

**EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**  
**14 iulie 2021**

**Probă scrisă**

**LIMBA ȘI LITERATURA GERMANĂ MATERNĂ, LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ ȘI UNIVERSALĂ PENTRU COPII, MATEMATICĂ, METODICA PREDĂRII LIMBII ȘI LITERATURII GERMANE MATERNE / COMUNICĂRII ÎN LIMBA GERMANĂ MATERNĂ, METODICA PREDĂRII LIMBII ȘI LITERATURII ROMÂNE / COMUNICĂRII ÎN LIMBA ROMÂNĂ ȘI METODICA PREDĂRII MATEMATICII / MATEMATICII ȘI EXPLORĂRII MEDIULUI ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Model**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor. Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul corespunzător.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

**(60 de puncte)**

**A. Limba și literatură maternă (20 de puncte)**

1. Für jeden Abschnitt ist eine Hauptidee zu notieren. Für jede Hauptidee werden Punkte vergeben, wenn sie richtig formuliert ist und mit den anderen sinnvoll zusammenhängt.

5 Hauptideen, sinnvoller Zusammenhang

**6 Punkte**

2-4 Hauptideen, nicht immer sinnvoller Zusammenhang - 4 Punkte

1-2 Hauptideen, kein Zusammenhang - 2 Punkte

Korrekte Sprache

**4 Punkte**

einige Sprachfehler - 2 Punkte

viele Sprachfehler - 0 Punkte

2. Jede vorgenommene Korrektur wird bewertet.

*So wandelt sie im ewig gleichen Kreise,  
Die Zeit, nach ihrer alten Weise,  
Auf ihrem Wege taub und blind.  
Das unbefangne Menschenkind  
Erwartet stets vom nächsten Augenblick  
Ein unverhofftes seltsam neues Glück.  
Die Sonne geht und kehret wieder,  
Kommt Mond und sinkt die Nacht hernieder,  
die Stunden die Wochen abwärts leiten,  
Die Wochen bringen die Jahreszeiten.  
Von außen nichts sich je erneut.  
In dir trägst du die wechselnde Zeit,  
In dir nur Glück und Begebenheit!*

*(Zeit, von Ludwig Tieck)*

17 bis 20 vorgenommene Korrekturen:

**10 Punkte**

14 bis 16 vorgenommene Korrekturen:

8 Punkte

9 bis 13 vorgenommene Korrekturen:

6 Punkte

5 bis 8 vorgenommene Korrekturen:

4 Punkte

1 bis 4 vorgenommene Korrekturen:

2 Punkte

## B. Limba și literatura română și universală pentru copii (20 de puncte)

1. câte 1 punct pentru scrierea oricăror două cuvinte care conțin diftongi diferiți. (de exemplu: *seara*, *îngrozitoare*)  
2x1p=2 puncte
2. câte 2 puncte pentru precizarea valorii morfologice pentru fiecare dintre cele două cuvinte date (*secret* – adjectiv, *deschide* – verb)  
2x2p=4 puncte
3. câte 2 puncte pentru menționarea funcției sintactice pentru fiecare dintre cele două sintagme date (*să pornească* – predicat, *sufletească* – atribut)  
2x2p=4 puncte
4. *Conținut* – 8 puncte
  - definirea conceptului de *legendă* 2 puncte
  - precizarea oricărei trăsături a uneia dintre *legendele* incluse în programa de examen 1 punct
  - prezentarea detaliată a oricărei trăsături a *legendei*, valorificând opera literară selectată 3 puncte
    - prezentare adecvată, detaliată a trăsăturii – 3p.
    - prezentare superficială a trăsăturii/schematism – 1p.
  - susținerea unei opinii referitoare la mesajul textului literar ales 2 puncte
    - prezentarea nuanțată și adecvată – 2p.
    - prezentarea superficială, schematică – 1p.
- Redactare* – 2 puncte
- organizarea ideilor în scris, utilizarea limbii literare 1 punct
- corectitudinea ortografiei, punctuației 1 punct

