

**EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**  
**14 iulie 2021**

**Probă scrisă**

**LB. ȘI LIT. MAGHIARĂ MATERNĂ, LB. ȘI LIT. ROMÂNĂ ȘI UNIV. PT. COPII,  
MATEMATICA, METODICA PREDĂRII LB. ȘI LIT. MAGHIARE MATERNE / COM. ÎN LB.  
MAGHIARĂ MATERNĂ / LB. ȘI LIT. ROMÂNE / COM. ÎN LB. ROMÂNĂ / MAT. / MAT. ȘI  
EXPL. MED. ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Varianta 3**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor. Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul corespunzător.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

**(60 de puncte)**

**A. Limba și literatură maternă (20 de puncte)**

1. Minden helyesen kiírt tulajdonnév 1 pontot ér. Lehetséges válasz: Mikkamakka, Varga Julcsa, Ibolya, Községes Gubóvirág **4 pont**
2. Minden kifejezés helyes értelmezése 1 pontot ér. Lehetséges válaszok: *senki szemének nem válna szégyenére*=mindenki számára előnyös lenne, ha olyan szeme lenne, mint az övé; *tett itt igazságot*=igazságosan döntött, ítelt; *hajba kaptak volna*= összevesztek volna **3 pont**
3. Lehetséges válasz: Azért nem tudtak hajba kapni a virágok, mert nem tudtak egymáshoz közelebb menni. **1 pont**
4. Minden helyes mondat, amelyből kitűnik a szó jelentése 1 pontot ér. a. oktondiak: pl. Az oktondi viselkedés bajba sodorhat. (jóhiszemű, könnyen rászedhető) b. együttvéve: pl. Több dolgot végzett el, mint a többiek együttvéve. (mindent összegezve, két vagy több különálló dolgot (személyt, tárgyat) összetartozóként tekintve; összességében) **2 pont**
5. Minden helyes képzett szó 1 pontot ér. a. főnév: sárgaság; b. ige: sárgul/sárgít; c. melléknévi igenév: sárguló/sárgult/sárgított/sárgítandó **3 pont**
6. Minden mondat helyes bővítése 1 pontot ér. Lehetséges megoldások:  
a. határozóval: pl. Este a virágok elhallgatták. (időhatározó)/A kertben a virágok elhallgatták. (helyhatározó)  
b. tárggyal: pl. A virágok elhallgatták az igazságot. **2 pont**
7. Minden helyes műfaji jellemző 1 pontot ér. Lehetséges válasz: mese = epikai műfajcsoport, a legősibb műfajok egyike, eredetileg a felnőttek szórakoztatására-okulására szolgáló műfaj; tartalma: fantasztikuscsodás elemekkel átszőtt, általában időben és térben is fiktív körülmények között játszódó események; terjedelme: kisepikai jellegű; formája: verses és prózai egyaránt lehetett; újabban prózai; szereplői: mesehős (pl. a legkisebb fiú, a juhász stb.), akiknek legtöbbször képzeletbeli szereplőkkel (pl. óriások, törpék, tündérek, boszorkányok, varázslók, sárkányok) kell megküzdeniük; fantasztikus tulajdonságokkal felruházott jelenségek gyakoriak (pl. beszélő állatok, növények, tárgyak stb.); egyszerű világkép: átmeneti típusokat nem ismerve éles határt húz a jók és a rosszak közé. A végkifejletben a mese diadalra juttatja a jókat, és megbünteti a gonoszokat; mesebeli számok: 3, 7, 12, 24. Összefüggő szöveg, logikus gondolatmenet, helyes fogalomhasználat 5 pont; helyenként töredezett gondolatmenet, helyes fogalomhasználat 3 pont, logikus gondolatmenet, helytelen fogalomhasználat 2 pont, töredezett gondolatmenet, helytelen fogalomhasználat 1 pont **5 pont**

**B. Limba și literatura română și universală pentru copii (20 de puncte)**

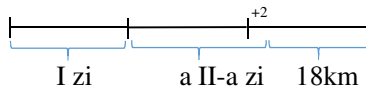
1. câte 1 punct pentru transcrierea, din enunțul dat, a oricăror două cuvinte care conțin diftongi diferiți (de exemplu: *numai, viața, oamenii, obiectele, guvernează, erau etc.*) **2x1p=2 puncte**

2. câte 2 puncte pentru precizarea valorii morfologice pentru fiecare dintre cele două cuvinte date (*puneai* – verb, *arățător* – adjectiv) 2x2p=4 puncte
3. câte 2 puncte pentru menționarea funcției sintactice pentru fiecare dintre cele două cuvinte date (*întâmplările* – subiect, *urmează* – predicat) 2x2p=4 puncte
4. *Conținut* – 8 puncte
- definirea conceptului de *roman* 1 punct
  - câte 1 punct pentru precizarea oricăror două trăsături specifice unuia dintre *romanele pentru copii* incluse în programa de examen 2x1p=2 puncte
  - prezentarea detaliată a oricăreia dintre cele două trăsături precizate, valorificând opera literară selectată 3 puncte
    - prezentare adecvată, detaliată a trăsăturii – 3p.
    - prezentare superficială a trăsăturii/schematism – 1p.
  - susținerea unei opinii referitoare la mesajul textului literar ales 2 puncte
    - exprimarea unei opinii pertinente, însoțită de susținere nuanțată și adecvată a acestuia – 2p.
    - exprimarea unei opinii pertinente, dar cu o susținere superficială, schematică – 1p.
- Redactare* – 2 puncte
- organizarea ideilor în scris, utilizarea limbii literare 1 punct
  - corectitudinea ortografiei și a punctuației 1 punct

