

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
14 iulie 2021

Probă scrisă
TURISM ȘI SERVICII
PROFESORI

Varianta 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

I. TÉTEL (60 pont)

1. A turisztikai szállítási szolgáltatások eladása feltételezi minden szállítási forma alapos ismeretét. **30 pont**

- a. jellemezze a turisztikai szállítás négy attribútumát;
- b. mutasson be négy feltételt, azok közül, amelyek alapján a turista autót kölcsönözhet;
- c. soroljon fel négy hátrányt a vízi szállításra vonatkozóan a turizmusban;
- d. jellemezzen ötöt a RIT típusú szervezetek közül.

2. Egy adott terület turisztikai potenciáljának értékesítése feltételezi az utazási és tartózkodási anyagi bázis meglétét. **30 pont**

- a. határozza meg a kereskedelmi szálláshely típusokat, figyelembe véve három kritériumot;
- b. jellemezze a szabadságoló szállodát (elhelyezkedés, építési jellemzők, átlagos tartózkodási idő, működési időszak, kínált szolgáltatások);
- c. mutassa be egy üzleti szálloda ügyfél szegmentumát;
- d. jellemezzen hat szállodai szoba funkciót.

II. TÉTEL (30 pont)

II.1. Secvența de instruire de mai jos face parte din curriculumul pentru clasa a XI-a, ciclul superior al liceului – filiera tehnologică, calificarea profesională Tehnician în turism, domeniul de pregătire profesională Turism și alimentație, domeniul de pregătire generală Turism, Anexa nr. 1 la O.M.E.N. nr. 3501 din 29.03.2018.

URÎ 14. DERULAREA ACTIVITĂȚII ÎN AGENȚIA DE TURISM			Conținuturile învățării
Rezultate ale învățării (codificate conform SPP)			
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	
[...] 14.1.3. [...]	[...] 14.2.3. [...]	[...]	Piața turistică [...] <ul style="list-style-type: none">• Factori care influențează cererea turistică [...]

Cunoștințe:

[...]

14.1.3. Recunoașterea factorilor care influențează activitatea de turism;

[...]

Abilități:

[...]

14.2.3. Analizarea factorilor care influențează cererea turistică

[...]

Az alábbi részletből kiindulva tervezzemeg egy didaktikai folyamatot **egy jártasságot és készséget** formáló leckére – gyakorlati munkát, kísérletet feltételező lecke a laboratóriumban vagy az iskolai műhelyben, a következő követelményeket figyelembe véve:

- a. A tanítási tartalom részletezése a tanítási célok elérése érdekében;
- b. A tanítási eszközök és módszerek, valamint a tevékenység szervezési formáinak megnevezése, igazolva mindegyik felhasználásának jogosultságát, a tanítási célok elérése érdekében;
- c. A lecke lebonyolításának bemutatása, megemlítve mindegyik leckemozzanatra a következő összefüggő elemeket: a tanár tevékenysége, a diákok tevékenysége, alkalmazott stratégia, értékelési forma/formák;
- d. Egy, a diákok tevékenységét értékelő teszt elkészítése, bemutatva az értékelési kritériumokat és a pontozást mindegyik kritériumra.

Megjegyzés.

- 1. Csak abban az esetben pontozzák az értékelő tesztet, ha a megfogalmazott értékelési kritériumok, összhangban vannak a diákok számára a leckében megfogalmazott tevékenységekkel.
- 2. Pontot ér az alkalmazott szakmai információ megfogalmazásának helyessége

23 pont

II.2. Írja le az iskolai laboratóriumot, mint oktatási környezetet, figyelembe véve a következő elemeket: a laboratórium meghatározása, a didaktikai tevékenység szervezési formái a laboratóriumban, az iskolai laboratórium felszereltsége és a didaktikai tevékenység itt történő lebonyolításának két előnye.

7 pont