

**EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**  
**14 iulie 2021**  
**Probă scrisă**  
**PRELUCRAREA LEMNULUI**  
**PROFESORI**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Varianta 3**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

**(60 de puncte)**

**I.1. (10 puncte)**

- a. Definirea curburii lemnului **1 punct**
- b. Câte **1 punct** pentru menționarea fiecărui tip de curbura a trunchiului **3x1 punct=3 puncte**
- c. Câte **1 punct** pentru reprezentarea grafică a fiecărui tip de curbura a trunchiului **3x1 punct=3 puncte**
- d. Precizarea modului de calcul al curburii **1 punct**
- e. Câte **1 punct** pentru precizarea **oricăror două** influențe ale curburii asupra prelucrabilității lemnului **2x1 punct=2 puncte**

**I.2. (10 puncte)**

- a. Câte **1 punct** pentru definirea fiecăreia dintre următoarele proprietăți ale materialelor peliculogene: durata de uscare și conținutul în substanțe solide **2x1 punct=2 puncte**
- b. Câte **1 punct** pentru menționarea fiecărei faze principale a duratei de uscare a materialelor peliculogene **3x1 punct=3 puncte**
- c. Precizarea scopului preîncălzirii suprafețelor panourilor la uscarea peliculelor de lac în tunel **1 punct**
- d. Câte **1 punct** pentru precizarea valorii fiecăreia dintre următorii parametri ai regimului de uscare în tunel, în zona în care are loc uscarea peliculei: temperatura și viteza de circulație a aerului **2x1 punct=2 puncte**
- e. Câte **1 punct** pentru precizarea valorii fiecăreia dintre următorii parametri ai regimului de uscare în tunel, în zona în care are loc răcirea peliculei: temperatura și viteza de circulație a aerului **2x1 punct=2 puncte**

**I.3. (20 puncte)**

- a. Reprezentarea schemei cinematice a mașinii de îndreptat **3 puncte**
- b. Câte **1 punct** pentru menționarea **oricăror șase** elemente componente ale schemei cinematice reprezentate la punctul a. **6x1 punct=6 puncte**
- c. Câte **1 punct** pentru precizarea **oricăror două** operații de reglare a mașinii de îndreptat **2x1 punct=2 puncte**
- d. Numirea sculelor tăietoare folosite la îndreptare **1 punct**
- e. Câte **1 punct** pentru precizarea valorii fiecăreia dintre următoarele caracteristici constructive ale sculelor folosite la mașina de îndreptat: grosime, lățime, unghi de ascuțire pentru prelucrarea speciilor moi și unghi de ascuțire pentru prelucrarea speciilor tari **4x1 punct=4 puncte**
- f. Câte **1 punct** pentru enumerarea **oricăror patru** norme de sănătate și securitate în muncă la îndreptare **4x1 punct=4 puncte**

**I.4. (10 puncte)**

- a. Descrierea procedeului de aburire indirectă a buștenilor **3 puncte**

- b. Câte 1 punct** pentru precizarea **oricăror două** procedee de tratare termică a buștenilor, altele decât cel descris la punctul **a.** **2x1 punct=2 puncte**
- c. Câte 1 punct** pentru menționarea **oricăror doi** factori care influențează alegerea temperaturii de tratare termică **2x1 punct=2 puncte**
- d. Câte 1 punct** pentru menționarea **oricăror doi** factori care influențează durata de tratare termică **2x1 punct=2 puncte**
- e. Precizarea oricărei norme de sănătate și securitate în muncă la tratarea termică a buștenilor** **1 punct**

**I.5. (10 puncte)**

- a. Câte 1 punct** pentru denumirea fiecăreia dintre cele trei caracteristici ale discului, marcate pe desen cu: D, d și g. **3x1 punct=3 puncte**
- b. Câte 1 punct** pentru precizarea fiecărui tip de dantură folosită pentru tăierea longitudinală a chereștelei **2x1 punct=2 puncte**
- c. Câte 1 punct** pentru reprezentarea fiecărui tip de dantură folosită pentru tăierea longitudinală a chereștelei **2x1 punct=2 puncte**
- d. Câte 1 punct** pentru menționarea oricăror **trei tipuri** de discuri tăietoare fabricate la noi în țară **3x1 punct=3 puncte**

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

**II.1. (23 de puncte)**

<b>a.</b>	Detalierea conținutului învățării necesar dobândirii rezultatelor învățării vizate	<b>3 puncte</b>
<b>b.</b>	- Precizarea metodelor de învățământ utilizate în cadrul lecției	<b>2 puncte</b>
	- Justificarea relevanței utilizării metodelor de învățământ în raport cu dobândirea rezultatelor învățării	<b>1 punct</b>
	- Precizarea mijloacelor de învățământ utilizate în cadrul lecției	<b>1 punct</b>
	- Justificarea relevanței utilizării mijloacelor de învățământ în raport cu dobândirea rezultatelor învățării	<b>1 punct</b>
	- Precizarea formelor de organizare a activității utilizate în cadrul lecției	<b>1 punct</b>
	- Justificarea relevanței utilizării formelor de organizare a activității în raport cu dobândirea rezultatelor învățării	<b>1 punct</b>
<b>c.</b>	Câte <b>2 puncte</b> pentru prezentarea desfășurării lecției, în care, pentru fiecare dintre cele patru momente ale lecției, se menționează următoarele elemente corelate: activitatea profesorului, activitatea elevilor, strategia didactică și metoda/metodele de evaluare.	<b>4x 2 puncte= 8 puncte</b>
<b>d.</b>	Elaborarea fișei de evaluare a activității elevilor, cu precizarea criteriilor de evaluare și a punctajului acordat pentru fiecare criteriu. <b>Notă 1.</b> Se punctează elaborarea fișei de evaluare numai în condițiile în care criteriile de evaluare formulate sunt corelate cu activitatea elevilor menționată în desfășurarea lecției.	<b>4 puncte</b>
<b>Notă 2.</b>	Corectitudinea științifică a informației de specialitate utilizată	<b>1 punct</b>

**II.2. Descrierea laboratorului școlar – mediu de instruire**

**7 puncte**

Cele **7 puncte** se distribuie astfel:

- definiția laboratorului (**2 puncte**)
- formele de organizare a activității didactice în laboratorul școlar (**1 punct**)
- dotarea laboratorului școlar (**2 puncte**)
- câte **1 punct** pentru oricare două avantaje ale desfășurării activităților didactice în laboratorul școlar (**2x1 punct=2 puncte**)