



**EVALUARE NAȚIONALĂ
LA FINALUL CLASEI a IV-a
2021**

Test 1

LIMBA ROMÂNĂ

**pentru elevii de la școlile și secțiile
cu predare în limba slovacă**

Județul/sectorul

Localitatea

Școala

Numele și prenumele elevei/elevului

.....

Clasa a IV-a

Băiat ☐

Fată ☐

Șoricelul Alb

de Charles Perrault



Regina zânelor pregătea o mare petrecere pentru sărbătorirea primăverii și întreaga natură își striga veselia în cele patru vânturi.

În regatul zânelor era o forfotă continuă: toate gingașele făpturi își lustruiau aripile transparente și baghetele magice. Veni în sfârșit mult așteptata oră și toate se îndreptară spre palatul regal în trăsură fantastice: o imensă cochilie de scoică trasă de fluturi frumoși; o frunză mare de salcâm

purtată de vânt; nu lipseau nici gigantele și transparentele libelule.

Doar o zână lipsea de la petrecere. Era dulcea Angelina, zâna plânsetelor, cum o numeau surorile sale, pentru că tot timpul compătimea nefericirea altora. Chiar în acea dimineață auzise plângând niște copii și nu se putuse abține să nu se îndrepte grăbită către casa de unde veneau plânsetele. Era casa unui tăietor de lemne care plecase cu soția cu o zi în urmă și încă nu se întorsese. Cei cinci copii ai săi plângeau de mama focului și Angelina se văzu nevoită să îi ajute. Îi spălă, îi pieptănă și le dădu de mâncare. Apoi începu să le coasă hăinuțele. Atunci își aminti de petrecerea pe care o dădea regina zânelor în acea noapte.

”Am să plec imediat”, gândi ea, ”încă nu sunt în întârziere.” Dar când se înseră pe copii îi apucă frica și o rugară pe Angelina să nu plece. Iar ea se gândea: ”Încă mai am timp.” Pregăti cina și tocmai le dădea să mănânce când se auzi un greiere care cânta:

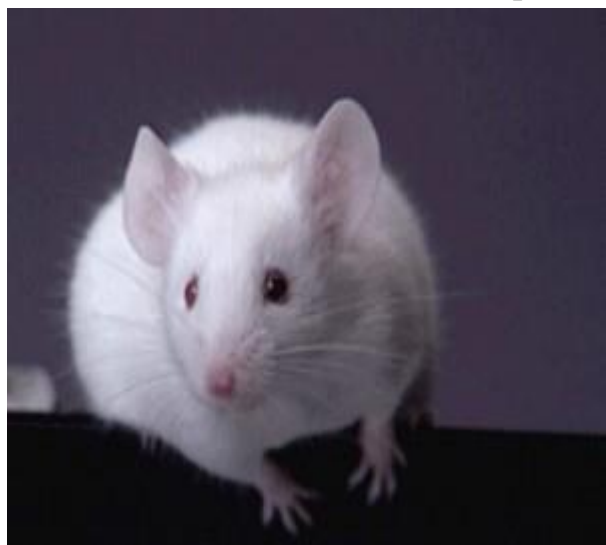
- Angelina, ospățul a început și regina îți simte lipsa. Zâna vru să plece dar copiii se agățară de hainele ei plângând. Ea gândi: ”O să plec când vor adormi.” Tocmai veghea somnul copiilor când se apropie de ea un fluture imens care îi spuse:

- Angelina, regina începe să-și facă griji din cauza lipsei tale. Zâna se ridică să plece, dar cel mai mic dintre copii se trezi plângând și biata zână se așeză lângă el ca să-l liniștească.

În acel moment se auzi o voce plină de furie și supărare care striga:
- Unde este Angelina? Angelina recunoscă vocea reginei sale și, înspăimântată, plecă atât de repede din casuță, încât își uită bagheta magică. Trebuie să vă spun,

iubiți cititori, că pentru zâne, să uite bagheta magică era cea mai mare greșală. Când Angelina ajunsese în marele salon unde erau reunite toate zânele se iscară multe murmure:

- Pedeapsa va fi drastică, spuneau unele.
- A avut grijă de niște copii sărmani, spuneau altele, mai îndurătoare. Când le auzi vorbind, Angelina își dădu seama că își uitase bagheta magică și, mergând în fața reginei îi ceru iertare.
- Nu te pot ierta, îi spuse regina, acum pedeapsa ta va servi ca învățătură de minte pentru celelalte. Totuși, având în vedere faptul că ai pierdut timpul făcând ceva bun, n-am să-ți iau puterea pentru totdeauna.



O să te condamn doar să umbli pe pământ o sută de ani transformată într-un șoricel alb. Astfel vei mai putea să-i vizitezi pe prizonierii din închisori și pe sărmani în casele lor, lucru care, după cum se vede, îți place mult. O atinse pe Angelina cu bagheta sa și o transformă într-un șoricel alb care, privindu-i pe toți cu ochisorii săi de culoare roz, dispăru într-o gaură.

