

**EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**  
**14 iulie 2021**  
**Probă scrisă**  
**TRANSPORTURI**  
**MAIȘTRI INSTRUCTORI**  
**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Varianta 3**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I** (60 de puncte)

**1. 10 puncte**

- a. **2 puncte** pentru clasificarea instalațiilor de răcire după natura fluidului de răcire  
b. **2 puncte** pentru precizarea rolului termostatului  
c. câte 2 puncte pentru enumerarea oricăror trei operații de întreținere ale instalației de răcire  
**3x2p=6 puncte**

**2. 20 de puncte**

- a. **2 puncte** pentru precizarea rolului funcțional al bujei  
b. câte 2 puncte pentru menționarea oricăror patru elemente componente ale bujei  
**4x2p=8 puncte**  
c. câte 2 puncte pentru prezentarea fiecărei caracteristici a bujei  
**2x2p=4 puncte**  
d. câte 2 puncte pentru numirea oricăror trei defecte în exploatare ale bujei  
**3x2p=6 puncte**

**3. 30 de puncte**

- a. **4 puncte** pentru precizarea rolului punții din spate motoare  
b. câte 2 puncte pentru enumerarea părților componente ale punții din spate motoare  
**5x2p=10 puncte**  
c. câte 2 puncte pentru specificarea oricăror două condiții impuse punții din spate  
**2x2p= 4 puncte**  
d. **4 puncte** pentru clasificarea punților din spate motoare din punct de vedere constructiv  
e. câte 1 punct pentru menționarea oricăror două materiale utilizate în construcția punții din spate  
**2x1p=2 puncte**  
f. câte 2 puncte pentru numirea oricăror trei lucrări de întreținere a punții din spate motoare  
**3x2p=6 puncte**  
**(30 de puncte)**

**SUBIECTUL al II-lea**

**1. 18 puncte**

- a. explicarea relației dintre rezultatele învățării și conținuturi  
**2 puncte**  
b. descrierea unei metode adecvate formării/dezvoltării rezultatelor învățării, menționând două avantaje ale metodei  
**5 puncte**  
- precizarea metodei adecvate-1p  
- descrierea metodei precizate - 2p  
- câte 1 punct menționarea oricărui avantaj al metodei 2x1p=2p  
c. precizarea unei forme de organizare a clasei  
**1 punct**  
d. câte 1 punct menționarea oricăror două mijloace de învățământ utilizate  
**2x1p=2 puncte**  
e. câte 2 puncte argumentarea alegerii oricăror două mijloace de învățământ din punctul de vedere al utilizării acestora în formarea/ dezvoltarea rezultatelor învățării  
**2x2p=4 puncte**  
f. câte 2 puncte enumerarea oricăror două activități de învățare  
**2x2p=4 puncte**

**2. 12 puncte**

- a. argumentarea alegerii metodei de evaluare  
**2 puncte**  
b. descrierea metodei de evaluare  
**2 puncte**  
c. câte 2 puncte menționarea oricăror două caracteristici  
**2x2p=4 puncte**  
d. câte 2 puncte prezentarea oricărui avantaj și a oricărui dezavantaj ale metodei de evaluare descrise  
**2x2p=4 puncte**