

**EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**  
**14 iulie 2021**

**Probă scrisă**

**LB. ȘI LIT. MAGHIARĂ MATERNĂ, LB. ȘI LIT. ROMÂNĂ ȘI UNIV. PT. COPII, METODICA  
PREDĂRII ACTIVITĂȚILOR ÎN LB. MAGHIARĂ MATERNĂ ȘI ÎN LB. ROMÂNĂ ÎN  
ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR**  
**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Varianta 3**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

**(60 de puncte)**

**A. Limba și literatura maternă (30 de puncte)**

1. Szövegtömörítés, releváns információk megfogalmazása **3 pont**
2. Minden kifejezés helyes, érvényes értelmezése 1 pontot ér  
Pl. *szinte megdermedtek a csodálkozástól – nagyon meglepődtek/nem tudtak megmozdulni a hír hallatán, még a térdünkig sem érnek – kicsik/alcsonyak* **2 pont**
3. A műköltészeti mese műfaji előképe a népmese. – 1 pont. Közös tulajdonságok megnevezése. – 1 pont. Legalább 3 sajátos tulajdonság megnevezése. pl. szerzője ismert, írásban terjed, szövege változatlan, a tér és idő konkrét, nyelvezete metaforikus – 3 pont **5 pont**
4. Minden helyes szó 1 pontot ér.  
Pl. biciklis, gyümölcsös **2 pont**
5. Minden helyes mondat 1 pontot ér.  
Pl. a. Találtam egy óriás gombát. b. A mesehős elérkezett egy óriás várába. **2 pont**
6. Minden helyes mondat 1 pontot ér.  
Pl. a. Fáj a fogam. b. Elfogták a manókat. **2 pont**
7. Minden helyes mondat 1 pontot ér.  
Pl. Tegnap elvitték Kori Andort és Csombor Zsombort. – időhatározó.  
Elvitték valahová Kori Andort és Csombor Zsombort. – helyhatározó **2 pont**
8. Minden helyesen megnevezett mondat 1 pontot ér. (l. mondatok osztályozása szerkezet és modalitás szerint) **2 pont**
9. Beszélő nevek értelmezése. Lehetséges válasz: aromanók – olyan manók, akiknek a zsebében illatos növények, fűszerek nőnek; bumfordok – a manókhöz képest bumfordi, nagy lények; Kori Andor – a név a koriander illatára utal; Csombor Zsombor – a név a csombor illatára utal **4 pont**
10. A népi gyermeklír a egy műfajainak megnevezése (pl. mondóka, játékvész) 2 pont, a műfaji jellemzők bemutatása – 2 pont, helyes példaválasztás – 1 pont **6 pont**

**B. Limba și literatura română și universală pentru copii (30 de puncte)**

1. câte 2 puncte pentru alcătuirea oricărui enunț corect cu fiecare dintre cele două omofone date, fără modificarea formei (de exemplu: **S-a** întâlnit cu prietenii în parc. Ne-a povestit despre mama **sa**.)  
**2x2p=4 puncte**
2. câte 1 punct pentru scrierea oricăror două cuvinte derivate de la substantivul *frunză* (de exemplu: *frunzuliță, frunziș, înfrunzit, înfrunzire* etc.)  
**2x1p=2 puncte**
3. câte 2 puncte pentru precizarea valorii morfologice pentru fiecare dintre cele două cuvinte date (*plante* – substantiv, *el* – pronume)  
**2x2p=4 puncte**
4. câte 2 puncte pentru menționarea funcției sintactice pentru fiecare dintre cele două cuvinte date (*tulpina* – complement, *albe* – atribut)  
**2x2p=4 puncte**

5. transcrierea oricăreia dintre propozițiile principale existente în enunțul dat (de exemplu: *Frunzele ei erau albicioase pe dos / iar fructele mici și roșii erau dulci / și aveau și un parfum deosebit*)

1 punct

6. *Conținut* – 10 puncte

- definirea conceptului de *gen epic*

2 puncte

- câte 1 punct pentru precizarea oricăror două trăsături ale *genului epic*, existente în textul literar inclus în programa de examen

2x1p=2 puncte

- câte 2 puncte pentru prezentarea detaliată a celor două trăsături ale *genului epic*, valorificând opera literară aleasă

2x2p=4 puncte

• prezentare adecvată, detaliată a fiecărei trăsături – 2p.

• prezentare superficială a fiecărei trăsături/schematism – 1p.

- susținerea unei opinii referitoare la mesajul textului literar selectat

2 puncte

• exprimarea unei opinii pertinente, însoțită de susținere nuanțată și adecvată a acesteia – 2p.

• exprimarea unei opinii pertinente, dar cu o susținere superficială, schematică – 1p.

*Redactare* – 5 puncte

- organizarea ideilor în scris, utilizarea limbii literare

1 punct

- abilități de analiză și de argumentare

1 punct

- ortografie, punctuație

1 punct

- așezare în pagină și lizibilitate

1 punct

- încadrarea în limita de spațiu indicată

1 punct

## **SUBIECTUL al II-lea**

(30 de puncte)

### **A. Metodica predării activităților în limba maternă în învățământul preșcolar (15 puncte)**

Az értekezés elbírálásának szempontjai:

• a vershallgatás/verstanítás körülményeinek megteremtése

4 pont

• módszereinek, eljárásainak, eszközeinek bemutatása

4 pont

• a tevékenység didaktikai mozzanatainak leírása

4 pont

• logikus gondolatmenet, szövegkohézió, helyes fogalom- és nyelvhasználat, helyesírás, valamint az értekezés tartalmi és formai jegyeinek betartása

3 pont

### **B. Metodica predării activităților în limba română în învățământul preșcolar (15 puncte)**

- câte 2 puncte pentru menționarea oricăror trei dintre etapele activității precizate

3x2p=6 puncte

- câte 3 puncte pentru descrierea fiecăreia dintre cele trei etape menționate

3x3p=9 puncte

Pentru fiecare etapă, punctele se acordă după cum urmează:

• se acordă 3 puncte pentru descriere adecvată și nuanțată, cu referire la grupa de vârstă, la domeniul experiențial și la tema anuală de studiu precizate;

• se acordă 2 puncte pentru descriere corectă din punct de vedere teoretic, însă fără referire la grupa de vârstă dată, la domeniul experiențial sau la tema anuală de studiu precizate;

• se acordă 1 punct pentru descriere superficială, ezitantă.