

**EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**  
**14 iulie 2021**

**Probă scrisă**

**LIMBA ȘI LITERATURA RROMANI MATERNĂ, LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ ȘI UNIVERSALĂ PENTRU COPII, MATEMATICĂ, METODICA PREDĂRII LIMBII ȘI LITERATURII RROMANI MATERNE / COMUNICĂRII ÎN LIMBA RROMANI MATERNĂ, METODICA PREDĂRII LIMBII ȘI LITERATURII ROMÂNE / COMUNICĂRII ÎN LIMBA ROMÂNĂ ȘI METODICA PREDĂRII MATEMATICII / MATEMATICII ȘI EXPLORĂRII MEDIULUI ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Model**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor. Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul corespunzător.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

**(60 de puncte)**

**A. Limba și literatură maternă (20 de puncte)**

1. Dikhela pes sar si lačhardo o dino téksto palal i oficiàlo rromani khethani grafia vi palal e redakciaqe mangimata. **4 pùntură**
2. Dikhela pes sar si kerdo o amboldipen gazikanes. E pùntură si dine palal sar si cáces amboldino o téksto, dikhindoj te na aven kerde gramatikane, leksikàlo vi puntuaciaqe doša. **4 pùntură**
3. Dikhela pes sar si nakhavdi i dini sintagma anθar e kèzură nominativo, akuzativo, genitivo, dativo, lokativo, ablativo, sociativ-instrumentàlo vi vokativo, ka-o jekhipen, dikhindoj pes kana si kerde vaj na gramatikane doša. **6 pùntură**
4. Dikhela pes te/ kana i dini kernavni si mišto nakhavdi ka-o avutno thaj ka-o nakhlo vaxt e indikativone modosqo. **6 pùntură**

**B. Limba și literatura română și universală pentru copii (20 de puncte)**

1. câte 1 punct pentru scrierea oricăror două cuvinte care conțin diftongi diferiți. (de exemplu: *seara*, *îngrozitoare*)  
**2x1p=2 puncte**
2. câte 2 puncte pentru precizarea valorii morfologice pentru fiecare dintre cele două cuvinte date (*secret* – adjectiv, *deschide* – verb)  
**2x2p=4puncte**
3. câte 2 puncte pentru menționarea funcției sintactice pentru fiecare dintre cele două sintagme date (*să pornească* – predicat, *sufletească* – atribut)  
**2x2p=4 puncte**
4. *Conținut* – 8 puncte
  - definirea conceptului de *legendă* **2 puncte**
  - precizarea oricărei trăsături a uneia dintre *legende* incluse în programa de examen **1 punct**
  - prezentarea detaliată a oricărei trăsături a *legendei*, valorificând opera literară selectată **3 puncte**
    - prezentare adecvată, detaliată a trăsăturii – 3p.
    - prezentare superficială a trăsăturii/schematism – 1p.
  - susținerea unei opinii referitoare la mesajul textului literar ales **2 puncte**
    - prezentarea nuanțată și adecvată – 2p.
    - prezentarea superficială, schematică – 1p.
- Redactare* – 2 puncte
  - organizarea ideilor în scris, utilizarea limbii literare **1 punct**
  - corectitudinea ortografiei, punctuației **1 punct**

### C. Matematică (20 de puncte)

1.
  - a) 7000 1 punct
  - b) MCMXIII 1 punct
  - c)  $7013 - (1798 + 968 + 1913) = 2334$  1 punct
    - reprezentarea grafică a celor trei mărimi 1 punct
    - determinarea numărului de tablouri expuse 1 punct
    - determinarea numărului tapiseriilor pe care le deține muzeul: 3080 (tapiserii) 4 puncte
2.
  - aflarea procentului de 15% din 1800 1 punct
  - precizarea prețului după ieftinire: 1530 lei 1 punct
3.
  - a)- scrierea formulei perimetrului dreptunghiului:  $P_{dreptunghi} = 2 \cdot (L + l)$  1 punct
    - scrierea relației dintre lungime, lățime și perimetru 1 punct
    - calcularea lățimii dreptunghiului dat: 30mm 1 punct
  - b)  $DEBC$  este trapez, deci  $A_{DEBC} = \frac{(EB + DC) \cdot BC}{2}$  1 punct  
  
triunghiul  $ADE$  este dreptunghic, deci  $A_{ADE} = \frac{AD \cdot AE}{2}$  1 punct  
  
 $18\text{cm}^2 = 4 \cdot 4,5\text{cm}^2$  1 punct
4.
  - scrierea formulei pătratului:  $A_{pătrat} = l^2$  1 punct
  - calcularea suprafeței vopsite  $= 4 \cdot A_{pătrat} = 102400\text{cm}^2$  1 punct  
  
 $102400\text{cm}^2 = 10,24\text{m}^2$  1 punct

### SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

#### A. Metodica predării limbii și literaturii materne/comunicării în limba maternă în învățământul primar (10 puncte)

1. Dikhela pes te si prinzarde e etàpe jekhe oraqe e rromane vaj e rumunikane çhibàqe òre. 5 pùnkture
2. Dikhela pes sar si kerdi e butàqi físa, te si labàrde anò-e laòe verever mangimata palal o pronòmbro: zeno, jekhipen-butipen, mursíkane-zuvlikane th.a. 5 pùnkture

#### B. Metodica predării limbii și literaturii române/comunicării în limba română în învățământul primar (10 puncte)

- explicarea specificului învățării prin cooperare în lecțiile de comunicare în limba română 2 puncte
- formularea punctului de vedere personal cerut 1 punct
- prezentarea succintă a rolului formativ al învățării prin cooperare în lecțiile de comunicare în limba română la clasa I și clasa a II-a: prezentare adecvată, cu referire la clasele specificate – 4p./prezentare corectă din punct de vedere teoretic, însă fără referire la clasele specificate – 2p./prezentare superficială, ezitantă – 1p. 4 puncte
- câte 1 punct pentru menționarea oricăror două mijloace de învățământ care pot contribui la eficientizarea utilizării învățării prin cooperare în lecțiile de comunicare în limba română la clasa I și clasa a II-a 2x1p=2 puncte
- încadrarea analizei în limita de spațiu precizată 1 punct

**C. Metodica predării matematicii/matematicii și explorării mediului în învățământul primar(10 puncte)**

**a)** câte 2 puncte pentru scrierea oricăror două exemple de activități de învățare, care să corespundă competenței specifice date, pentru o lecție de predare-învățare **2x2p=4 puncte**

**b)** exemplificarea cerută: prezentare adecvată și nuanțată care conduce la realizarea competenței specifice date, prin valorificarea unuia dintre exemplele de activități de învățare scrise la subpunctul a) – 6p./prezentare superficială, ezitantă sau care nu vizează niciunul dintre exemplele de activități de învățare scrise la subpunctul a) – 2p. **6 puncte**