

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR

14 iulie 2021

Probă scrisă

**EDUCAȚIE TEHNOLOGICĂ ȘI APLICAȚII PRACTICE
PROFESORI**

Varianta 3

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 4 ore**

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

- În prezent, putem afirma că energia este abilitatea de a produce schimbarea.**
20 de puncte
 - Definiți energia.
 - Enumerați patru surse de energie regenerabilă.
 - Menționați patru forme de energie, generate de sursele de energie regenerabilă, enumerate la punctul **a**.
- Creșterea animalelor domestice reprezintă o activitate economică importantă, care ne asigură produse alimentare și nealimentare.**
20 de puncte
 - Precizați trei factori de mediu care influențează creșterea animalelor domestice.
 - Enumerați trei specii de animale domestice.
 - Menționați patru reguli de îngrijire, pentru una din speciile de animale domestice, enumerate la punctul **b**.
- Pentru reprezentarea instalațiilor de utilități, existente în locuință, se folosesc semne, linii și culori convenționale.**
20 de puncte
 - Menționați trei instalații de utilități reprezentate pe planul unei locuințe.
 - Caracterizați una dintre instalațiile de utilități, menționate la punctul **a**.
 - Desenați patru semne convenționale, specifice instalațiilor de utilități, reprezentate pe planul unei locuințe.

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

Secvența de instruire de mai jos face parte din Programa școlară de Educație tehnologică și aplicații practice pentru clasele V – VIII, aprobată prin ordinul ministrului educației naționale nr. 3393 / 28.02.2017 (în vigoare).

COMPETENȚE SPECIFICE	CONȚINUTURI
1.2 Rezolvarea de probleme în realizarea unui produs folosind simboluri și termeni specifici tehnologiilor și achiziții din matematică și științe	- Proprietățile și utilizările materialelor (textile, lemnoase, metalice, material la alegere)

În scopul dezvoltării competenței specifice din secvența de mai sus:

a. Realizați o fișă de lucru pentru competența specifică, din secvența prezentată, prin care să urmăriți:

- detalierea unui conținut tematic aferent competenței specifice;
- prezentarea a cinci exerciții de fixare, utilizare, înțelegere a conținutului.

b. Proiectați un test de evaluare pentru conținutul învățării ales din secvența de instruire de mai sus, cu baremul aferent, cu următoarele tipuri de itemi:

- un item obiectiv;
- un item semiobiectiv;
- un item de tip eseu structurat, prin care să evaluați competența specifică aferentă conținutului învățării ales, din secvența dată.

Notă: Se punctează și corectitudinea proiectării itemilor, proiectarea detaliată a răspunsului așteptat și corectitudinea științifică a informațiilor de specialitate.