



EVALUARE NAȚIONALĂ LA FINALUL CLASEI a IV-a 2021

Test 1

LIMBA ROMÂNĂ

pentru elevii de la școlile și secțiile
cu predare în limba sârbă

Județul/sectorul

Localitatea

Școala

Numele și prenumele elevei/elevului

.....

Clasa a IV-a

Băiat ☐

Fată ☐

PUIUL DE VRĂBIUȚĂ

de Emilia Plugaru

Puiul de vrăbiuță stă singur în cuib. Îi este urât. Până se întoarce mama, mișcă intens din aripioare. Vrea să-și ia cât mai repede zborul. Arde de nerăbdare să vadă cerul și soarele.(...) În fiecare dimineață vin să-l salute câteva raze și aceasta e tot ce știe el despre soare și cer.



Frunzele îi șoptesc ceva, puiul nu înțelege nimic, dar șoapta lor îl face să uite de singurătate. Uneori până la cuib zboară o buburuză mică, pântecoasă, îmbrăcată în haină roșie cu picățele negre, care de fiecare dată îi ține de urât, îi povestește o mulțime de lucruri hazlii. Astăzi e ziua când va veni buburuza. Trebuie să facă ordine, nu e corect să-ți întâmpini prietenii într-o locuință neprimenită.

Și iată că cineva bate la ușă:

– Bună dimineața, îl salută prietena sa. Cum ai dormit? Aripioarele îți sunt pregătite de zbor?

– Încă nu, răspunde mica vrăbiuță. De dormit, însă, am dormit bine. Doar că am visat un vis ciudat... Se făcea că zburam împreună cu un frate, hăt până-n bolta cerească. Brusc aripioarele mi-au cedat, am amețit, era cât pe ce să cad. Noroc că în vis m-a sprijinit frățiorul... Eh, oftează puiul, de ce toată lumea are frați, doar eu sunt singur-singurel pe lume?

– Ai fi avut, zice buburuza, dacă nu erau atunci acei copii atât de lipsiți de inimă...

– Care copii? nu pricepe puiul.

– E o istorie tristă... Mai bine să nu o cunoști. Să vorbim despre altceva.

– Spune-mi! insistă micul ghemuleț cenușiu. Te rog!

– Dacă ții cu tot dinadinsul... Dar te avertizez, e posibil că de acu încolo vei fi și mai trist....(...)

Se nimerise o zi caldă, minunată, își începe povestea buburuza. Stând pe o floare m-am gândit că ar trebui să mă înalț, să-i mulțumesc soarelui pentru căldura și dragostea ce mi-o arată. Am fâlfâit din aripioare, m-am înălțat, dar am simțit ca nu-mi ajung puteri, soarele totuși e prea departe. I-am strigat mulțumesc și fiindcă obosisem – m-am așezat pe crenguța unui arbore. Crenguța se dovedi a fi chiar cuibul în care te găsești acum. Am văzut cinci oușoare rotunde, strălucitoare, foarte drăgălașe. Le priveam și mă minunam cât de rotunde sunt. Deodată am observat doi copii ce se furișează spre cuib. Tocmai sosise pasărea-mamă. Începuse să strige, să ceară ajutor, dar ce poate face o mică pasărică în fața puiului de om?

– Taci, nu țipa! a zis unul din copii. Nu ți le luăm pe toate. Un ou îți rămâne!

Și-au băgat iute în sân patru din cele cinci oușoare, au coborât, apoi i-am văzut urlând de bucurie în timp ce izbeau cu putere ouăle de pământ... Cel care a fost lăsat în cuib... ești tu.

– Doamne, de ce au făcut un lucru atât de oribil? plânge puiul de vrăbiuță. Mi-e frică de puiul de om...

– Nu trebuie să-ți fie frică. În curând vei deveni o adevărată pasăre. Pe o pasărică ce zboară nu e ușor să o prinzi. Eu plec, încheie cu tristețe buburuza, își ia la revedere și coboară în lumea florilor și a găzelor sale.

A doua zi, buburuza roșie cu picățele negre nu mai vine la cuib. Nici a treia, nici a patra zi. Puiul nu-și găsește locul.

– O fi pățit ceva? se îngrijorează el. Neapărat voi merge să văd ce s-a întâmplat! Puișorul fâlfâie din aripi, acestea îl înalță, după care lin, ușor îl așează pe iarbă.

TEST 1 – *Limba română pentru elevii de la școlile și secțiile cu predare în limba sârbă*

– Ruză-buburuză! strigă mica vrăbiuță. Unde ești?!

– Sunt aici, o aude vorbind și o vede pe o frunză de romaniță. Mi s-a răsucit o aripioară. Pot zbura, însă doar pe deasupra florilor. Totul e bine. În curând o să-mi treacă.(...)

– E minunat la voi, constată puișorul, dar nu rămân prea mult. Mămica ar putea să-și facă griji. Trebuie să plec! și puiul de vrăbie mișcă din aripioare, însă, vai, aripioarele nu-l ascultă. Micul ghemuleț topăie, țipă, cere ajutor și moare de frică la gândul că în orice clipă ar putea să apară copiii cei răi.

– Priviți! se opresc două fetițe. Un puișor de vrăbie...

– E atât de drăgălaș, îl ia în palmă cea mai mică dintre fetițe.

– Sărmanelul... Probabil o fi căzut din cuib, șoptește cealaltă. Încă nu a învățat să zboare. (...)

