

**EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**  
**14 iulie 2021**

**Probă scrisă**  
**ECONOMIC, ADMINISTRATIV, POȘTĂ**  
**PROFESORI**

**Model**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

**SUBIECTUL I**

**(60 de puncte)**

**1. Referitor la Contabilitatea decontărilor cu furnizorii:**

**30 de puncte**

- Precizați două elemente din categoria datoriilor comerciale;
- Descrieți modul de funcționare a două conturi specifice contabilității decontărilor cu furnizorii;
- Realizați analiza și articolul contabil pentru opt tranzacții specifice decontărilor cu furnizorii;
- Realizați înregistrarea sistematică în două conturi utilizate în tranzacțiile de la punctul c), specifice decontărilor cu furnizorii.

**2. Referitor la Impozite în România:**

**15 puncte**

- Prezentați trei principii ale fiscalității;
- Precizați cota de impozitare și sfera de cuprindere a impozitului pe profit;
- Efectuați un exemplu de calcul al impozitului pe profit, ținând cont de veniturile neimpozabile și cheltuielile nedeductibile.

**Notă** Se punctează corectitudinea calculelor.

**3. Referitor la activitățile managementului resurselor umane:**

**15 puncte**

- Definiți managementul resurselor umane și enumerați trei componente ale sistemului de management al resurselor umane;
- Descrieți, la alegere, cinci etape ale procesului de recrutare și selecție a resurselor umane.

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

**II.1.** Secvența de instruire de mai jos face parte din curriculumul pentru clasa a X-a, învățământ liceal – filiera tehnologică, domeniul de pregătire profesională: Comerț/Economic, Anexa nr. 2 la O.M.E.N. nr. 3915 din 18.05.2017.

URÎ 3. Utilizarea metodelor, procedeele și principiilor contabilității			Conținuturile învățării
Rezultate ale învățării (codificate conform SPP)			
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	
3.1.2	3.2.2 3.2.3	3.3.2	<b>Principiile contabile generale</b> <b>Procedeele specifice metodei contabilității:</b> <b>(...)</b> <b>b)Contul – instrument de înregistrare, calcul și control:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Definiție, importanță, structură, formă;</li><li>• Planul de conturi general;</li><li>• Reguli de funcționare a conturilor;</li></ul>

			<ul style="list-style-type: none"><li>• Dubla înregistrare și corespondența conturilor;</li><li>• Analiza contabilă;</li><li>• Formula și articolul contabil.</li></ul> (...)
--	--	--	---

### **Cunoștințe**

**3.1.2.** Prezentarea principiilor și procedeeelor specifice metodei contabilității: bilanțul contabil, contul, balanța de verificare.

### **Abilități**

**3.2.2.** Aplicarea reglementărilor contabile privind înregistrarea operațiilor în contabilitate cu ajutorul procedeeelor contabile specifice metodei contabilității.

**3.2.3.** Stabilirea regulilor de funcționare a conturilor pe baza raționamentelor matematice.

### **Atitudini**

**3.3.2.** Asumarea responsabilității în înregistrarea corectă a operațiilor economice în contabilitate, aplicând principiile și procedeele contabilității.

Pornind de la secvența dată, proiectați demersul didactic pentru o **lecție de evaluare**, având în vedere următoarele:

- a. Prezentarea conținutului activităților de instruire;
- b. Precizarea resurselor necesare desfășurării lecției;
- c. Prezentarea desfășurării lecției, menționând, pentru fiecare moment al lecției, activitatea profesorului, activitatea elevilor, strategia didactică și metoda de evaluare;
- d. Proiectarea a trei itemi, câte unul din fiecare categorie (itemi obiectivi, itemi semiobiectivi, itemi subiectivi), utilizați pentru evaluarea rezultatelor învățării.

Notă: Se punctează corectitudinea științifică a informației de specialitate, precum și corectitudinea proiectării itemilor și a baremului acestora.

**25 de puncte**

**II.2.** Argumentați un punct de vedere personal privind utilizarea simultană a Standardului de Pregătire Profesională și a curriculumului/programei școlare pentru proiectarea activității didactice.

**5 puncte**