## C. Matematică (20 de puncte)

1.
  - a) 7000 1 punct
  - b) MCMXIII 1 punct
  - c)  $7013 - (1798 + 968 + 1913) = 2334$  1 punct
    - reprezentarea grafică a celor trei mărimi 1 punct
    - determinarea numărului de tablouri expuse 1 punct
    - determinarea numărului tapiseriilor pe care le deține muzeul: 3080 (tapiserii) 4 puncte
2.
  - aflarea procentului de 15% din 1800 1 punct
  - precizarea prețului după ieftinire: 1530 lei 1 punct
3.
  - a) - scrierea formulei perimetrului dreptunghiului:  $P_{dreptunghi} = 2 \cdot (L + l)$  1 punct
    - scrierea relației dintre lungime, lățime și perimetru 1 punct
    - calcularea lățimii dreptunghiului dat: 30mm 1 punct
  - b)  $DEBC$  este trapez, deci  $A_{DEBC} = \frac{(EB + DC) \cdot BC}{2}$  1 punct
  - triunghiul  $ADE$  este dreptunghic, deci  $A_{ADE} = \frac{AD \cdot AE}{2}$  1 punct
  - $18\text{cm}^2 = 4 \cdot 4,5\text{cm}^2$  1 punct
4.
  - scrierea formulei pătratului:  $A_{pătrat} = l^2$  1 punct
  - calcularea suprafeței vopsite  $= 4 \cdot A_{pătrat} = 102400\text{cm}^2$  1 punct
  - $102400\text{cm}^2 = 10,24\text{m}^2$  1 punct

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

**A. Metodica predării limbii și literaturii materne/comunicării în limba maternă în învățământul primar (10 puncte)**

**Metodica predării limbii și literaturii germane materne**

Vier Phasen, passende Unterrichtsaktivitäten und Begründungen	<b>10 Punkte</b>
Vier Phasen, teilweise passende Unterrichtsaktivitäten, teilweise Begründungen	8 Punkte
Zwei-drei Phasen, teilweise passende Unterrichtsaktivitäten, teilweise Begründung	6 Punkte
Aufgezählte Phasen ohne Begründung, teilweise passende Unterrichtsaktivitäten	4 Punkte
Lückenhafte Aufzählung der Phasen, einige Unterrichtsaktivitäten od. Begründungen	2 Punkte

**B. Metodica predării limbii și literaturii române/comunicării în limba română în învățământul primar (10 puncte)**

- explicarea specificului învățării prin cooperare în lecțiile de comunicare în limba română **2 puncte**
- formularea punctului de vedere personal cerut **1 punct**
- prezentarea succintă a rolului formativ al învățării prin cooperare în lecțiile de comunicare în limba română la clasa I și clasa a II-a: prezentare adecvată, cu referire la clasele specificate – 4p./prezentare corectă din punct de vedere teoretic, însă fără referire la clasele specificate – 2p./prezentare superficială, ezitantă – 1p. **4 puncte**
- câte 1 punct pentru menționarea oricăror două mijloace de învățământ care pot contribui la eficientizarea utilizării învățării prin cooperare în lecțiile de comunicare în limba română la clasa I și clasa a II-a **2x1p=2 puncte**
- încadrarea analizei în limita de spațiu precizată **1 punct**

**C. Metodica predării matematicii/matematicii și explorării mediului în învățământul primar (10 puncte)**

- a) câte 2 puncte pentru scrierea oricăror două exemple de activități de învățare, care să corespundă competenței specifice date, pentru o lecție de predare-învățare **2x2p=4 puncte**
- b) exemplificarea cerută: prezentare adecvată și nuanțată care conduce la realizarea competenței specifice date, prin valorificarea unuia dintre exemplele de activități de învățare scrise la subpunctul a) – 6p. / prezentare superficială, ezitantă sau care nu vizează niciunul dintre exemplele de activități de învățare scrise la subpunctul a) – 2p. **6 puncte**