

Prezenta lucrare conține \_\_\_\_\_ pagini

**EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU  
ABSOLVENȚII CLASEI a VIII-a**

**Anul școlar 2020 – 2021**

**Limba și literatura sârbă maternă**

**Numele:** .....

**Inițiala prenumelui tatălui:** .....

**Prenumele:** .....

**Școala de proveniență:** .....

**Centrul de examen:** .....

**Localitatea:** .....

**Județul:** .....

Nume și prenume asistent	Semnătura

A	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	NOTA FINALĂ			

B	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	NOTA FINALĂ			

C	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	NOTA FINALĂ			

- Toate subiectele sunt obligatorii.
- Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de două ore.

**Subiectul I**

**30 de puncte**

**Daје се текст:**

**Кад млидијах умрети – Бранко Радичевић**

„Лисје жути веће по дрвећу,  
Лисје жуто доле веће пада,  
Зеленога више ја никада  
Видет' нећу!

Глава клону, лице потамнило,  
Боловање око ми попило,  
Рука ломна, тело измoждено,  
А клеча ми слабачко колено!  
Дође доба да идем у гроба.

Збогом житку, мој прелепи санче!  
Збогом зоро, збогом, бели данче!  
Збогом, свете, некадањи рају. –  
Ја сад морам другом ићи крају!  
О, да те тако ја не љубљах жарко,  
Још бих гледо твоје сунце јарко, –  
Слушо у грома, слушао олују,  
Чудио се твојему славују,  
твојој реци и твојем извиру, –  
Мог живота вир је на увиру!

О, песме моје, јадна сирочади,  
Децо мила мојих лета млади'!  
Тедох дугу да са неба свучем,  
Дугом шарном да све вас обучем,  
Да накитим сјајнијем звездама,  
Да обасјам сунчаним лучама ...

Дуга била, па се изгубила,  
звезде сјале, па су и пресјале,  
А сунашце оно огријало  
И оно је са неба ми пало!  
Све нестане што вам дати справља' –  
У траљама отац вас оставља.

Напишите одговор на сваки од следећих захтева који се односе на дати књижевни текст. Одговор упишите у простор наведен у уносу сваког захтева.

1. Допуните следеће изјаве одговарајућим објашњењем:

3 поена

- а. Реченица „Збогом житку, мој прелепи санче! се завршава знаком узвика, зато што је то ..... реченица.
- б. У песми Кад млидијох умрети преовлађују ..... и ..... осећања.

2. Одабери једну од следећих опција које одређују којој врсти лирских песама припада песма Кад млидијох умрети:

а. љубавна

б. описна

ц. елегија

д. родољубива

2 поена

Слово тачног одговора је:

3. Од кога се песник опрашта у песми:

а. од живота

б. од брата

ц. од пријатеља

д. од породице

2 поена

Слово тачног одговора је:

4. Којим је мотивима у песми најављена смрт?

6 поена

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**5. Обележите словом x тачност сваке изјаве на основу информација датим у књижевном делу.** **6 поена**

Изјава	Тачно	Нетачно
a. Песник је свестан да ће умрети.		
b. Песник се радује доласку пролећа.		
в. Песник назива живот - санче.		
г. Песник каже да је живот - рај.		
д. Песник се опрашта од песама јер не жели више да ствара.		
f. Песник назива своје песме - децом милом.		

**6. Објасни следеће изразе:** **4 поена**

- Мог живота вир је на увиру!

---

---

- О, песме моје, јадна сирочади,

---

---

**7. У оквиру 8 - 10 редова напиши како се песник опрашта од живота и свог стваралаштва.** **7 поена**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Subiectul al II-lea**

**30 de puncte**

**Даје се реченица:**

И, најпосле, они сасвим мали мостићи у планинама, у ствари једно овеће дрво или два прикована једно уз друго, пребачени преко неког горског потока који би без њих био непрелазан. По два пута у години горска бујица односи, кад надође, та брвна, а сељаци слепо упорни као мрави, секу, тешу и постављају нова. Зато се уз те планинске потоке, у затокама међу стенама, виде често ти бивши мостови; леже и труну као и остало дрво наплављено ту случајем, али та затесана брвна, осуђена на огањ или труљење, издвајају се од осталог наноса и подсећају још сада на циљ коме су служила.

