

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
21 iulie 2021**

**Probă scrisă
GEOGRAFIE**

Varianta 2

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

I.TÉTEL

(30 punct)

A.

1. A Kelet-európai síkságra vonatkozóan:

- Írja le két fennsík/hátság nevét, amelyek megszakítják a síkságot!
- Nevezzen meg két éghajlattípust és ezek egy-egy jellemzőjét!
- Nevezzen meg két tótípust erről a síkságról!

2. Mutassa be a Kelet-európai síkság domborzatának négy jellemzőjét!

3. A Volga folyamra vonatkozóan, nevezze meg: azt a vízfelületet, ahová torkollik, torkolatának típusát és két várost a folyam partjáról!

14 pont

B.

1. Romániában az abszolút negatív hőmérsékleti értéket, $-38,5^{\circ}\text{C}$ -ot, Bodfaluban (Bod) mérték 1942 január 25-én, ugyanaznap az Omu-csúcson (Vf. Omu) a levegő hőmérséklete -24°C volt.

(Sursa: Geografia României, vol III, 1987)

- Nevezze meg azt az éghajlati jelenséget, amely az abszolút negatív értéket okozta!
- Magyarázza meg az előző pontnál megnevezett éghajlati jelenség kialakulását!
- Írja le két másik romániai település nevét, ahol ez az éghajlati jelenség télen erős lehűlést okoz!

2. Nevezze meg az Erdélyi-Szigethegység (Munții Apuseni) három eróziós felszínét és ezek egy-egy jellemzőjét!

7 pont

C. a. Nevezzen meg három kémiai folyamatot, amelyek a kőzetek mállását (vegyszeres bomlás) eredményezik!

b. Nevezzen meg az előző alpont mindegyik folyamatára vonatkozóan két feltételt vagy módot, ahogyan végbemennek!

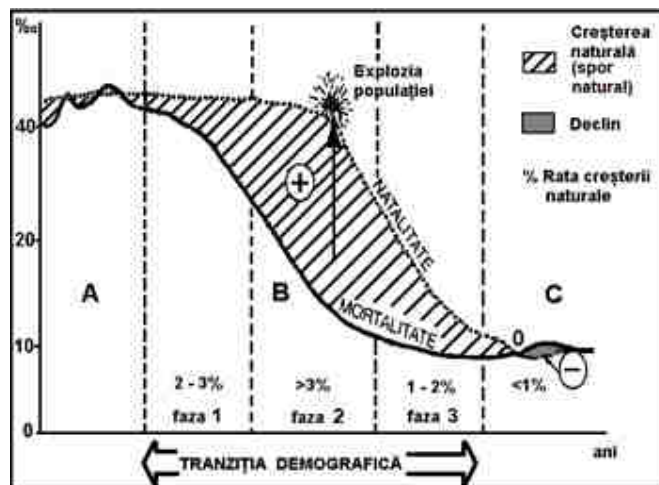
9 pont

II.TÉTEL

(30 punct)

A. A mellékelt ábra a demográfiai átmenet törvényét (elméletét) ábrázolja:

- Határozza meg a demográfiai átmenet elméletének fogalmát!
- Nevezze meg az ábrán található **A** és **C** betűkkel jelölt időszakokat!
- Mutassa be a demográfiai mutatók fejlődését, valamint az **A** és **C** betűkkel jelölt időszakokra jellemző gazdasági típusokat!
- A **B** betűvel jelölt időszakra vonatkozóan magyarázza meg az 1, 2 és 3-as számokkal jelölt szakaszokban a demográfiai fejlődést! **10 pont**



**TRANZIȚIA DEMOGRAFICĂ – DEMOGRAFIAI
ÁTMENET**

Explozia populației – Népességgrobbanás
Declin – Népességfogyás
NATALITATE – SZÜLETÉSI ARÁNY
MORTALITATE – HALÁLOZÁSI ARÁNY
Creșterea naturală (spor natural) – Népességnövekedés (természetes szaporulat)
Rata creșterii naturale – Népesség növekedésének üteme

B. A Máramarosi-medencére (Depresiunea Maramureșului) vonatkozóan, írja le:

- a. három város nevét ebből a medencéből;
- b. két előfeltételt (tényezőt), amelyek meghatározták ezeknek a városoknak a fejlődését;
- c. három hágó vagy átjáró nevét, amelyek által a medence kapcsolódik a külső régiókhoz;
- d. két turisztikai célpont nevét.

