

Prezenta lucrare conține _____ pagini

**EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU
ABSOLVENȚII CLASEI a VIII-a**

Anul școlar 2020 – 2021

Limba și literatura slovacă maternă

Numele:

Inițiala prenumelui tatălui:

Prenumele:

Școala de proveniență:

Centrul de examen:

Localitatea:

Județul:

Nume și prenume asistent	Semnătura

A	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	NOTA FINALĂ			

B	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	NOTA FINALĂ			

C	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	NOTA FINALĂ			

- Toate subiectele sunt obligatorii.
- Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de două ore.

Subiectul I

30 de puncte

Je daný nasledovný text:

Martin – Andrej Sládkovič

[...]

Zlatisté more letajších bleskov
obledúvať započína,
a okružlinou* svetlou nebeskou
k západu sa pohýna,
ale ten deň Detvy je synom,
tak silne tmavým vzpiera sa stínom,
že noc takmer už zúfala;
a sám už, hádam, z pamäti stratil,
kedy zahmlené ráno pozlátil,
v ktorom ho zora počala.

A teraz práve, že je nedeľa,
tak pozde to slnce padá,
hádam sviatočnú halenu z tela
mladého nerado skladá:
alebo driečne Detvy dievčiny
odňali slncu zlaté hodiny,
aby hry ich nebúrilo:
ono pri peknej, spevnej mládeži,
pri dobročinnej tejto krádeži
ešte oko zažmúril.

Lebo skutočne pažiť zelená
zakvitla kvetmi – devami,
medzi ktorými strojná Elena
oko najvábnejšie mámi:
ony hneď v kolo tarkavé* stanú,

krútiac sa z jednej na druhú stanu,
a rtom červeným pieseň kypí;
hneď sa rozlietnu na všetky strany
kvetenou dolinou hrdej Poľany,
jak včely zo sladkej lipy.

Jedna sa nahne k družkinmu uchu,
zašepce čos', okom nabok,
táto objíme tretiu mladuchu,
tak celý šumenia potok;
až všetkých oči na chodník padnú
a úsmechy sa po lícach kradnú: –
či ku hre to prináleží? –
Ej nie! chodníkom týmto hadovým
v košielke bielej s opaskom novým
švárny Martin voľno beží.

Čierna kabanka plecom visiaca,
širák kvietím operený,
červená stužka kvietím letiaca
a obličaj ozorený*,
a mladý fúzík a briadka mladá,
a sokolieho oka lampada*,
a vrkočov havranich pár,
a na opasku ligot storaký,
a ľahkých krcov dlhé návlaky:
to zmenilo tanečnic tvár.
[...]

*okružlinou – okružla plocha, okružly priestor.

*tarkavé – (nár.) strakaté, pestré, pestrofarebné.

*ozorený – (bás.) ozoriť; ožiarit žiarou, svetlom zaliť.

*lampada – (kniž.) osvetľovacie teleso, lampa.

1. Nasledujúce výroky doplňte vhodnými pojmi.

3 body

Jeden riadok z básne sa nazýva _____. Zoskupenie dvoch, troch, štyroch alebo viacerých veršov tvorí _____, ktoré sú oddelené medzerou. _____ je zvuková zhoda slabík na konci veršov.

2. Vyberte jednu z uvedených možností.

V tretej strofe citovanej ukážky vystupujú:

- a) detvianske dievčiny a švárny Martin
- b) švárny Martin kráčajúc chodníkom
- c) detvianske dievčiny a strojná Elena
- d) strojná Elena a švárny Martin

2 body

Písmeno zodpovedajúce správnej odpovedi je:

3. Vyberte jednu z uvedených možností.

Dej citovanej ukážky sa odohráva na Poľane v nedeľu

- a) ráno
- b) na obed
- c) večer
- d) v noci

2 body

Písmeno zodpovedajúce správnej odpovedi je:

4. Prečítajte si uvedené verše a určte druh rýmu a jeho schému.

6 bodov

- a) Jedna sa nahne k družkinmu uchu,
- zašepce čos', okom nabok,
- táto objíme tretiu mladuchu,
- tak celý šumenia potok;

V uvedených veršoch je prítomný rým.

- b) a vrkočov havranich pár,
- a na opasku ligot storaký,
- a ľahkých krpcov dlhé návlaky:
- to zmenilo tanečnic tvár.

V uvedených veršoch je prítomný rým.

5. V citovanej ukážke vyhl'adajte a uveďte po jednom príklade na nasledujúce umelecké prostriedky. 7 bodov

epiteton:

prirovnanie:

personifikácia:

metafora:

6. Označte písmenom X pravdivosť, respektíve nepravdivosť každého výroku, vychádzajúc z informácií uvedených v danom literárnom texte. 4 body

Výrok	Pravdivý	Nepravdivý
a. Martin sa zapojil do tanca a vyzvrtal jednu z detvianskyh dievčín.		
b. Dievčiny sa zľakli, keď zbadali prichádzať Martina.		
c. Martin má oblečenú čiernu košeľu a na pleci mu visí biela kabanka.		
d. Dievčiny tancujú v kruhu a pritom si veselo vyspevujú.		

