



EVALUARE NAȚIONALĂ LA FINALUL CLASEI a IV-a 2021

Test 1

Limba maternă rromani

pentru elevii de la școlile și secțiile
cu predare în limba rromani

Județul/sectorul

Localitatea

Școala

Numele și prenumele elevei/elevului

.....

Clasa a IV-a

Băiat ☐

Fată ☐

Drabar atenciăa o tēksto dino maj tele!

I doś

Murro kàko kerel phuvăqe piră. Vov uśtel texarinăθar, xunavel i phuv, anel pani, kerel i ćik thaj, palal so kerel e piră, thol len avri, anglal o kher, khamesθe.

Anθ-jekh dēs, lesqe duj ćhavorre, jekh panze berśenqo thaj o kolaver deśudujenqo, maj baro, inklen anθar o kher jekhe golnăça thaj khelen penqe fòtbalo. Aresle von paśe e piră, den e golnăça anθa lenθe thaj pharaven len. O phuro dikhel, thol pesqe ěl vasta anθ-o śero thaj phenel:

- Tu, tiknea, tu 3a thaj beś anθre, anθ-o kher, te na maj dikhav tut e golnăça avri, thaj tu, phenel e maj baresqe, 3a thaj an aver phuv, pani, ker ćik thaj 3i răte te keres aver piră.

E ćhave mukhen o śero tele thaj 3an. Răte, pućhel o maj baro ćhavo pesqe dades:

- Dadea, sosθar phendăn nùmaj manqe te kerav e piră, ke vi murro phral kheldăs pesqe fòtbalo, thaj vov beśel anθ-o kher thaj me, dikh, savorro dēs kerdem butĩ.

O dad amboldel:

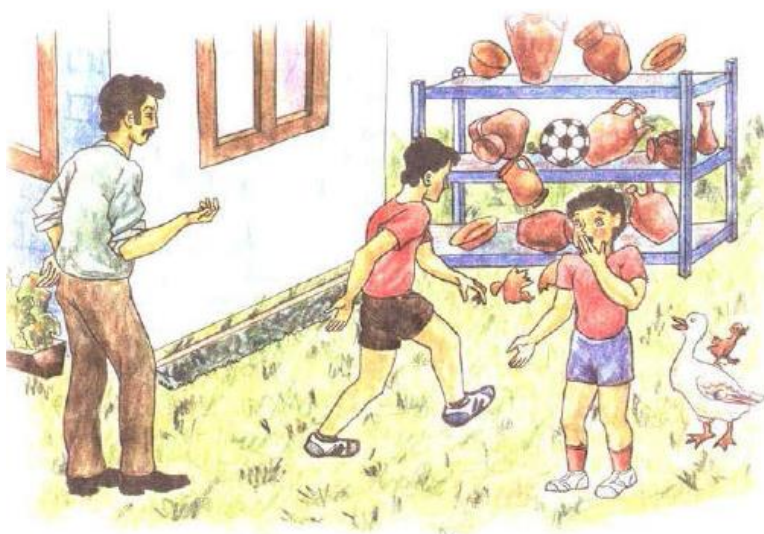
- Dikh kothe! O rikono thaj o zukel khelen pen mirre tiraxença thaj ćhinde len! 3a thaj an len orde!

O ćhavo sigo xutel, baśel palal o rikonorro thaj liel jekh bari rovli te marel le maj bare zukles.

Avel, anel e tiraxa e rromesqe, sa ćhinde, thaj pućhel les o phuro:

- Ćhavea, sosθar mardăn nùmaj le zukles, ke vi o rikonorro cirdăs e tiraxenθar thaj vi vov ćhindăs len?

Atùnc, o baro ćhavo xacărel sosθar o phurro ći phendăs khanć e tikne ćhavesqe sar te 3al vi vov te kerel butĩ, thaj ke i doś e manuśesqi si vi palal o phurimos lesqo.



(Palal o *Borcoi Jupiter*, jekh terno siklărno rromane ćhibăqo anθar o źudēcò Botoşani)



1. Trujar i grafëma savi sikavel o laçho amboldipen!



Kon kerel phuvăqe piră?

