

**EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**  
**14 iulie 2021**

**Probă scrisă**  
**LB. ȘI LIT. GERMANĂ MATERNĂ, LB. ȘI LIT. ROMÂNĂ ȘI UNIV. PT. COPII, METODICA**  
**PREDĂRII ACTIVITĂȚILOR ÎN LB. GERMANĂ MATERNĂ ȘI ÎN LB. ROMÂNĂ ÎN**  
**ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Varianta 3**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I** (60 de puncte)

**A. Limba și literatura maternă (30 de puncte)**

1. Für jeden Abschnitt ist eine Hauptidee zu notieren. Für jede Hauptidee werden Punkte vergeben, wenn sie richtig formuliert ist und mit den anderen sinnvoll zusammenhängt.

5 Hauptideen 8 Punkte

3-4 Hauptideen 6 Punkte

1-2 Hauptideen 4 Punkte

sinnvoller Zusammenhang 4 Punkte

nicht immer sinnvoller Zusammenhang 2 Punkt

Zusammenhang selten ersichtlich 0 Punkte

korrekte Sprache 8 Punkte

einige Sprachfehler 4 Punkte

2. Für die Wörter, die korrigiert wurden, werden Punkte vergeben.

9-10 korrigierte bzw. richtig eingesetzte Wörter 10 Punkte

7-8 korrigierte bzw. richtig eingesetzte Wörter 8 Punkte

5-6 korrigierte bzw. richtig eingesetzte Wörter 6 Punkte

3-4 korrigierte bzw. richtig eingesetzte Wörter 4 Punkte

1-2 korrigierte bzw. richtig eingesetzte Wörter 2 Punkte

**Der Hund und das Stück Fleisch**

Ein großer Hund hatte einem kleinen Hündchen ein dickes Stück Fleisch abgejagt. Mit seiner fetten Beute brauste der große Hund davon.

Als er aber über eine schmale Brücke lief, fiel sein Blick zufällig ins Wasser. Wie vom Blitz getroffen blieb er stehen und sah unter sich einen Hund, der gierig seine Beute festhielt.

„Der kommt mir zur rechten Zeit“, knurrte der Hund auf der Brücke.

**B. Limba și literatura română și universală pentru copii (30 de puncte)**

1. câte 2 puncte pentru alcătuirea oricărui enunț corect cu fiecare dintre cele două omofone date, fără modificarea formei (de exemplu: **S-a** întâlnit cu prietenii în parc. Ne-a povestit despre mama **sa**.)

2x2p=4 puncte

2. câte 1 punct pentru scrierea oricăror două cuvinte derivate de la substantivul *frunză* (de exemplu: *frunzuliță, frunziș, înfrunzit, înfrunzire* etc.)

2x1p=2 puncte

Probă scrisă la lb. și lit. germană maternă, lb. și lit. română și univ. pt. copii, metodică predării activităților în lb. germană maternă și în lb. română în învățământul preșcolar

Varianta 3

3. câte 2 puncte pentru precizarea valorii morfologice pentru fiecare dintre cele două cuvinte date  
(*plante* – substantiv, *el* – pronume) 2x2p=4 puncte
4. câte 2 puncte pentru menționarea funcției sintactice pentru fiecare dintre cele două cuvinte date  
(*tulpina* – complement, *albe* – atribut) 2x2p=4 puncte
5. transcrierea oricăreia dintre propozițiile principale existente în enunțul dat (de exemplu: *Frunzele ei erau albicioase pe dos / iar fructele mici și roșii erau dulci / și aveau și un parfum deosebit*) 1 punct
6. *Conținut* – 10 puncte
- definirea conceptului de *gen epic* 2 puncte
  - câte 1 punct pentru precizarea oricăror două trăsături ale *genului epic*, existente în textul literar inclus în programa de examen 2x1p=2 puncte
  - câte 2 puncte pentru prezentarea detaliată a celor două trăsături ale *genului epic*, valorificând opera literară aleasă 2x2p=4 puncte
    - prezentare adecvată, detaliată a fiecărei trăsături – 2p.
    - prezentare superficială a fiecărei trăsături/schematism – 1p.
  - susținerea unei opinii referitoare la mesajul textului literar selectat 2 puncte
    - exprimarea unei opinii pertinente, însoțită de susținere nuanțată și adecvată a acesteia – 2p.
    - exprimarea unei opinii pertinente, dar cu o susținere superficială, schematică – 1p.
- Redactare* – 5 puncte
- organizarea ideilor în scris, utilizarea limbii literare 1 punct
  - abilități de analiză și de argumentare 1 punct
  - ortografie, punctuație 1 punct
  - așezare în pagină și lizibilitate 1 punct
  - încadrarea în limita de spațiu indicată 1 punct

## **SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

### **A. Metodica predării activităților în limba maternă în învățământul preșcolar (15 puncte)**

Angabe von 3 Beispielen für Unterrichtsaktivitäten und didaktischem Material, ausführliche Erläuterungen und sprachlich und fachlich richtige Formulierung 15 Punkte

Erläuterung für 1-2 Beispiele, sprachlich und fachlich richtige Formulierung

**oder**

Einhaltung der Anzahl der Möglichkeiten, lückenhafte Erläuterungen, fehlerhafte Formulierung

10 Punkte

Eine Möglichkeit erläutert, sprachliche Fehler, fehlerhafte Formulierungen

5 Punkte

### **B. Metodica predării activităților în limba română în învățământul preșcolar (15 puncte)**

- câte 2 puncte pentru menționarea oricăror trei dintre etapele activității precizate 3x2p=6 puncte

- câte 3 puncte pentru descrierea fiecăreia dintre cele trei etape menționate 3x3p=9 puncte

Pentru fiecare etapă, punctele se acordă după cum urmează:

- se acordă 3 puncte pentru descriere adecvată și nuanțată, cu referire la grupa de vârstă, la domeniul experiențial și la tema anuală de studiu precizate;
- se acordă 2 puncte pentru descriere corectă din punct de vedere teoretic, însă fără referire la grupa de vârstă dată, la domeniul experiențial sau la tema anuală de studiu precizate;
- se acordă 1 punct pentru descriere superficială, ezitantă.