

**EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**  
**14 iulie 2021**

**Probă scrisă**

**EDUCAȚIE SOCIALĂ**  
**(GÂNDIRE CRITICĂ ȘI DREPTURILE COPILULUI, EDUCAȚIE INTERCULTURALĂ,**  
**EDUCAȚIE PENTRU CETĂȚENIE DEMOCRATICĂ)**

**Varianta 3**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

**SUBIECTUL I**

**(60 de puncte)**

**A.**

Elaborați un eseu de două-trei pagini despre *promovarea și respectarea drepturilor omului în regimul politic autoritar*. În elaborarea eseului veți avea în vedere următoarele repere:

- precizarea înțelesului conceptelor de *drepturi ale omului* și *regim politic autoritar*;
- prezentarea a patru caracteristici ale regimurilor politice autoritare;
- menționarea a trei categorii (tipuri) de drepturi ale omului, exemplificând câte două drepturi din fiecare categorie.

**Notă:** Se punctează coerența textului elaborat (2 puncte) și încadrarea eseului în limita de spațiu precizată (1 punct). **35 de puncte**

**B.**

*Diversitatea culturală presupune și manifestarea unei atitudini pozitive față de sine și față de ceilalți, față de identitatea culturală proprie și față de identitatea celor care aparțin unor culturi diferite.*

- a) Definiți termenii de *diversitate culturală* și *identitate culturală*;
- b) Menționați două valori ale unei societăți interculturale;
- c) Descrieți două consecințe care decurg din abatarea de la valorile societății interculturale;
- d) Prezentați raportul „eu” - „ceilalți” în societatea interculturală, din perspectiva empatiei culturale în relațiile cu persoane aparținând unor culturi diferite.

**25 de puncte**

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

Răspundeți la fiecare dintre următoarele cerințe ce vizează tematica pentru metoda disciplinei de examen:

1. Enumerați cinci forme de organizare a activității didactice, explicând totodată două dintre aceste forme. **11 puncte**
2. Prezentați, pentru trei dintre formele de organizare a activității didactice la disciplina *educație socială*, câte un avantaj, câte un dezavantaj și câte o limită. **9 puncte**
3. Argumentați, în una-două pagini, un punct de vedere care să confirme sau să infirme ipoteza potrivit căreia profesorul trebuie să experimenteze și să aplice diferitele forme de organizare a activității didactice la disciplina *educație socială* **10 puncte**