

**EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**  
**14 iulie 2021**

**Probă scrisă**  
**PROFESORI DOCUMENTARIȘTI**

**Varianta 3**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

**SUBIECTUL I**

**(60 de puncte)**

Se dă următorul enunț:

*Dincolo de a facilita doar o lectură a cărții, CDI favorizează o lectură a realului, schimbând oarecum statutul cărții de la descriptiv spre cognitiv, de la registrul pasiv spre cel activ, datele fiind nu doar înmagazinate, ci și valorificate.*

Pornind de la acest enunț, analizați în opt pagini rolul formativ/pedagogic al CDI la nivelul unităților de învățământ, având în vedere următoarele elemente:

- menționarea unei categorii de act normativ prin care se reglementează proprietatea intelectuală și drepturile de autor;
- explicarea modului în care pot fi implementate proiecte monodisciplinare și interdisciplinare, desfășurate în CDI, specificând totodată rolul lor în formarea și dezvoltarea competențelor infodocumentare ale elevilor și cadrelor didactice;
- detalierea modului în care se realizează implicarea profesorului documentarist în următoarele tipuri de activități:
  - de orientare școlară și profesională;
  - de prevenire și recuperare a elevilor aflați în situație de risc de eșec școlar;
  - de valorizare a patrimoniului și potențialului cultural;
  - instructiv-educative în colaborare cu comunitatea;
- exemplificarea unei modalități de implementare a activităților de formare a utilizatorilor în tehnicile de cercetare documentară;
- analiza implicării profesorului documentarist în activitatea școlară, utilizând exclusiv predarea online, justificând totodată integrarea noilor tehnologii în activitatea de informare/documentare;
- precizarea a două moduri prin care se poate realiza evaluarea/monitorizarea competențelor specifice dezvoltate la elevi în cadrul CDI;
- argumentarea unui punct de vedere personal privind necesitatea asigurării accesului la informație și a construirii de experiențe de învățare în domeniul infodocumentar prin organizarea de activități pentru dobândirea de către elev a autonomiei în instruire.

**Notă:** Se punctează și valorificarea adecvată a enunțului dat (3 puncte), organizarea prezentării – introducere, cuprins, concluzie (2 puncte), precum și respectarea numărului de pagini precizat (2 puncte).

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

Răspundeți la fiecare dintre următoarele cerințe ce vizează tematica pentru metodică disciplinei de examen:

1. Enumerați cinci forme de organizare a activității didactice, explicând totodată două dintre aceste forme. **11 puncte**
2. Prezentați, pentru trei dintre formele de organizare a activității didactice la care poate recurge profesorul documentarist, câte un avantaj, câte un dezavantaj și câte o limită. **9 puncte**
3. Argumentați, în una-două pagini, un punct de vedere care să confirme sau să infirme ipoteza potrivit căreia profesorul documentarist trebuie să experimenteze și să aplice diferitele forme de organizare a activităților în CDI. **10 puncte**