

**EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

**14 iulie 2021**

**Probă scrisă**

**FILATURĂ - ȚESĂTORIE - FINISAJ TEXTIL**

**PROFESORI**

**Model**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

**SUBIECTUL I**

**(60 de puncte)**

**I.1.** Orice loc de muncă din industria textilă prezintă locuri/zone periculoase. Analizați aceste locuri/zone răspunzând următoarelor cerințe: **16 puncte**

- a. definiți termenul „loc/zonă periculoasă”;
- b. menționați șase obligații generale ale lucrătorilor de la mașinile din domeniu, pentru evitarea accidentărilor;
- c. precizați patru zone periculoase ale mașinii de țesut și menționați, pentru fiecare zonă, riscul de accidentare.

**I.2.** Una din clasele de legături folosite pentru realizarea țesăturilor simple este clasa legăturilor derivate din legătura diagonal fundamental. Referitor la acestea răspundeți următoarelor cerințe: **24 de puncte**

- a. precizați caracteristicile de structură și particularitățile de aspect ale legăturii diagonal;
- b. numiți două legături derivate din legătura diagonal;
- c. prezentați modalitatea de obținere a legăturilor derivate din legătura diagonal numite la punctul (b);
- d. prezentați caracteristicile de structură și particularitățile de aspect pentru una din legăturile derivate din legătura diagonal.

**I.3.** Torsionarea este una din operațiile tehnologice care se realizează pe parcursul procesului tehnologic din filatură. Referitor la aceasta, răspundeți următoarelor cerințe: **20 de puncte**

- a. definiți operația de torsionare;
- b. precizați scopul torsionării;
- c. reprezentați și descrieți principiul de realizare a operației de torsionare.

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

**II.1.** Următoarea secvență face parte din curriculumul pentru clasa a XI-a, ciclul superior al liceului – filiera tehnologică, calificarea profesională Tehnician designer vestimentar, domeniul de pregătire profesională Industrie textilă și pielărie.

URÎ 7: EFECTUAREA ANALIZELOR DE LABORATOR PENTRU MATERII PRIME ȘI MATERIALE			Conținuturile învățării
Rezultate ale învățării (codificate conform SPP)			
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	
7.1.8. 7.1.9.	7.2.6. 7.2.7.	7.3.4. 7.3.5. 7.3.7.	<b>Fire textile</b> Caracteristicile specifice firelor textile: finețea, torsiunea, rezistența și alungirea la tracțiune, neuniformitatea, flexibilitatea. Echipamente, aparate, instrumente, materiale necesare analizelor specifice firelor textile (...). Analize de laborator specifice firelor textile: determinarea fineții, determinarea torsiunii, determinarea rezistenței.

(Curriculum pentru clasa a XI-a, Anexa nr. 1 la O.M.E.N. nr. 3501/29.03.2018)

**Cunoștințe:**

**7.1.8.** Echipamente, aparate, instrumente, materiale necesare analizelor specifice firelor.

**7.1.9.** Analize de laborator specifice firelor.

**Abilități:**

**7.2.6.** Utilizarea echipamentelor, aparatelor, instrumentelor, materialelor necesare analizelor specifice firelor.

**7.2.7.** Realizarea analizelor de laborator specifice firelor.

**Atitudini:**

**7.3.4.** Stabilirea independentă a valorilor parametrilor analizați.

**7.3.5.** Utilizarea independentă a echipamentelor, materialelor și a instrumentelor în scopul efectuării analizelor.

**7.3.7.** Colaborarea cu membrii echipei de lucru, în scopul îndeplinirii sarcinilor de la locul de muncă.

Pornind de la secvența dată, proiectați demersul didactic pentru o **lecție de evaluare**, având în vedere următoarele:

- a.** Prezentarea conținutului activităților de instruire;
- b.** Precizarea resurselor necesare desfășurării lecției;
- c.** Prezentarea desfășurării lecției, menționând, pentru fiecare moment al lecției, activitatea profesorului, activitatea elevilor, strategia didactică și metoda de evaluare;
- d.** Proiectarea a trei itemi, câte unul din fiecare categorie (itemi obiectivi, itemi semiobiectivi, itemi subiectivi), utilizați pentru evaluarea rezultatelor învățării.

Notă: Se punctează corectitudinea științifică a informației de specialitate, precum și corectitudinea proiectării itemilor și a baremului acestora.

**25 de puncte**

**II.2.** Argumentați un punct de vedere personal privind utilizarea simultană a Standardului de Pregătire Profesională și a curriculumului/programei școlare pentru proiectarea activității didactice.

**5 puncte**