

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
21 iulie 2021**

**Probă scrisă
AGRICULTURĂ - HORTICULTURĂ
PROFESORI**

Varianta 2

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

I. TÊTEL (30 punct)

I.1. 10 punct

A gyümölcsfák éghajlati tényezőkkel szembeni védelmének eszközei.

Adja meg azokat a módszereket, amelyekkel a gyümölcsstermesztők beavatkozhatnak a dér és a jégeső előrejelzése esetén.

I.2. 10 punct

A víz szennyezésének forrásai.

A papír- és cellulózipar valamint a fémfeldolgozó ipar, a kohászat, az ipari vízszennyezés legfontosabb forrásai.

- Adjon meg öt szennyező tényezőt a papír- és cellulóziparból!
- Adjon meg öt szennyező tényezőt a fémfeldolgozó, fémkohászat iparból!

I.3. 10 punct

Vetőgépek.

- Írja le azokat a műveleteket, amelyeket a vetőgép a munkafolyamat során elvégez!
- Adja meg a magelosztó készülékek szerepét!

II. TÊTEL (30 punct)

II. Készítsen esszét “Gabonák termesztéstechnológiája (búza, kukorica)” címmel az alábbi felépítés szerint:

1. A búzavetések ellenőrzése a monolitok módszerével.

- Határozza meg a vegetációs állapot ellenőrzésének célját búza esetén!
- Mutassa be egy hosszú téli időszak után, a növények állapotára vonatkozó fenotípusos megfigyeléseket!

2. A kukorica tápanyag - utánpótlása.

- Magyarázza meg, hogyan korrigálható a nitrogéndózis ($\pm N$), az elővetemény függvényében és nem öntözött körülmények esetén!
- Mutassa be a cink alaptrágyázást a kukorica esetén és magyarázza meg a foszfor és cink közötti kapcsolatot!

III. TÊTEL (30 punct)

III.1. Az alábbi részlet, a szaklíceumok XI. osztályos tantervének része

URÎ 9. ORGANIZAREA LUCRĂRILOR DE CULTIVARE LA CULTURILE DE CÂMP			Conținuturile învățării
Rezultate ale învățării(codificate conform SPP)			
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	
9.1.5. Selectarea îngrășămintelor aplicate	9.2.14. Selectarea sortimentelor de îngrășămintă și amendamente	9.3.6. Manifestarea responsabilității în stabilirea corectă a dozelor de	Selectarea îngrășămintelor aplicate culturilor de câmp - Prezentarea tipurilor de îngrășămintă și doze

culturilor de câmp		îngrășămintele	
--------------------	--	----------------	--

(Curriculum pentru clasa a XI-a, domeniul de pregătire profesională Agricultură, anexa 1 la OMEN nr. 3501/29.03.2018)

Tervezzen meg egy tanulóközpontú didaktikai folyamatot, amellyel kialakíthatóak/fejleszthetők a megadott curriculum-részlet tanulási eredményei, a következő támpontok alapján:

- Adjon példát egy alkalmazott didaktikai módszerre, figyelembe véve: két jellemzőjének megadása, a módszer alkalmazásának indoklása és példával szemléltetése annak, hogy milyen módon járul hozzá a módszer, a curriculum-részlet tanulási eredményeinek kialakításához/fejlesztéséhez!
- Adjon két példát tanítási-tanulási tevékenységre, a részletben megadott tartalomnak megfelelően!
- Egy didaktikai tevékenység szervezési forma megadása, érvelés ennek alkalmazása mellett a javasolt tanulási tevékenységek megvalósításában.
- Adjon példát egy tanítási-tanulási eszközre, amely használható a tanulási eredmények kialakításában/fejlesztésében, meghatározva: a lecke mozzanatát, ahol alkalmazza és egy módot, ahogyan a leckebe foglalja!

24 pont

III.2. Támassza alá két érvel, a diákok tevékenységének és viselkedésének szisztematikus megfigyelése módszer alkalmazását az értékelésben!

6 pont