

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
14 iulie 2021

Probă scrisă
RELIGIE GRECO-CATOLICĂ

Model

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

I. A. Se dă următorul text din Conciliul Vatican II:

Unicul mijlocitor, Cristos, a stabilit pe acest pământ Biserica Sa sfântă, comunitate de credință, de speranță, de iubire, adunarea vizibilă și comunitatea spirituală, Biserica de pe pământ și Biserica plină de bogății cerești nu trebuie considerate ca fiind două entități, căci formează o singură realitate, complexă, constituită dintr-un element uman și un element divin. (Lumen Gentium, 8)

Pornind de la textul de mai sus, răspundeți la următoarele cerințe:

- Explicați faptul că Biserica este o realitate vizibilă și spirituală.
- Arătați că Biserica este mister al unirii oamenilor cu Dumnezeu.
- Argumentați adevărul de credință: Biserica, sacrament universal al mântuirii.

15 puncte

I. B. Se dă următorul text biblic:

După acestea, Dumnezeu a încercat pe Avraam și i-a zis: "Avraame, Avraame!" Iar el a răspuns: "Iată-mă!" Și Dumnezeu i-a zis: "Ia pe fiul tău, pe Isaac, pe singurul tău fiu, pe care-l iubești, și du-te în pământul Moria și adu-l acolo ardere de tot pe un munte, pe care ți-l voi arăta Eu!" Sculându-se deci Avraam dis-de-dimineață ... a plecat la locul despre care-i grăise Dumnezeu Luând deci Avraam lemnele cele pentru jertfă, le-a pus pe umerii lui Isaac, fiul său; Iar dacă au ajuns la locul, de care-i grăise Dumnezeu, a ridicat Avraam acolo jertfelnic, a așezat lemnele pe el și, legând pe Isaac, fiul său, l-a pus pe jertfelnic, deasupra lemnului. Apoi și-a întins Avraam mâna și a luat cuțitul, ca să junghie pe fiul său. Atunci îngerul Domnului a strigat către el din cer și a zis: "Avraame, Avraame!" Răspuns-a acesta: "Iată-mă!" Iar îngerul a zis: "Să nu-ți ridici mâna asupra copilului, nici să-i faci vreun rău, căci acum cunosc că te temi de Dumnezeu și pentru mine n-ai cruțat nici pe singurul fiu al tău". Și ridicându-și Avraam ochii, a privit, și iată la spate un berbec încurcat cu coarnele într-un tufiș. Și ducându-se, Avraam a luat berbecul și l-a adus jertfă în locul lui Isaac, fiul său. (Facerea 22, 1-13)

Pornind de la textul de mai sus răspundeți la următoarele cerințe:

- Explicați porunca lui Dumnezeu: *la pe fiul tău, pe Isaac, pe singurul tău fiu, și adu-l ardere de tot*
- Explicați afirmația: *acum cunosc că te temi de Dumnezeu.*
- Arătați că jertfa lui Isaac este o figură a jertfei lui Cristos.
- Prezentați semnificația jertfei lui Isaac.

20 puncte

I. C. Redactați un text cu tema **Botezul în economia mântuirii**, după următorul plan:

- prefigurările Botezului în Vechiul Legământ;
- Botezul lui Cristos;
- Botezul în Biserică;
- necesitatea Botezului;
- Harul Botezului.

25 puncte

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

Se dă următoarea secvență din programa școlară de *Religie - Cultul Greco-Catolic*, clasa a VII-a:

Competența specifică	Exemple de activități de învățare	Conținuturi
1.1. <i>Analizarea importanței lucrării lui Dumnezeu în viața Bisericii și în devenirea spirituală a omului, pe baza textelor biblice.</i>	- <i>exerciții de analizare comparativă a raportului dintre milostivirea lui Dumnezeu și răspunsul omului din textele biblice</i> - <i>dezbateri asupra conștiinței, ca glas al lui Dumnezeu în suflet, din textele biblice și experiența personală</i>	Dumnezeu revelat omului ca iubire milostivă • <i>Dumnezeu lucrează în istoria poporului ales – Iosif și frații săi (Iosif, vândut de frații săi; Iosif, imagine a lui Cristos: cel drept care suferă nedreptate)</i> • <i>Moise, omul lui Dumnezeu (scopul chemării lui Moise; Moise mijlocitor între Dumnezeu și popor; Cristos, noul Moise)</i>

(Programa școlară pentru disciplina RELIGIE Clasele V-VIII CULTUL GRECO-CATOLIC, OMEN nr. 3393 / 28.02.2017)

Prezentați activitatea didactică desfășurată la o oră de religie, specifică secvenței date, având în vedere:

II. A. Prezentarea a două metode didactice de comunicare scrisă, ce pot fi utilizate în formarea/dezvoltarea competenței specifice de mai sus, având în vedere următoarele repere:

- indicarea metodelor și menționarea a două caracteristici pentru fiecare metodă;
- precizarea unui mijloc de învățământ adecvat fiecărei metode didactice prezentate, motivând alegerea făcută;
- asocierea fiecărei metode cu o activitate de învățare dată, motivând cum poate fi formată/dezvoltată competența specifică dată.

12 puncte

II. B. Menționarea a două modalități pentru a înregistra informații relevante asupra activității elevilor, necesare în *observația sistematică a activității și comportamentului elevului*, ca metodă complementară de evaluare în activitatea didactică.

6 puncte

II. C. Evaluarea competenței specifice date prin elaborarea a doi itemi: unul de tip întrebare structurată și unul de tip pereche, utilizând *Conținuturi* diferite.

Notă: Se punctează și **utilizarea limbajului de specialitate, corectitudinea informației teologice** utilizate în elaborarea itemului și a răspunsului și **structurarea prezentării** elaborate.

12 puncte