

Prezenta lucrare conține _____ pagini

**EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU
ABSOLVENȚII CLASEI a VIII-a**

Anul școlar 2020 – 2021

Limba și literatura ucraineană maternă

Numele:

Inițiala prenumelui tatălui:

Prenumele:

Școala de proveniență:

Centrul de examen:

Localitatea:

Județul:

Nume și prenume asistent	Semnătura

A	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	NOTA FINALĂ			

B	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	NOTA FINALĂ			

C	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	NOTA FINALĂ			

- Toate subiectele sunt obligatorii.
- Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de două ore.

Subiectul I

30 de puncte

Citește cu atenție textul și rezolvă cerințele:

Маленький грішник

Михайло Коцюбинський

“Дмитрик, восьмилітній хлопчик, вискочив з душної низенької хати, що по самі вікна влізла в землю. Надворі було краще, ніж у хаті. Сонечко підбилося вже височенько і пригрівало. Сніг так блищав, що Дмитрик не міг на нього дивитись і кліпав очима. Була відлига, з стріх капало, з горбка збігали, мов весною, струмочки талої води, горобці весело цвірінькали, жидівські кози никали по майдані, чи не лишилось де на торговиці хоч стебла сіна від учорашнього ярмарку. Се тепло, ся немов весняна днина серед зими вабили Дмитрика, тягли його в далечінь, на волю, он в те місто, що здіймається до блакитного неба шпичастими вершечками церков, зеленими та червоними дахами на кам'яницях. Але мати його, Ярина, виходячи з відрами на щоденну роботу, звеліла йому сидіти вдома. Тому-то Дмитрик був сумний. Він стежив очима за матір'ю, що, зігнувшись під важкими відрами, повними води, переходила вулицю, бачив, як у брудних хатках уздовж вулиці відчинялись двері, висовувались звідти жидівки і гукали на його маму:

— Ярино! а несіть швидко води, бо діжка порожня!

Другого дня Ярина ледве звелась з постелі; вона взялась за відра, щоб піти на роботу, але почувала, що не має сили.

— Чогось я занедужала, Дмитрику, — обізвалась Ярина, — сили не маю... Я трохи полежу, а ти побіжи в місто та купи хліба... Ось тобі гроші... Та не барись...

Сумно було Дмитрикові, жалко недужої мами, але тільки до сінешнього порога. За порогом він забув і маму, і свої турботи. Сонечко гріло, як і вчора, небо синіло в високості чисте, безхмарне; струмочки жебоніли щось межи собою, по снігу плигали жовтобрюшки та снігурі. Весело! Дмитрик з радісним серцем трюхав по льоду, затискаючи в жмені гроші на хліб.

Коли це, саме під мостом, з'явився Гаврилко з grindжолятами, а на їх сиділа Марійка.

— Сідай, підвезу! — гукнув він на Дмитрика.

Дмитрик з розгону наскочив на grindжолята, мало не перекинув Марійки, а Гаврилко повіз їх, мотаючи головою та іржучи, мов кінь.

— Тпру! Дай, Гаврилку, я повезу!

Дмитрик скочив з санчат і взявся за мотузок.

— А що се у тебе в жмені? — лапнув його за руку Гаврилко.

— Гроші... мамка на хліб дали.

Дмитрик лежить у лікарні. Зламану ногу його взято в лещата; нога вже не так болить, як перше, і Дмитрик може підвестись на постелі. Він розглядав простору кімнату, це лежать хворі, дивиться на сестру-жалібницю, що зігнулась над недужим, і зупиняється, врешті, на своєму столикові. Там, межі усякими пляшечками з ліками, червоніє колодочка з його козика. Ох, той козик! Він нагадує Дмитрикові стільки прикростей, стільки смутку, що Дмитрик не може дивитися на його.”

Сcrie, în dreptul fiecărui exercițiu, răspunsul pentru fiecare dintre cerințele de mai jos cu privire la textul dat.

1. Чи справді Дмитрик відчував себе винен у смерті матері? Доведіть свою думку.

