

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
21 iulie 2021**

**Probă scrisă
PRELUCRAREA LEMNULUI
PROFESORI**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 2

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

I.1. (10 puncte)

- a. Câte **1 punct** pentru definirea fiecăruia dintre următoarele tipuri de crăpături: gelivura și rulura
2x1 punct=2 puncte
- b. Câte **1 punct** pentru precizarea fiecărui tip de gelivură
2x1 punct=2 puncte
- c. Câte **1 punct** pentru reprezentarea fiecărui tip de gelivură precizat la punctul b.
2x1 punct=2 puncte
- d. Câte **1 punct** pentru precizarea fiecărui tip de rulură
2x1 punct=2 puncte
- e. Câte **1 punct** pentru reprezentarea fiecărui tip de rulură precizat la punctul d.
2x1 punct=2 puncte

I.2. (10 puncte)

- a. Definirea șlefuirii
2 puncte
- b. Câte **1 punct** pentru precizarea fiecărei etape a șlefuirii a suprafețelor.
2x1 punct=2 puncte
- c. Câte **1 punct** pentru menționarea granulațiilor folosite în fiecare dintre cele două etape de șlefuire a panourilor furniruite
2x1 punct=2 puncte
- d. Câte **1 punct** pentru enumerarea **oricăror patru** norme de securitate și sănătate în muncă la șlefuirea cu mașina de șlefuit cu bandă orizontală îngustă și sabot de presare
4x1 punct=4 puncte

I.3. (10 puncte)

- a. Precizarea valorii adaosului de prelucrare la lățime, la spintecarea unei piese de cherestea cu lungimea de 1700 mm
1 punct
- b. Câte **1 punct** pentru denumirea fiecăruia dintre elementele componente numerotate cu 1, 2, 3 și 14 pe schema cinematică
4x1 punct=4 puncte
- c. Câte **1 punct** pentru descrierea fiecăruia dintre modurile de realizare a mișcărilor de reglare numerotate cu IV și V pe schema cinematică
2x1 punct=2 puncte
- d. Câte **1 punct** pentru menționarea **oricăror trei** norme de securitate, sănătate în muncă și protecția mediului la spintecarea cherestelei
3x1 punct=3 puncte

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

II.1. (20 de puncte)

- a. Câte **2 puncte** pentru definirea fiecăruia dintre cele două procedee de finisare: finisare transparentă și finisare opacă
2x2 puncte=4 puncte
- b. Reprezentarea structurii peliculei la finisarea transparentă cu pori închiși
1 punct

- Precizarea elementelor componente **1 punct**
- c. Câte **1 punct** pentru menționarea **oricăror patru** procedee de finisare transparentă în raport cu gradul de luciu al peliculei de lac **4x1 punct=4 puncte**
- d. Câte **1 punct** pentru precizarea scopului fiecăreia dintre următoarele operații de pregătire a suprafețelor pentru finisare: desprăfuirea suprafețelor, albirea lemnului și umplerea porilor **3x1 punct=3 puncte**
- e. Câte **1 punct** pentru menționarea **oricăror două** condiții pe care trebuie să le îndeplinească materialele folosite pentru decolorarea lemnului **2x1 punct=2 puncte**
- f. Precizarea rolului cabinei de pulverizare la pulverizarea pneumatică a lacurilor și emailurilor **1 punct**
- g. Câte **1 punct** pentru precizarea **oricăror patru** elemente componente ale cabinei de pulverizare **4x1 punct=4 puncte**

II.2. (10 puncte)

- a. Descrierea sistemului de debitare pe prisme **3 puncte**
- b. Reprezentarea grafică a sistemului de debitare pe prisme **3 puncte**
- c. Menționarea avantajului utilizării sistemului de debitare pe prisme **1 punct**
- d. Câte **1 punct** pentru enumerarea **oricăror alte trei** sisteme de debitare a buștenilor în cherestea cu gaterul vertical. **3x1 punct=3 puncte**

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

III.1. (20 de puncte)

a.	Selectarea metodei didactice în acord cu rezultatele și conținuturile învățării vizate	1 punct
b.	Descrierea metodei didactice selectate	3 puncte
c.	Detalierea conținutului învățării necesar dobândirii rezultatelor învățării vizate	3 puncte
d.	Menționarea resurselor materiale necesare desfășurării activității didactice	2 puncte
e.	Precizarea activităților desfășurate de către profesor	2 puncte
	Precizarea sarcinilor de lucru repartizate elevilor	2 puncte
	Precizarea activităților desfășurate de către elevi	2 puncte
f.	Câte 1 punct pentru menționarea oricăror alte două metode didactice care se pot utiliza în cadrul activității	2x1 punct=2 puncte
	Câte 1 punct pentru justificarea relevanței utilizării fiecărei metode în raport cu dobândirea rezultatelor învățării vizate	2x1 punct=2 puncte
Nota	Corectitudinea științifică a informației de specialitate utilizată	1 punct

III.2. (10 puncte)

- a. Descrierea **oricăror două** efecte perturbatoare în apreciere și notare **6 puncte**
Cele **6 puncte** se distribuie astfel:
- Câte **1 punct** pentru menționarea denumirii fiecărui efect perturbator în apreciere și notare. **(2x1 punct=2 puncte)**
 - Câte **2 puncte** pentru menționarea caracteristicilor fiecăruia dintre cele două efecte perturbatoare în apreciere și notare. **(2x2 puncte=4 puncte)**
- b. Câte **2 puncte** pentru enumerarea oricăror două modalități de diminuare/anulare a efectelor perturbatoare în apreciere și notare. **2x2 puncte=4 puncte**