

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
21 iulie 2021**

Probă scrisă

**LB. ȘI LIT. MAGHIARĂ MATERNĂ, LB. ȘI LITERATURA ROMÂNĂ ȘI UNIV. PT. COPII,
METODICA PREDĂRII ACTIVITĂȚILOR ÎN LB. MAGHIARĂ MATERNĂ ȘI ÎN LB. ROMÂNĂ ÎN
ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 2

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(40 de puncte)

A. Limba și literatura maghiară maternă (20 de puncte)

1. Minden helyes szó 1 pontot ér.
Pl. rügyezik, kolompol **2 pont**
2. Minden helyes mondat 1 pontot ér
Pl. A szív a keringési rendszer egy szerve. Kiszívta a nap a színét. **2 pont**
3. Minden helyes mondat 1 pontot ér.
Pl. Most indulok. (időhatározó) Az utcára indulok. (helyhatározó) **2 pont**
4. Helyes válasz pl. csibe **1 pont**
5. Lehetséges válasz: A lírai én a tavaszi természetet csodálja, a természetben lezajló márciusi történéseket írja le, az ébredő természet jókedvre deríti. **5 pont**
6. A meseregény műfajának bemutatása. Tartalmi követelmények: A meseregény műfaji előképe a népmese. Közös tulajdonságok megnevezése. Legalább 5 sajátos tulajdonság megnevezése: pl. szerzője ismert; írásban terjed; szövege változatlan; nyelvezete metaforikus; szerkezete: rövid terjedelmű fejezetek, lazán kötődő történetek; párbeszédes forma; szereplői többnyire kedves állatok; a történet egyszerű, pl. egy baráti kör kalandjait mutatja be stb. Érvényes, kifejtett válasz **4 pont**, érvényes, de csak részben kifejtett válasz **3 pont**, részben érvényes, részben kifejtett válasz **2 pont**, kísérlet a válaszadásra **1 pont**.
Adekvát példahasználat **2 pont**.
Az értekező szöveg sajátosságaihoz való igazodás **2 pont**. **8 pont**
Bármely, a javítókulcstól eltérő érvényes válasz maximális pontot ér.

B. Limba și literatura română și universală pentru copii (20 de puncte)

1. câte 1 punct pentru scrierea, din textul dat, a oricăror două cuvinte care conțin vocale în hiat (de exemplu: *veselie, fiecare, liliac, odăile* etc.) **2x1p=2 puncte**
2. câte 2 puncte pentru precizarea valorii morfologice a fiecăruia dintre cele două cuvinte subliniate, astfel: *închise* – adjectiv, *zâmbea* – verb **2x2p=4 puncte**
3. alcătuirea unui enunț în care substantivul *bucuria* are funcția sintactică de subiect (de exemplu: *Bucuria câștigării concursului l-a copleșit.*) **2 puncte**
4. transcrierea, din fragmentul dat, a oricărei propoziții principale (de exemplu: *Toți erau acasă. / Nicio plecare după veselie. / Nimeni nu plecase. / Toți erau acolo, în odăile casei și ale sufletului.* etc.) **2 puncte**
5. *Conținut* (7 puncte)
 - definirea conceptului de *gen liric* **1 punct**
 - câte 1 punct pentru precizarea oricăror două trăsături ale *genului liric*, existente în opera literară selectată **2x1p=2 puncte**

- prezentarea detaliată a oricăreia dintre cele două trăsături precizate, prin valorificarea textului ales (prezentare adecvată, detaliată a trăsăturii – 2p.; prezentare superficială a trăsăturii / schematism – 1p.) **2 puncte**
- exprimarea unui punct de vedere cu privire la mesajul *textul liric* selectat **2 puncte**
Redactare (3 puncte)
- organizarea ideilor în scris (*text clar organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente – introducere-cuprins-încheiere; construcția paragrafelor subliniază ideile; succesiune logică a ideilor*) și utilizarea limbii literare (*stil și vocabular adecvate conținutului textului, claritate a enunțului, varietate a lexicului*) **1 punct**
- abilități de analiză și de argumentare (*succesiune logică a ideilor și susținere a acestora prin argumente prezentate într-un mod persuasiv; abilitate de interpretare critică*) **1 punct**
- ortografie, punctuație, așezare în pagină, lizibilitate și încadrare în limita de spațiu indicată **1 punct**

SUBIECTUL al II-lea **(20 de puncte)**

Pedagogie preșcolară

1. Conținut – 15 puncte

- definirea conceptului de *mediu*, din perspectiva dezvoltării personalității umane **5 puncte**
 - definirea conceptului de *mediu*, din perspectiva dezvoltării personalității umane – 5p.
 - definirea conceptului general de *mediu*, fără referire la dezvoltarea personalității umane – 2p.
- descrierea rolului pe care *mediul* îl are în dezvoltarea personalității **6 puncte**
 - descriere adecvată și nuanțată, cu exemplificare pe dezvoltarea personalității – 6p.
 - descriere corectă din punct de vedere teoretic, însă fără exemplificare pe dezvoltarea personalității – 4p.
 - prezentare superficială, ezitantă – 2p.
- susținerea unei opinii cu privire la *importanța mediului în procesul de dezvoltare a copilului preșcolar* **4 puncte**
 - exprimarea unei opinii pertinente, cu susținere argumentată și nuanțată – 4p.
 - exprimarea unei opinii pertinente, dar cu susținere superficială, schematică – 2p.

2. Redactare – 5 puncte

- organizarea ideilor în scris (*text clar organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente – introducere-cuprins-încheiere; construcția paragrafelor subliniază ideile; succesiune logică a ideilor*) **1 punct**
- abilități de analiză și de argumentare (*succesiune logică a ideilor și susținere a acestora prin argumente prezentate într-un mod persuasiv; abilitate de interpretare critică*) **2 puncte**
- ortografie, punctuație, așezare în pagină și lizibilitate **1 punct**
- încadrare în limita de spațiu indicată **1 punct**

SUBIECTUL al III-lea **(30 de puncte)**

A. Metodica predării activităților în limba maghiară maternă în învățământul preșcolar (15 puncte)

A bemutatott tevékenység értékelési szempontjai:

- a. Az adott korosztálynak megfelelő tevékenység kiválasztása **2 pont**
- b. A műveletesített feladatok pontos megfogalmazása **3 pont**
- c. A tevékenységhez választott módszerek, eljárások **2 pont**
- d. A tevékenység felépítése a módszertani követelményeknek megfelelően **4 pont**
- e. A tevékenység mozzanatainak bemutatása **4 pont**

B. Metodica predării activităților în limba română în învățământul preșcolar (15 puncte)

a) definirea conceptului de *joc de creație*

3 puncte

b) - câte 2 puncte pentru precizarea oricăror două valori formative pe care le poate avea un *joc de creație, cu subiect din basme*

2x2p=4 puncte

- descrierea oricăreia dintre cele două valori formative precizate

8 puncte

- descriere adecvată și nuanțată, cu referire la un *joc de creație, cu subiect din basme*, din învățământul preșcolar – 8p.
- descriere corectă, la nivel teoretic, însă fără referire la un *joc de creație, cu subiect din basme*, din învățământul preșcolar – 4p.
- descriere superficială, ezitantă – 2p.