

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
14 iulie 2021

Probă scrisă
COMERȚ
PROFESORI

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

1. (20 de puncte)

a. Descrierea formelor concurenței directe.

4 puncte

2 puncte pentru descrierea corectă, dar incompletă a formelor concurenței directe.

b. - Câte **4 puncte** pentru prezentarea **oricăror două** forme ale concurenței imperfecte.

2x4 puncte=8 puncte

- Câte **2 puncte** pentru prezentarea corectă, dar incompletă a **oricăror două** forme ale concurenței imperfecte. (**2x2 puncte=4 puncte**)

c. Câte **1 punct** pentru menționarea **oricăror patru** tipuri de concurență neloială.

4x1 punct=4 puncte

d. Descrierea amenințării puterii crescânde de negociere a furnizorilor, una dintre forțele care acționează asupra concurenței pe o piață.

4 puncte

2 puncte pentru descrierea corectă, dar incompletă a amenințării puterii crescânde de negociere a furnizorilor, una dintre forțele care acționează asupra concurenței pe o piață.

2. (20 de puncte)

a. Prezentarea locului relațiilor comerțului cu consumatorii în ansamblul activității comerciale.

8 puncte

4 puncte pentru prezentarea corectă, dar incompletă a locului relațiilor comerțului cu consumatorii în ansamblul activității comerciale.

b. Câte **1 punct** pentru menționarea **oricăror patru** forme structurale ale cadrului de dialogare a comerțului cu consumatorii.

4x1 punct=4 puncte

c. Descrierea modului de creare a unei ambianțe favorabile realizării actului de vânzare - cumpărare, componentă a sistemului de relații comerț – consumator

8 puncte

4 puncte pentru descrierea corectă, dar incompletă a modului de creare a unei ambianțe favorabile realizării actului de vânzare - cumpărare, componentă a sistemului de relații comerț – consumator.

3. (20 de puncte)

a. Clasificarea crupelor după modul de obținere.

4 puncte

2 puncte pentru clasificarea corectă, dar incompletă a crupelor după modul de obținere.

b. Prezentarea sortimentelor de produse de panificație afânate biologic.

8 puncte

4 puncte pentru prezentarea corectă, dar incompletă a sortimentelor de produse de panificație afânate biologic.

c. - Câte **2 puncte** pentru descrierea **oricăror patru** caracteristici de calitate ale pâinii.

4x2 puncte= 8 puncte

- Câte **1 punct** pentru descrierea corectă, dar incompletă a **oricăror patru** caracteristici de calitate ale pâinii. **(4x1 punct = 4 puncte)**

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

II.1. (23 de puncte)

a.	Detalierea conținutului învățării necesar dobândirii rezultatelor învățării vizate	3 puncte
b.	- Precizarea metodelor de învățământ utilizate în cadrul lecției	2 puncte
	- Justificarea relevanței utilizării metodelor de învățământ în raport cu dobândirea rezultatelor învățării	1 punct
	- Precizarea mijloacelor de învățământ utilizate în cadrul lecției	1 punct
	- Justificarea relevanței utilizării mijloacelor de învățământ în raport cu dobândirea rezultatelor învățării	1 punct
	- Precizarea formelor de organizare a activității utilizate în cadrul lecției	1 punct
	- Justificarea relevanței utilizării formelor de organizare a activității în raport cu dobândirea rezultatelor învățării	1 punct
c.	Câte 2 puncte pentru prezentarea desfășurării lecției, în care, pentru fiecare dintre cele patru momente ale lecției, se menționează următoarele elemente corelate: activitatea profesorului, activitatea elevilor, strategia didactică și metoda/metodele de evaluare.	4x 2 puncte= 8 puncte
d.	Elaborarea fișei de evaluare a activității elevilor, cu precizarea criteriilor de evaluare și a punctajului acordat pentru fiecare criteriu. Notă 1. Se punctează elaborarea fișei de evaluare numai în condițiile în care criteriile de evaluare formulate sunt corelate cu activitatea elevilor menționată în desfășurarea lecției.	4 puncte
Notă 2.	Corectitudinea științifică a informației de specialitate utilizată	1 punct

II.2. Descrierea laboratorului școlar – mediu de instruire

7 puncte

Cele **7 puncte** se distribuie astfel:

- definiția laboratorului **(2 puncte)**
- formele de organizare a activității didactice în laboratorul școlar **(1 punct)**
- dotarea laboratorului școlar **(2 puncte)**
- câte **1 punct** pentru oricare două avantaje ale desfășurării activităților didactice în laboratorul școlar **(2x1 punct=2 puncte)**