7. V rozsahu desiatich riadkov charakterizujte Martina. 6 bodov

Subiectul al II-lea

40 de puncte

Je daný nasledovný text:

Hovorí sa, že „Slovenské more“ sa nachádza v Chorvátsku, no v skutočnosti máme more aj priamo na Slovensku. „Slovenským“ alebo „Liptovským morom“ miestni nazývajú Liptovskú Maru, jednu z najväčších vodných nádrží na Slovensku. Toto ohromné vodné dielo bolo vybudované v rokoch 1969 – 1975, aby chránilo obyvateľov Považia pred záplavami.

Veľkú záplavu si však vyžadovalo aj jej vybudovanie. Pri stavebných prácach bolo kompletne zaplavených 12 obcí, vrátane rovnomennej dediny Liptovská Mara, z ktorej sa zachoval iba kostolík v gotickom štýle. Ten do dnešných dní ostáva symbolom priehrady. Z blízkeho okolia bolo nútene vysídlených až 940 rodín, čo predstavovalo viac než 4000 obyvateľov.

Spomienky na zatopenú oblasť v súčasnosti môžeme nájsť v Múzeu liptovskej dediny v Pribyline. Hoci hlavným účelom priehrady je ochrana pred povodňami, Liptovská Mara slúži aj ako vodná elektrárňa, no na svoje prídu aj rybári, či fanúšikovia vodných športov. Jej rozloha je 22 km² a maximálna hĺbka 43 m.

Zdroj: <https://www.youtube.com/watch?v=PC9HJMcW8jk>

1. Vyberte jednu z možností, v ktorej sa nachádzajú synonymá.

- a) ohromný, mohutný, obrovský, gigantický
- b) rozhodný, strategický, podstatný, tichý
- c) energický, obozretný, výrazný, sebecký
- d) bojazlivý, neústupčivý, hanblivý, ostrážitý

3 body

Písmeno zodpovedajúce správnej odpovedi je:

2. Určte, v ktorom riadku sú iba vlastné podstatné mená.

- a) Liptovská Mara, Chorvátsko, more, Slovensko
- b) Slovensko, Pribylina, Považie, múzeum
- c) Liptovská Mara, obec, Slovensko, fanúšikovia
- d) Pribylina, Chorvátsko, Liptovská Mara, Slovensko

3 body

Písmeno zodpovedajúce správnej odpovedi je:

3. Doplň slovesá v minulom čase.

7 bodov

Žiaci na mape (*hľadať*) _____ Bratislavu. Brat (*čítať*) _____ nahlas novú báseň o Tatrách. Báseň (*páčiť sa*) _____ všetkým žiakom. Svetlana to (*prezradiť*) _____ aj svojej kamarátke. Napokon sa všetko dobre (*skončiť*) _____. Vo výklade (*visieť*) _____ červená sukňa a vedľa nej bol položený biely klobúk. Peter (*dostať*) _____ nové tenisky.

4. Označ rad, v ktorom sú správne napísané slová.

- a) rybár, obyvateľ, nazývať, vibudovať
- b) bystrý, bydlisko, bičík, bivol, byť
- c) rybár, obyvateľ, nazývať, vybudovať
- d) bystrí, bydlisko, bičík, ribár, byvol

3 body

Písmeno zodpovedajúce správnej odpovedi je:

5. Napište slovom uvedené číslovky.

4 body

- 12
- 940
- 43

6. Pridajte k prídavnému menu podstatné meno tak, aby sa zhodovali v rode, čísle a páde:

4 body

- vodných -
- gotický -
- dnešní -
- slovenské -

7. Stupňujte prídavné mená: veľkých, obľúbeným, hlavným, malá

4 body

1. stupeň - pozitív	2. stupeň - komparatív	3. stupeň - superlatív

8. Z nasledujúcej vety vypíšte všetky podstatné mená a určte ich vzor.

8 bodov

Toto ohromné vodné dielo bolo vybudované v rokoch 1969 – 1975, aby chránilo obyvateľov pred záplavami.

9. Ku každému druhu vety a) – d) priradiť vetu 1) – 5), ktorú predstavuje.

- a** oznamovacia veta
b rozkazovacia veta
c opytovacia veta
d želacia veta

- 1** Uprac si svoju izbu!
2 Nech sa ti darí!
3 Včera sme sa vrátili z dovolenky.
4 Kto je na fotografiách?
5 Aká zaujímavá knížka!

4 body

Písmená zodpovedajúce správnym odpovediam sú:

a	b	c	d

Subiectul al III-lea

20 de puncte

V rozsahu 1 strany opíšte svojho najlepšieho spolužiaka/svoju najlepšiu spolužiačku. Vyberajte si priliehavé slová, používajte vhodné umelecké prostriedky. Vek a telesné nedostatky radšej len naznačte.

Bodovanie sa udeľuje nasledovne:

1. Vonkajšia forma slohovej práce – **4 body** (po 1 bode za čitateľnosť, zreteľné grafické členenie odsekov, čistotu textu a dodržiavanie okrajov)
2. Vnútna forma slohovej práce – **14 bodov** (obsah – 4 body, kompozícia – 2 body, jazyk – 5 bodov, štýl – 3 body).
3. Celkový dojem/celkové vyznenie práce – **2 body**

Poznámka č. 1

Práca by nemala obsahovať nelogické názory, protispoločenské postoje a neetické názory, názory propagujúce poškodzovanie ľudského zdravia, iné.

Poznámka č. 2

Žiak získa body za vonkajšiu formu slohovej práce len v prípade dodržania požadovaného rozsahu.

A large rectangular area with a dashed border and horizontal lines, intended for writing. It contains 25 horizontal lines for text entry.