

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
14 iulie 2021

Probă scrisă
EDUCAȚIE TEHNOLOGICĂ ȘI APLICAȚII PRACTICE
PROFESORI

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I (60 de puncte)

1. (20 de puncte)

a. 3 puncte acordate astfel:

- **1 punct** pentru precizarea definiției aliajelor metalice;
- **1 punct** pentru precizarea elementelor care se pot alia;
- **1 punct** pentru indicarea scopului pentru care se obțin aliajele.

b. Câte 2 puncte pentru definirea oricăror **patru proprietăți** tehnologice ale materialelor metalice, cu exemplificarea condițiilor de mediu și solicitare. **4x2puncte=8 puncte**

-câte **1 punct** pentru definirea corectă a oricăror **patru proprietăți** tehnologice a materialelor metalice, fără exemplificare; **4x1punct=4 puncte**

c. Câte 3 puncte pentru descrierea oricăror **trei operații** tehnologice de pregătire din procesul tehnologic de realizare a unui produs din materiale metalice, precizând unelte, scule, dispozitivele folosite. **3x3 puncte=9 puncte**

- câte **1 punct** pentru descrierea corectă a oricăror **trei operații** tehnologice de pregătire din procesul tehnologic de realizare a unui produs din materiale metalice fără precizarea uneltelor, sculelor, dispozitivelor folosite. **3x1punct=3 puncte**

2. (20 de puncte)

a. Câte 1 punct pentru specificarea a două materii prime folosite pentru obținerea zahărului.

2x1punct=2 puncte

b. Câte 1 punct pentru precizarea corectă a oricăror patru sortimente de zahăr.

4x1punct=4

puncte

c. Câte 1 punct pentru enumerarea corectă a oricăror opt produse zaharoase;

8x1punct=8

puncte

d. Câte 1 punct pentru menționarea corectă a oricăror patru efecte ale consumului excesiv de zahăr, asupra sănătății. **4x1punct=4 puncte**

e. 2 puncte pentru prezentarea rolului glucidelor în organism și specificarea a două produse alimentare care au conținut ridicat de glucide. **2 puncte**

- **1 punct** pentru prezentarea rolului glucidelor în organism, fără precizarea oricăror două produse alimentare care au conținut ridicat de glucide.

- **1 punct** pentru precizarea oricăror două alimente care conțin glucide, dar fără prezentarea rolului glucidelor în organism.

3. (20 de puncte)

a. Câte 2 puncte pentru menționarea oricăror patru categorii de clădiri, clasificate după destinația lor, cu precizarea unui exemplu pentru fiecare categorie; **4x2puncte= 8 puncte**

-câte **1 punct** pentru menționarea oricăror patru categorii de clădiri, clasificate după destinația lor, fără precizarea unui exemplu pentru fiecare categorie; **4x1punct= 4 puncte**

b. 3 puncte pentru precizarea oricărei reguli de urbanism care trebuie respectată la amplasarea clădirilor, cu exemplificarea unei abateri de la regulă. **3 puncte**

-**1punct** pentru precizarea oricărei reguli de urbanism care trebuie respectată la amplasarea clădirilor, fără exemplificarea unei abateri de la regulă. **1 punct**

c. Câte 3 puncte pentru definirea corectă a trei tipuri de clădiri cu exemplificarea *elementelor caracteristice din punct de vedere constructiv* și a surselor de energie utilizate pentru fiecare tip de clădire. **3x3puncte= 9 puncte**

- câte **1 punct** pentru definirea corectă a trei tipuri de clădiri;

- câte **1 punct** pentru exemplificarea elementelor caracteristice din punct de vedere constructiv pentru fiecare tip de clădire;

- câte **1 punct** pentru precizarea surselor de energie folosite pentru fiecare tip de clădire.

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

a. Câte 1 punct pentru precizarea oricăror **patru avantaje** ale utilizării lecției în cadrul procesului instructiv-educativ. **4x1 punct=4 puncte**

b. Câte 1 punct pentru menționarea oricăror **două variante** ale lecției de **comunicare de noi cunoștințe**. **2x1 punct=2 puncte**

c. Câte 1 punct pentru enumerarea oricăror **patru evenimente** ale unei lecții de comunicare de noi cunoștințe. **4x1 punct=4 puncte**

d. 20 de puncte

Proiectarea, pe baza **secvenței de instruire dată**, a unei lecții de comunicare de noi cunoștințe având în vedere următoarele aspecte:

- formularea obiectivelor lecției; **3 puncte**

- selectarea și prezentarea conținutului; **4 puncte**

- corectitudinea din punct de vedere științific a informațiilor de specialitate **2 puncte**

- prezentarea strategiei didactice:

• metodele de învățământ **3 puncte**

• mijloacele de învățământ **3 puncte**

• formele de organizare a activității **2 puncte**

• menționarea metodelor de evaluare adecvate lecției proiectate **3 puncte**