

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
14 iulie 2021

Probă scrisă
SILVICULTURĂ
PROFESORI

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I (60 de puncte)

I.1. (20 de puncte)

- a. - precizarea unui alt proces specific pădurii ca sistem biologic deschis care influențează hotărâtor eliminarea naturală în pădure; **2 puncte**
1 punct pentru răspuns corect, dar incomplet
- b. - câte **1 punct** pentru menționarea fiecăreia din **cele două grupe mari de factori** care influențează procesele colective la nivelul ecosistemului forestier și implicit eliminarea naturală în pădure **2x1p = 2 puncte**
- c. - caracterizarea procesului de eliminare naturală în pădure; **10 puncte**
5 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet
- d. - caracterizarea procesului de eliminare în pădurea cultivată, prin intervenția silvicultorului. **6 puncte**
3 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet

I.2. (20 de puncte)

- a. - menționarea categoriei de tratamente din care fac parte tăierile cvasigrădinate, din punct de vedere al tăierilor și al regenerării; **4 puncte**
2 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet
- b. - câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **alte două tratamente** care fac parte din aceeași categorie; **2x1p = 2 puncte**
- c. - caracterizarea tehnicii de aplicare a tratamentului tăierilor cvasigrădinate; **10 puncte**
5 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet
- d. - precizarea arboretelor în care este indicată aplicarea tratamentului tăierilor cvasigrădinate. **4 puncte**
2 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet

I.3. (20 de puncte)

- a. - definirea operației de curățire de crăci; **4 puncte**
2 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet
- b. - definirea operației de cepuire; **4 puncte**
2 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet
- c. - caracterizarea operației de curățire de crăci și cepuri; **6 puncte**
3 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet
- d. - caracterizarea operației de *descoperire a defectelor* din cadrul operației de curățire de crăci și cepuri; **4 puncte**
2 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet
- e. - menționarea numărului de persoane care fac parte din echipa de lucru de la curățirea de crăci. **2 puncte**
1 punct pentru răspuns corect, dar incomplet

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

- a. Câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **patru avantaje** ale utilizării lecției în cadrul procesului instructiv-educativ. 4x1 punct=**4 puncte**
- b. Câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **două variante** ale lecției de **comunicare de noi cunoștințe**. 2x1 punct=**2 puncte**
- c. Câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror **patru evenimente** ale unei lecții de comunicare de noi cunoștințe. 4x1 punct=**4 puncte**
- d. **20 de puncte**

Proiectarea, pe baza **secvenței de instruire dată**, a unei lecții de comunicare de noi cunoștințe având în vedere următoarele aspecte:

- formularea obiectivelor lecției; **3 puncte**
- selectarea și prezentarea conținutului: **4 puncte**
- corectitudinea din punct de vedere științific a informațiilor de specialitate **2 puncte**
- prezentarea strategiei didactice:
 - metodele de învățământ **3 puncte**
 - mijloacele de învățământ **3 puncte**
 - formele de organizare a activității **2 puncte**
 - menționarea metodelor de evaluare adecvate lecției proiectate **3 puncte**