



**EVALUAREA COMPETENȚELOR FUNDAMENTALE
LA FINALUL CLASEI a II-a
2021**

Test 2

CITIT

Școli și secții cu predare în limba cehă maternă

Județul / sectorul.....

Localitatea.....

Școala.....

Numele și prenumele elevei / elevului.....

.....

Clasa a II-a.....

Băiat ☐

Fată ☐

O ŘEPĚ

František Bartoš

Nasadil dědek řepu;
vyrostla veliká, převeliká.
Chtěl dědek řepu ze země
vytáhnout; táhne - potahuje,
vytáhnout nemůže.

Pozval dědek na
pomoc babku. Babka za
dědka, dědek za řepu:
táhnou - potahují,
vytáhnout nemohou.



Pozvala babka vnučku. Vnučka za babku, babka za dědka, dědek
za řepu: táhnou - potahují, vytáhnout nemohou.

Zavolala vnučka psíčka. Psíček za vnučku, vnučka za babku,
babka za dědka, dědek za řepu: táhnou - potahují, vytáhnout nemohou.

Zavolal psíček kočičku. Kočka za psíčka, psíček za vnučku, vnučka
za babku, babka za dědka, dědek za řepu: táhnou - potahují, vytáhnout
nemohou.

Zavolala kočička myšku. Myška za kočičku, kočička za psíčka,
psíček za vnučku, vnučka za babku, babka za dědka, dědek za řepu:
táhnou - potahují, vytáhli řepu.

1. Označ X správnou odpověď:

a. Název textu je:

- ☐ O řepě
- ☐ Ježourek a Pírko v lese
- ☐ Ježci v lese
- ☐ Svačina na pasece

b. Autorem textu je:

- ☐ Karel Jaromír Erben
- ☐ František Bartoš
- ☐ Lucie Sunková
- ☐ Božena Němcová

c. Dědek zasadil:

- ☐ jablka
- ☐ švestky
- ☐ řepu
- ☐ hrušky

d. Řepa vyrostla:

- ☐ jako strom
- ☐ převeliká
- ☐ do nebe
- ☐ jako dub

Nu se completează de către elev
COD

1.

2. Podtrhni správnou odpověď:

a. Co chtěl dědek udělat?

Jít do města.

Řepu vytáhnout.

Spát .

b. Koho zavolal dědek?

Babku

Sousedé

Traktor

c. Koho zavolala babka?

Sestru

Vnučku

Sousedku

Nu se completează de către elev
COD

2.

3. Rozděl slova na hlásky. Samohlásky napiš na jeden řádek, souhlásky na druhý.

KOČIČKA

samohlásky: _____

souhlásky: _____

PŘEVELIKÁ

samohlásky: _____

souhlásky: _____

Nu se completează de către elev
COD

3.

4. Zakroužkuj správné rozdělení na slabiky:

ve-li-ká

vyr-ost-la

ba-bičk-a

vel-i-ká

vy-rost-la

bab-ič-ka

ve-lik-a

vy-rostl-a

ba-bič-ka

Nu se completează de către elev
COD

4.

5. Spoj slova opačného významu:

A
odletěla
žádný
nejkrásnější
rozevřela
silně

B
nejošklivější
slabě
zavřela
přiletěla
každý

Nu se completează de către elev
COD

5.

6. Označ čarami mezery mezi jednotlivými slovy.

Dědekchtělřepuvytáhnout.

*Nu se completează de către elev
COD*

6.

7. Doplně správné znaménko na konci věty (. - ! - ?).

Dědek zasadil řepu__

Pojďte taky tahat__

Proč řepa nejde vytáhnout__

*Nu se completează de către elev
COD*

7.

8. Doplně i, í nebo y, ý po měkkých a tvrdých souhláskách.

roh __, spatř __la, zobák __, nejkrásnějš __, r __chle, přesvědč __t, ch __trá, učin __la, lst __vá

*Nu se completează de către elev
COD*

8.

9. Spoj slova nadřazená se slovy podřazenými.

banán

kráva

myš

jablko

ovoce

kočka

zvířata

hruška

švestka

pes

Nu se completează de către elev
COD

9.

10. Zakroužkuj správný tvar množného čísla.

Jednotné číslo	Množné číslo	
řepa	řepy	řepove
kočka	kočkove	kočky
vnučka	vnučička	vnučky
babka	babky	babyky
myš	myši	myšove

Nu se completează de către elev
COD

10.

11. Spoj slova se stejným nebo podobným významem:

napěchované
volají
pěkné
spolu
cesta

hezké
pěšina
křičí
společně
nacpané

Nu se completează de către elev
COD

11.

12. Seřad' věty tak, aby vzniklo souvislé vyprávění. Do rámečku napiš číslicí správné pořadí vět.

1. Dědek nemůže řepu vytáhnout.
2. Zavolal babku, ale nevytahnou.
3. Nasadil dědek řepu.
4. Chtěl dědek řepu vytáhnout.
5. Tahnou a řepu vytahnou.
6. Zavolají vnučku, pejska, kočku, myšku.

Správné pořadí vět:

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

Nu se completează de către elev
COD

12.

BLAHOPŘEJEME! SKONČIL(A) JSI TEST! DĚKUJEME ZA ÚČAST!

