

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
14 iulie 2021

Probă scrisă
FARMACIE
PROFESORI

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I **(60 de puncte)**

I.1. 10 puncte

- a. câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **trei locuri** de acțiune ale simpatoliticelor; 3x1punct = **3 puncte**
- b. câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror **trei clase** de simpatolitice clasificate în funcție de mecanismul de acțiune; 3x1punct = **3 puncte**
- c. câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **patru contraindicații** ale simpatoliticelor. 4x1punct = **4 puncte**

I.2. 20 de puncte

- a. câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror **cinci avantaje** ale supozitoarelor; 5x1punct = **5 puncte**
- b. caracterizarea masei de gelatină-glicerină folosită ca excipient la prepararea supozitoarelor; **5 puncte**
- c. explicarea modului în care se calculează factorul de dislocuire la prepararea supozitoarelor prin topire și turnare în forme; **5 puncte**
- d. prezentarea modului de preparare al supozitoarelor prin modelare manuală. **5 puncte**

I.3. 30 de puncte

- a. definirea medicamentelor antihipertensive; **2 puncte**
- b. câte **2 puncte** pentru enumerarea oricăror **cinci clase** de medicamente antihipertensive clasificate în funcție de mecanismele fiziopatogenice implicate în hipertensiunea arterială, la nivelul cărora acționează; 5x2puncte = **10 puncte**
- c. câte **4 puncte** pentru corelarea antihipertensivelor cu **trei mecanisme** de acțiune reglatoare implicate în acțiunea antihipertensivă; 3x4puncte = **12 puncte**
- d. câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror **trei efecte** secundare ale medicamentelor antihipertensive; 1x3puncte = **3 puncte**
- e. – câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **trei interacțiuni** farmacocinetice ale medicamentelor antihipertensive cu alte medicamente utilizate în afecțiuni ale sistemului cardiovascular. 1x3puncte = **3 puncte**

SUBIECTUL al II-lea **(30 de puncte)**

- a. Câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **patru avantaje** ale utilizării lecției în cadrul procesului instructiv-educativ. 4x1 punct=**4 puncte**
- b. Câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **două variante** ale lecției de **comunicare de noi cunoștințe**. 2x1 punct=**2 puncte**
- c. Câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror **patru evenimente** ale unei lecții de comunicare de noi cunoștințe. 4x1 punct=**4 puncte**
- d. **20 de puncte**
- Proiectarea, pe baza **secvenței de instruire dată**, a unei lecții de comunicare de noi cunoștințe având în vedere următoarele aspecte:
- formularea obiectivelor lecției; **3 puncte**
- selectarea și prezentarea conținutului; **4 puncte**

- | | |
|---|-----------------|
| - corectitudinea din punct de vedere științific a informațiilor de specialitate | 2 puncte |
| - prezentarea strategiei didactice: | |
| • metodele de învățământ | 3 puncte |
| • mijloacele de învățământ | 3 puncte |
| • formele de organizare a activității | 2 puncte |
| • menționarea metodelor de evaluare adecvate lecției proiectate | 3 puncte |