



**EVALUARE NAȚIONALĂ
LA FINALUL CLASEI a IV-a
2021**

Test 2

LIMBA ROMÂNĂ

**pentru elevii de la școlile și secțiile
cu predare în limba slovacă**

Județul/sectorul

Localitatea

Școala

Numele și prenumele elevei/elevului

.....

Clasa a IV-a

Băiat ☐

Fată ☐

Iepurele și ariciul

Frații Grimm



Într-o zi frumoasă de toamnă, se întâlni iepurele și ariciul. De cum văzu iepurele, ariciul se grăbi spre el să-i dea bună dimineța.

Iepurele îngâmfat, se uita de sus la arici și-l întrebă:
– Tu ce alergi de zor așa de dimineță?

– Mă plimb – răspunse politicos ariciul.

– Te plimbi? – zise răsând iepurele. Dacă nu mă înșel ți-ai putea folosi picioarele pentru lucruri mai importante decât plimbarea.

Îngâmfarea iepurelui îl jigni pe arici. Nu ajunge că s-a născut cu

picioare strâmbe, dar iepurele mai și glumește pe seama lui.

– Știi ceva – spuse ariciul – hai să ne luăm la întrecere! Pun pariu că te întrec, dacă alergăm!

– Ești tare glumeț – spuse iepurele. Cum vrei să mă întreci când ai picioarele așa strâmbe? Dar fie, dacă asta vrei. Pe ce punem pariu?

– Pe un ban de aur – zise ariciul.

Iepurele se uită bătos la arici, își răsuci mustața. După care întinse laba către arici și spuse:

– Bine, fie, să ne întrecem!

– Ei, păi nu-i așa de urgent! Cine a mai văzut așa ceva, să mă iau la întrecere cu stomacul gol. Mai întâi merg acasă să mănânc ceva, și ne întâlnim peste jumătate de oră.

Iepurele nu spuse nimic, așa că, ariciul o luă spre casă.

De cum ajunse acasă, strigă:

– Femeie, unde ești? Vino degrabă, mergem împreună pe câmp!

– La ce treabă? – întrebă femeia arici.

– Am pus pariu cu iepurele că-l întrec la fugă!

– Vai de capul tău, cum să-l întreci tu pe iepure? Ți-ai pierdut mințile;

– Lasă asta pe seama mea. Hai, fuguța, vino cu mine.

Cum mergeau ei pe câmp, ariciul așa grăi:

– Vezi arătura asta?

– O văd – zise nevasta ariciului.

– Acolo vom alerga cu iepurele. Eu alerg într-o brazdă, iepurele aleargă în cealaltă brazdă. Tu n-ai altă treabă, decât să stai aici, la capătul brazdei, iar când iepurele ajunge aici, tu să zici: Eu am ajuns deja!

Femeia dădu din cap că a înțeles, și porni spre capătul arăturii.

Ajunse și iepurele:

– Începem?

– Începem! zise ariciul.

Iepurele numără:

– Unu, doi, trei și!

Iepurele porni în goană, ariciul abia își ridică picioarele. După câțiva pași, se piti în brazdă și nici nu mai mișca.

Iepurele ajunse la capătul brazdei, dar femeia arici ridică, capul din brazdă și spuse: Eu am ajuns deja. Iepurele rămase mut de uimire, nu-i venea să creadă că ariciul a ajuns înaintea lui. Nici nu bănuia că ariciul îl păcăli, știut fiind că ariciul nu se deosebește de femeia arici cu nimic.

– Nu-mi vine să cred – zise iepurele. Să alergăm încă o dată!

Și fără să aștepte răspunsul o luă la fugă spre celălalt capăt al arăturii. Acolo însă îl aștepta ariciul. Când ajunse, ariciul îl întâmpină din nou.

– Încă o dată! – strigă iepurele, și o luă iar la goană.

– Din partea mea, putem alerga de câte ori vrei – spuse ariciul.

Iepurele alerga cât îl țineau picioarele, de vreo șaptezeci de ori, dar de fiecare dată ariciul era acolo înaintea lui.

Când a simțit că nu-l mai țin picioarele, se dădu bătut. Nu înțelegea cum e posibil, dar asta e.

Îi dădu ariciului banul de aur, după care se prăbuși la marginea arăturii.

Ariciul luă ce câștigase, merse la capătul arăturii își luă femeia, după care merseră liniștiți acasă.

