

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
14 iulie 2021

Probă scrisă

LIMBA ȘI LITERATURA GERMANĂ MATERNĂ, LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ ȘI UNIVERSALĂ PENTRU COPII, MATEMATICĂ, METODICA PREDĂRII LIMBII ȘI LITERATURII GERMANE MATERNE / COMUNICĂRII ÎN LIMBA GERMANĂ MATERNĂ, METODICA PREDĂRII LIMBII ȘI LITERATURII ROMÂNE / COMUNICĂRII ÎN LIMBA ROMÂNĂ ȘI METODICA PREDĂRII MATEMATICII / MATEMATICII ȘI EXPLORĂRII MEDIULUI ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR

Model

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

A. Limba și literatură maternă (20 de puncte)

1. Geben Sie den Inhalt des folgenden Ausschnittes zusammenhängend wieder, indem Sie mindestens fünf Hauptideen des Textes notieren. **6 Punkte**

Die leere Schatzkammer

Wer sich immer genau daran hält, was andere sagen, kommt im Leben nicht sehr weit. Man muss seine Chancen nutzen. Das dachte ich übrigens auch, als mich eines Tages ein hoher orientalischer Staatsmann mit riesigem Vermögen dazu aufforderte, so viel Gold und Edelsteine aus seiner Schatzkammer zu nehmen, wie ich tragen könne. Ich hatte ihm einen ziemlich großen Gefallen getan und er war mir zu Dank verpflichtet. Ich nahm die Aufforderung also wörtlich und rief den stärksten Mann der Welt herbei, der mir stets als "helfende" Hand zur Seite stand. Gemeinsam füllten wir uns die Taschen so voll, dass wir kaum noch laufen konnten. Es erübrigt sich wohl zu bemerken, dass nach unserem Besuch die Schatzkammer so gut wie leer war...

"Nun aber schnell zum Hafen", forderte ich den starken Mann auf. Ich konnte mir nämlich gut denken, dass der geplünderte Staatsmann nicht besonders begeistert von der Tatsache sein dürfte, nun ein armer Mann zu sein. Wir kauften von unseren Reichtümern ein Segelschiff und stachen sofort mit allen Kameraden, die am Hafen auf uns gewartet hatten, in See. Daran taten wir gut, denn kaum hatte der Orientale seine geplünderte Schatzkammer in Augenschein genommen, da schickte er uns seine gesamte Flotte hinterher. Und schon nach kürzester Zeit waren seine Männer uns mächtig nahe gekommen.

Aber wir hatten noch einen Trumpf im Ärmel: den Windmacher, den ich eines Tages auf einer Reise kennen gelernt hatte. Er blies kräftig aus beiden Nasenflügeln, was zur Folge hatte, dass die Schiffe des Orientalen ans Land zurückgetrieben wurden und wir selbst binnen drei Stunden die rettende Küste Italiens erreichten - die Taschen voller Gold und Edelsteine.

(Die wundersamen Geschichten von dem Baron Münchhausen von Gottfried August Bürger, nacherzählt von Martina Meier – www.labbé.de)

Sprachrichtigkeit.

4 Punkte

2. Schreiben Sie folgenden Text ab und berichtigen Sie dabei die enthaltenen Fehler.

10 Punkte

*So wandelt sie ihm ewig gleichen Kreise,
Die Zeit, nach ihrer alten Waise,
Auf ihrem Wege taup und blind.
Das umbefangne Menschen Kind
Erwartet stetz vom nächsten augenblick
Ein unverhoftes seltsahm neues Glück.
Die Sone geht und kehret wider,*

*Kommt Mond und singt die Nacht her nieder,
die Stunden die Wochen abwärts leiten,
Die Wochen bringen die Jahres Zeiten.
Von aussen nichts sich je erneut.
In dir tregst du die wechselnde Zeit,
In dir nur Glück und Begebenheit!*

(Zeit, von Ludwig Tieck)

B. Limba și literatura română și universală pentru copii (20 de puncte)

Citiți cu atenție textul de mai jos:

Pentru mine însă această concentrare era o lungă deznădejde. De multe ori seara, la popotă, era destul un singur cuvânt ca să trezească răscoliri și să întărească dureri amorțite. E îngrozitoare uneori această putere a unei singure propozițiuni, în timpul unei convorbiri normale, ca să pornească dintr-odată măcinarea sufletească, așa cum din zecile de combinații cu șapte litere ale unui lacăt secret, una singură deschide spre interior.

(Camil Petrescu – Ultima noapte de dragoste, întâia noapte de război)

Scrieți, pe foaia de examen, răspunsul la fiecare dintre următoarele cerințe, cu privire la textul de mai sus:

1. Scrieți două cuvinte care conțin diftongi diferiți. **2 puncte**
2. Precizați valoarea morfologică a cuvintelor subliniate în secvența următoare: [...] așa cum din zecile de combinații cu șapte litere ale unui lacăt secret, una singură deschide spre interior. **4 puncte**
3. Menționați funcția sintactică a sintagmelor subliniate din fragmentul: E îngrozitoare uneori această putere a unei singure propozițiuni, în timpul unei convorbiri normale, ca să pornească dintr-odată măcinarea sufletească... **4 puncte**
4. Redactați un eseu de maximum o pagină, în care să argumentați apartenența unui text literar inclus în programa de examen la specia literară *legendă*. **10 puncte**
În realizarea eseului, veți avea în vedere următoarele repere:
 - definirea conceptului de *legendă*;
 - precizarea a două trăsături specifice *legendei* incluse în programa de examen;
 - prezentarea detaliată a uneia dintre trăsăturile precizate, valorificând opera literară selectată;
 - susținerea unei opinii referitoare la mesajul textului literar ales.

