

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
14 iulie 2021

Probă scrisă
TERAPIE EDUCAȚIONALĂ COMPLEXĂ ȘI INTEGRATĂ
(EDUCATOARE, ÎNVĂȚĂTORI, ÎNVĂȚĂTORI-EDUCATORI)

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I (60 de puncte)

A.

- câte 2 puncte pentru definirea fiecăreia dintre cele trei noțiuni 3x2p=6 puncte
- specificarea semnificației conceptului de *normalizare* 3 puncte
- câte 1 punct pentru menționarea fiecăreia dintre cele patru niveluri funcționale de punere în practică ale normalizării 4x1p=4 puncte
- câte 2 puncte pentru enumerarea oricăror trei obiective educațional-terapeutice ale psihomotricității 3x2p=6 puncte
- prezentarea valențelor educative ale jocului 3 puncte
- câte 1 punct pentru precizarea oricăror trei tipuri de joc, ca forme de învățare 3x1p=3 puncte
- câte 1 punct pentru descrierea fiecăreia dintre cele trei tipuri de joc precizate 3x1p=3 puncte
- prezentarea rolului echipei multidisciplinare, ca element cheie în intervențiile psihopedagogice: prezentare adecvată – 4p./ prezentare schematică, inconsistentă – 1p. 4 puncte
- formularea punctului de vedere personal cerut 3 puncte
- utilizarea adecvată a limbajului de specialitate 1 punct
- organizarea prezentării – introducere, cuprins, concluzie 2 puncte
- respectarea numărului de pagini precizat 2 puncte

B.

- a) câte 2 puncte pentru precizarea fiecăreia dintre cele trei aspecte ale deficienței: *medical, funcțional și social* 3x2p=6 puncte
- b) câte 1 punct pentru menționarea oricăror trei tipuri de dizabilități 3x1p=3 puncte
- c) câte 1 punct pentru numirea oricăror cinci factori etiologici pentru unul dintre tipurile de dizabilitate menționate la punctul b) 5x1p=5 puncte

Notă: Punctajul se acordă doar în situația în care candidatul corelează corect factorii etiologici cu tipul de dizabilitate menționat.

- d) câte 2 puncte pentru precizarea oricăror trei particularități psihopedagogice ale unuia dintre tipurile de dizabilitate menționate la punctul b) 3x2p=6 puncte

Notă: Punctajul se acordă doar în situația în care candidatul corelează corect particularitățile psihopedagogice cu tipul de dizabilitate menționat.

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

- 1. - câte 1 punct pentru enumerarea oricăror patru forme de organizare a activității didactice în învățământul special (de exemplu, *frontală, individuală, pe grupe, pe grupe de nivel*) 4x1p=4 puncte
- câte 3 puncte pentru explicarea oricăror două dintre formele enumerate 2x3p=6 puncte
- 2. câte 1 punct pentru prezentarea oricărui avantaj, a oricărui dezavantaj și a oricărei limite pentru trei dintre formele de organizare a activității didactice enumerate la punctul 1. 3x(3x1p)=9 puncte
- 3. - formularea punctului de vedere care să confirme sau să infirme ipoteza dată 2 puncte
- argumentarea punctului de vedere formulat: argumentare convingătoare – 7p./ argumentare neconvingătoare, superficială – 2p. 7 puncte
- respectarea numărului de pagini precizat 2 puncte