

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
14 iulie 2021

Probă scrisă
LIMBA ȘI LITERATURA ENGLEZĂ
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I **(60 de puncte)**

A.

- a. Contextualize...** **10 points**

- | | |
|---|----------|
| – relevance of ideas to topic | 6 points |
| – correct grammar structures, vocabulary and connectors | 1 points |
| – length constraint | 1 point |
| – cohesion and coherence | 1 point |
| – accurate spelling and punctuation | 1 point |

- b. Identify and explain ...** **20 points**

- | | |
|---|-----------|
| – relevance of ideas to topic | 15 points |
| • identify..... | 5 points |
| • explain..... | 10 points |
| – correct grammar structures, vocabulary and connectors | 2 points |
| – length constraint | 1 point |
| – cohesion and coherence | 1 point |
| – accurate spelling and punctuation | 1 point |

B.

- a. Complete the second sentence (2p x 5 sentences)** **10 points**

Suggested answers:

1. ... **has made a great/big impression** ...
2. ... **high time Mike had/got** ...
3. ... **every chance of getting** ...
4. ... **for Albert, we would have lost**...
5. ... **quietly did he speak that I**...

- b. Use the words in bold to form another word. (2p x 5 words)** **10 points**

1. **UNSTOPPABLE** 2. **METEORIC**; 3. **REFASHIONED/FASHIONED**; 4. **ENGAGEMENTS**;
5. **SEEMINGLY**.

- c. Specify and illustrate five uses of *would*. (2p x 5 uses)** **10 points**

SUBIECTUL al II-lea **(30 de puncte)**

- a. Identify and present** **12 points**

- | | |
|------------------------------------|----------|
| • content 3p x 3 roles | 9 points |
| • language accuracy and vocabulary | 3 points |

- b. Devise a pre-reading activity18 points**
- i. Specify the time limit and the type(s) of classroom interaction. 2 points
 - ii. Mention the learning objective(s)/outcome(s) and the competence(s) targeted by the learning activity. 4 points
 - iii. Describe the procedure: 10 points
 - content 8 points
 - language accuracy and vocabulary 2 points
 - iv. Specify the teacher's role(s). 2 points