După această întâmplare, nici un iepure nu mai face glume pe seama picioarelor scurte ale aricilor.

(Sursa: http://e-povesti.ro/povesti/iepurele_si_ariciul-2/)

Rezolvă cerințele următoare!



1. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Care este titlul poveștii?

- A.** Motanul încălțat
- B.** Cenușăreasa
- C.** Iepurele și ariciul
- D.** Șoricelul Alb

Nu se completează de către elev.

COD

1.



2. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Cum l-a salutat ariciul pe iepurele?

- A.** bună dimineța
- B.** bună seara
- C.** bună ziua
- D.** noapte bună

Nu se completează de către elev.

COD

2.



3. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Cum a fost iepurele?

- A.** politicos
- B.** îngâmfat
- C.** supărat
- D.** fericit

Nu se completează de către elev.

COD

3.



4. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Pe ce au pus pariu ariciul cu iepurele?

- A. pe o sticlă de suc
- B. pe un tablou pictat
- C. pe un cadou surpriză
- D. pe un ban de aur

Nu se completează de către elev.

COD

4.



5. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Pe cine îl jigni îngâmfarea iepurelui?

- A. pe arici
- B. pe copilaș
- C. pe șoricel
- D. pe om

Nu se completează de către elev.

COD

5.



6. Unește cu o linie acțiunea personajului cu numele lui.

Personajul	Acțiunea corespunzătoare
iepurele	
ariciul	Se piti în brazdă și nici nu mai mișca.
femeia	Îi dădu banul de aur.

Nu se completează de către elev.

COD

6.



7. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Unde se piti ariciul ?

- A. în casă
- B. într-un șanț
- C. într-o cămară
- D. în brazdă

Nu se completează de către elev.

COD

7.



8. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Cine a câștigat întrecerea?

- A. iepurele
- B. ursul
- C. ariciul
- D. vulpea

Nu se completează de către elev.

COD

8.



9. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Care este propoziția scrisă corect?

- A. Când asimțit că nulmai țin picioarele, se dădu bătut.
- B. Când a simțit că nul mai țin picioarele, sedădu bătut.
- C. Cândasimțit că nu-l mai țin picioarele, se dădu bătut.
- D. Când a simțit că nu-l mai țin picioarele, se dădu bătut.

Nu se completează de către elev.

COD

9.



10. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Ce nu bănuia iepurele despre arici?

- A. că l-a vorbit pe la spate
- B. că l-a păcălit cu femeia arici
- C. că l-a imitat
- D. că l-a ascuns în pădure

Nu se completează de către elev.

COD

10.



11. Scribe, în spațiul de mai jos, trei idei care îți veneau în minte ariciului în timp ce mergea spre casă.

Nu se completează de către elev.

COD – Conținutul de idei (mesajele/enunțurile scrise)

11.

COD – Ortografia

11.



12. Completează propozițiile cu cuvântul corect.

Îngâmfarea îl jigni pe arici. (lupului / iepurelui)

Îi dădu banul de aur. (ariciului / iepurelui)

Nu se completează de către elev.

COD

12.



13. Identifică personajele din text după vorbe/fapte.

Scrie în dreptul fiecărui enunț, personajele din text.

	<i>Fapte/vorbe</i>	<i>Personajul</i>
A.	Cine a mai văzut așa ceva, să mă iau la întrecere cu stomacul gol.	
B.	– Tu ce alergi de zor așa de dimineață?	

Nu se completează de către elev.

COD

13.



14. Completează rândurile de mai jos cu patru posibile consecințe negative ale faptelor celor doi (ariciul și iepurele).

1.
2.
3.
4.

Nu se completează de către elev.

COD – Conținutul de idei (mesaje/enunțurile scrise)

14.

COD – Ortografia

14.

COD – Punctuația

14.



- vei prezenta, ca exemple pozitive/negative de comportament, 4 acțiuni ale personajelor;
- vei alege un titlu potrivit compunerii;
- vei redacta compunerea în 10-12 rânduri;
- vei avea grijă la scrierea corectă a cuvintelor, la folosirea corectă a semnelor de punctuație și la așezarea textului în pagină.

Nu se completează de către elev.

COD - Conținutul de idei (mesajele/enunțurile scrise)

COD – Ortografia

COD – Punctuația

COD – Organizarea textului scris. Complexitatea / originalitatea / titlul

15.

