

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

21 iulie 2021

**Probă scrisă
MEDICINĂ GENERALĂ
PROFESORI**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 2

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

1. (10 puncte)

- a. – câte **1 punct** pentru enumerarea fiecăruia dintre cele **trei semne radiologice caracteristice** în cancerul bronhopulmonar.

- Opacitate hilară
- Imagine de atelectazie lobară sau zonală
- Opacitate rotundă în plin parenchim

3 x 1 punct = **3 puncte**

- b. descrierea simptomatologiei bolii la debut. **4 puncte**

- Debutul este de obicei insidios, manifestându-se prin tuse precoce, continuă, rebelă la tratament, expectorație mucoasă sau muco-purulentă, uneori cu striuri de sânge, alteori hemoptizii abundente, dispnee, dureri toracice, la început surde, mai târziu intense și continue.
- Debutul poate fi acut, de tip pneumonic sau cu aspect de abces pulmonar.
- Se cunoaște și un debut tardiv, în perioada de metastazare, printr-un tablou de sindrom paraneoplazic.
- Există două forme: hilară, cu simptomatologie de tip bronșitic și periferică, cu manifestări numai radiologice.

Se acordă 2 puncte pentru descrierea parțială, fără prezentarea debutului tardiv și a celor două forme majore de cancer bronhopulmonar (hilar și periferic).

- c. – câte **1 punct** pentru indicarea oricăror **trei direcții terapeutice** ale tratamentului medical la pacienții cu cancer bronhopulmonar inoperabil.

- Radioterapia
- Cobaltoterapia
- Citostatice
- Chimioterapice
- Antibiotice pentru combaterea infecțiilor
- Tratament simptomatic: antitusive, hemostatice, analgezice
- Vitaminoterapie
- Oxigenoterapie

3 x 1 punct = **3 puncte**

2. (10 puncte)

- a. indicarea patogeniei endocarditei reumatismale. **3 puncte**
- Este o boală poststreptococică, cu patogenie alergică. Rolul streptococului hemolitic de grup A este dovedit de angina streptococică ce precede boala (evidentă clinic la 40% dintre pacienți și bacteriologic, la 100%) și de eficacitatea profilaxiei de lungă durată cu Penicilină, care reduce mult frecvența recidivelor.
- b. – câte **2 puncte** pentru descrierea celor **două forme clinic manifeste** cu simptomatologie articulară.
- Reumatismul cardiac malign, tradus prin pancardită, cu stare generală gravă.
 - Reumatismul cardiac evolutiv, cu evoluție trenantă, continuă și prognostic sever.
- 2 x 2 puncte = 4 puncte**
- c. prezentarea tratamentului de elecție al pacientului cu endocardită reumatismală.
- Corticoterapie cu Prednison 1-1,5mg/kg-corp/zi, doza reducându-se săptămânal din a doua săptămână, iar durata tratamentului este de 8-12 săptămâni. Se asociază un regim hiposodat, antiacide și clorură de potasiu (2g/zi).

3 puncte

3. (10 puncte)

- a. – câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror **trei situații** care pot asocia forma idiopatică secundară de boală.
- Boli virale
 - Posttransfuzional
 - Lupus eritematos
 - Limfoame maligne
 - Ca urmare a administrării unor medicamente (Chinidină, Digoxină, Rifampicină etc.)
- 3 x 1 punct = 3 puncte**
- b. descrierea patogeniei acestei forme de sindrom hemoragic. **2 puncte**
- Patogenia este imunologică, având la bază un mecanism de autoagresiune, cu distrugerea trombocitelor intrasplenic, datorită autoanticorpilor antitrombocitari prezenți în sânge.
 - Boala apare la tineri, fiind rară peste vârsta de 40 ani.
- c. caracterizarea simptomatologiei acestor pacienți. **5 puncte**
- Se caracterizează prin peteșii și echimoze cutanate pe trunchi și la nivelul membrelor inferioare, provocate la traumatisme minore. Dintre hemoragiile mucoase cele mai frecvente sunt sângerările gingivale, uro-genitale și cele care afectează SNC. Splenomegalia este inconstantă, în general moderată.

Se acordă 3 puncte pentru caracterizarea parțială, fără menționarea splenomegaliei.

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

1. (15 puncte)

a. –menționarea elementului patogenic determinant al bolii. 1 punct

- Agentul infecțios este frecvent un colibacil singur sau în asociere cu streptococi, pneumococi sau germeni anaerobi.

– câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror **patru condiții** favorizante pentru manifestarea agentului infecțios.