3 puncte

2. Твір М. Коцюбинського *Маленький грішник*—це:

a. Повість

b. Роман

c. Новела

d. Оповідання

2 puncte

Лitera corespunzătoare răspunsului corect este:

3. Головним героєм твору М. Коцюбинського *Маленький грішник* є:

a. Тарас

b. Дмитрик

c. Гриць

d. Андрій

2 puncte

Лitera corespunzătoare răspunsului corect este:

4. Розкрийте основні риси характеру Дмитрика.

4 puncte

5. Notează „X” în dreptul fiecărui enunț pentru a stabili corectitudinea sau incorectitudinea acestuia, bazându-te pe informațiile din text. **6 puncte**

Enunț	Corect	Incorect
a. Дмитрикову мати звали Ярина.		
b. Дмитрикові було 10 років.		
c. Він слухався своєї матері.		
d. Гаврилко навчив Дмитрика просити милостиню.		
e. За отримані гроші діти збиралися купувати козики.		
f. Мати Дмитрика попросила купити муки.		

6. Поясніть заголовок цього твору.

6 puncte

7. Опишіть які наслідки залишилися від скоєних гріхів Дмитрика.

7 puncte

Subiectul al II-lea

30 de puncte

Se dă textul:

“Цього дивного птаха люблять та поважають люди в нашій країні та за її межами, складають про нього добрі казки та гарні вірші. Та й не можна уявити, як це можливо — не милуватися співом соловейка. Соловей — маленька сіра пташка, схожа на звичайного горобчика. Великий співець видається непримітним зовні. Єдина прикраса, яку можуть вдягати різновиди соловейка — це яскравий гарний “нагрудник”. Весною в нашому краї солов’ї заливаються кожену ніч, особливо у заростях та гаях біля рік та озер. Вони полюбують жити у вологих теплих місцевостях. Тому на зиму соловейки, які не переносять північного морозу, вирушають в довгий шлях до африканських земель. Багато випробовувань доводиться пережити цій тендітній пташці, доки вона дістається безпечного місця, зігрітих сонцем країн.”

(<http://xn--b1a2ae5f.xn--j1amh/rozpovid-opis-pro-perelitnogo-ptaha-solov-ya/>)

Сcribe, în caseta fiecărui exercițiu, răspunsul pentru cerințele de mai jos cu privire la textul dat.

1. Синонім до слова *країна*:

- a. межа b. Пташка c. Озеро d. держава

2 puncte

Литера corespunzătoare răspunsului corect este:

2. Антонім до слова *зовнішній*:

- a. дивний b. внутрішній c. тендітний d. довгий

2 puncte

Литера corespunzătoare răspunsului corect este:

3. Слово *теплих* це:

- a. дієслово b. прикметник c. іменник

Литера corespunzătoare răspunsului corect este:

2 puncte

4. Completează spațiile libere:

Соловей сіра пташка, схожа на горобчика.

4 puncte

5. Котра єдина прикраса соловейка?

4 puncte

6. Пояснить один розділовий знак в тексті (на вибір).

4 puncte

7. Знайдіть та выпишіть характерні риси соловейка.

8 puncte

8. Які прислів'я та приказки пов'язані з соловейком ви знаєте?

4 puncte

Прочитайте нищеподані ідеї!

План

1. У ліс по гриби.
2. Під кущем заховався зайчик.
3. У ярку розсипалися лисички.
4. Під листям заховався підберезник та підосичник.
5. На узлісся вибігли сиріжки.
6. Багато грибів у кошику.

Напишіть на наступній сторінці текст за даними ідеями. Додайте відповідний заголовок до вашого тексту.

Notă! Punctajul pentru compunere se acordă astfel:

- **conținutul compunerii – 20 de puncte;**
- **organizarea și claritatea exprimării ideilor – 4 puncte** (organizarea ideilor – 2 puncte; claritatea exprimării ideilor – 2 puncte);
- **redactarea compunerii – 6 puncte** (respectarea normelor de ortografie – 3 puncte; respectarea normelor de punctuație – 2 puncte; lizibilitate – 1 punct).

Notă! Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care compunerea are minimum 150 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus.

(Textele-suport de la Subiectul I și de la Subiectul al II-lea au fost: **Михайло Коцюбинський**,
Маленький грішник, <http://xn--b1a2ae5f.xn--j1amh/rozpovid-opis-pro-perelitnogo-ptaha-solov-ya/>)