

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR  
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR  
21 iulie 2021**

**Probă scrisă  
FILATURĂ-ȚESĂTORIE-FINISAJ TEXTIL  
PROFESORI**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Varianta 2**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I** (30 de puncte)

**I.1. (16 puncte)**

- a. **4 puncte** pentru clasificarea fibrelor chimice.  
**2 puncte** pentru răspuns corect, dar incomplet.
- b. **6 puncte** pentru prezentarea polimerilor naturali din structura chimică a fibrelor textile.  
**3 puncte** pentru răspuns corect, dar incomplet.
- c. câte **1 punct** pentru prezentarea fiecărei relații de definiție a indicilor de finețe.  
**3x1 punct=3 puncte**  
câte **1 punct** pentru prezentarea fiecărei relații de corelație între indicii de finețe.  
**3x1 punct=3 puncte**

**I.2. (14 puncte)**

- a. **3 puncte** pentru precizarea scopului operației de bobinare.  
**1 punct** pentru răspuns corect, dar incomplet.
- b. **3 puncte** pentru enumerarea mecanismelor comune mașinilor de bobinat.
- c. **4 puncte** pentru reprezentarea oricărui mecanism al mașinii de bobinat.  
**1 punct** pentru răspuns corect, dar incomplet.
- d. câte **1 punct** pentru menționarea **oricăror patru** parametri tehnologici ai operației de bobinare.  
**4x1 punct=4 puncte**

**SUBIECTUL al II-lea** (30 de puncte)

**II.1. (16 puncte)**

- a. câte **1 punct** pentru precizarea legăturilor derivate din legătura atlas.  
**3x1 punct=3 puncte**
- b. **(8 puncte)**  
- **2 puncte** pentru completarea desenului de legare.  
- **1 punct** pentru numirea legăturii reprezentate.  
- câte **1 punct** pentru determinarea celor trei valori (Ru, Rb, R).  
**3x1 punct=3 puncte**  
- **2 puncte** pentru marcarea raportului de legare pe desenul reprezentat.
- c. **2 puncte** pentru precizarea metodei de derivare.
- d. **3 puncte** pentru enumerarea elementelor desenului de montare.  
**1 punct** pentru răspuns corect, dar incomplet.

**II.2. (14 puncte)**

- a. câte **1 punct** pentru numirea oricăror două substanțe utilizate pentru apreturi obișnuite  
**2x1 punct=2 puncte**
- b. câte **1 punct** pentru precizarea **oricăror trei** proprietăți obținute în urma apretării chimice, cu apreturi speciale.  
**3x1 punct=3 puncte**

- c. câte **2 puncte** pentru menționarea fiecărui efect obținut în urma apretării chimice, corespunzător fiecărei proprietăți precizate la punctul b. **3x2 puncte=6 puncte**
- d. **3 puncte** pentru prezentarea oricărei operații de apretare fizico-mecanică a materialelor textile.

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

**III.1. (20 de puncte)**

a.	Selectarea metodei didactice în acord cu rezultatele și conținuturile învățării vizate	<b>1 punct</b>
b.	Descrierea metodei didactice selectate	<b>3 puncte</b>
c.	Detalierea conținutului învățării necesar dobândirii rezultatelor învățării vizate	<b>3 puncte</b>
d.	Menționarea resurselor materiale necesare desfășurării activității didactice	<b>2 puncte</b>
e.	Precizarea activităților desfășurate de către profesor	<b>2 puncte</b>
	Precizarea sarcinilor de lucru repartizate elevilor	<b>2 puncte</b>
	Precizarea activităților desfășurate de către elevi	<b>2 puncte</b>
f.	Câte <b>1 punct</b> pentru menționarea oricăror alte două metode didactice care se pot utiliza în cadrul activității	<b>2x1 punct=2 puncte</b>
	Câte <b>1 punct</b> pentru justificarea relevanței utilizării fiecărei metode în raport cu dobândirea rezultatelor învățării vizate	<b>2x1 punct=2 puncte</b>
Nota	Corectitudinea științifică a informației de specialitate utilizată	<b>1 punct</b>

**III.2. (10 puncte)**

- a. Descrierea **oricăror două** efecte perturbatoare în apreciere și notare **6 puncte**  
Cele **6 puncte** se distribuie astfel:
- Câte **1 punct** pentru menționarea denumirii fiecărui efect perturbator în apreciere și notare. **(2x1 punct=2 puncte)**
  - Câte **2 puncte** pentru menționarea caracteristicilor fiecăruia dintre cele două efecte perturbatoare în apreciere și notare. **(2x2 puncte=4 puncte)**
- b. Câte **2 puncte** pentru enumerarea oricăror două modalități de diminuare/anulare a efectelor perturbatoare în apreciere și notare. **2x2 puncte=4 puncte**