

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
21 iulie 2021**

**Probă scrisă
CONFECȚII TEXTILE - TRICOTAJE - FINISAJ TEXTIL
PROFESORI**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 2

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

I.1. (16 puncte)

- a. - Identificarea mașinii reprezentate **1 punct**
- Numirea operației de croire care se efectuează cu mașina identificată **1 punct**
- b. Precizarea oricărei condiții tehnice care se respectă la efectuarea operației de croire numită la punctul a. **2 puncte**
- c. - Câte **1 punct** pentru identificarea fiecăruia dintre cele opt elemente constructive **8x1 punct=8 puncte**
- Precizarea rolului elementului constructiv 7 **1 punct**
- Precizarea rolului elementului constructiv 8 **1 punct**
- Precizarea modului de transmitere a mișcării către instrumentul tăietor **2 puncte**

I.2. (14 puncte)

- a. - Câte **1 punct** pentru precizarea oricăror trei tipuri de fire clasificate după materia primă folosită pentru obținerea lor **3x1 punct=3 puncte**
- Câte **1 punct** pentru precizarea oricăror două tipuri de fire clasificate în funcție de destinație **2x1 punct=2 puncte**
- b. Cele **9 puncte** acordate pentru prezentarea noțiunilor de alungire relativă și alungire absolută a firelor se distribuie astfel:
- relația de calcul a alungirii absolute **1 punct**
- explicitarea tuturor termenilor din formula de calcul a alungirii absolute **1 punct**
- relația de calcul a alungirii relative **1 punct**
- explicitarea tuturor termenilor din formula de calcul a alungirii relative **1 punct**
- câte **1 punct** pentru enumerarea fiecăruia dintre cele trei componente ale alungirii absolute **3x1 punct=3 puncte**
- relația de calcul a gradului de elasticitate **1 punct**
- explicitarea tuturor termenilor din formula de calcul a gradului de elasticitate **1 punct**

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

- a.- Câte **1 punct** pentru definiția fiecăreia dintre cele trei caracteristici tehnice: lățimea fonturilor, finețea, viteza de tricotare **3x1 punct=3 puncte**
- Câte **1 punct** pentru menționarea simbolului și a unității/unităților de măsură specifice fiecăreia dintre cele trei caracteristici tehnice **3x1 punct=3 puncte**
- b. Câte **1 punct** pentru menționarea fiecăruia dintre cele trei elemente componente ale mecanismului de formare a ochiurilor **3x1 punct=3 puncte**
- c. - Reprezentarea acelor și a sistemului de came de acționare **3 puncte**

- Câte **1 punct** pentru precizarea fiecăreia dintre cele trei poziții pe care le pot ocupa cama de ridicare și cama de închidere **3x1 punct= 3 puncte**
- Câte **1 punct** pentru prezentarea tabelară a fiecăreia dintre cele trei situații de acționare directă cu selectare a acelor cu călcâie de două înălțimi (i și s), în care, pentru fiecare poziție a camelor de ridicare și de închidere, este precizată traiectoria imprimată fiecărui tip de ac, precum și efectul tehnologic corespunzător **3x1 punct=3 puncte**

II.2. (12 puncte)

- a. Câte **2 puncte** pentru menționarea scopului fiecăreia dintre cele două operații **2x2 puncte=4 puncte**
- b. Descrierea principiului operației de fixare **3 puncte**
- c. Câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror trei parametri de lucru specifici operației de piure **3x1 punct=3 puncte**
- d. Denumirea mașinii utilizată la operația de piure **2 puncte**

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

III.1. (20 de puncte)

a.	Selectarea metodei didactice în acord cu rezultatele și conținuturile învățării vizate	1 punct
b.	Descrierea metodei didactice selectate	3 puncte
c.	Detalierea conținutului învățării necesar dobândirii rezultatelor învățării vizate	3 puncte
d.	Menționarea resurselor materiale necesare desfășurării activității didactice	2 puncte
e.	Precizarea activităților desfășurate de către profesor	2 puncte
	Precizarea sarcinilor de lucru repartizate elevilor	2 puncte
	Precizarea activităților desfășurate de către elevi	2 puncte
f.	Câte 1 punct pentru menționarea oricăror alte două metode didactice care se pot utiliza în cadrul activității	2x1 punct=2 puncte
	Câte 1 punct pentru justificarea relevanței utilizării fiecărei metode în raport cu dobândirea rezultatelor învățării vizate	2x1 punct=2 puncte
Nota	Corectitudinea științifică a informației de specialitate utilizată	1 punct

III.2. (10 puncte)

- a. Descrierea **oricăror două** efecte perturbatoare în apreciere și notare **6 puncte**
Cele **6 puncte** se distribuie astfel:
 - Câte **1 punct** pentru menționarea denumirii fiecărui efect perturbator în apreciere și notare. **(2x1 punct=2 puncte)**
 - Câte **2 puncte** pentru menționarea caracteristicilor fiecăruia dintre cele două efecte perturbatoare în apreciere și notare. **(2x2 puncte=4 puncte)**
- b. Câte **2 puncte** pentru enumerarea oricăror două modalități de diminuare/anulare a efectelor perturbatoare în apreciere și notare. **2x2 puncte=4 puncte**