

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
14 iulie 2021

Probă scrisă

PEDAGOGIE

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianța 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

1.

- definirea conceptului de *educație morală* **4 puncte**
 - câte 4 puncte pentru definirea fiecăruia dintre cele două concepte date **2x4p=8 puncte**
 - câte 4 puncte pentru prezentarea fiecăreia dintre cele două interacțiuni, respectiv cele două interferențe existente între *educația morală* și noile educații date **(4p+4p)+(4p+4p)=16 puncte**
- Pentru fiecare interacțiune, respectiv interferență, punctele se acordă după cum urmează:
- prezentare adecvată și nuanțată, cu referire la conceptele date – 4p.
 - prezentare corectă din punct de vedere teoretic, însă fără referire la conceptele date – 2p.
 - prezentare superficială, ezitantă – 1p.
- coerența în redactare **1 punct**
 - utilizarea adecvată a limbajului de specialitate **1 punct**

2.

- A.** definirea conceptului de *educație*, ca proces **4 puncte**
- B.** câte 2 puncte pentru enumerarea oricăror trei factori ai dezvoltării psihoindividuale **3x2p=6 puncte**
- C.** descrierea rolului evaluării finale în cadrul procesului de învățământ **5 puncte**
 - descriere corectă și completă – 5p.
 - descriere superficială, ezitantă – 2p.
- D.** definirea conceptului de *învățare* **5 puncte**
- E.** descrierea dimensiunii psihologice a clasei de elevi **5 puncte**
 - descriere corectă și completă – 5p.
 - descriere superficială, ezitantă – 2p.
- F.** definirea conceptului de *comunicare* **5 puncte**

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

- 1.** câte 3 puncte pentru formularea oricăror trei competențe specifice profesorului care predă *disciplina pedagogie* **3x3p=9 puncte**
- 2.** - prezentarea semnificației conceptului de *test docimologic*, ca instrument de evaluare **7 puncte**
 - prezentare corectă și completă – 7p.
 - prezentare superficială, ezitantă – 3p.
 - încercare de prezentare – 1p.
 - câte 2 puncte pentru menționarea oricăror două tipuri de teste docimologice **2x2p=4 puncte**
- 3.** - argumentarea unui punct de vedere cu privire la ipoteza dată **9 puncte**
 - argumentare adecvată și nuanțată, cu referire la posibilitatea combinării itemilor dați – 9p.
 - argumentare corectă din punct de vedere teoretic, cu referire la tipologia itemilor dați, dar fără precizarea clară a posibilității combinării acestora – 5p.
 - încercare de argumentare – 1p.
 - încadrare în limita de spațiu indicată **1 punct**