**1. У датој реченици реч *мостићи* јесте:**

- а. заједничка именица
- б. властита именица
- ц. градивна именица
- д. именица

**2 поена**

**Слово тачног одговора је:**

**2. Реч *њих* јесте:**

- а. именица
- б. заменица
- ц. глагол
- д. властита именица

**2 поена**

**Слово тачног одговора је:**

**3. Поред сваке речи из реченице напиши врсту којој припада:**

**8 поена**

„По два пута у години горска бујица односи, кад надође, та брвна, а сељаци слепо упорни као мрави, секу, тешу и постављају нова.“

два \_\_\_\_\_  
горска \_\_\_\_\_  
брвна \_\_\_\_\_  
сељаци \_\_\_\_\_

упорни \_\_\_\_\_  
мрави \_\_\_\_\_  
и \_\_\_\_\_  
нова \_\_\_\_\_

**4. У реченици „Зато се уз те планинске потоке, у затокама међу стенама, виде често ти бивши мостови“ предикат је:**

- а. глсголки
- б. именски
- ц. безлични
- д. неодређени

**2 поена**

**Слово тачног одговора је:**

**5. Напиши облике множине следећих именица:**

**4 поена**

• дрво - \_\_\_\_\_

• година - \_\_\_\_\_

• бујица - \_\_\_\_\_

• поток - \_\_\_\_\_

**6. Измењај по падежима именицу- стена.**

**2 поена**

**7. Подвуци сугласнике.**

**4 поена**

мостићи, планинама

**8. Одреди падеж, род и број речи ПЛАНИНАМА из текста.**

**6 поена**

**Subiectul al III-lea**

**30 de puncte**

**Даје се текст:**

**У априлу**

*Мира Алечковић*

У априлу, у априлу  
сунце преде жуту свилу,  
небо плави шатор прави  
а дрвеће, а дрвеће  
на прсте се диже, пење,и покреће  
у плавило, више више,  
корење му само смета  
а могло би да полети,  
и гране га увис вуку,  
кол'ко има само руку.

За те руке птице,птице  
плету песмом рукавице,  
за те руке, голоруке  
све зелене, све зелене  
кишом меком умивене,  
ко ће тол'ко да навлачи?  
Све су нове! Шта то значи?

Значи просто:  
у априлу  
сунце преде жуту свилу,  
једра ведре за јарболе  
да пролећна плови лађа,  
птице песме плету, плету,  
свака песма по лист зелен,  
по цвет бели што се рађа.

Када си прочитао песму запазио си шта се догађа у јесен. У песми песник је забележио неколико идеја:

- Јесен је као горда царица и бајна.
- Песник примећује промене у природи.
- Јесењи дани измењују свет.

**Напиши састав о јесени, од најмање 150 речи на основу текста и твојих осећања и расположења о јесени.**

**30 поена**

**Напомена бр. 1**

Оцењивање се додељује на следећи начин:

- за садржај стилског дела - **20 поена**
- за логички ред идеја и њихову исправну формулацију - **4 поена** (логички распоред идеја - 2 поена, исправна формулација идеја - 2 поена);
- изглед стилског дела - **6 поена** (поштовање правила савременог књижевног језика - 3 поена, употреба стандардног српског - 2 поена, читљивост текста - 1 поена).

**Напомена бр. 2**

Ученик ће добити бодове само ако напише стилско дело у потребном обиму.

A large rectangular area with a dashed border and horizontal lines, intended for writing. It contains 25 horizontal lines for text entry.