

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
14 iulie 2021

Probă scrisă

AGRICULTURĂ - HORTICULTURĂ
PROFESORI

Varianta 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

I TÊTEL (60 punct)

I.1. 15 punct

Vörös barna talaj.

- Mutassa be a diagnosztizált szintet!
- Írja le a talajszelvényt!
- Jellemezze a vörös barna talajt (textura-szövetiféleépítés, szerkezet, humusz tartalom)!
- Ismertesse a vörös barna talaj termékenységet a vízellátásra és specifikus agrotechnikai intézkedésekre vonatkozóan!

I.2. 15 pont

Vetőgépek.

- Mutassa be a sorba vetőgépek munkafolyamatát!
- Írja le azokat a képleteket, amelynek segítségével kiszámítható egy hektáron levő össz fészeksám(n_s) és egy fészek területmennyisége(S_c), abban az esetben amikor fészekvetőgéppel vetnek! Nevezze meg a képletben szereplő rövidítéseket!

I.3. 15 pont

A napraforgó termesztési technológiája.

- Írja le a kálium szerepét a növény életében, a javasolt K_2O mennyiséget és az N,P,K komplex műtrágya adagolásainak idejét!
- Írja le a napraforgó termesztésénél a következőket:
 - a vetés idejét,
 - a növényűrsűrűséget (növény/ha) hagyományos és öntözéses kultúráknál,
 - a hektáronkénti vetőmagnormát,
 - a sortávolságot és vetésmélységet!

I.4. 15 pont

A gyümölcsfák termőre és fenntartó koronametszési technikái.

- Nevezze meg a gyümölcsfák termőre metszésének célját!
- Nevezze meg a vágások fenntartó munkálatainak célját!
- Sorolja fel a vágásoknál végzett fenntartó munkálatokat!
- Mutassa be a termőágaknál alkalmazott metszéseket!

II TÊTEL (30 punct)

A következő táblázat részlet a szakközépiskolai oktatás IX. osztályos tantervéből:

URÎ 3 Utilizarea mașinilor agricole și zootehnice			Conținuturile învățării
Rezultate ale învățării (codificate conform SPP)			
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	
3.1.8. Mașini agricole pentru pregătirea solului: grape-descriere	3.2.12. Identificarea elementelor componente ale mașinilor de pregătirea solului	3.3.4. Asumarea, în cadrul echipei de lucru, a responsabilității pentru sarcina de lucru primită	Mașini agricole pentru pregătirea solului - Grape: clasificare, părți componente, cuplarea grapei la tractor

(Curriculum pentru clasa a IX-a, domeniul de pregătire profesională Agricultură, anexa 3 la OMENCS nr. 4457/2016)

1. Kiindulva a megadott táblázat részről mutasson be, a megadott pontok alapján egy didaktikai tevékenységet, amelyben kialakul/fejlődik a tanulási tevékenység eredménye:

- a. magyarázza meg a tanulási eredmény és tartalom közötti összefüggést;
- b. írjon le egy megfelelő tanulási/tanítási módszert a tanulási eredmény kialakítása/fejlesztése érdekében, és nevezze meg a megemlített módszer két előnyét;
- c. nevezze meg az osztály szervezési formáját;
- d. tüntessen fel két használt tanulási/tanítási eszközt, figyelembe véve a táblázati résznek megfelelő tanulási folyamatot;
- e. érveljen a kiválasztott két tanulási/tanítási eszköz mellett, amelyek lehetővé teszik a tanulási eredmény kialakulását/fejlődését;
- f. soroljon fel két tanulási tevékenységet!

18 pont

2. Mutasson be egy kiegészítő/alternatív értékelési módszert, az alábbi szempontok alapján, amelynek segítségével értékelhető a táblázatrészben megadott tanulási eredmény.

- a. indokolja meg a választott módszert;
- b. mutassa be a módszert;
- c. nevezze meg két sajátosságát;
- d. mutassa be a leírt módszer előnyét és hátrányát!

12 pont