

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR  
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR  
21 iulie 2021**

**Probă scrisă  
ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ  
MAÎȘTRI INSTRUCTORI  
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Varianta 2**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

**SUBIECTUL I (30 de puncte)**

**I.1. (10 puncte)**

- a) precizarea scopului recoltării urinei: **2 puncte**
- b) câte 1 punct pentru enumerarea corectă a oricăror **două modalități** de recoltare a urinei:  
 $2 \times 1 \text{ punct} = 2 \text{ puncte}$
- c) descrierea recoltării urinei: **6 puncte**
- pregătirea materialelor necesare: **1 punct**
  - pregătirea psihică a pacientului: **1 punct**
  - pregătirea fizică a pacientului: **1 punct**
  - execuția tehnicii: **2 puncte**
  - evaluarea procedurii/ accidente, incidente: **1 punct**

**I.2. (10 puncte)**

- a) definirea injecției intradermice: **2 puncte**
- b) câte 1 punct pentru menționarea oricăror **două scopuri** ale administrării medicamentelor prin injecție intradermică:  
 $2 \times 1 \text{ punct} = 2 \text{ puncte}$
- c) câte 1 punct pentru precizarea oricăror **două locuri** de elecție ale injecției intradermice;  
 $2 \times 1 \text{ punct} = 2 \text{ puncte}$
- d) câte 1 punct pentru enumerarea oricăror **patru complicații** posibile ale injecției intradermice;  
 $4 \times 1 \text{ punct} = 4 \text{ puncte}$

**I.3. (10 puncte)**

- a) câte 1 punct pentru numirea oricăror **două scopuri** ale efectuării clismei:  
 $2 \times 1 \text{ punct} = 2 \text{ puncte}$
- b) câte 1 punct pentru enumerarea oricăror **patru tipuri** de clisme:  
 $4 \times 1 \text{ punct} = 4 \text{ puncte}$
- c) descrierea **pregătirii psihice** a pacientului pentru efectuarea clismei: **2 puncte**
- d) descrierea **pregătirii fizice** a pacientului pentru efectuarea clismei: **2 puncte**

**SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)**

**II.1. (15 puncte)**

- a) definirea pericarditei acute: **2 puncte**
- b) câte 1 punct pentru enumerarea oricăror **patru circumstanțe** de apariție ale pericarditei acute:  
 $4 \times 1 \text{ punct} = 4 \text{ puncte}$
- c) câte 1 punct pentru numirea oricăror **șase manifestări** de dependență ale pericarditei acute:  
 $6 \times 1 \text{ punct} = 6 \text{ puncte}$

d) câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **trei investigații** paraclinice indicate în pericardita acută:  
3 x 1 punct = **3 puncte**

**II.2. (15 puncte)**

a) definirea pielonefritei acute: **2 puncte**

b) câte **1 punct** pentru numirea oricăror **patru manifestări** de dependență ale pielonefritei acute:  
4 x 1 punct = **4 puncte**

c) câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **șapte intervenții** ale asistenței medicale la pacientul cu pielonefrită acută:  
7 x 1 punct = **7 puncte**

d) câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror **două investigații** de laborator indicate în pielonefrita acută:  
2 x 1 punct = **2 puncte**

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

**a. (8 puncte)**

Câte **1 punct** pentru enumerarea fiecăreia dintre cele **patru metode** de învățare prin comunicare orală;  
4 x 1 punct = **4 puncte**

Câte **1 punct** pentru enumerarea fiecăreia dintre cele **patru metode** de învățare bazate pe acțiunea reală  
4 x 1 punct = **4 puncte**

**b. (16 puncte)**

Câte **1 punct** pentru descrierea organizării oricăror **două activități** de învățare;  
2 x 1 punct = **2 puncte**

Câte **2 puncte** pentru argumentarea alegerii fiecăreia dintre cele două metodele didactice pentru fiecare activitate;  
2 x 2 puncte = **4 puncte**

Câte **5 puncte** pentru exemplificarea modului de formare a rezultatelor învățării prin utilizarea fiecăreia dintre cele **două metode** didactice alese.  
2 x 5 puncte = **10 puncte**

**c. (6 puncte)**

Câte **1 punct** pentru menționarea mijloacelor de învățământ utilizate pentru fiecare dintre două metode alese anterior;  
2 x 1 punct = **2 puncte**

Câte **2 puncte** pentru argumentarea utilizării mijloacelor de învățământ pentru fiecare dintre două metode alese anterior.  
2 x 2 puncte = **4 puncte**