– Nu te întrista, o liniștește surioara mai mare. Hai să-i găsim repede cuibul!

Bietul pui tremură din tot corpul. Inima îi revine abia după ce își dă seama că se află iarăși în cuib.

– Adevărat, nu toți puii de om sunt la fel, se gândește el. Două fetițe cu inimă bună. Când voi crește – numaidecât le voi căuta să le zic mulțumesc...

Obosit, puișorul adoarme. Visează că împreună cu fluturașii, cu buburuzele zboară, plutește pe deasupra florilor, apoi se înalță sus, sus – până la Soare! Soarele e cel ce-i iubește, îi încălzește întotdeauna pe toți...

(Text și imagine preluate și adaptate de pe <https://www.povesti-pentru-copii.com/emilia-plugaru.html>)

Rezolvă cerințele următoare!



1.

Încercuiește răspunsul corect!

Care este titlul acestui text ?

- A. Puiul de căprioară
- B. Puiul de vrăbiuță
- C. Puiul de veveriță
- D. Puiul de găină

Nu se completează de către elev.

COD

1.



2.

Încercuiește răspunsul corect!

Cine saluta puiul de vrăbiuță în fiecare dimineață?

- A. Copiii
- B. Razele
- C. Stelele
- D. Norii

Nu se completează de către elev.

COD

2.



3.

Încercuiește răspunsul corect!

Găsește un verb cu înțeles asemănător verbului „a sprijini”.

- A. a privi
- B. a lucra
- C. a susține
- D. a spune

Nu se completează de către elev.

COD

3.



4.

Încercuiește răspunsul corect!

Ce făptură mică îi povestea o mulțime de lucruri hazlii puiului de vrăbiuță?

- A. furnica
- B. albina
- C. buburuza
- D. bondarul

Nu se completează de către elev.

COD

4.



5.

Încercuiește răspunsul corect!

Cum au fost cei doi copii care au furat oușoarele vrăbiuței ?

- A. inimoși
- B. buni
- C. curajoși
- D. lipsiți de inimă

Nu se completează de către elev.

COD

5.



6.

Unește enunțurile cu personajele corespunzătoare!

Era prietenă cu puiul de vrăbiuță .
Stătea singur în cuib.
A luat în palmă puiul de vrăbiuță.

Fetița
Buburuza
Puiul de vrăbiuță

Nu se completează de către elev.

COD

6.



7.

Încercuiește răspunsul corect!

Expresia *arde de nerăbdare* înseamnă...

- A. e neastâmpărat
- B. e neascultător
- C. e needucat
- D. e nerăbdător

Nu se completează de către elev.

COD

7.



8.

Încercuiește răspunsul corect!

Ce vis ciudat a avut puiul de vrăbiuță?

- A. A visat că zbura împreună cu un frate de-al său.
- B. A visat cum se joacă cu pisicile.
- C. A visat cum dansează.
- D. A visat cum învață alfabetul.

Nu se completează de către elev.

COD

8.



9.

Încercuiește răspunsul corect!

Cum a alintat-o puiul de vrăbiuță pe buburuză?

- A. Roză- buburuză
- B. Rujă- buburuză
- C. Ruză- buburuză
- D. Rozi- buburuză

Nu se completează de către elev.

COD

9.



10.

Încercuiește răspunsul corect!

Cuvântul opus pentru *repede* este:

- A. încet
- B. rapid
- C. repejor
- D. iute

Nu se completează de către elev.

COD

10.



11.

Scrie, în spațiul de mai jos, trei întrebări care îți veneau în minte puișorului de vrăbiuță în timp ce o aștepta pe buburuza.

.....

.....

.....

Nu se completează de către elev.

COD – Conținutul de idei (mesajele/enunțurile scrise)

11.

COD – Ortografia

11.



12.

Completează spațiile goale cu însușirile buburuzei!

Buburuza era

Nu se completează de către elev.

COD

12.



13.

Notează cu A(adevărat) și F (fals) în dreptul fiecărei propoziții!

Cuvântul „vrăbiuță” este substantiv.	
Cuvântul „zboară” este adjectiv.	

Nu se completează de către elev.

COD

13.



14.

Scrie, în patru propoziții, ce ai face tu dacă ai găsi un pui de vrăbiuță.

Nu se completează de către elev.

COD – Conținutul de idei (mesajele/enunțurile scrise)

14.

COD – Ortografia

14.

COD – Punctuația

14.



15. Pornind de la comportamentul fetițelor și al băieților din text, scrie o compunere în care să prezinți **importanța faptelor bune** în viața ta.

În compunerea ta vei respecta următoarele cerințe:

- vei prezenta, ca exemple pozitive/negative de comportament, 4 acțiuni ale personajelor;
- vei alege un titlu potrivit compunerii;
- vei redacta compunerea în 10-12 rânduri;
- vei avea grijă la scrierea corectă a cuvintelor, la folosirea corectă a semnelor de punctuație și la așezarea textului în pagină.

Area for writing the composition, consisting of 12 horizontal dotted lines on a yellow background.

Nu se completează de către elev.

COD - Conținutul de idei (mesajele/enunțurile scrise)

15.

COD – Ortografia

15.

COD – Punctuația

15.

COD – Organizarea textului scris. Complexitatea / originalitatea / titlul

15.



FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI! MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!