

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
21 iulie 2021
Probă scrisă
ESTETICA ȘI IGIENA CORPULUI OMENESC
MAIȘTRI INSTRUCTORI**

Varianta 2

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

1. Firul de păr este una dintre anexele cornoase ale pielii. **9 puncte**
a. Enumerați cele trei părți din care este alcătuit firul de păr din punct de vedere morfologic.
b. Descrieți structura anatomică a porțiunii aeriene a firului de păr.
2. Alopecia este o afecțiune a părului. **11 puncte**
a. Definiți notiunea de alopecie.
b. Precizați cinci modalități prin care se poate preveni alopecia.
c. Enumerați patru factori care au rol în căderea părului.
3. Masajul mâinilor este o lucrare de îngrijire aplicată de manichiuristă. **10 puncte**
a. Explicați scopul realizării masajului mâinilor.
b. Enumerați două situații ce contraindică masajul mâinilor.
c. Descrieți realizarea masajului energic al palmei, etapă a masajului mâinii.

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

Realizați un eseu cu tema „**Tunsoarea clasică cu cărare**” folosind informația științifică adecvată.
În acest scop, respectați următoarele etape:
a. menționați caracteristicile lungimii părului (de o parte și de alta a cărării);
b. enumerați instrumentele și aparatele necesare;
c. descrieți tehnica de lucru.

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

1. Următoarea secvență face parte din curriculumul pentru clasa a X-a, învățământ liceal:

URI 8 Realizarea de coafuri simple			Conținuturile învățării
Rezultate ale învățării			
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	
8.1.5. Descrierea tehnicii de realizare a ondulelor directe	8.2.4. Realizarea ondulelor directe	8.3.1. Realizarea ondulării părului cu apă conform tehnicii de lucru	Realizarea ondulelor directe: - pregătirea clienței - tehnica de lucru

(Curriculum pentru clasa a X-a, învățământ liceal, domeniul de pregătire Estetica și igiena corpului omenesc, anexa 2 la OMECS 3915/18.05.2017)

Proiectați un demers didactic centrat pe elev, prin care se pot forma/dezvolta rezultatele învățării precizate în secvența de curriculum, pe baza următoarelor repere:

- a. un exemplu de metodă didactică utilizată, având în vedere: două caracteristici, un argument al utilizării și exemplificarea modului în care poate contribui la formarea/dezvoltarea rezultatelor învățării din secvența de curriculum;
- b. două exemple de activități de învățare adecvate conținuturilor din secvența de curriculum;
- c. o formă de organizare a activității didactice, cu argumentarea utilizării acesteia în realizarea activităților de învățare propuse;
- d. un exemplu de mijloc de învățământ care poate fi valorificat pentru formarea/dezvoltarea rezultatelor învățării, precizând: o etapă a lecției în care este utilizat; o modalitate de integrare în cadrul lecției.

24 de puncte

2. Prezentați două argumente în favoarea utilizării observării sistematice a activităților și a comportamentului elevilor, în evaluarea acestora. **6 puncte**