### C. Matematică (20 de puncte)

1.

reprezentarea grafică / stabilirea relațiilor dintre cele 3 mărimi reprezentând lungimile drumului parcurs în fiecare dintre cele 3 zile



$$I \text{ zi} = 20 \text{ km}$$

$$a \text{ II-a zi} = 20 + 2 = 22 \text{ km}$$

$$I \text{ zi} + a \text{ II-a zi} + a \text{ III-a zi} = 20 + 22 + 18 = 60 \text{ km}$$

1 punct

1 punct

1 punct

2 puncte

2.

$$\left. \begin{aligned} \frac{1}{4} + 2 + \frac{2}{3} &= \frac{1}{4} + \frac{8}{3} = \frac{3 \cdot 1 + 4 \cdot 8}{12} = \frac{3 + 32}{12} = \frac{35}{12}, \\ \frac{1}{5} + 0,2 &= \frac{1}{5} + \frac{2}{10} = \frac{1}{5} + \frac{1}{5} = \frac{2}{5}, \\ 3\frac{3}{7} &= \frac{3 \cdot 7 + 3}{7} = \frac{24}{7} \end{aligned} \right| \Rightarrow \frac{\frac{35}{12}}{\frac{2}{5}} = \frac{x}{\frac{24}{7}} \Rightarrow x \cdot \frac{2}{5} = \frac{35}{12} \cdot \frac{24}{7}$$

$$\Rightarrow x \cdot \frac{2}{5} = 10 \Rightarrow x = \frac{5 \cdot 10}{2} = 25$$

5 puncte

3.

a)

$$\left. \begin{aligned} CE &= AB - CD \\ CE &= 4 \text{ cm} \end{aligned} \right| \Rightarrow 4 = AB - 8 \Rightarrow AB = 12 \text{ cm, baza mare}$$

$$A_{ABCD} = \frac{(AB + CD) \cdot CE}{2} = \frac{(12 + 8) \cdot 4}{2} = \frac{80}{2} = 40 \text{ cm}^2$$

2 puncte

$$CE \perp AB, AB \parallel CD \text{ și } \angle A = 90^\circ \Rightarrow AECD \text{ dreptunghi, deci } AE = CD$$

1 punct

b)  $\left. \begin{array}{l} EB = AB - AE = 12 - 8 = 4\text{cm} \\ CE \perp EB \Rightarrow \angle CEB = 90^\circ \end{array} \right| \Rightarrow \triangle CEB \text{ dreptunghic isoscel} \Rightarrow \angle CBA = 45^\circ$

1 punct

c)  $\angle DCB + \angle CBA = 180^\circ \Rightarrow \angle DCB = 180^\circ - 45^\circ = 135^\circ$

1 punct

d)  $\left. \begin{array}{l} A_{\triangle CEB} = \frac{CE \cdot EB}{2} = \frac{4 \cdot 4}{2} = 8\text{cm}^2, \\ A_{AECD} = AE \cdot CE = 8 \cdot 4 = 32\text{cm}^2 \end{array} \right| \Rightarrow \frac{A_{\triangle CEB}}{A_{AECD}} = \frac{8}{32} = \frac{1}{4}$

2 puncte

4.

$\left. \begin{array}{l} A_{fereastră} = 1,2\text{m} \cdot 1,5\text{m} = 1,8\text{m}^2 \\ A_{usa} = 0,8\text{m} \cdot 2,5\text{m} = 2\text{m}^2 \end{array} \right| \Rightarrow A_{fereastră} + A_{usa} = 1,8 + 2 = 3,8\text{m}^2$

1 punct

$A_{laterală} = 2 \cdot L \cdot h + 2 \cdot l \cdot h = 2 \cdot (L + l) \cdot h$

$A_{laterală} = 2 \cdot (5 + 3) \cdot 2,5 = 40\text{m}^2$

$40\text{m}^2 - 3,8\text{m}^2 = 36,2\text{m}^2$  (suprafața pe care se pune tapet)

2 puncte

## SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

### A. Metodica predării limbii și literaturii materne/comunicării în limba maternă în învățământul primar (10 puncte)

#### A bemutatott módszerek értékelési szempontjai:

- A két módszer helyes megnevezése 2 pont  
A módszerek helyes leírása és helyük helyes meghatározása: a módszerek helyes és teljes leírása (2 pont), a módszerek helyének helyes meghatározása (2 pont) 4 pont
- A két módszerre vonatkozó helyes, változatos gyakorlati példák: gyakorlati példák (2 pont), változatos példák (1 pont) 3 pont
- Módszertani jártasság 1 pont

### B. Metodica predării limbii și literaturii române/comunicării în limba română în învățământul primar (10 puncte)

- câte 1 punct pentru menționarea oricărui exemplu de scriere funcțională și a oricărei metode de predare-învățare prin care se realizează exprimarea scrisă în lecțiile de limba română / comunicare în limba română în învățământul primar 1p+1p=2 puncte
- prezentarea exemplului de scriere funcțională menționat: prezentare adecvată și nuanțată – 6p. / prezentare superficială, ezitantă – 2p. 6 puncte
- corectitudinea și coerența textului redactat 1 punct
- încadrarea analizei în limita de spațiu precizată 1 punct

### C. Metodica predării matematicii/matematicii și explorării mediului în învățământul primar (10 puncte)

- a) câte 3 puncte pentru scrierea oricăror două exemple de activități de învățare, care să corespundă competenței specifice date, pentru o lecție de predare-învățare 2x3p=6 puncte
- b) - respectarea formatului itemului 2 puncte  
- redactarea baremului 1 punct
- corectitudinea științifică a informației de specialitate