

**EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**  
**14 iulie 2021**

**Probă scrisă**  
**RELIGIE REFORMATĂ**

**Model**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

**I. TÉTEL**

**(60 punct)**

**I. A.** Adott az alábbi bibliai idézet:

*"Tégy engem, mint pecsétet szívedre, mint pecsétet a karodra! Bizony, erős a szeretet, mint a halál, legyőzhetetlen a szenvedély, akár a sír. Úgy lobog, mint a lobogó tűz, mint az Úrnak lángja."* (Én.Én. 7,6)

Az adott szövegből kiindulva ismertesse **az Énekek Éneke könyvét** az alábbi elvárásoknak megfelelően:

- a) Azonosítsa a könyv liturgikus helyét Izrael kultikus életében;
- b) Mutassa be a könyv szereplőit és cselekményét;
- c) Foglalja össze a könyv mondanivalójára vonatkozó legismertebb magyarázatokat;
- d) Mutasson rá a könyv jelképes üzenetére.

**30 pont**

**I. B.** Alkosson egy esszét **Luther Márton és a pápaság** címmel, az alábbi elvárásoknak megfelelően:

- a) Azonosítsa Luther felháborodásának okait;
- b) Mutassa be a 95 tétel kifüggesztésének körülményeit;
- c) Foglalja össze Luther Eck Jánossal való vitáját;
- d) Mutassa be X. Leó Luther elleni két bulláját;
- e) Írja le a wormszi birodalmi gyűlésen történeteket.

**30 pont**

**II. TÉTEL**

**(30 pont)**

Az alábbi szövegrészlet a *Református vallás* tantárgy III. osztályos tantervéből való:

<b>Specifikus kompetenciák</b>	<b>Példák a tanulási tevékenységekre</b>	<b>Tartalmak</b>
1.3. Megfogalmazni - a tanár segítségével - keresztyén erkölcsi szabályokat különböző élethelyzetekhez kapcsolódóan	- feladatok, gyakorlatok az egyes szabályok és parancsok alkalmazására („Párbeszéd a székkal”, „Indiánok köre / Indián beszélgetés” stb. A Tízparancsolat egyes parancsolatainak szükségességével kapcsolatosan) - elemzési gyakorlatok különböző helyzetekben, mint például az erkölcsi és vallásos viselkedési szabályok betartása / megszegése (szerepjáték, elbeszélés, képek elemzése, filmek, rajzfilmek, stb. ) - vegyen részt a felebarát szeretetének parancsolatán alapuló osztály-szabályok meghatározásában	<b>Isten gyermeke Vagyok</b> - Viselkedés a közösségben: Viselkedési szabályok - Szolgálat a templomban és a közösségben: Isten és felebarátaim szolgálatában; Isten általam szólít meg másokat

(Tanterv a VALLÁS tantárgy részére REFORMÁTUS FELEKEZET III. és IV. osztály, OMECT Nr. 5001 / 02.12.2014)

Az adott szekvencia alapján mutassa be egy vallásóra oktatási-nevelési folyamatát, figyelembe véve a következőket:

**II. A.** Az írásbeli kommunikáció két didaktikai módszerének bemutatása, amelyek felhasználhatóak a fenti specifikus kompetencia kialakításához / fejlesztéséhez, figyelembe véve a következőket:

- a) a módszerek megjelölése és az egyes módszerek két jellemzőjének megnevezése;
- b) a bemutatott didaktikai módszereknek megfelelő oktatási eszközök pontosítása, a választás megindoklásával;
- c) az egyes módszerek társítása egy adott tanulási tevékenységgel, megindokolva, hogy az adott specifikus kompetencia miként alakítható ki / miként fejleszthető.

**12 pont**

**II. B.** A tanulói tevékenységről szóló releváns információszerzés két módjának megnevezése, melyek a tanulói tevékenység és viselkedés szisztematikus megfigyeléséhez szükségesek, a didaktikai tevékenység kiegészítő értékelési módszereiként.

**6 pont**

**II. C.** Az adott specifikus kompetencia értékelése két item kidolgozása révén: az egyik strukturált kérdés típusú, míg a másik párosító (hozzárendeléses) típusú, mindkettő eltérő tartalommal.

**Megjegyzés:** Javításnál pontozzák a **szaknyelv használatát**, az itemek és válaszok kidolgozása során alkalmazott **teológiai információk helyességét** és a kidolgozott **bemutató struktúráját**.

**12 pont**