

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
14 iulie 2021

Probă scrisă
RELIGIE ROMANO-CATOLICĂ

Model

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I (60 de puncte)

I. A. Se dă următorul text:

Rolul Mariei față de Biserică este inseparabil de unirea ei cu Cristos și decurge direct din ea. Această unire a Mamei cu Fiul său în opera Răscumpărării se manifestă din clipa zămislirii feciorelnice a lui Cristos și până la moartea lui. Ea se arată în mod deosebit în ceasul pătimirii lui. (...) După Înălțarea Fiului său, Maria "a sprijinit cu rugăciunile sale începuturile Bisericii". Laolaltă cu apostolii și câteva femei, o vedem pe Maria "implorând și ea în rugăciunile sale darul Duhului Sfânt care o umbrise încă de la Bunavestire. (Catehismul Bisericii Catolice, 964-965)

Pornind de la acest text, răspundeți la următoarele cerințe:

- a) Explicați semnificația textului următor: *Rolul Mariei față de Biserică este inseparabil de unirea ei cu Cristos.*
- b) Indicați un episod biblic ce relatează zămisirea lui Cristos în Sfânta Fecioară Maria.
- c) Precizați modul în care a fost prezentă Maria la moartea lui Isus.
- d) Argumentați faptul că Sfânta Fecioară Maria a sprijinit cu rugăciunile sale începuturile Bisericii.

30 puncte

I. B. Alcătuiți un eseu cu titlul **Scrisorile Sfântului Pavel**, în care să evidențiați următoarele aspecte:

- a) rolul Sfântului Pavel în răspândirea credinței creștine;
- b) scrisorile Sfântului Pavel;
- c) temele teologice întâlnite în scrisorile Sfântului Pavel (4 teme teologice);
- d) importanța scrisorilor Sfântului Pavel pentru societatea contemporană.

Notă: Se punctează și **structurarea** prezentării, **ordonarea și explicarea** ideilor, **utilizarea** limbajului teologic.

30 puncte

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

Se dă următoarea secvență din programa școlară de *Religie – Cultul Romano-Catolic* de limba română, clasa a VII-a:

Competența specifică	Exemple de activități de învățare	Continuturi
2.1. Cooperarea cu ceilalți în rezolvarea unor probleme teoretice și practice, în cadrul grupurilor de apartenență, în spiritul sacramentelor de vindecare	<ul style="list-style-type: none">- participarea la dezbateri, jocuri de rol pe teme privind valoarea vieții- analizarea unor studii de caz ce reflectă anumite situații de viață problematice, relatate din experiența reală sau pornind de la vizionarea unor filme, documentare- exerciții de reflecție asupra diferitelor atitudini în fața suferinței fizice și spirituale	<ul style="list-style-type: none">• Spovada – celebrarea și roadele Sacramentului Pocăinței (darul Jertfei lui Isus și al iertării; bucuria reconcilierii; explicarea sacramentului; denumiri similare; simboluri; In 20,23)• Maslul – celebrarea și roadele Ungerii bolnavilor (Iac 5,13-15; Isus, tămăduitorul; diferite boli și diferite tratamente; vindecare și mântuire)

(Programa școlară pentru disciplina RELIGIE Clasele V-VIII, CULTUL ROMANO-CATOLIC DE LIMBA ROMÂNĂ, OMEN 3393 / 28.02.2017)

Prezentați activitatea didactică desfășurată la o oră de religie, specifică secvenței date, având în vedere:

II. A. Prezentarea a două metode didactice de comunicare scrisă, ce pot fi utilizate în formarea/dezvoltarea competenței specifice de mai sus, având în vedere următoarele repere:

- a) indicarea metodelor și menționarea a două caracteristici pentru fiecare metodă;
- b) precizarea unui mijloc de învățământ adecvat fiecărei metode didactice prezentate, motivând alegerea făcută;
- c) asocierea fiecărei metode cu o activitate de învățare dată, motivând cum poate fi formată/dezvoltată competența specifică dată.

12 puncte

II. B. Menționarea a două modalități pentru a înregistra informații relevante asupra activității elevilor, necesare în *observația sistematică a activității și comportamentului elevului*, ca metodă complementară de evaluare în activitatea didactică.

6 puncte

II. C. Evaluarea competenței specifice date prin elaborarea a doi itemi: unul de tip întrebare structurată și unul de tip pereche, utilizând *Conținuturi* diferite.

Notă: Se punctează și **utilizarea limbajului de specialitate, corectitudinea informației teologice** utilizate în elaborarea itemului și a răspunsului și **structurarea prezentării** elaborate.

12 puncte