

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

21 iulie 2021

Probă scrisă

**LB. ȘI LIT. SÂRBĂ MATERNĂ, LB. ȘI LIT. ROMÂNĂ ȘI UNIV. PT. COPII, MATEMATICA,
ELEM. DE PED. ȘC., METODICA PREDĂRII LB. ȘI LIT. SÂRBE MATERNE / COM. ÎN LB.
SÂRBĂ MATERNĂ / LB. ȘI LIT. ROMÂNE / COM. ÎN LB. ROMÂNĂ / MAT. / MAT. ȘI EXPL.
MED. ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 2

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor. Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul corespunzător.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

A. Limba și literatura maternă (15 puncte)

1. За логички распоред идеја - 2 поена, поштовање задатог обима - 1 поен, језик и стил - 1 поен. **4 поена**
2. За исправно описивање главног лика - 1 поен, језик и стил - 1 поен. **2 поена**
3. За одговарајуће објашњење наслова приповетке. **2 поена**
4. За тачно одређивање префикса речи. **1 поен**
5. За исправну реч/антоним. **1 поен**
6. За сваку исправну врсту речи се даје по 1 поен. **2x1 поен = 2 поена**
7. По 1 поен за сваки исправан глагол у прошлом, садашњем и будућем времену. **3x1 поен = 3 поена**

B. Limba și literatura română și universală pentru copii (15 puncte)

1. câte 1 punct pentru scrierea, din textul dat, a oricărui două cuvinte care conțin diftongi diferiți (de exemplu: *seara, dai, taină, floarea* etc.) **2x1p=2 puncte**
2. câte 1 punct pentru precizarea valorii morfologice a fiecăruia dintre cele două cuvinte subliniate, astfel: *cazi* – verb, *tare* – adjectiv **2x1p=2 puncte**
3. alcătuirea unui enunț în care substantivul *floarea* are funcția sintactică de atribut (de exemplu: *M-au încântat petalele de la floarea galbenă.*) **2 puncte**
4. transcrierea integrală, din prima strofă a textului dat, a oricărei propoziții principale (*Pe mări ... / Ești zarul nemărginirii sau În seara curată dai preț / Și taină gândirii.*) **1 punct**
5. *Conținut* (6 puncte)
 - definirea conceptului de *gen epic* **1 punct**
 - câte 1 punct pentru precizarea oricărui două trăsături specifice *genului epic*, care fac posibilă încadrarea textului selectat în genul literar menționat **2x1p = 2 puncte**
 - prezentarea oricăreia dintre trăsăturile precizate, valorificând opera aleasă **2 puncte**
 - prezentare corectă, cu valorificare a operei literare alese – 2 puncte
 - prezentare schematică, fără valorificare a operei literare alese – 1 punct
 - susținerea unei opinii referitoare la mesajul textului literar selectat **1 punct**
- Redactare* (2 puncte)
 - organizarea ideilor în scris, utilizarea limbii literare, abilități de analiză și de argumentare **1 punct**
 - ortografie, punctuație, așezare în pagină, lizibilitate, încadrare în limita de spațiu indicată **1 punct**

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

A. Matematică (15 puncte)

1.

se formează sirul de rapoarte egale :

$$\frac{4}{100} = \frac{1}{a} = \frac{6}{b} = \frac{c}{75} = k \Rightarrow \begin{cases} a = \frac{100 \cdot 1}{4} = \frac{25}{1} = 25g \\ b = \frac{100 \cdot 6}{4} = \frac{25 \cdot 6}{1} = 150g \\ c = \frac{4 \cdot 75}{100} = \frac{75}{25} = 3 \text{ persoane} \end{cases}$$

3 puncte

2.

aducerea la același termen de comparație

75 bilete la parter 32 bilete la balcon 3530 lei
25 bilete la parter 40 bilete la balcon 2350 lei

se obține :

75 bilete parter 120 bilete la balcon 7050 lei
75 bilete parter 32 bilete balcon 3530 lei
/ 120 - 32 = 88 bilete la balcon 7050 - 3530 = 3520 lei
1 bilet la balcon 3520 : 88 = 40 lei

2 puncte

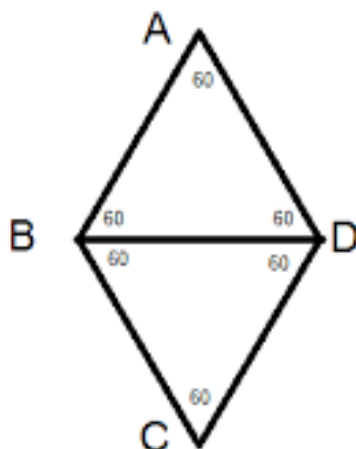
40 bilete la balcon 40 · 40 = 1600 lei
25 bilete la parter 2350 - 1600 = 750 lei
1 bilet la parter 750 : 25 = 30 lei

2 puncte

3.

figura asociată enunțului (romb – construit din două triunghiuri echilaterale)

