

**EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**  
**14 iulie 2021**

**Probă scrisă**  
**CONSILIERE PSIHOPEDAGOGICĂ**

**Varianta 3**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

**I TÊTEL**

**(60 punct)**

A. A komunikáció, mint két vagy több ember közötti cserekapcsolat sajátos formája, számos olyan összetevőt foglal magába, amelyek elengedhetetlenek a kommunikációs folyamat optimalizálásában, mint például: az egyének közötti kapcsolat minősége/természete, a létrejött cserébe foglalt jelentések, a kommunikációban résztvevők viselkedésében azonosítható következmények.

- a) Említse meg a kommunikáció négy összetevőjét! **4 pont**
- b) Mutassa be a kommunikáció három szintjét, azon területek függvényében, ahonnan az egyének saját magukról és az őket körülvevő környezetről információt gyűjtenek! **6 pont**
- c) Említse meg a kommunikáció két osztályozási kritériumát, nevezze meg a felsorolt kritériumokhoz tartozó két-két kommunikációs típust! **6 pont**
- d) Sorolja fel a kommunikáció optimalizálásának három módját, mutassa be három kommunikációs akadályát az iskolai tanácsadási tevékenységnek! **6 pont**
- e) Részletezze három meghatározó jellemzőjét az asszertív kommunikációnak! **6 pont**

B. Dolgozzon ki „Számítógéppel támogatott tanácsadás”, címmel egy négy oldal terjedelmű bemutatót, figyelembe véve a következőket:

- részletezze a tanácsadási tevékenység sajátosságait, ugyanakkor magyarázza meg az internet használatának módját a tanácsadásban;
- részletezze az internet felhasználásával folytatott tanácsadói tevékenység két előnyét és két hátrányát;
- mutassa be a következő, tanácsadásban használt számítógépes program típusokat: önértékelési programok, pszichometriás tesztek, döntéshozatali támogató programok, számítógépes tanuló programok;
- taglalja az online tanácsadási tevékenységgel kapcsolatos tapasztalatát.

**Megjegyzés:**

- A bemutatóban nem szabad olyan információkat foglalni, amelyek egy iskolai tanácsadó iroda vagy Megyei Erőforrás- és Nevelési tanácsadó Központ azonosítását teszik lehetővé.
- Pontozva van a szaknyelv megfelelő használata (1 pont), az elemzés szerkezete – bevezető, tartalom, következtetések (1 pont), a követelményben megfogalmazott terjedelemben való beilleszkedés (1 pont). **32 pont**

**II. TÊTEL**

**(30 punct)**

Válaszoljon az alábbi követelményekre, amelyek a vizsgatantárgy szak módszertanára vonatkoznak:

1. Sorolja fel a didaktikai tevékenységek szervezésének öt formáját, magyarázzon meg ezek közül kettőt! **11 pont**
2. Mutassa be a felsoroltak közül három szervezési forma egy-egy előnyét, egy-egy hátrányát és egy-egy korlátját a *tanácsadás és személyes fejlesztés* tantárgy esetében! **9 pont**
3. Érveljen egy-két oldal terjedelemben azon hipotézis mellett vagy ellen mely szerint: a tanár, a didaktikai tevékenysége során a különböző szervezési formákat kell kipróbáljon és alkalmazzon a *tanácsadás és személyes fejlesztés* tantárgy keretében! **10 pont**