

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

21 iulie 2021

**Probă scrisă
MEDICINĂ GENERALĂ
PROFESORI**

Varianta 2

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

- 1. Cancerul bronhopulmonar este o tumoare malignă, cu punct de plecare bronșic. 10 puncte**
 - a. Enumerați trei semne radiologice caracteristice;
 - b. Descrieți simptomatologia bolii la debut;
 - c. Indicați trei direcții terapeutice ale tratamentului medical la pacienții cu cancer bronhopulmonar inoperabil.
- 2. Endocardita reumatică este o endocardită nebacteriană, principala manifestare a reumatismului articular acut, căruia îi conferă o notă de gravitate. 10 puncte**
 - a. Indicați patogenia bolii;
 - b. Descrieți cele două forme clinic manifeste cu simptomatologie articulară;
 - c. Prezentați tratamentul de elecție al pacientului cu endocardită reumatică.
- 3. Purpura trombocitopenică idiopatică face parte din categoria sindroamelor hemoragice date de tulburări trombocitare. 10 puncte**
 - a. Enumerați trei situații care pot asocia forma idiopatică secundară de boală;
 - b. Descrieți patogenia acestei forme de sindrom hemoragic;
 - c. Caracterizați simptomatologia acestor pacienți.

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

- 1. Prin frecvența sa, apendicita acută se situează pe primul loc în cadrul abdomenului acut, necesitând intervenția chirurgicală de urgență. 15 puncte**
 - a. Menționați elementul patogenetic determinant al bolii și enumerați patru condiții favorizante pentru manifestarea lui;
 - b. Descrieți caracterul durerii la pacientul cu apendicită acută.
- 2. Insuficiența renală este o boală manifestă atât în fază acută, cât și cronică. 15 puncte**
 - a. În cazul insuficienței renale acute, în cadrul investigațiilor de laborator, menționați trei indici urinari de diagnostic pentru diferențierea azotemiei prerenale de cea intrinsecă renală;
 - b. Indicați patru cauze frecvente de insuficiență renală cronică (IRC) și enumerați cinci consecințe ale IRC.

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

Următoarea secvență face parte din curriculumul pentru specializarea Asistent medical generalist, anul II, modulul Medicină internă și nursing specific.

| UNITATEA DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII/ REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII | | | CONȚINUTURILE ÎNVĂȚĂRII |
|---|--|---|-------------------------|
| Cunoștințe | Abilități | Atitudini | Insuficiența cardiacă |
| 20.1.1. Descrierea bolilor respiratorii, cardiovasculare, reumatismale, hematologice 20.1.2. Evidențierea factorilor care influențează funcțiile respiratorie, cardiovasculară, articulară, hematopoietică | 20.2.1. Identificarea caracteristicilor bolilor respiratorii, cardiovasculare, reumatismale, hematologice 20.2.2. Diferențierea semnelor și simptomelor specifice bolilor respiratorii, cardiovasculare, reumatismale, hematologice | 20.3.1. Argumentarea realistă, creativă și independentă a propriilor opinii cu privire la semnele și simptomele specifice întâlnite la pacienți cu afecțiuni respiratorii, cardiovasculare, reumatismale, hematologice | |

(OMEN nr. 3.499/2018 privind aprobarea standardului de pregătire profesională, a planului de învățământ și a programelor școlare pentru calificarea profesională Asistent medical generalist, nivel 5, al Cadrului național al calificărilor)

În scopul dezvoltării rezultatelor învățării din secvența de mai sus:

- enumerați patru metode de învățare prin comunicare orală și patru metode de învățare bazate pe acțiunea reală;
- proiectați două activități de învățare, pentru formarea rezultatelor învățării din secvența de mai sus, utilizând două metode de învățare centrate pe elev, având în vedere:
 - descrierea organizării activității;
 - argumentarea alegerii metodei didactice pentru fiecare activitate;
 - exemplificarea modului de formare a rezultatelor învățării prin utilizarea acestor metode.
- menționați mijloacele de învățământ utilizate pentru fiecare metodă aleasă anterior și argumentați alegerea lor.