

**EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**  
**14 iulie 2021**  
**Probă scrisă**  
**TEHNICI POLIGRAFICE**  
**MAIȘTRI INSTRUCTORI**  
**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Varianta 3**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I** (60 de puncte)

**1. 20 de puncte**

- a. câte 1 punct precizarea oricăror patru condiții de calitate necesare pânzelor de legătorie  
4x1p=4 puncte
- b. 2 puncte explicarea rolului forțaului în realizarea cărților legate
- c. câte 1 punct pentru prezentarea fiecărui semn tipărit pe coala de hârtie și a rolului lui în controlul calitativ al blocului de carte  
8x1p=8 puncte
- d. 6 puncte menționarea elementelor componente ale cărții legate

**2. 20 de puncte**

- a. 2 puncte explicarea noțiunii de Desktop publishing
- b. 8 puncte:
- 5 puncte verificarea machetei lucrării
  - 1 punct obținerea bunului de tipar
  - 2 puncte pregătirea plăcilor tipografice (pentru tiparul offset)
- c. câte 1 punct pentru menționarea oricăror patru avantaje  
4x1p=4 puncte
- d. 6 puncte precizarea scopului printului martor (proof)

**3. 20 de puncte**

- a. câte 1 punct enumerarea fiecărui avantaj prezentat de tehnologia CTP  
6x1p=6 puncte
- b. câte 2 puncte prezentarea oricăror două categorii utilizate în sistemele CTP  
2x2p=4 puncte
- c. 4 puncte descrierea sistemului CTP cu dispozitiv tip "tambur interior", precizând avantajul conferit de acesta
- d. câte 1 punct precizarea etapelor procesului tehnologic de obținere a plăcilor din argint prin tehnologia CTP  
6x1p=6 puncte

**SUBIECTUL al II-lea** (30 de puncte)

**1. 18 puncte**

- a. explicarea relației dintre rezultatele învățării și conținuturi  
2 puncte
- b. descrierea unei metode adecvate formării/dezvoltării rezultatelor învățării, menționând două avantaje ale metodei  
5 puncte
- precizarea metodei adecvate-1p
  - descrierea metodei precizate - 2p
  - câte 1 punct menționarea oricărui avantaj al metodei 2x1p=2p
- c. precizarea unei forme de organizare a clasei  
1 punct
- d. câte 1 punct menționarea oricăror două mijloace de învățământ utilizate  
2x1p=2 puncte
- e. câte 2 puncte argumentarea alegerii oricăror două mijloace de învățământ din punctul de vedere al utilizării acestora în formarea/ dezvoltarea rezultatelor învățării  
2x2p=4 puncte
- f. câte 2 puncte enumerarea oricăror două activități de învățare  
2x2p=4 puncte

**2. 12 puncte**

- a. argumentarea alegerii metodei de evaluare  
2 puncte
- b. descrierea metodei de evaluare  
2 puncte
- c. câte 2 puncte menționarea oricăror două caracteristici  
2x2p=4 puncte
- d. câte 2 puncte prezentarea oricărui avantaj și a oricărui dezavantaj ale metodei de evaluare descrise  
2x2p=4 puncte