;  
2 x 1 punct = **2 puncte**  
Câte **2 puncte** pentru argumentarea alegerii fiecăreia dintre cele două metodele didactice pentru fiecare activitate; 2 x 2 puncte = **4 puncte**  
Câte **5 puncte** pentru exemplificarea modului de formare a rezultatelor învățării prin utilizarea fiecăreia dintre cele **două metode** didactice alese. 2 x 5 puncte = **10 puncte**

**c. (6 puncte)**

- Câte **1 punct** pentru menționarea mijloacelor de învățământ utilizate pentru fiecare dintre două metode alese anterior; 2 x 1 punct = **2 puncte**  
Câte **2 puncte** pentru argumentarea utilizării mijloacelor de învățământ pentru fiecare dintre două metode alese anterior. 2 x 2 puncte = **4 puncte**