

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
14 iulie 2021

Probă scrisă

DISCIPLINA ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ
MAIȘTRI INSTRUCTORI

Model

Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

SUBIECTUL I (60 de puncte)

I.1. Oxigenoterapia îmbunătățește starea generală a pacientului în numeroase situații.
Descrieți oxigenoterapia respectând următoarea structură: **10 puncte**

- a) definiți oxigenoterapia;
- b) numiți patru moduri de administrare a oxigenului;
- c) enumerați cinci dintre complicațiile posibile ale administrării oxigenului.

I.2. Descrieți punția venoasă după următorul plan: **10 puncte**

- a) definiți punția venoasă;
- b) numiți trei dintre scopurile punției venoase;
- c) indicați trei dintre locurile de elecție ale punției venoase;
- d) menționați trei dintre accidente/incidentele efectuării punției venoase;

I.3. Răspundeți următoarelor cerințe legate de sondajul gastric: **10 puncte**

- a) definiți sondajul gastric;
- b) precizați trei scopuri ale efectuării sondajului gastric;
- c) enumerați două dintre sondele/tuburile necesare efectuării sondajului gastric;
- d) numiți patru dintre accidente/incidentele ale efectuării sondajului gastric.

I.4. Precizați rolul asistentei medicale în îngrijirea pacientului cu insuficiența renală acută respectând următoarea structură: **15 puncte**

- a) definiți insuficiența renală acută;
- b) numiți șapte dintre manifestările de dependență ale insuficienței renale acute;
- c) precizați șapte dintre intervențiile asistentei medicale la pacientul cu insuficiență renală acută.

I.5. Descrieți colica biliară după următorul plan: **15 puncte**

- a) definiți colica biliară;
- b) enumerați patru dintre cauzele colicii biliare;
- c) menționați șapte dintre semnele/simptomele colicii biliare;
- d) precizați trei dintre examenele complementare indicate în colica biliară.

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

II.1. Următoarea secvență face parte din curriculumul pentru specializarea Asistent medical generalist, anul I, modulul Nursing general 2. **24 puncte**

UNITATEA DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII /REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII			CONȚINUTURILE ÎNVĂȚĂRII
CUNOSTINTE	ABILITAȚI	ATITUDINI	
15.1.3.. Descrierea etapelor de execuție specifice	15.2.3. Executarea tehnicilor de îngrijire și a investigațiilor	15.3.1. Manifestarea interesului pentru însușirea temeinică a tehnicilor de nursing și a investigațiilor de bază 15.3.2. Asumarea responsabilității	Recoltarea sângelui prin punție venoasă pentru examene bacteriologice.

tehnicienilor de nursing și investigațiilor	r respectând standardele în vigoare 15.2.4. Completarea documentelor de evidență și îngrijire a pacienților	pentru efectuarea corectă și în siguranță a tehnicilor de nursing și investigațiilor 15.3.3. Conștientizarea importanței completării documentelor de evidență și îngrijire a pacienților pentru asigurarea fluxului informațional în grupul de lucru	
---	---	--	--

(OMEN nr. 3.499/2018 privind aprobarea standardului de pregătire profesională, a planului de învățământ și a programelor școlare pentru calificarea profesională Asistent medical generalist, nivel 5, al Cadrului național al calificărilor.)

Proiectați, pe baza secvenței de instruire de mai sus, o *lecție de evaluare prin proba practică*, după următoarea structură:

- a.** Formularea obiectivelor lecției.
Selectarea și prezentarea conținutului.
Menționarea resurselor necesare lecției.
Prezentarea strategiei didactice.
Alegerea tipului de evaluare adecvat.
- b.** În scopul dezvoltării rezultatelor învățării din secvența de mai sus, proiectați o activitate de învățare, pentru dezvoltarea rezultatelor învățării, având în vedere:
- menționarea oricăror două metode de învățare centrate pe elev;
 - argumentarea alegerii fiecăreia dintre cele două metode de învățare;
 - descrierea organizării activității de învățare;
 - proiectarea unui item de tip întrebare structurată însoțit de baremul de evaluare și de notare, folosindu-se informația de specialitate, prin care să evaluați rezultatele învățării din secvența dată;
- Notă.** Se punctează răspunsul corect din punct de vedere științific.