

**EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**  
**14 iulie 2021**

**Probă scrisă**  
**INSTALAȚII PENTRU CONSTRUCȚII**  
**PROFESORI**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Model**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I** (60 de puncte)

**I.1. (30 de puncte)**

- a. - reprezentarea corectă a schemei cerute; **15 puncte**  
- **7 puncte** pentru reprezentare corectă, dar incompletă.
- b. -câte **1 punct** pentru numirea fiecărui din cele **cinci elemente** reprezentate;  
**5x1punct=5 puncte**
- c. - descrierea corectă și completă a modului de montare a conductelor de apă caldă. **10 puncte**  
- **2 puncte** pentru descrierea modului de montare a conductelor pe trasee orizontale;  
- **2 puncte** pentru descrierea modului de montare a conductelor pe trasee verticale;  
- **2 puncte** pentru descrierea modului de montare a armăturilor;  
- **2 puncte** pentru descrierea modului de izolare termică a conductelor;  
- **2 puncte** pentru descrierea modului de compensare a dilatărilor conductelor.

**I.2. (30 de puncte)**

- a. - câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **trei caracteristici** de care se ține seama pentru ca apele de suprafață să devină sursă de alimentare cu apă potabilă;  
**3x1punct=3 puncte**
- b. - precizarea condițiilor pe care trebuie să le îndeplinească debitul apei de suprafață pentru ca aceasta să devină sursă de alimentare cu apă potabilă; **4 puncte**  
- **2 puncte** pentru precizarea oricărei condiții.
- c. - menționarea celor două tipuri de captări ale apei în râuri; **8 puncte**  
- câte **4 puncte** pentru menționarea oricăruia tip de captare.
- d. - reprezentarea corectă a schemei unui tip de captare a apei prin puțuri; **10 puncte**  
- **5 puncte** pentru reprezentare corectă a schemei, dar incompletă.
- e. - câte **1 punct** pentru numirea fiecăruia din cele cinci elemente din schema reprezentată la punctul d. **5x1punct=5 puncte**

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

- a. Câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **patru avantaje** ale utilizării lecției în cadrul procesului instructiv-educativ. 4x1 punct=**4 puncte**
- b. Câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **două variante** ale lecției de **comunicare de noi cunoștințe**. 2x1 punct=**2 puncte**
- c. Câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror **patru evenimente** ale unei lecții de comunicare de noi cunoștințe. 4x1 punct=**4 puncte**
- d. **20 de puncte**

Proiectarea, pe baza **secvenței de instruire dată**, a unei lecții de comunicare de noi cunoștințe având în vedere următoarele aspecte:

- formularea obiectivelor lecției; **3 puncte**
- selectarea și prezentarea conținutului; **4 puncte**
- corectitudinea din punct de vedere științific a informațiilor de specialitate **2 puncte**
- prezentarea strategiei didactice:
  - metodele de învățământ **3 puncte**
  - mijloacele de învățământ **3 puncte**
  - formele de organizare a activității **2 puncte**
  - menționarea metodelor de evaluare adecvate lecției proiectate **3 puncte**