

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
14 iulie 2021

Probă scrisă
ISTORIE

Varianta 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

I. TÉTEL (60 punct)

A. 1. Fejtsse ki véleményét az 1970–1988 közötti romániai (România) belpolitikai életről kapcsolatosan! **3 pont**

2. Érveljen két megfelelő történelmi eseménnyel a megfogalmazott vélemény mellett!

Megjegyzés: Pontot ér a történelmi események bemutatása (ezek megnevezése és egy-egy jellemzőjének bemutatása), a megfelelő összekötő szavak használata, amelyek az ok-okozati viszonyt fejezik ki, a megfelelő történelmi nyelvezet használata, valamint az érvelés szerkezete. **7 pont**

B. Magyarázza meg az 1789-ben kirobbant francia forradalom két okát és két következményét! **20 pont**

C. Elemesse három-négy oldalas terjedelemben Románia részvételét a nemzetközi kapcsolatokban a XIX. század második felében és a XX. század elején, a következő szempontok alapján:

- mutasson ki két hasonlóságot és egy különbséget Románia külpolitikai tevékenységei között az 1875–1913 közötti időszakból;
- nevezze meg az első világháború két jellemzőjét az 1914–1915-ös időszakból;
- nevezzen meg két, Románia által véghez vitt történelmi eseményt az első világháború alatt az 1916–1918-as évekből, és írjon egy különbséget ezek között!

Megjegyzés! Pontot ér a megfelelő történelmi nyelvezet használata, az ok-okozati összefüggések kiemelése, a történelmi folyamatok időrendi/logikai sorrendjének betartása, valamint az elemzés szerkezete és a terjedelmi követelmények betartása is. **30 pont**

II. TÉTEL (30 punct)

A következő részletek a történelem tantervekből származnak:

A. Competențe specifice	
<i>1.2 Analizarea faptelor istorice utilizând coordonate spațio-temporale în contexte diferite</i>	
Domenii de conținut	Conținuturi și studii de caz
5. Evul Mediu românesc	Statele medievale în spațiul românesc: Transilvania, Țara Românească, Moldova, Dobrogea

(Programa școlară pentru disciplina Istorie, clasele a V-a - a VIII-a, OMENCȘ nr. 3393/28.02.2017)

B. Competențe specifice	
Conținuturi	
4.2. Aprecierea valorilor trecutului prin raportarea la actualitate	OAMENII, SOCIETATEA ȘI LUMEA IDEILOR Moștenirea culturală a antichității •Probleme de atins: arhitectura orientală, stilurile artei grecești, arta plastică greacă, arta monumentală romană, modele și valori în educație în lumea greacă, știința

(Programa școlară pentru clasa a IX-a – Istorie, OMECT nr. 3458/ 09.03.2004)

Mutassa be két-három oldal terjedelemben a megadott részletben megjelenő speciális kompetenciák kialakítását/fejlesztését és értékelését célzó didaktikai tevékenységet, a következő szempontok alapján:

- nevezzen meg két olyan tanítási-tanulási módszert, amelyet alkalmasnak tart az adott részletben levő speciális kompetenciák kialakítására/fejlesztésére, és nevezze meg mindegyik módszer két-két jellemzőjét;
- példával mutassa be az egyik, előbb megnevezett didaktikai módszer alkalmazását az **A** részletre és egy másik módszer alkalmazását a **B** részletre, nevezze meg az osztály megszervezésének módját és egy, a tanulóknak adott feladatot a **Tartalmakból (Conținuturi)** vett történelmi információ használatával;
- dolgozzon ki egy félobjektív itemet az **A** részletre és egy szubjektív itemet a **B** részletre, a **Tartalmakból (Conținuturi)** vett történelmi információ használatával!

Megjegyzés: Pontot ér a megfelelő szaknyelv használata, a didaktikai módszerek alkalmazásának bemutatására, valamint az itemek és a válaszok kidolgozására használt történelmi információk helyessége és a terjedelmi követelmények betartása is.