

**EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**  
**14 iulie 2021**

**Probă scrisă**  
**RELIGIE REFORMATĂ**

**Varianta 3**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

**SUBIECTUL I** (60 de puncte)

**I. A.** Se dă următorul text biblic:

*Da, am vorbit, fără să le înțeleg, de minuni, care sunt mai presus de mine și pe care nu le pricep... (Iov 42,3)*

Pornind de la textul biblic de mai sus prezentați **Cartea lui Iov**, răspunzând la următoarele cerințe:

- a) Identificați tema principală a cărții.
- b) Prezentați istorisirea-cadru, întâmplările din fața Domnului și de pe pământ.
- c) Rezumați explicațiile date de prietenii lui Iov.
- d) Prezentați apariția Domnului în furtună.
- e) Rezumați deznodământul istorisirii.

**30 puncte**

**I. B.** Alcătuți un eseu cu tema **Munca în viziunea biblică a eticii reformate**, având în vedere următoarele aspecte:

- a) munca - dar dumnezeiesc;
- b) munca - mijloc de subzistență;
- c) demnitatea muncii;
- d) chinul muncii;
- e) limitele muncii în lumina poruncii zilei a șaptea;
- f) rolul și scopul muncii.

**30 puncte**

**SUBIECTUL al II-lea** (30 de puncte)

Următoarea secvență face parte din programa școlară de *Religie - Cultul Reformat*, clasa a VII-a:

<b>Competența specifică</b>	<b>Exemple de activități de învățare</b>	<b>Conținuturi</b>
<b>1.2. Analizarea modalităților de răspuns la chemarea lui Dumnezeu, în diferite contexte</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- exerciții de argumentare a unei opinii personale referitoare la răspunsul pozitiv sau negativ al personajelor biblice la chemarea lui Dumnezeu</li><li>- participarea la discuții pe tema: chemarea personajelor biblice – chemarea omului în ziua de azi</li><li>- participarea la jocuri de rol pe tema "Gândesc cu voce tare de ce vreau să fiu...", cu scopul exersării comportamentului pozitiv la chemare</li><li>- realizarea de culegeri de citate: Banca citatelor din Biblie; Banca citatelor pe teme precum iubirea,</li></ul>	<b>Dumnezeu ni se adresează – povestiri biblice</b> <b>Să auzi și să acționezi conform Cuvântul lui Dumnezeu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Chemarea profetului Isaia</li><li>- Chemarea profetului Ieremia</li><li>- Isus ne învață despre viața fericită</li><li>- Porunca cea mare</li><li>- Isus ne învață despre El însuși: zicerile "eu sunt"</li><li>- Pilda celor zece fecioare</li><li>- Pilda bogatului nebun</li><li>- Drumurile misionare ale lui Pavel</li><li>- Drumul lui Pavel la Roma</li></ul>

	<i> timpul, fericirea adevărată, bogăția sufletească</i>	
--	--	--

(Programa școlară pentru disciplina RELIGIE, Clasele V-VIII, CULTUL REFORMAT, OMEN nr. nr. 3393 / 28.02.2017)

Prezentați activitatea didactică desfășurată la o oră de religie, specifică secvenței date, având în vedere:

**II. A.** Prezentarea a două metode didactice de cunoaștere a realității religioase, ce pot fi utilizate în formarea/dezvoltarea competenței specifice de mai sus, având în vedere următoarele repere:

- indicarea metodelor și menționarea a două caracteristici ale fiecăreia;
- precizarea unui mijloc de învățământ adecvat fiecărei metode didactice prezentate, menționând și o caracteristică a fiecăruia;
- asocierea fiecărei metode cu un conținut și cu o activitate de învățare, din secvența de programă școlară, motivând cum poate fi formată/dezvoltată competența specifică dată.

**14 puncte**

**II. B.** Menționarea a patru reguli în aplicarea unui test de evaluare predictivă.

**4 puncte**

**II. C.** Evaluarea competenței specifice date prin elaborarea a trei itemi: unul cu alegere multiplă, unul de completare și unul de tip eseu cu răspuns restrâns, utilizând *Conținuturi* diferite.

**Notă:** Se punctează și **utilizarea limbajului de specialitate, corectitudinea informației teologice** utilizate în elaborarea itemului și a răspunsului și **structurarea prezentării** elaborate.

**12 puncte**