- Situația anatomică a apendicelui, care constituie un fund de sac cu conținut bacterian, ce se poate exacerba prin transformarea într-o cavitate închisă prin obstrucție (copoliți sau sâmburi de fructe)
- Constipația cronică
- Parazitoze – oxiuri, ascarizi, tenie
- Infecții intestinale – colite, enterocolite
- Infecții generale – gripă, angine, pneumonii

4 x 1 punct = 4 puncte

b. –descrierea caracterului durerii la pacientul cu apendicită acută. 10 puncte

- Durerea începe insidios, surd, în fosa iliacă dreaptă și se intensifică din ce în ce mai mult. În stadiul avansat, durerea devine puternică și permanentă.
- Durerea iriază din fosa iliacă dreaptă în epigastru datorită conexiunilor nervoase dintre aceste zone.
- Durerea din apendicita acută poate fi confundată cu durerea din colica renală sau cu cea din colica hepatică.
- În funcție de proiecția apendicelui, durerea poate fi resimțită la mișcarea membrului inferior drept și contracția mușchiului psoas (dacă apendicele este situat retrocecal) sau durerea poate fi resimțită ca venind din regiunea abdominală (dacă apendicele este situat în diferite poziții intraabdominale).

Se acordă 5 puncte pentru descrierea parțială a caracterului durerii din apendicita acută, fără menționarea diagnosticului diferențial cu alte afecțiuni.

2. (15 puncte)

a. – câte 2 puncte pentru menționarea oricăror trei indici urinari de diagnostic pentru diferențierea azotemiei prerenale de cea intrinsecă renală.

- Excreția fracționată a sodiului
- Concentrația sodiului urinar
- Raportul creatinină urinară/creatinină plasmatică
- Raportul uree urinară/uree plasmatică
- Densitatea specifică urinară
- Osmolaritatea urinară
- Raportul uree/creatinină plasmatică
- Indexul insuficienței renale
- Sedimentul urinar

3 x 2 puncte = 6 puncte

b. – câte 1 punct pentru indicarea oricăror patru cauze frecvente de IRC.

- Nefropatia diabetică
- Nefropatia hipertensivă
- Glomerulonefrita
- Rinichiul polichistic

- Nefropatia ischemică (boala renovasculară)
- Nefropatia de reflux și alte boli renale congenitale
- Nefrita interstițială
- Nefropatia asociată infecției HIV
- Respingerea alogrefei ("rejetul cronic")

4 x 1 punct = **4 puncte**

- câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror **cinci consecințe** ale IRC.
 - Cardiopulmonare: ICC, HTA, pericardită, ateroscleroză accelerată, pleurită, pneumonie.
 - Hematologice: anemie, tulburări de hemostază, disfuncții leucocitare.
 - Neuromusculare: encefalopatie, neuropatie periferică, demență de dializă.
 - Gastro-intestinale: anorexie, greață, vomă, gastroenterită, ulcer peptic, ascită, diverticuloză, hepatită virală.
 - Endocrine: hiperparatiroidism secundar, avitaminoză D, intoleranță la glucoză, amenoree, disfuncții de dinamică sexuală.
 - Cutanate: prurit, echimoze, hiperpigmentări.

5 x 1 punct = **5 puncte**

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

a. (8 puncte)

Câte **1 punct** pentru enumerarea fiecăreia dintre cele **patru metode** de învățare prin comunicare orală; 4 x 1 punct = **4 puncte**

Câte **1 punct** pentru enumerarea fiecăreia dintre cele **patru metode** de învățare bazate pe acțiunea reală 4 x 1 punct = **4 puncte**

b. (16 puncte)

Câte **1 punct** pentru descrierea organizării oricăror **două activități** de învățare; 2 x 1 punct = **2 puncte**

Câte **2 puncte** pentru argumentarea alegerii fiecăreia dintre cele două metodele didactice pentru fiecare activitate; 2 x 2 puncte = **4 puncte**

Câte **5 puncte** pentru exemplificarea modului de formare a rezultatelor învățării prin utilizarea fiecăreia dintre cele **două metode** didactice alese. 2 x 5 puncte = **10 puncte**

c. (6 puncte)

Câte **1 punct** pentru menționarea mijloacelor de învățământ utilizate pentru fiecare dintre două metode alese anterior; 2 x 1 punct = **2 puncte**

Câte **2 puncte** pentru argumentarea utilizării mijloacelor de învățământ pentru fiecare dintre două metode alese anterior. 2 x 2 puncte = **4 puncte**