

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
14 iulie 2021

Probă scrisă

TERAPIE EDUCAȚIONALĂ COMPLEXĂ ȘI INTEGRATĂ
(EDUCATOARE, ÎNVĂȚĂTORI, ÎNVĂȚĂTORI-EDUCATORI)

Varianta 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

I TÊTEL (60 punct)

A. Annak ismeretében, hogy egy speciális iskolában a nevelési folyamatnak az oktatási-nevelési komponens mellett tartalmaznia kell egy kompenzációs-felzárkóztatás komponensét is, ez utóbbi a "Speciális és kompenzációs terápiák" és a "Komplex és integrált nevelési terápia" tantervi területek tevékenységein keresztül valósítható meg, elemezze az alábbi szempontok szerint, három oldal terjedelemben, a komplex és integrált nevelési terápiát, mint a gyógypedagógia egyik ágát!

- határozza meg a következő fogalmakat: komplex és integrált nevelési terápia, sajátos nevelési igény, rehabilitáció;
- mutasson rá a *normalizálás* fogalmának jelentésére, megemlítve a normalizálás kivitelezésének négy funkcionális szintjét;
- sorolja fel a pszichomotoricitás három nevelési terápiás célját;
- mutasson rá a játék nevelési értékére;
- mutassa be a játék, mint tanulási forma három típusát;
- részletezze a multidiszciplináris csoport szerepét a gyógypedagógiai beavatkozásokban;
- fogalmazza meg a fogyatékos tanulók oktató-nevelő és rekuperatív folyamatában a komplex és integrált nevelési terápiás tevékenységek jelentőségére vonatkozó álláspontját.

Megjegyzés: Pontozva van a szaknyelv megfelelő használata (1 pont), az elemzés szerkezete – bevezető, tartalom, következtetések (2 pont), a követelményben megfogalmazott terjedelemben való beilleszkedés (2 pont).

40 pont

B. A fogyatékoság része az emberi tapasztalatnak. A sokféleség elfogadása szempontjából a fogyatékoság, egyik legnagyobb kihívásnak minősíthető, mivel határai nagyon képlékenyek, és bárki bármikor fogyatékosá válhat szerencsétlen körülmények, betegségek vagy baleset következtében.

- a) Részletezze a fogyatékoság három vetületét! **6 pont**
- b) Említsen meg három fogyatékoság típust! **3 pont**
- c) Nevezze meg a b) pontban megemlített egyik fogyatékoság típus öt etiológiai tényezőjét! **5 pont**
- d) Részletezze a b) pontban megemlített egyik fogyatékoság típus három gyógypedagógiai jellemzőjét! **6 pont**

II. TÊTEL (30 pont)

Válaszoljon az alábbi követelményekre, amelyek a vizsgatantárgy szak módszertanára vonatkoznak:

1. Sorolja fel a didaktikai tevékenység négy szervezési formáját a speciális oktatásban, ugyanakkor magyarázzon meg ezek közül kettőt! **10 pont**
2. Mutasson be az 1 pontban felsoroltak közül három szervezési forma egy-egy előnyét, egy-egy hátrányát és egy-egy korlátját! **9 pont**
3. Érveljen két oldal terjedelemben azon hipotézis mellett vagy ellen mely szerint a speciális oktatásban dolgozó tanár a didaktikai tevékenysége során különböző szervezési formákat kell kipróbáljon és alkalmazzon! **11 pont**