

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
14 iulie 2021

Probă scrisă
RELIGIE PENTICOSTALĂ

Varianta 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I (60 de puncte)

I. A. Se dă următorul text biblic:

Drept răspuns, Isus i-a zis: „Adevărat, adevărat îți spun că, dacă un om nu se naște din nou, nu poate vedea Împărăția lui Dumnezeu” (Ioan 3:3).

Pornind de la textul biblic de mai sus, răspundeți la următoarele cerințe:

- a) Enumerați cele patru lucrări de bază ale Duhului Sfânt.
- b) Descrieți nașterea din nou, ca lucrare a Duhului Sfânt.
- c) Argumentați biblic nașterea din nou.

30 puncte

I. B. Se dă următorul text biblic:

Apoi Dumnezeu a zis: „Să facem om după chipul Nostru, după asemănarea Noastră; el să stăpânească peste peștii mării, peste păsările cerului, peste vite, peste tot pământul și peste toate târâtoarele care se mișcă pe pământ (Geneza 1:26).

Pornind de la textul biblic de mai sus, răspundeți la următoarele cerințe:

1. Definiți doctrina despre om.
2. Descrieți, pe scurt, cele trei părți componente ale omului.
3. Descrieți starea omului la originea lui.

30 puncte

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

Se dă următoarea secvență din programa școlară de *Religie – Cultul Penticostal*, clasa a VIII-a:

Competența specifică	Exemple de activități de învățare	Conținuturi
3.1. <i>Susținerea rolului valorilor spirituale comune ale oamenilor, ca factor de promovare a comuniunii și ca sursă de rezolvare a problemelor ce apar în viața cotidiană</i>	<ul style="list-style-type: none">- realizarea, pe parcursul anului școlar, a unui compendiu cu texte biblice referitoare la iubirea dintre semeni și valorile spirituale comune ale oamenilor- analizarea unor studii de caz promovate în mass-media, care ilustrează modalități de manifestare a iubirii față de oameni- participarea la întâlniri cu persoane mai în vârstă (părinți, bunici, membri ai comunității), pentru împărtășirea de informații referitoare la valorile vieții lor (de exemplu, care sunt valorile cele mai	<p>Viața creștinului împreună cu semenii</p> <ul style="list-style-type: none">• Libertate și responsabilitate în viață (deciziile în viață; nevoia de argumentare și asumare a propriilor decizii; contexte și criterii de alegere a valorilor, a prietenilor, a profesiei)• Altruismul și viața creștină (definiția altruismului, respectul față de semeni)• Probleme ale lumii contemporane și atitudinea creștinilor (provocări ale societății actuale: alcool, tutun, droguri, jocuri de noroc, mass media, internetul; cauze

	<i>importante, cum le-au influențat viața, ce valori comune au cu copiii/tinerii din actuala generație)</i> <i>- elaborarea unor pliante/ postere/ eseuri pe tema implicării copiilor/ tinerilor în ameliorarea problemelor specifice lumii contemporane</i>	<i>și efecte ale acestora; implicarea creștinilor în prevenirea, diminuarea și rezolvarea conflictelor)</i>
--	---	---

(Programa școlară pentru disciplina RELIGIE CULTUL PENTICOSTAL, clasele V-VIII, OMEN 3393/28.02.2017)

Prezentați activitatea didactică desfășurată la o oră de religie, specifică secvenței date, având în vedere:

II. A. Prezentarea a două metode didactice de cunoaștere a realității religioase, ce pot fi utilizate în formarea/dezvoltarea competenței specifice de mai sus, având în vedere următoarele repere:

- indicarea metodelor și menționarea a două caracteristici ale fiecăreia;
- precizarea unui mijloc de învățământ adecvat fiecărei metode didactice prezentate, menționând și o caracteristică a fiecăruia;
- asocierea fiecărei metode cu un conținut și cu o activitate de învățare, din secvența de programă școlară, motivând cum poate fi formată/dezvoltată competența specifică dată.

14 puncte

II. B. Menționarea a patru reguli în aplicarea unui test de evaluare predictivă.

4 puncte

II. C. Evaluarea competenței specifice date prin elaborarea a trei itemi: unul cu alegere multiplă, unul de completare și unul de tip eseu cu răspuns restrâns, utilizând *Conținuturi* diferite.

Notă: Se punctează și **utilizarea limbajului de specialitate, corectitudinea informației teologice** utilizate în elaborarea itemului și a răspunsului și **structurarea prezentării** elaborate.

12 puncte