

**EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**  
**14 iulie 2021**

**Probă scrisă**

**CONFECȚII TEXTILE - TRICOTAJE - FINISAJ TEXTIL**  
**MAIȘTRI INSTRUCTORI**

**Model**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

**SUBIECTUL I** **(60 de puncte)**

**I.1.** Tricotul este un material textil de bază utilizat la confecționarea îmbrăcăminte.

Răspundeți următoarelor cerințe referitoare la tricot:

**16 puncte**

- a. definiți tricotul;
- b. reprezentați, pe foaia de examen, un ochi normal de tricot din bătătură și identificați elementele componente.
- c. prezentați trei proprietăți fizico-mecanice specifice tricoturilor;
- d. numiți o proprietate negativă a tricoturilor, care creează dificultăți la croire.

**I.2.** Mașina de cusut Triplock este un utilaj de bază în întreprinderile ce confecționează îmbrăcăminte din tricoturi. Analizați mașina Triplock și răspundeți următoarelor cerințe:

**24 de puncte**

- a. enumerați organele de lucru ale mașinii;
- b. descrieți mișcarea și precizați rolul organelor de lucru la care sunt înfilate firele;
- c. menționați cusăturile ce pot fi realizate pe mașina Triplock;
- d. numiți două zone periculoase ale mașinii;
- e. menționați un risc de accidentare corelat cu o măsură de protecție a muncii ce se impune, pentru fiecare zonă periculoasă numită la punctul d.

**I.3** Imprimarea materialelor textile este operația de finisare ce se realizează în limita unui desen.

Rezolvați următoarele cerințe legate de operația de imprimare:

**20 de puncte**

- a. enumerați procedeele de imprimare;
- b. descrieți procedeele de imprimare;
- c. menționați o boală profesională ce poate să apară în urma exercitării activităților profesionale la operația de imprimare;
- d. precizați condițiile pe care trebuie să le îndeplinească o afecțiune pentru a fi considerată boală profesională.

**SUBIECTUL al II-lea** **(30 de puncte)**

**II.2.** Următoarea secvență face parte din curriculumul pentru clasa a XII-a, ciclul superior al liceului – filiera tehnologică, calificarea profesională Tehnician designer vestimentar, domeniul de pregătire profesională Industrie textilă și pielărie, Anexa nr. 2 la O.M.E.N. nr. 3501 din 29.03.2018.

URÎ 12. ELABORAREA PROCESULUI TEHNOLOGIC DE CONFECȚIONARE			Conținuturile învățării
Rezultate ale învățării (codificate conform SPP)			
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	
12.1.3. (...) 12.1.11.	(...) 12.2.3. 12.2.4.	(...) 12.3.2. 12.3.3.	(...) Utilaje specifice îmbinării prin coasere <ul style="list-style-type: none"><li>• Masina de cusut simplă. Functionare. Organe de</li></ul>

	(...)	(...) <b>12.3.8.</b>	lucru. Reglarea parametrilor de coasere. Deservire în conformitate cu (...) normele specifice de sănătate și securitate în muncă.
--	-------	-------------------------	---

**Cunoștințe:**

**12.1.3.** (...). Utilaje specifice îmbinării prin coasere. Funcționare, reglarea parametrilor de coasere, deservire. (...)

(...)

**12.1.11.** Norme specifice pentru sănătatea și securitatea muncii respectate în timpul utilizării mașinilor de cusut și a utilajelor din confecții.

**Abilități:**

(...)

**12.2.3.** Efectuarea de îmbinări prin coasere, utilizând diferite tipuri de utilaje.

**12.2.4.** Reglarea parametrilor de coasere, conform caracteristicilor materialelor.

(...)

**Atitudini:**

(...)

**12.3.2.** Efectuarea independentă a îmbinărilor prin coasere (...)

**12.3.3.** Reglarea cu responsabilitate a parametrilor de coasere (...)

(...)

**12.3.8.** *Asumarea responsabilităților ce îi revin în cadrul echipei de lucru.*

Prezentați activitatea didactică prin care se pot dobândi rezultatele învățării precizate în secvența din curriculum, având în vedere următoarele:

- a. Stabilirea unei lucrări de instruire practică în acord cu conținuturile învățării precizate în secvența din curriculum;
  - b. Menționarea a două metode de învățământ specifice instruirii practice, care pot fi utilizate în cadrul lucrării de instruire practică pentru dobândirea rezultatelor învățării din secvența dată;
  - c. Precizarea a două caracteristici specifice uneia dintre cele două metode de învățământ menționate;
  - d. Menționarea a două mijloace de învățământ care pot fi valorificate pentru dobândirea rezultatelor învățării, precizând, pentru fiecare, secvența didactică în care este utilizat;
  - e. Proiectarea unui instrument de evaluare prin probă practică (formularea cerințelor, întocmirea baremului și a fișei de observare) utilizat pentru evaluarea rezultatelor învățării.
- Notă. Se punctează corectitudinea științifică a informației și a limbajului de specialitate.

**25 de puncte**

**II.2.** Argumentați un punct de vedere personal privind utilizarea simultană a Standardului de Pregătire Profesională și a curriculumului/programei școlare pentru proiectarea activității didactice.

**5 puncte**