Notă! Pentru **conținutul** eseului veți primi **8 puncte**, iar pentru **redactarea** eseului veți primi **2 puncte** (organizarea ideilor în scris, utilizarea limbii literare – 1 punct; ortografie, punctuație – 1 punct).

C. Matematică (20 de puncte)

1. Ein Museum besitzt insgesamt 7013 Kunstwerke. Im Lagerraum des Museums befinden sich 1798 Gemälde, 968 Skulpturen und 1913 Wandteppiche. Die restlichen Kunstwerke sind wie folgt ausgestellt: doppelt so viele Skulpturen wie Gemälde und dreimal so viele Wandteppiche wie Gemälde.
 - a) Runden Sie die Zahl 7013 auf die Hunderter auf oder ab. **1 Punkt**
 - b) Schreiben Sie die Zahl 1913 mit römischen Ziffern. **1 Punkt**
 - c) Berechnen Sie die Anzahl der Wandteppiche, die das Museum besitzt, mithilfe der grafischen Methode. **7 Punkte**
2. Ein Fernseher kostet 1800 Lei. Berechnen Sie dessen Preis nach einer Reduzierung von 15%. **2 Punkte**
3. Der Umfang des Rechtecks ABCD beträgt 210 mm. $B = \frac{2L}{5}$, wobei B die Breite und L die Länge ist.
Auf AB befindet sich der Punkt $E \in AB$, sodass $AE = \frac{2}{5} \cdot AB$.
 - a) Berechnen Sie die Breite des gegebenen Rechtecks in mm. **3 Punkte**

- b) Zeigen Sie, dass $Fl_{DEBC} = 4Fl_{ADE}$ (Fl ist die Fläche), wenn die Breite des Rechtecks $ABCD$ 3 cm beträgt. **3 Punkte**
4. Die Seitenflächen eines würfelförmigen Denkmals mit der Seitenlänge von 160 cm werden angestrichen. Berechnen Sie, wieviele Quadratmeter die bemalte Fläche beträgt. **3 Punkte**

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

A. Metodica predării limbii și literaturii materne/comunicării în limba maternă în învățământul primar (10 puncte)

Notieren Sie den Ablauf einer Stunde, in der Medien zur Einführung einer Fabel Ihrer Wahl eingesetzt werden. **10 Punkte**

- Teilen Sie die Stunde in vier Phasen ein und schreiben Sie zu jeder Phase eine kurze Begründung ihrer Bedeutung.
- Schreiben Sie zu jeder Phase die entsprechenden Unterrichtsaktivitäten.
- Verwenden Sie dafür folgende Tabellenform:

	Phase	Unterrichtsaktivitäten	Begründung
1			
2			
3			
4			

B. Metodica predării limbii și literaturii române/comunicării în limba română în învățământul primar (10 puncte)

Analizați, în maximum o pagină, rolul *învățării prin cooperare* în activizarea elevilor în lecțiile de comunicare în limba română la clasa I și clasa a II-a, având în vedere următoarele aspecte:

- explicarea specificului învățării prin cooperare în lecțiile de comunicare în limba română;
- formularea unui punct de vedere personal cu privire la importanța utilizării învățării prin cooperare în lecțiile de comunicare în limba română la clasa I și clasa a II-a;
- prezentarea succintă a rolului formativ al învățării prin cooperare în lecțiile de comunicare în limba română la clasa I și clasa a II-a;
- menționarea a două mijloace de învățământ care pot contribui la eficientizarea utilizării învățării prin cooperare în lecțiile de comunicare în limba română la clasa I și clasa a II-a.

Notă! Se punctează și încadrarea analizei în limita de spațiu precizată (1 punct).

C. Metodica predării matematicii/matematicii și explorării mediului în învățământul primar (10 puncte)

Die spezifische Kompetenz *Identificarea și utilizarea unităților de măsură uzuale pentru lungime, capacitate, masă (metrul, centimetrul, litrul, mililitrul, kilogramul, gramul) și a unor instrumente adecvate* ist Teil des Lehrplans für die II. Klasse, Mathematik und Naturkunde, der durch den Ministererlass Nr. 3418/2013 genehmigt wurde

- a) Schreiben Sie, von der gegebenen spezifischen Kompetenz ausgehend, zwei Beispiele für Unterrichtsaktivitäten in einer Einführungsstunde. **4 Punkte**
- b) Erläutern Sie anhand eines Beispiels den Einsatz einer didaktischen Methode zur Entwicklung der oben genannten Kompetenz, indem Sie von einer der Unterrichtsaktivitäten von a) ausgehen. **6 Punkte**