

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
14 iulie 2021
Probă scrisă
TRANSPORTURI RUTIERE
PROFESORI

Model

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I (60 de puncte)

1. Referitor la ruptorul - distribuitor al instalației de aprindere a motorului:

- precizați rolul funcțional al ruptorului - distribuitor;
- enumerați patru părți componente ale ruptorului - distribuitor;
- descrieți funcționarea ruptorului - distribuitor;
- menționați rolul regulatorului de avans centrifugal;
- prezentați modul de verificare și reglare a ruptorului - distribuitor.

30 de puncte

2. Prezentați tema cu titlul: „Sistemul de direcție” după următoarea structură:

- definirea noțiunii de stabilizare a roților de direcție;
- enumerarea a șase elemente componente ale sistemului de direcție;
- menționarea a cinci defecte ale sistemului de direcție;
- clasificarea sistemului de direcție după tipul mecanismului de acționare;
- precizarea celor două unghiuri ale roților de direcție.

30 de puncte

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

II.1. Următoarea secvență face parte din curriculumul pentru clasa a X-a, învățământ profesional:

URÎ 7. PREGĂTIREA AUTOMOBILULUI PENTRU EXPLOATARE			Conținuturile învățării
Rezultate ale învățării(codificate conform SPP)			
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	
7.1.4. Transmisia automobilului	7.2.1 Localizarea pe automobil a componentelor și identificarea legăturilor funcționale cu alte componente	7.3.2. Manifestarea interesului față de evoluțiile tehnologice din domeniul construcției și funcționării automobilului, inclusiv prin identificarea unor repere istorice	Transmisia automobilului - Transmisia longitudinală - Transmisia principală

(Curriculum pentru clasa a X-a, domeniul de pregătire profesională profesională: Mecanică, calificarea Mecanic auto, anexa 4 la OMEN nr. 3915/18.05.2017)

Pornind de la secvența dată, în vederea corelării dintre rezultatele învățării (cunoștințe, abilități și atitudini) și conținuturi, prezentați aspecte ale activității didactice corespunzătoare, în care utilizați *problematizarea* ca metodă didactică, având în vedere:

- precizarea a două avantaje ale folosirii metodei din perspectiva formării/dezvoltării rezultatelor învățării indicate pe baza conținuturilor corespunzătoare
- exemplificarea utilizării metodei, precizând unele elemente ale proiectării didactice: un mijloc de învățământ utilizat, o formă de organizare a clasei, o activitate de învățare și scenariul didactic pentru aceasta, detaliind activitatea profesorului și activitatea elevilor.

24 de puncte

II.2. Argumentați un punct de vedere personal referitor la oportunitatea proiectării activităților de evaluare în concordanță cu cerințele curriculumului și ale tehnologiei didactice moderne.

6 puncte