

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
14 iulie 2021

Probă scrisă
MECANICĂ
PROFESORI

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

I.1. (16 puncte)

- a. câte **1 punct** pentru clasificarea șublerelor după destinație. 3x1 punct=3 puncte
- b. câte **1 punct** pentru menționarea fiecăreia dintre cele **trei precizii** de măsurare a șublerelor. 3x1 punct=3 puncte
- c. câte **1 punct** pentru denumirea fiecăruia dintre cele **zece elemente** numerotate în desen. 10x1 punct=10 puncte

I.2. (12 puncte)

- a. câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **cinci proprietăți** ale cuprului. 5x1 punct=5 puncte
- b. definirea alamelor. 2 puncte
- c. clasificarea alamelor. 2x1 punct=2 puncte
- d. câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror **trei utilizări** ale alamelor. 3x1 punct=3 puncte

I.3. (11 puncte)

- a. câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror **trei avantaje** cerute. 3x1 punct=3 puncte
- câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror **două dezavantaje** cerute. 2x1 punct= 2 puncte
- b. câte **2 puncte** pentru denumirea fiecăruia dintre cele **trei elemente** cu ajutorul cărora se face legarea capetelor de cablu. 3x2 puncte=6 puncte

I.4. (21 de puncte)

- a. clasificarea operației de pilire după criteriile cerute. 4 puncte
- 2 puncte** pentru clasificarea operației de pilire după calitatea suprafeței;
- 2 puncte** pentru clasificarea operației de pilire după modul de acționare al pilei.
- b. descrierea pilelor cu dantură dublă 2 puncte
- c. clasificarea pilelor după tehnologia de execuție a dinților. 3x1 punct=3 puncte
- d. descrierea tehnologiei pilirii suprafețelor plane și a suprafețelor curbe. 4 puncte
- 2 puncte** pentru descrierea tehnologiei pilirii suprafețelor plane;
- 2 puncte** pentru descrierea tehnologiei pilirii suprafețelor curbe.
- e. câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **trei mijloace de verificare și control** al suprafețelor pilite. 3x1 punct=3 puncte
- f. câte **1 punct** pentru enumerarea a oricăror **cinci norme** de SSM specifice operației de pilire. 5x1 punct= 5 puncte

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

- a. Câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **patru avantaje** ale utilizării lecției în cadrul procesului instructiv-educativ. 4x1 punct=4 puncte
- b. Câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **două variante** ale lecției de **comunicare de noi cunoștințe**. 2x1 punct=2 puncte

c. Câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror **patru evenimente** ale unei lecții de comunicare de noi cunoștințe. 4x1 punct=**4 puncte**

d. **20 de puncte**

Proiectarea, pe baza **secvenței de instruire dată**, a unei lecții de comunicare de noi cunoștințe având în vedere următoarele aspecte:

- | | |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| - formularea obiectivelor lecției; | 3 puncte |
| - selectarea și prezentarea conținutului; | 4 puncte |
| - corectitudinea din punct de vedere științific a informațiilor de specialitate | 2 puncte |
| - prezentarea strategiei didactice: | |
| • metodele de învățământ | 3 puncte |
| • mijloacele de învățământ | 3 puncte |
| • formele de organizare a activității | 2 puncte |
| • menționarea metodelor de evaluare adecvate lecției proiectate | 3 puncte |