

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR  
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR  
21 iulie 2021**

**Probă scrisă**

**LB. ȘI LIT. MAGHIARĂ MATERNĂ, LB. ȘI LITERATURA ROMÂNĂ ȘI UNIV. PT. COPII,  
METODICA PREDĂRII ACTIVITĂȚILOR ÎN LB. MAGHIARĂ MATERNĂ ȘI ÎN LB. ROMÂNĂ ÎN  
ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR**

**Varianța 2**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

**SUBIECTUL I**

**(40 de puncte)**

**A. Limba și literatura maghiară maternă (20 de puncte)**

**Olvassa el figyelmesen az alábbi szöveget, majd oldja meg a feladatokat!**

**Áprily Lajos: *Tavaszdik***

*Sáncban a hóvíz  
könnyű hajót visz,  
füstöl a fényben a barna tető.  
Messze határba  
indul az árva,  
lengi madárka: billegető.*

*Titkon a Bükkben  
moccan a rügyben  
– mint csibe héjban – kandin a lomb,  
s mintha a róna  
kedve dalolna,  
úgy muzsikál, muzsikál a kolomp.*

*Indulok. Értem.  
Jól tudom: értem,  
értem üzenget a zsenge határ:  
„Szíved, a bomlott,  
ócska kolompot  
hozd ide, hozd ide, hozd ide már!”*

- |  |               |
|--|---------------|
| 1. Képezzen egy-egy igét a következő főnevekből!<br><i>rügy, kolomp</i>  | <b>2 pont</b> |
| 2. Alkosson egy-egy mondatot a <i>szív</i> szó két jelentésével!   | <b>2 pont</b> |
| 3. Egészítse ki az <i>Indulok.</i> mondatot kétféle határozóval!   | <b>2 pont</b> |
| 4. Írjon egy példát a szövegből a kiejtés szerinti írásmód alapelveire!  | <b>1 pont</b> |
| 5. Mutassa be a vershelyzetet!   | <b>5 pont</b> |
| 6. Mutassa be a meseregény műfaji sajátosságait körülbelül egy oldalnyi értekező szövegben!<br>Kijelentéseit példákkal támassza alá! | <b>8 pont</b> |

## B. Limba și literatura română și universală pentru copii (20 de puncte)

Citiți cu atenție următorul text:

*Toți erau acasă. Nicio plecare după veselie.*

*Acest «toți sunt acasă» dădea bucuriei lui Dănuț o rară plenitudine. S-ar fi zis că nu în casă erau, ci în sufletul lui Dănuț, prezenți, concreți, fiecare la locul lui, dând sufletului [...] o voioasă încredere, o amplă intimitate.*

*Se simțea fericit și calm, ca o casă în care-au răsunat numai râsete, și apoi, după ce luminile s-au stins, rămân numai respirații liniștite de somn, pe paturi proaspăt înfășate, în parfum de liliac. Nimeni nu plecase. Toți erau acolo, în odăile casei și ale sufletului.*

*Cu pleoapele închise, Dănuț zâmbea. Sufletul lui era o cheie de aur încuind în aceeași casă de lumini și crengi de liliac, pe toți oaspeții acestei zile, făcându-i prizonierii bucuriei lui.*

(Ionel Teodoreanu, *La Medeleni*)

Scrieți, pe foaia de concurs, răspunsul la fiecare dintre următoarele cerințe cu privire la textul de mai sus:

1. Scrieți, din textul dat, două cuvinte care conțin vocale în hiat. **2 puncte**
2. Precizați valoarea morfologică a cuvintelor subliniate în următoarea secvență: *Cu pleoapele închise, Dănuț zâmbea.* **4 puncte**
3. Alcătuiți un enunț în care substantivul *bucuria* să aibă funcția sintactică de subiect. **2 puncte**
4. Transcrieți, din fragmentul dat, o propoziție principală. **2 puncte**
5. Redactați un text de maximum o pagină, în care să prezentați particularitățile unui text aparținând *genului liric* inclus în programa de concurs. **10 puncte**

În elaborarea textului, veți avea în vedere următoarele repere:

- definirea conceptului de *gen liric*;
- precizarea a două trăsături ale *genului liric*, existente în opera literară selectată;
- prezentarea detaliată a uneia dintre cele două trăsături precizate, valorificând textul ales;
- exprimarea unui punct de vedere cu privire la mesajul *textului liric* selectat.

