

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR  
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR  
21 iulie 2021**

**Probă scrisă  
ZOOTEHNIST-VETERINAR  
MAIȘTRI INSTRUCTORI**

**Varianta 2**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

**SUBIECTUL I (30 de puncte)**

**I.1. Aparatul excretor. 10 puncte**

- a. Precizați particularitățile rinichilor la ovine și pisică.
- b. Descrieți ureterele.

**I.2. Selecția și ameliorarea animalelor domestice. 8 puncte**

- a. Enumerați trei etape ale selecției tăurașilor de reproducție.
- b. Precizați sistemele folosite în ameliorarea taurinelor.

**I.3. Producțiile animalelor domestice 12 puncte**

- a. Enumerați patru factori care influențează producția de carne la păsări.
- b. Precizați patru factori de ordin tehnologic care influențează producția individuală de lapte.

**SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)**

Alcătuți un eseu structurat cu tema „Morfologia și fiziologia aparatul digestiv la păsări” respectând următorul plan:

- a. enumerarea elementelor componente ale tubului digestiv;
- b. prezentarea particularităților aparatului digestiv la păsări;
- c. prezentarea particularităților digestiei la păsări.

**SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)**

1. Următoarea secvență face parte din curriculumul pentru clasa a X-a, învățământ liceal – filiera tehnologică:

URÎ 2: CREȘTEREA ANIMALELOR			Conținuturile învățării
Rezultate ale învățării (codificate conform SPP)			
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	
2.1.2. Aspecte de exterior ale animalelor și păsărilor domestice	2.2.4. Executarea abodării și contenției speciilor de animale 2.2.5. Delimitarea regiunilor corporale și depistarea defectelor de aplomb	2.3.3. Pregătirea cu responsabilitate a locului de muncă conform fișei de lucru, sub supraveghere directă	Exteriorul animalelor și păsărilor - Abordarea și contenția animalelor și păsărilor - Examenul analitic-elementele examenului analitic, examenul regiunilor corporale, aprecierea aplomburilor

(Curriculum pentru clasa a X-a, domeniul de pregătire profesională Agricultură, anexa 2 la OMEN nr. 3915/2017)

Proiectați un demers didactic centrat pe elev, prin care se pot forma/dezvolta rezultatele învățării precizate în secvența de curriculum, pe baza următoarelor repere:

- a. un exemplu de metodă didactică utilizată, având în vedere: două caracteristici, un argument al utilizării și exemplificarea modului în care poate contribui la formarea/dezvoltarea rezultatelor învățării din secvența de curriculum;

- b. două exemple de activități de învățare adecvate conținuturilor din secvența de curriculum;
- c. o formă de organizare a activității didactice, cu argumentarea utilizării acesteia în realizarea activităților de învățare propuse;
- d. un exemplu de mijloc de învățământ care poate fi valorificat pentru formarea/dezvoltarea rezultatelor învățării, precizând: o etapă a lecției în care este utilizat; o modalitate de integrare în cadrul lecției.

**24 de puncte**

2. Prezentați două argumente în favoarea utilizării observării sistematice a activităților și a comportamentului elevilor, în evaluarea acestora.

**6 puncte**