

**EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**  
**14 iulie 2021**

**Probă scrisă**

**TRANSPORTURI**  
**MAIȘTRI INSTRUCTORI**

**Varianta 3**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

**SUBIECTUL I** (60 de puncte)

1. Referitor la instalația de răcire:
- a. clasificați instalațiile de răcire după natura fluidului de răcire;
  - b. precizați rolul termostatului;
  - c. enumerați trei operații de întreținere ale instalației de răcire.
- 10 puncte**

2. Bujia este parte componentă a instalației de aprindere.
- a. Precizați rolul funcțional al bujiei.
  - b. Menționați patru elemente componente ale bujiei.
  - c. Prezentați caracteristicile bujiei.
  - d. Numiți trei defecte în exploatare ale bujiei.
- 20 de puncte**

3. Prezentați tema cu titlul "Puntea din spate motoare a automobilului", după următoarea structură:
- a. precizarea rolului punții din spate motoare;
  - b. enumerarea părților componente ale punții din spate motoare;
  - c. specificarea a două condiții impuse punții din spate;
  - d. clasificarea punților din spate motoare din punct de vedere constructiv;
  - e. menționarea a două materiale utilizate în construcția punții din spate;
  - f. numirea a trei lucrări de întreținere a punții din spate motoare.
- 30 de puncte**

**SUBIECTUL al II-lea** (30 de puncte)

Următoarea secvență face parte din curriculumul pentru clasa a X-a, învățământ profesional:

URÎ 7. PREGĂTIREA AUTOMOBILULUI PENTRU EXPLOATARE			Conținuturile învățării
Rezultate ale învățării(codificate conform SPP)			
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	
7.1.4. Transmisia automobilului	7.2.1 Localizarea pe automobil a componentelor și identificarea legăturilor funcționale cu alte componente 7.2.2 Compararea diferitelor variante constructive ale componentelor auto din punct de vedere funcțional, al performanțelor, avantajelor, dezavantajelor și domeniilor de utilizare	7.3.2. Manifestarea interesului față de evoluțiile tehnologice din domeniul construcției și funcționării automobilului, inclusiv prin identificarea unor repere istorice	Transmisia automobilului - Transmisia longitudinală - Transmisia principală

(Curriculum pentru clasa a X-a, domeniul de pregătire profesională: Mecanică, calificarea Mecanic auto, anexa 4 la OMEN nr. 3915/2017)

1. Pornind de la secvența dată prezentați o activitate didactică în care se formează/dezvoltă rezultatele învățării, după următoarele repere:
- a. explicarea relației dintre rezultatele învățării și conținuturi;
  - b. descrierea unei metode de predare/ învățare adecvate formării/dezvoltării rezultatelor învățării, menționând două avantaje ale metodei;
  - c. precizarea unei forme de organizare a clasei;

d. menționarea a două mijloace de învățământ utilizate în demersul educațional corespunzător secvenței date;

e. argumentarea alegerii celor două mijloace de învățământ din punctul de vedere al utilizării acestora în formarea/ dezvoltarea rezultatelor învățării;

f. enumerarea a două activități de învățare.

**18 puncte**

**2.** Prezentați o metodă complementară/alternativă de evaluare, prin care pot fi evaluate rezultatele învățării din secvența dată. Veți avea în vedere:

a. argumentarea alegerii metodei;

b. descrierea metodei;

c. menționarea a două caracteristici ale acesteia;

d. prezentarea unui avantaj și a unui dezavantaj ale metodei descrise.

**12 puncte**