



**EVALUAREA COMPETENȚELOR FUNDAMENTALE  
LA FINALUL CLASEI a II-a  
2021**

**Test 1**

**MATEMATICĂ**

Județul / sectorul.....

Localitatea.....

Școala.....

Numele și prenumele elevei / elevului.....

.....

Clasa a II-a.....

Băiat ☐

Fată ☐





<b>Алина</b>	<b>Корнел</b>	<b>Флорина</b>	<b>Тоадер</b>
<b>123</b>	<b>180</b>	<b>113</b>	<b>152</b>

113  152

1.

**Напиши, на датом простору, решење задатка.**

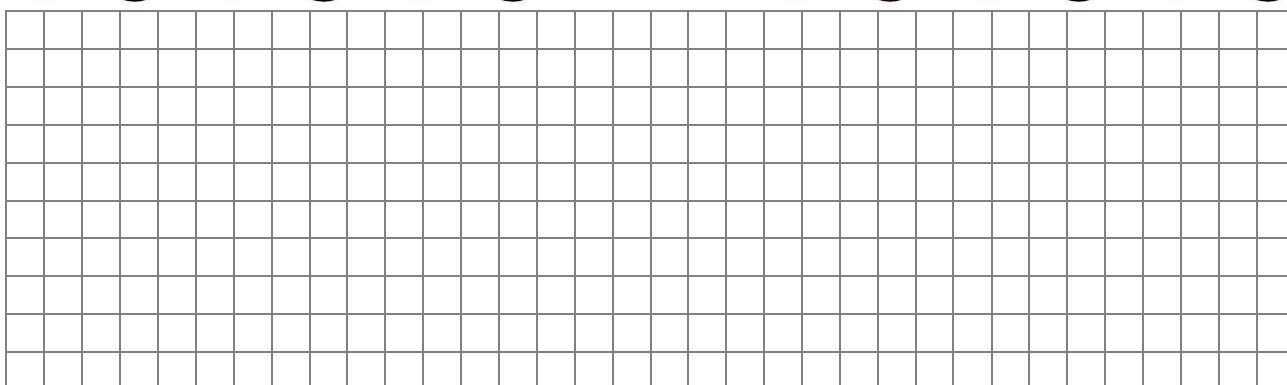
[illegible]

2.

3. Алина је поређала неколико слика као на доњем примеру. Колико је свега слика поређала Алина?

**Пронађи резултат поновљеним сабирањем једнаких сабирака.**

**Напиши, на датом простору, решење задатка.**



*Nu se completează de către elev*  
COD

3.

4. Тоадер је залепио на једном папиру слике са биљкама које расту у шуми. Он је поређао слике на 4 реда, а у сваки ред има по 6 слика. Колико је слика поређао Тоадер?

**Заокружи слово које показује тачан одговор.**

- а) 2
- б) 6
- в) 10
- г) 24

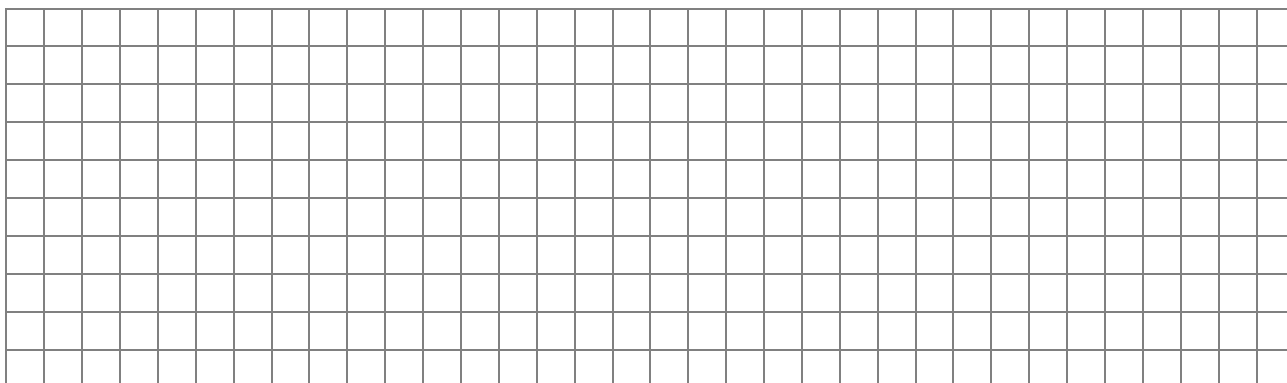
*Nu se completează de către elev*  
COD

4.

5. Корнел је показао својим пријатељима 16 слика са животињама и слике са биљкама којих је било 4 пута мање. Колико слика са биљкама је показао Корнел?