1 punct



a) $ABCD - \text{romb}, P_{ABCD} = 4 \cdot l \mid l_{\text{romb}} = 12 \text{ m} \Rightarrow P_{ABCD} = 4 \cdot 12 = 48 \text{ m}$ **1 punct**

b)

$$A_{\text{romb}} = A_{\triangle ABD} + A_{\triangle BCD} = 2 \cdot A_{\triangle ABD} = 2 \cdot A_{\triangle BCD}$$

$$ABCD - \text{romb} \Rightarrow AB = AD \parallel \Rightarrow \triangle ABD - \text{echilateral}$$

$$\sphericalangle A = 60^\circ$$

$$\Rightarrow A_{\triangle ABD} = \frac{l^2 \sqrt{3}}{4} = \frac{12^2 \sqrt{3}}{4} = \frac{144 \sqrt{3}}{4} = 36 \sqrt{3} \text{ m}^2$$

$$\Rightarrow A_{\text{romb}} = 2 \cdot 36 \sqrt{3} \text{ m}^2 = 72 \sqrt{3} \text{ m}^2$$

3 puncte

4.

$$V_{\text{paralelipiped}} = L \cdot l \cdot h \quad 1 \text{ punct}$$

$$V_{\text{paralelipiped}} = 24000l = 24m^3 \quad 1 \text{ punct}$$

$$V_{\text{paralelipiped}} = 6m \cdot 2m \cdot h_{\text{apa}} \Rightarrow h_{\text{apa}} = \frac{24}{12} = 2m \quad 1 \text{ punct}$$

B. Elemente de pedagogie școlară (15 puncte)

- câte 1 punct pentru precizarea semnificației fiecăruia dintre cele patru concepte date 4x1p=4 puncte
- câte 1 punct pentru menționarea oricăror trei caracteristici ale procesului de învățământ (de exemplu, *interacțiunea dintre profesor și elev în funcție de scopul activității didactice; unitatea informativ-formativă a demersului didactic; autoreglarea activității profesorului în funcție de răspunsul elevului*) 3x1p=3 puncte
- explicarea abordării/organizării sistemice a activităților în cadrul procesului de învățământ 1 punct
- câte 1 punct pentru enumerarea oricăror patru componente ale procesului de învățământ (de exemplu, *actori educaționali; conținuturi; mijloace de învățământ; tipuri de lecție*) 4x1p=4 puncte
- utilizarea adecvată a limbajului de specialitate 1 punct
- organizarea prezentării – introducere, cuprins, concluzie 1 punct
- încadrarea textului în limita de spațiu precizată 1 punct

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

A. Metodica predării limbii și literaturii materne/comunicării în limba maternă în învățământul primar (10 puncte)

1. За исправно навођење метода које се користе у обради слова - 2 поена, за њихово објашњење - 2 поена. 4 поена
2. За одговарајуће приказивање избора облика рада - 3 поена; за организацију часа српског језика у зависности од типа лекције - 3 поена. 6 поена

B. Metodica predării limbii și literaturii române/comunicării în limba română în învățământul primar (10 puncte)

- menționarea oricărei activități de învățare adecvate pentru formarea/dezvoltarea competenței specifice date, precizând totodată resursele (de timp, de loc, material didactic, forme de organizare a clasei) utilizate 4 puncte
Notă: Punctajul se acordă numai în situația în care candidatul precizează și resursele utilizate (conform cerinței).
- exemplificarea cerută: exemplificarea modului de formare/dezvoltare a competenței specifice date, utilizând *conversația euristică*, prin activitatea de învățare aleasă – 6p./ exemplificarea unui demers didactic, dar care nu conduce la formarea/dezvoltarea competenței specifice, nu utilizează metoda conversației euristice sau nu este realizat prin activitatea de învățare menționată – 2p. 6 puncte

C. Metodica predării matematicii/matematicii și explorării mediului în învățământul primar (10 puncte)

a) exemplificarea formării/dezvoltării competenței specifice 5.1. din secvența dată prin intermediul *învățării prin problematizare*, ca metodă didactică modernă: exemplificare adecvată a formării/dezvoltării competenței specifice date (abilități, cunoștințe și atitudini) prin metoda cerută, utilizând conținuturi în activități de învățare adecvate – 5p./ exemplificarea parțială a aplicării metodei cerute – 2p. 5 puncte

- b)** - câte 1 punct pentru numirea oricăror trei acțiuni/etape ale metodei *învățării prin problematizare* (de exemplu: *sesizarea / perceperea / conștientizarea problemei/situației-problemă de către elevi; analiza problemei/situației-problemă; căutarea independentă a soluțiilor la problema pusă*) 3x1p=3 puncte
- câte 1 punct pentru menționarea oricăror două avantaje ale utilizării metodei *învățării prin problematizare* (de exemplu: *asigură interactivitatea elevului; crește gradul de aplicabilitate a cunoștințelor în practică*) 2x1p=2 puncte