**Notă!** Pentru **conținutul** textului veți primi **7 puncte**, iar pentru **redactarea** textului veți primi **3 puncte** (*organizarea ideilor în scris și utilizarea limbii literare* – 1 punct; *abilități de analiză și de argumentare* – 1 punct; *ortografie, punctuație, așezare în pagină, lizibilitate și încadrare în limita de spațiu indicată* – 1 punct).

## SUBIECTUL al II-lea

(20 de puncte)

### Pedagogie preșcolară

Írjon 1–2 oldalas értekező szöveget a környezetről, mint az emberi személyiség fejlődésének külső tényezőjéről!

Vegye figyelembe a következő szempontokat:

- a környezet fogalmának meghatározása az emberi személyiség fejlődése szempontjából;
- az öröklődés szerepe a személyiség fejlődésében;
- saját nézőpont kifejtése a környezet szerepéről a személyiség fejlődésében!

Megjegyzés: A dolgozatban a szempontok sorrendje nem kötelező.

Az értekezés tartalmára 15 pontot, a szövegszerkesztésre (a gondolatok logikus elrendezése – 1 pont; elemzési és érvelési képességek – 2 pont; helyesírás, központosítás, a lapon való elhelyezés, olvashatóság – 1 pont; a terjedelem betartása – 1 pont) 5 pontot kap.

A szerkesztésért kapható pontszámért a dolgozatnak legalább egy oldalasnak kell lennie.

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

**A. Metodica predării activităților în limba maghiară maternă în învățământul preșcolar (15 puncte)**

Az érvényben levő koragyermekkori curriculumnak megfelelően a nyelvi-kommunikációs fejlődés, az olvasás és írás alapozása terület fejlődési dimenziói szerint az óvodáskorú gyermektől elvárt viselkedésmutatók a következők:

| <b>A fejlődés dimenziói</b>                                  | <b>A gyermek viselkedésmutatói:</b>  |
|--|--|
| <b>Szóbeli közlések különböző kommunikációs kontextusban</b> | 2.1. Képes gondolatai, szükségletei, érdeklődése, tettei, saját érzelmei egyértelmű kifejezésére;<br>2.2. Tiszteletben tartja a beszéd szabályszerűségeit a különféle kommunikációs kontextusokban;<br>2.3. Szókincse folyamatosan gazdagodik. |

**Példázza egy anyanyelvi nevelés sajátos tevékenységén keresztül, hogyan valósíthatja meg erre vonatkozóan meghatározott műveletesített feladatait egy 5–6 éves korosztályú csoportban!**

Figyeljen a következő szempontokra:

- |  |               |
|--|---------------|
| a. Az adott korosztálynak megfelelő tevékenység kiválasztása           | <b>2 pont</b> |
| b. A műveletesített feladatok pontos megfogalmazása                    | <b>3 pont</b> |
| c. A tevékenységhez választott módszerek, eljárások                    | <b>2 pont</b> |
| d. A tevékenység felépítése a módszertani követelményeknek megfelelően | <b>4 pont</b> |
| e. A tevékenység mozzanatainak bemutatása                              | <b>4 pont</b> |

**B. Metodica predării activităților în limba română în învățământul preșcolar (15 puncte)**

a) Definiți conceptul de *joc de creație*. **3 puncte**

b) Prezentați valorile formative ale unui *joc de creație*, cu subiect din *basme*, ținând cont de următoarele repere:

- |   |                 |
|---|-----------------|
| - precizarea a două valori formative pe care le poate avea un <i>joc de creație</i> , cu subiect din <i>basme</i> | <b>4 puncte</b> |
| - descrierea uneia dintre cele două valori formative precizate  | <b>8 puncte</b> |