

**EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**  
**14 iulie 2021**

**Probă scrisă**  
**SILVICULTURĂ**  
**MAIȘTRI INSTRUCTORI**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Model**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

**(60 de puncte)**

**I.1 20 de puncte**

- câte **1 punct** pentru menționarea fiecăreia din cele **trei categorii** de pepiniere forestiere, în funcție de mărimea suprafeței lor: **3 x 1p= 3 puncte**
- câte **1 punct** pentru precizarea fiecăreia din cele **două categorii** de pepiniere forestiere, în funcție de durata de folosință: **2 x 1p= 2 puncte**
- câte **2 puncte** pentru precizarea fiecăreia din cele oricare **cinci condiții** de ordin stațional și economic pe care trebuie să le îndeplinească terenul pentru amplasarea unei pepiniere forestiere: **5 x 2p= 10 puncte**
- câte **1 punct** pentru precizarea fiecăreia din cele **cinci componente** în care se împarte terenul într-o pepinieră forestieră: **5 x 1p= 5 puncte**

**I.2. 20 de puncte**

- Câte **1 punct** pentru menționarea fiecăruia din cele oricare **patru avantaje** ale împăduririi prin plantare: **4x1p= 4 puncte**
- Câte **1 punct** pentru menționarea fiecăruia din cele oricare **două dezavantaje** ale împăduririi prin plantare: **2x1p= 2 puncte**
- Câte **1 punct** pentru menționarea fiecăruia din cele oricare **două procedee** de plantare des utilizate în cadrul acestei metode: **2x1p= 2 puncte**
- Câte **1 punct** pentru menționarea fiecăruia din cele oricare **trei procedee** speciale de plantare întâlnite în țara noastră: **3x1p= 3 puncte**
- Câte **1 punct** pentru enumerarea fiecăruia din cele **patru dispozitive** regulate de plantare: **4x1p= 4 puncte**
- Câte **1 punct** pentru enumerarea fiecăreia din cele oricare de **trei lucrări îngrijire** a culturilor forestiere aplicate după plantare: **3x1p= 3 puncte**
- Precizarea numărului de muncitori din echipa de plantare: **2 puncte**  
**0 puncte** pentru răspuns incorect sau incomplet

**I.3 20 de puncte**

- Câte **1 punct** pentru precizarea fiecăruia din cele oricare **patru tratamente** aplicate în regim de codru: **4x1p= 4 puncte**
- Menționarea unei alte denumiri pentru tratamentul tăierilor progresive: **1 punct**  
**0 puncte** pentru răspuns incorect sau incomplet

- c. Câte **1 punct** pentru precizarea fiecăreia din cele oricare **patru caracteristici** care definesc și diferențiază acest tip de tratament: **4x1p=4 puncte**
- d. Câte **1 punct** pentru precizarea fiecăreia din cele **trei etape** de aplicare a tratamentului: **3x1p=3 puncte**
- e. Câte **1 punct** pentru precizarea fiecăruia din cele oricare **patru arborete** în care poate fi aplicat acest tratament: **4x1p= 4 puncte**
- f. Câte **1 punct** pentru precizarea fiecăruia din cele oricare **patru avantaje** ale aplicării acestui tip de tratament: **4x1p= 4 puncte**

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

**a. 10 puncte**

- Formularea obiectivelor lecției. **2 puncte**
- Selectarea și prezentarea conținutului. **2 puncte**
- Menționarea resurselor necesare lecției. **2 puncte**
- Prezentarea strategiei didactice. **2 puncte**
- Alegerea tipului de evaluare adecvat. **2 puncte**

**b. 10 puncte**

- menționarea oricăror două metode de învățare centrate pe elev; **4 puncte**
- argumentarea alegerii fiecăreia dintre cele două metode de învățare; 2 x 4 puncte = **8 puncte**
- descrierea organizării activității de învățare; **2 puncte**
- proiectarea unui item de tip întrebare structurată însoțit de baremul de evaluare și de notare, folosindu-se informația de specialitate, prin care să evaluați rezultatele învățării din secvența dată; **6 puncte**