

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR  
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR  
21 iulie 2021**

**Probă scrisă  
CONFECȚII TEXTILE - TRICOTAJE - FINISAJ TEXTIL  
MAIȘTRI INSTRUCTORI**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Varianta 2**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

**(30 de puncte)**

**I.1. (16 puncte)**

- a.- Precizarea rolului căptușelilor **2 puncte**  
- Precizarea rolului întăriturilor **2 puncte**
- b. Câte **1 punct** pentru menționarea oricăror două denumiri comerciale ale țesăturilor pentru căptușeli **2x1 punct=2 puncte**
- c. Câte **1 punct** pentru precizarea oricăror două materiale țesute utilizate ca materiale de întărit. **2x1 punct=2 puncte**
- d. Câte **1 punct** pentru oricare două exemple de tipuri de ață de cusut clasificată după destinație **2x1 punct=2 puncte**
- e.- Câte **1 punct** pentru menționarea oricăror trei furnituri **3x1 punct=3 puncte**  
- Câte **1 punct** pentru precizarea rolului fiecăreia dintre cele trei furnituri menționate **3x1 punct=3 puncte**

**I.2. (14 puncte)**

- a.- Câte **1 punct** pentru menționarea fiecărui tip de tricot metraj **2x1 punct=2 puncte**
- b.- Definirea noțiunii de capacitate de izolare termică **2 puncte**  
- Câte **1 punct** pentru menționarea oricăror doi factori de influență a capacității de izolare termică a tricoturilor **2x1 punct=2 puncte**
- c.- Câte **1 punct** pentru definirea fiecărei noțiuni (desime pe orizontală și desime pe verticală) **2x1 punct=2 puncte**  
- Câte **1 punct** pentru scrierea fiecărei relații de calcul corespunzătoare fiecărei noțiuni (desime pe orizontală și desime pe verticală) **2x1 punct=2 puncte**  
- Câte **1 punct** pentru explicitarea termenilor și precizarea unității de măsură corespunzătoare fiecăreia dintre cele două relații de calcul (pentru desimea pe orizontală și pentru desimea pe verticală) **2x1 punct=2 puncte**
- d. Reprezentarea tricotului patent de raport 3:2 (5 rânduri și 5 șiruri), utilizând metoda secțiunii rândurilor de ochiuri **2 puncte**

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

**II.1. (16 puncte)**

- a. Câte **2 puncte** pentru definirea fiecărei operații de croire (secționarea șpanului și decuparea detaliilor) **2x2 puncte=4 puncte**

- b. Câte 1 punct** pentru numirea oricărui tip de mașină utilizată în cadrul fiecăreia dintre cele două operații de croire **2x1 punct=2 puncte**  
**c. Câte 2 puncte** pentru enumerarea oricăror două condiții tehnice specifice fiecăreia dintre cele două operații de croire **2x2 puncte x2=8 puncte**  
**d.- Menționarea oricărei zone periculoase specifice unei mașini utilizată la secționarea șpanului** **1 punct**  
- Denumirea accidentului de muncă ce poate să apară în zona periculoasă menționată **1 punct**

## II.2. (14 puncte)

- a.- Câte 1 punct** pentru oricare patru obiective sau scopuri ale operațiilor tratamentului umidotermic, care se desfășoară interfazic în cadrul proceselor tehnologice de confecționare **4x1 punct=4 puncte**  
**b.- Câte 1 punct** pentru fiecare parametru al tratamentului umidotermic **4x1 punct=4 puncte**  
**c. - Câte 1 punct** pentru oricare doi factori care influențează stabilirea/reglarea unuia dintre parametrii tratamentului umidotermic **2x1 punct=2 puncte**  
**d.- Câte 1 punct** pentru oricare două utilaje specifice tratamentului umidotermic **2x1 punct=2 puncte**  
- Coerența prezentării **1 punct**  
- Utilizarea limbajului tehnic de specialitate **1 punct**

## SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

### III.1. (20 de puncte)

<b>a.</b>	Selectarea metodei didactice în acord cu rezultatele și conținuturile învățării vizate	<b>1 punct</b>
<b>b.</b>	Descrierea metodei didactice selectate	<b>3 puncte</b>
<b>c.</b>	Detalierea conținutului învățării necesar dobândirii rezultatelor învățării vizate	<b>3 puncte</b>
<b>d.</b>	Menționarea resurselor materiale necesare desfășurării activității didactice	<b>2 puncte</b>
<b>e.</b>	Precizarea activităților desfășurate de către profesor	<b>2 puncte</b>
	Precizarea sarcinilor de lucru repartizate elevilor	<b>2 puncte</b>
	Precizarea activităților desfășurate de către elevi	<b>2 puncte</b>
<b>f.</b>	Câte <b>1 punct</b> pentru menționarea oricăror alte două metode didactice care se pot utiliza în cadrul activității	<b>2x1 punct=2 puncte</b>
	Câte <b>1 punct</b> pentru justificarea relevanței utilizării fiecărei metode în raport cu dobândirea rezultatelor învățării vizate	<b>2x1 punct=2 puncte</b>
<b>Notă</b>	Corectitudinea științifică a informației de specialitate utilizată	<b>1 punct</b>

### III.2. Prezentarea rolului manualului școlar în desfășurarea procesului instructiv-educativ

**10 puncte**

- a.** Definirea manualului școlar **(1 punct)**  
**b.** Câte **1 punct** pentru oricare două funcții ale manualului școlar **(2x1 punct=2 puncte)**  
**c.** Concoranța cu programa școlară/curriculumul **(1 punct)**  
**d.** Câte **2 puncte** pentru oricare trei criterii de elaborare și apreciere a unui manual de bună calitate **(3x2 puncte=6 puncte)**