**Пронађи резултат поновљеним одузимањем.**

**Напиши, на датом простору, решење задатка.**

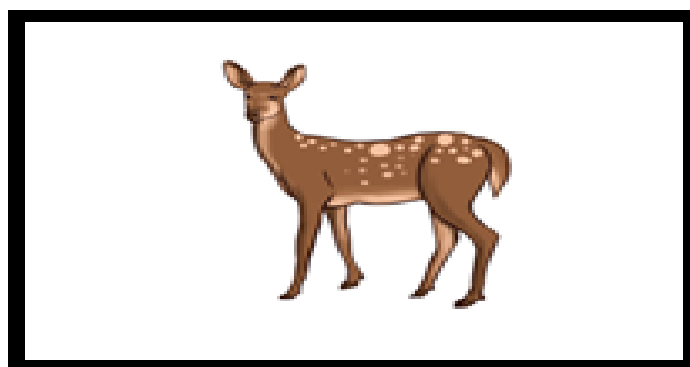


*Nu se completează de către elev*  
COD

5.

6. Алина је направила слику једне срне коју је видела у шуми. На коју геометријску фигуру личи рам доње слике?

**Заокружи слово које показује тачан одговор.**



- а) круг
- б) правоугаоник
- в) квадрат
- г) троугао

*Nu se completează de către elev*  
COD

6.

7. Флорина је направила албум са неким сликама и поређала их по доњем примеру. Које слике следе у низу?

**Заокружи слово које показује тачан одговор.**



*Nu se completează de către elev*  
COD

7.

8. Тоадер жели да поклони својим пријатељима 24 слике са животињама које живе у шуми. Он је спремио 4 слике за сваког пријатеља. Колико пријатеља има?  
**Заокружи слово које показује тачан одговор.**

- a) 4
- б) 6
- в) 20
- г) 28

*Nu se completează de către elev*  
COD

8.

9. Да би направила портофолиј, Алина је лепила слике од 10:00 до 12:00 сати. Колико сати је Алина лепила слике?  
**Заокружи слово које показује тачан одговор.**

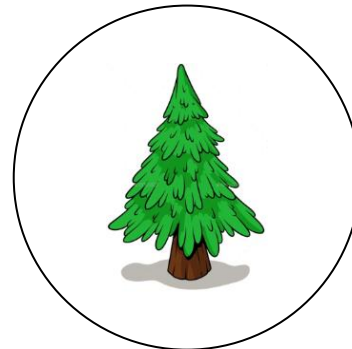
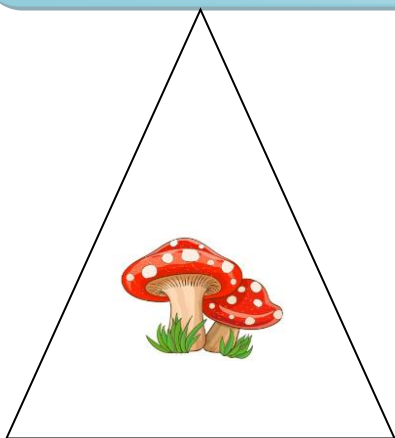
- a) 1 сат
- б) 2 сата
- в) 3 сата
- г) 4 сата

*Nu se completează de către elev*  
COD

9.

10. Корнел је залепио слике на неким картончићима.

Напиши, на датом простору, назив геометријске фигуре на којој је залепљена слика са печуркама.



Картончић на којем је залепљена слика са печуркама има облик \_\_\_\_\_ .

Nu se completează de către elev  
COD

10.

11. Флорина је нашла слику веверице. На којој страни слике се налази веверица?  
Заокружи слово које показује тачан одговор.



- а) доле десно
- б) горе десно
- в) доле лево
- г) горе лево

Nu se completează de către elev  
COD

11.

**12.** Након што су завршили портофолиј, деца су видела да им је остало неколико слика. Број слика који им је остао дат је у доњој табели.

<b>Алина</b>	<b>Корнел</b>	<b>Флорина</b>	<b>Тоадер</b>
<b>7</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>2</b>

Са овим сликама, сва четири детета одлучила су да направе један плакат. Они су ставили по 5 слика на 4 реда.

Да ли ће имати довољно слика да направе плакат?

**Објасни, на датом простору, твој одговор.**

**Објасни, на датом простору, твој одговор.**

**Да, зато што** \_\_\_\_\_

Не, зато што \_\_\_\_\_

[illegible]

*Nu se completează de către elev*  
COD

12.

**ЧЕСТИТАМО, СТИГАО СИ НА КРАЈУ ТЕСТА!**  
**ХВАЛА НА УЧЕШЋУ!**

