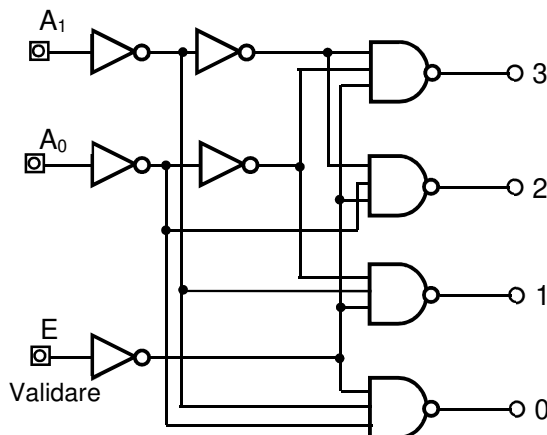




3. Referitor la circuitul electronic din figură:



- precizați denumirea circuitului reprezentat în figură;
- menționați denumirea porților logice utilizate în realizarea circuitului din figură;
- reprezentați, pe foaia de examen, tabelul de adevăr pentru circuitul din figură;
- în cazul în care pe intrări se aplică semnale cu nivelele de tensiune  $E = 5\text{ V}$ ,  $A_1 = 0\text{ V}$ ,  $A_0 = 5\text{ V}$  precizați nivelul de tensiune al ieșirii notată pe schemă cu 2. Argumentați răspunsul. **20 de puncte**

### SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

Următoarea secvență face parte din curriculumul pentru clasa a X-a, învățământ liceal – filiera tehnologică

URI 3: REALIZAREA CIRCUITELOR ELECTRONICE SIMPLE CU COMPONENTE ANALOGICE DISCRETE			Conținuturile învățării
BAZELE ELECTRONICII ANALOGICE			
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	
3.1.5 Circuite electronice simple, realizate cu componente electronice analogice discrete - amplificatoare cu 1/2 tranzistoare	3.2.21. Interpretarea rezultatelor verificării parametrilor circuitelor realizate cu componente electronice analogice discrete	3.3.4. Adaptarea la cerințele și la dinamica evoluției tehnologice	Circuite electronice simple, realizate cu componente electronice analogice discrete – <b>amplificatoare</b> ( cu 1 sau 2 tranzistoare): - schema electronică - funcționare - parametri

(Curriculum pentru clasa a X-a, domeniul de pregătire Electronică și automatizări, anexa 2 la OMEN nr. 3915/18.05.2017)

1. Pornind de la secvența dată prezentați o activitate didactică în care se formează/dezvoltă rezultatele învățării, după următoarele repere:

- explicarea relației dintre rezultatele învățării și conținuturi;
- descrierea unei metode de predare/ învățare adecvate formării/dezvoltării rezultatelor învățării, menționând două avantaje ale metodei;
- precizarea unei forme de organizare a clasei;
- menționarea a două mijloace de învățământ utilizate în demersul educațional corespunzător secvenței date;
- argumentarea alegerii celor două mijloace de învățământ din punctul de vedere al utilizării acestora în formarea/ dezvoltarea rezultatelor învățării;
- enumerarea a două activități de învățare.

**18 puncte**

2. Prezentați o metodă complementară/alternativă de evaluare, prin care pot fi evaluate rezultatele învățării din secvența dată. Veți avea în vedere:

- argumentarea alegerii metodei;
- descrierea metodei;
- menționarea a două caracteristici ale acesteia;
- prezentarea unui avantaj și a unui dezavantaj ale metodei descrise.

**12 puncte**