Astfel că, dragi cititori, dacă vedeți un șoricel alb cu ochi roz, gândiți-vă că ar putea fi zâna noastră, Angelina care poate nu și-a îndeplinit încă pedeapsa pe care a primit-o pentru că și-a uitat bagheta magică.

(Sursa: <https://www.cutiutafermecata.ro/povesti-de-citit/>)

Rezolvă cerințele următoare!



1. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Cum era șoricelul?

- A.** gri
- B.** de aur
- C.** alb
- D.** de hârtie

Nu se completează de către elev.
COD

1.



2. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Ce pregătea regina zânelor?

- A.** o mare petrecere
- B.** o masă festivă
- C.** o nuntă frumoasă
- D.** un dans sportiv

Nu se completează de către elev.
COD

2.



3. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Cine lipsea de la petrecere?

- A.** o regină
- B.** o zână
- C.** un copilăș
- D.** o fetiță

Nu se completează de către elev.
COD

3.



4. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Ce făcea zâna plânsetelor?

- A. se bucura de răul altora
- B. se certa cu toată lumea
- C. vorbea urât cu zânele
- D. compătimea nefericirea altora

Nu se completează de către elev.
COD

| | |
|----|----------------------|
| 4. | <input type="text"/> |
|----|----------------------|



5. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Ce avea tăietorul de lemne?

- A. cinci copii
- B. trei fete
- C. un șoricel alb
- D. trei șoricea

Nu se completează de către elev.
COD

| | |
|----|----------------------|
| 5. | <input type="text"/> |
|----|----------------------|



6. Unește cu o linie acțiunea personajului cu numele lui.

| Personajul | Acțiunea corespunzătoare |
|------------------|--------------------------------------|
| Angelina | |
| regina | O atinse pe Angelina cu bagheta sa. |
| tăietor de lemne | Pregăti cina și le dădea să mănânce. |

Nu se completează de către elev.
COD

| | |
|----|----------------------|
| 6. | <input type="text"/> |
|----|----------------------|



7. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

De ce a lipsit Angelina de la petrecere?

- A. că nu a știut de petrecere
- B. că nu a putut să ajungă
- C. că s-a întâlnit cu o altă zână
- D. că se văzu nevoită să ajute niște copilași

Nu se completează de către elev.

COD

7.



8. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Ce sentiment avea zâna Angelina față de alții?

- A. de indiferență
- B. de respect
- C. de compătimire
- D. de furie

Nu se completează de către elev.

COD

8.



9. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Care este propoziția scrisă corect?

- A. O atinse pe Angelina cubagheta sa și o transformă într-un șoricelalb.
- B. Oatinse pe Angelina cu bagheta sa și o transformă întrun șoricel alb.
- C. O atinse pe Angelina cubaghetasa și o transformă într-un șoricel alb.
- D. O atinse pe Angelina cu bagheta sa și o transformă într-un șoricel alb.

Nu se completează de către elev.

COD

9.



10. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Ce și-a uitat Zâna Angelina în căsuță?

- A. căciula magică
- B. bagheta magică
- C. hăinuța magică
- D. mănușa magică

Nu se completează de către elev.

COD

10.



11. Scrie, în spațiul de mai jos, trei idei care îți veneau în minte Angelinei în timp ce mergea spre salon unde erau reunite toate zânele.

.....

.....

.....

Nu se completează de către elev.

COD – Conținutul de idei (mesajele/enunțurile scrise)

11.

COD – Ortografia

11.



12. Completează propozițiile cu cuvântul corect.

Doar o zână lipsea de la (școală / petrecere)

Angelina își uită (bagheta magică / cartea magică)

Nu se completează de către elev.

COD

12.



13. Identifică personajele din text după vorbe/fapte.

Scrie în dreptul fiecărui enunț, personajele din text.

| | <i>Fapte/vorbe</i> | <i>Personajul</i> |
|-----------|----------------------------|-------------------|
| A. | O să plec când vor adormi. | |
| B. | - Unde este Angelina? | |

Nu se completează de către elev.

COD

13.



14. Completează rândurile de mai jos cu patru posibile consecințe negative ale faptelor celor două Zâne.

1.
2.
3.
4.

Nu se completează de către elev.

COD – Conținutul de idei (mesajele/enunțurile scrise)

14.

COD – Ortografia

14.

COD – Punctuația

14.



15. Pornind de la comportamentul personajelor, scrie o compunere în care să prezinți *importanța prieteniei* în viața ta.

În compunerea ta vei respecta următoarele cerințe:

- vei prezenta, ca exemple pozitive/negative de comportament, 4 acțiuni ale personajelor;
- vei alege un titlu potrivit compunerii;
- vei redacta compunerea în 10-12 rânduri;
- vei avea grijă la scrierea corectă a cuvintelor, la folosirea corectă a semnelor de punctuație și la așezarea textului în pagină.

Area for writing the composition, consisting of 12 horizontal lines.

Nu se completează de către elev.

COD - Conținutul de idei (mesajele/enunțurile scrise)

15.

COD – Ortografia

15.

COD – Punctuația

15.

COD – Organizarea textului scris. Complexitatea / originalitatea / titlul

15.



FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI! MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!