

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
14 iulie 2021

Probă scrisă
CONSILIERE PSIHOPEDAGOGICĂ

Model

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I **(60 de puncte)**

Se dă următorul text:

Consilierul școlar este un specialist în educație care planifică și desfășoară activități de consiliere, respectiv, organizează și implementează programe extracurriculare. Consilierul școlar realizează – între altele – următoarele sarcini: identifică probleme de natură familială care pot afecta dezvoltarea și performanța școlară a elevului; recomandă și încurajează elevii și părinții acestora să solicite și să accepte asistență specializată în cazul în care se confruntă cu probleme de sănătate fizică și/sau psihică.

Pornind de la acest text, analizați, în cinci-șase pagini, activitatea de consiliere a familiei, pe baza următoarelor repere:

- enumerarea a patru acțiuni specifice consilierii părinților pe care consilierul școlar le desfășoară în cadrul asistenței psihopedagogice, sintetizând totodată rolul specialistului în dezvoltarea relațiilor școală-elevi-părinți;
- prezentarea a două tipuri de familie;
- menționarea a două situații care duc la apariția familiei în criză, analizând totodată două strategii de intervenție specifică, adecvate fiecărei situații;
- detalierea a două stiluri parentale;
- demonstrați necesitatea cunoașterii de către consilier a stilului parental în cadrul activității de dezvoltare a abilităților parentale;
- explicarea relației dintre consilier și consiliat, în activitatea de consiliere a familiei;
- justificarea unei opinii proprii referitoare la cooperarea directă între profesor și părinte, în cadrul parteneriatului școală-familie.

Notă!

Pentru **conținutul** analizei se acordă **57 de puncte**.

Pentru **redactarea** analizei se acordă **3 puncte**, astfel: utilizarea adecvată a limbajului de specialitate (1 punct), încadrarea analizei în limita de spațiu precizată (1 punct), calitatea organizării ideilor (1 punct).

SUBIECTUL al II-lea **(30 de puncte)**

Răspundeți la fiecare dintre următoarele cerințe ce vizează tematica didactică prevăzută în programa de examen:

- A. Precizați două competențe generale ale profesorului consilier școlar. **4 puncte**
- B. Prezentați comparativ două metode tradiționale de evaluare la *Consiliere și orientare* (clasa a IX-a) având în vedere:

- precizarea metodelor de evaluare pe care le comparați;
- menționarea a două asemănări, respectiv două deosebiri dintre cele două metode de evaluare;
- precizarea a câte unui avantaj al utilizării fiecăreia dintre cele două metode în cadrul procesului de evaluare;
- exemplificarea modului în care competența specifică „*Exersarea comunicării eficiente*” poate fi evaluată prin intermediul uneia dintre metodele descrise, pe baza conținutului „*Forme de comunicare eficiente*”

12 puncte

- C. Enumerați patru funcții ale evaluării.

4 puncte

- D. Detaliați, din punct de vedere teoretic, o *tehnică de învățare prin cooperare*.

5 puncte

- E. Argumentați un punct de vedere personal referitor la utilizarea tehnologiei informației și comunicării în construirea unor medii active de instruire.

5 puncte