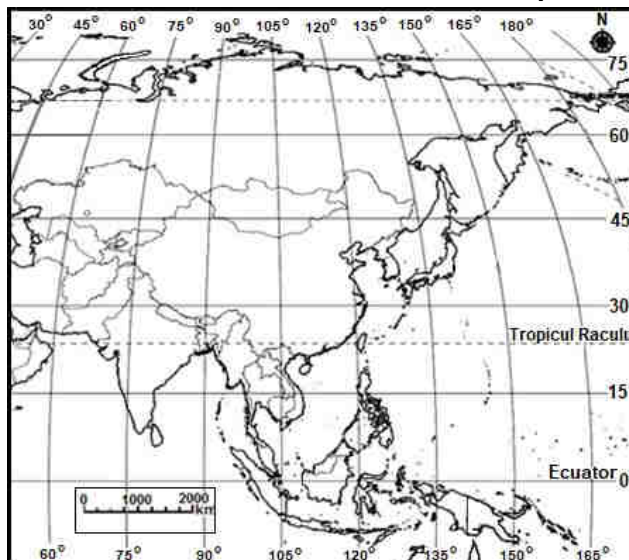
10 pont

C. Vegyék figyelembe a mellékelt térképet.

Arra az országra vonatkozóan, amelyik a Ráktérítő és a 75°-os keleti hosszúság metszéspontjában van, írják le:

- a. az ország nevét, a főváros és másik három, 5.000.000 főt meghaladó város nevét;
- b. egy nagyon alacsony népsűrűségű térséget és egy okot, amely ezt a népsűrűséget okozza;
- c. három domborzati egység nevét;
- d. a folyam nevét, amely a világ egyik legnagyobb deltáját alakította ki és annak a vízfelületnek a nevét, amelybe a folyam ömlik.

10 pont



III. TÉTEL

(30 pont)

Vegyék figyelembe az alábbi részletet, amely a XI. osztályos tanterv része (Napjaink alapvető problémái):

Competențe specifice	Conținuturi
1.1. <i>Prezentarea în scris și orală a aspectelor definitorii ale mediului înconjurător, utilizând corect și coerent terminologia specifică domeniului</i>	Tipurile de medii geografice Tipurile de peisaje geografice
2.4. <i>Explicarea relațiilor observabile dintre sistemele naturale și umane ale mediului</i>	

(Programa școlară pentru clasa a XI-a, OMEC nr. 3252/13.02.2006)

A. a. Mutasson be két tanítási módszert, amelyek a tanulók tevékenységére összpontosítanak és felhasználhatók a sajátos kompetenciák fejlesztésére a programrészletben szereplő tartalmak által (egy-egy módszert mindegyik kompetenciára), valamint egy-egy felhasznált didaktikai eszközt, mindkét módszerre vonatkozóan.

b. Mutassa be az előző alpontnál kiválasztott módszerek egy-egy sajátosságát!

c. Részletezze *A földrajzi tájtipusok* tartalmát, bemutatva négy fő gondolatot, melyeket a lecke során kell megbeszélni (legtöbb öt sorban részletezze mindegyik fő gondolatot)!

14 pont

B. a. Határozza meg, mi a kerettanterv!

b. Nevezze meg a földrajz-program négy elemét (összetevőjét)!

c. Sorolja fel az objektív feladattípusokat (itemtípusokat)!

d. Mutasson be két-két tervezési szabályt mindegyik objektív feladattípusra (itemtípusra) vonatkozóan!

16 pont