- A. o dad
- B. o kàko
- C. o pàpu
- D. o phral

Nu se completează de către elev.

COD

1.



2. Trujar i grafëma savi sikavel o laçho amboldipen!



Palal so kerel e piră, thol len avri, anglal o kher,

- A. p-i éar
- B. p-o skamin
- C. k-o kham
- D. p-i felăstra

Nu se completează de către elev.

COD

2.



3. Trujar i grafëma savi sikavel o laçho amboldipen!



Sode/ kazom éhave si le rromes?

- A. duj
- B. trin
- C. étar
- D. nijekh

Nu se completează de către elev.

COD

3.



4. Trujar i grafëma savi sikavel o laçho amboldipen!



So khelen pen e çhave?

- A. bàsketo
- B. tèniso
- C. fòtbalo
- D. hànbalo

Nu se completează de către elev.

COD

4.



5. Trujar i grafëma savi sikavel o laçho amboldipen!



Soça khelen pen e çhave?

- A. le vurdoneça
- B. le telefoñoça
- C. le golnăça
- D. von na khelen pen

Nu se completează de către elev.

COD

5.



6. Cirde jekh linia kaθar o puçhipen k-o laçho amboldipen!

<i>Sode berša sas le tikne çhaves?</i>	<i>deşuduj berša</i>
<i>Sode berša sas le bare çhaves?</i>	<i>panz berša</i>

Nu se completează de către elev.

COD

6.



7. Trujar i grafëma savi sikavel o laçho amboldipen!



So kerde e çhave e golnăça?

- A. pharavde i felăstra
- B. dine laça anθ-i stràda
- C. pharavde e piră
- D. dine laça andre

Nu se completează de către elev.

COD

7.



8. Trujar i grafëma savi sikavel o laçho amboldipen!



O phuro dikhel, thol pesqe anθ-o šero thaj phenel:

- A. i stadi
- B. e love
- C. e vasta
- D. pani

Nu se completează de către elev.

COD

8.



9. Trujar i grafëma savi sikavel o laçho amboldipen!



Tu, tiknea, tu za thaj beš andre, anθ-o kher, te na maj dikhav tut e golnăça

- A. kathe
- B. avri
- C. kothe
- D. andre

Nu se completează de către elev.

COD

9.



10. Trujar i grafëma savi sikavel o laçho amboldipen!



Kaj tradăs/ biçhaldăs o dad e tikne çhaves?

- A. and-o gav
- B. avri
- C. palal éik
- D. andre

Nu se completează de către elev.

COD

10.



11. Pher o enùnco rodindoj e alava anθ-o dino tèksto!



Thaj tu, phenel e maj baresqe, 3a thaj an aver, pani, ker thaj 3i râte te keres aver

Nu se completează de către elev.

COD

11.



12. Phen kana o enùnco si éaço vaj na, trujarindoj i trebutni grafëma: Ć (éaço), N (na si éaço)!



O baro çhavo lias jekh rovli te marel le zukeles.

Ć

N

Nu se completează de către elev.

COD

12.



13. Phen kana o enùnco si éaço vaj na, trujarindoj i trebutni grafëma: Ć (éaço), N (na si éaço)!



O zukel çhindăs e rromesqe tiraxa.

Ć

N

Nu se completează de către elev.

COD

13.



14. Pher o enùnco rodindoj e alava anθ-o dino tèksto!



Ćhavea, sosθar nùmaj le zukles, ke vi o rikonorro
e tiraxenθar thaj vi vov len?

Nu se completează de către elev.

COD

14.



15. X Xramosar p-o telutno than, and-e śtar ideè, sosθar o phuro rrom ċi phendās khané e tikne ċhavesqe sar te 3al vi vov te kerel butĩ, haj e bare ċhavesqe phendās lesqe te kerel aver piră.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Nu se completează de către elev.

COD – Conținutul de idei (mesajele/enunțurile scrise)

15.

COD – Ortografia

15.

COD – Punctuația

15.

BAXTĂRIMATA, ARESLĂN K-O AGOR E TESTOSQO!
NAISARAS TUQE SO XRAMOSARDĂN P-O LIL!