

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
21 iulie 2021**

**Probă scrisă
LIMBA ȘI LITERATURA GERMANĂ MATERNĂ**

Varianta 2

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

Lesen Sie den Text und bearbeiten Sie anschließend die Aufgaben.

Conrad Ferdinand Meyer (1825-1898) – Der römische Brunnen (1882)

Aufsteigt der Strahl und fallend gießt
Er voll der Marmorschale Rund,
Die, sich verschleiern, überfließt
In einer zweiten Schale Grund;
Die zweite gibt, sie wird zu reich,
Der dritten wallend ihre Flut,
Und jede nimmt und gibt zugleich
Und strömt und ruht.

1. Analysieren Sie die formale und sprachliche Gestaltung des Gedichtes. Gehen Sie von dem Gedichtstypus aus, dem dieses Gedicht zugeordnet werden kann. **15 Punkte**
2. Formulieren Sie die Hauptaussage des Textes und vergleichen Sie diese mit C. F. Meyers Aussage: „*Wir Menschen verwenden unsere höchsten Kräfte zu albernem Resultaten.*“ Welcher stimmen Sie eher zu?

15 Punkte

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

1. Ergänzen Sie die passenden Zwillingsformen. Schreiben Sie die vollständigen Sätze auf das Prüfungsblatt. **6 Punkte**

Glück und, wie leicht bricht das.
Die Alte spie Gift und
Er schämte sich in Grund und
Sie war mit Leib und dabei.
Die Diebe stahlen alles, was nicht niet- und war.
Das Erdbeben hatte sie um Hab und gebracht.

2. In jedem Satz ist ein Rechtschreibfehler. Schreiben Sie die Sätze auf das Prüfungsblatt, unterstreichen Sie die Fehler und schreiben Sie das entsprechende Wort richtig.

6 Punkte

Von diesem ausländischen Kaufmann hört man allerhand.
Glaubst du wirklich, das die Ratte ihn gebissen hat?
Diese Wahre war wahrhaftig äußerst teuer.
Hoffentlich hat sich die Katze nicht zu weit vom Haus entfernt.
An Regensonntagen lese ich stets etwas kurzweiliges.
Der ekelhafte Kerl fluchte laut und spukte auf den Boden.

3. In welchem Fall steht das fettgedruckte Wort? Schreiben Sie die Sätze auf das Prüfungsblatt und ergänzen Sie den Fall. **6 Punkte**

Wir freuen uns auf **den Flohmarkt**.
Vor **der Frauenkirche** stehen immer viele Touristen.
Viele Leute kennen **das Ehekarussell** gar nicht.
Neben der Lorenzkirche steht **der Tugendbrunnen**.
Das Männleinlaufen ist eine Hauptattraktion **der Stadt**.
Nürnberg ist und bleibt **eine schöne Stadt**.

4. Bestimmen Sie die Wortart. Schreiben Sie die fettgedruckten Wörter auf das Prüfungsblatt und bestimmen Sie deren Wortart. **12 Punkte**

Beispiel: Ein **Berliner** namens... – **Nomen (Substantiv)**

Ein Berliner namens Ludwig Lehmann
entdeckte einen **kleinen** Schneemann,
der grinsend dicht am Gehsteigrand
direkt vor **seiner** Haustür stand.
Herr Lehmann, **des** Humors entbehrend,
empfand den Schneemann als entehrend.
Er wurde böse' **und** rannte los
und gab **ihm** einen starken Stoß
mit seines **Fußes** ganzer Wucht.
Er hat noch **im** Krankenhaus geflucht,
denn allzu spät hat er erkannt:
Des Schneemanns Kern **war** ein Hydrant!

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

Erarbeiten Sie den Stundenentwurf für eine Einführungsstunde zu dem Gedicht „Der römische Brunnen“ von C. F. Meyer.

Berücksichtigen Sie dabei die Zielgruppe, formulieren Sie drei passende Ziele, verwenden Sie angemessene Methoden und Verfahren.

Verwenden Sie für die Erarbeitung des Unterrichtsentwurfs folgende Tabelle:

Zeit	Phase/ Lernschritt/ Lernziel	Aktivitäten im Unterricht (Lehrer oder Schüler)	Sozial- formen	Medien/ Lernmaterial	Bemerkungen