

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
21 iulie 2021**

**Probă scrisă
MECANICĂ
PROFESORI**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 2

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

I.1. (13 puncte)

- a. definirea îndoirii; **2 puncte**
b. descrierea tehnologiei îndoirii țevilor; **2 puncte**
c. câte **1 punct** pentru enumerarea fiecăreia dintre cele **trei tipuri** de utilaje; 3x1punct = **3 puncte**
d. câte **1 punct** pentru precizarea oricărui **șase norme** de S.S.M. specifice la operația de îndoire.
6x1punct = **6 puncte**

I.2. (17 puncte)

- a. definirea honuirii; **2 puncte**
b. precizarea tipului mașinii de honuit; **2 puncte**
c. câte **1 punct** pentru denumirea fiecăreia dintre cele **cinci părți** constructive cerute;
5x1punct = **5 puncte**
d. câte **2 puncte** pentru denumirea fiecăreia dintre cele **trei mișcări**; 3x2puncte = **6 puncte**
e. descrierea honului. **2 puncte**

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

II.1. (12 puncte)

- câte **2 puncte** pentru reprezentarea fiecăreia dintre cele **trei proiecții** ale asamblării;
3x2puncte = **6 puncte**
- câte **1 punct** pentru respectarea corespondenței dintre cele **trei proiecții** ale asamblării;
3x1punct = **3 puncte**
- câte **1 punct** pentru respectarea regulilor de desenare (tip linie, secțiuni, hașurări, etc.) în fiecare dintre cele **trei proiecții** ale asamblării.
3x1punct = **3 puncte**

II.2. (10 puncte)

- a. câte **1 punct** pentru enumerarea oricărui **cinci proprietăți** ale aluminiului;
5x1punct = **5 puncte**
b. precizarea tipurilor de aliaje ale aluminiului. **2 puncte**
c. câte **1 punct** pentru precizarea oricărui **trei utilizări** ale aluminiului și a aliajelor sale.
3x1punct = **3 puncte**

II.3. (8 puncte)

- a. definirea lagărelor; **2 puncte**
b. clasificarea lagărelor după direcția forțelor principale ce acționează asupra subansamblului lagăr – fus; **3 puncte**
c. câte **1 punct** pentru precizarea oricărui **trei elemente** componente ale lagărelor cu alunecare complex.
3x1punct = **3 puncte**

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

a. (8 puncte)

Câte **1 punct** pentru enumerarea fiecăreia dintre cele **patru metode** de învățare prin comunicare orală;
4 x 1 punct = **4 puncte**

Câte **1 punct** pentru enumerarea fiecăreia dintre cele **patru metode** de învățare bazate pe acțiunea reală
4 x 1 punct = **4 puncte**

b. (16 puncte)

Câte **1 punct** pentru descrierea organizării oricăror **două activități** de învățare;
2 x 1 punct = **2 puncte**

Câte **2 puncte** pentru argumentarea alegerii fiecăreia dintre cele două metodele didactice pentru fiecare activitate;
2 x 2 puncte = **4 puncte**

Câte **5 puncte** pentru exemplificarea modului de formare a rezultatelor învățării prin utilizarea fiecăreia dintre cele **două metode** didactice alese.
2 x 5 puncte = **10 puncte**

c. (6 puncte)

Câte **1 punct** pentru menționarea mijloacelor de învățământ utilizate pentru fiecare dintre două metode alese anterior;
2 x 1 punct = **2 puncte**

Câte **2 puncte** pentru argumentarea utilizării mijloacelor de învățământ pentru fiecare dintre două metode alese anterior.
2 x 2 puncte = **4 puncte**