

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
14 iulie 2021
Probă scrisă
TRANSPORTURI RUTIERE
PROFESORI

Varianta 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I (60 de puncte)

1. Referitor la articulațiile cardanice ale transmisiei longitudinale:
- a. precizați rolul funcțional al articulațiilor cardanice elastice;
 - b. clasificați articulațiile cardanice din punct de vedere constructiv;
 - c. descrieți construcția articulației cardanice rigide, asincrone, de tip deschis;
 - d. menționați materialele din care sunt confecționate crucile și furcile articulațiilor. **30 de puncte**
2. Prezentați tema cu titlul: „Ambreiajul mecanic” după următoarea structură:
- a. precizarea a patru condiții impuse ambreiajului;
 - b. clasificarea ambreiajelor mecanice după numărul discurilor conduse;
 - c. enumerarea a cinci defecte ale ambreiajului;
 - d. menționarea a trei părți componente ale mecanismului de acționare al ambreiajului;
 - e. precizarea principiului de funcționare al ambreiajului mecanic. **30 de puncte**

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

Următoarea secvență face parte din curriculumul pentru clasa a X-a, învățământ profesional:

URI 7. PREGĂTIREA AUTOMOBILULUI PENTRU EXPLOATARE			Conținuturile învățării
Rezultate ale învățării(codificate conform SPP)			
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	
7.1.4. Transmisia automobilului	7.2.2 Compararea diferitelor variante constructive ale componentelor auto din punct de vedere funcțional, al performanțelor, avantajelor, dezavantajelor si domeniilor de utilizare	7.3.2. Manifestarea interesului față de evoluțiile tehnologice din domeniul construcției și funcționării automobilului, inclusiv prin identificarea unor repere istorice	Transmisia automobilului -Transmisia principală -Transmisia finală

(Curriculum pentru clasa a X-a, domeniul de pregătire profesională: Mecanică, calificarea Mecanic auto, anexa 4 la OMEN nr. 3915/18.05.2017)

1. Pornind de la secvența dată prezentați o activitate didactică în care se formează/dezvoltă rezultatele învățării, după următoarele repere:
- a. explicarea relației dintre rezultatele învățării și conținuturi;
 - b. descrierea unei metode de predare/ învățare adecvate formării/dezvoltării rezultatelor învățării, menționând două avantaje ale metodei;
 - c. precizarea unei forme de organizare a clasei;
 - d. menționarea a două mijloace de învățământ utilizate în demersul educațional corespunzător secvenței date;
 - e. argumentarea alegerii celor două mijloace de învățământ din punctul de vedere al utilizării acestora în formarea/ dezvoltarea rezultatelor învățării;
 - f. enumerarea a două activități de învățare. **18 puncte**
2. Prezentați o metodă complementară/alternativă de evaluare, prin care pot fi evaluate rezultatele învățării din secvența dată. Veți avea în vedere:
- a. argumentarea alegerii metodei;
 - b. descrierea metodei;
 - c. menționarea a două caracteristici ale acesteia;
 - d. prezentarea unui avantaj și a unui dezavantaj ale metodei descrise. **12 puncte**