

**EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**  
**14 iulie 2021**

**Probă scrisă**

**PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ**

**Varianta 3**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

**I TÊTEL** (60 punct)

A. Annak ismeretében, hogy egy speciális iskolában a nevelési folyamatnak az oktatási-nevelési komponens mellett tartalmaznia kell egy kompenzációs-felzárkóztató komponenst is, ez utóbbi a "Speciális és kompenzációs terápiák" és a "Komplex és integrált nevelési terápia" tantervi területek tevékenységein keresztül valósítható meg, elemezze az alábbi szempontok szerint, négy oldal terjedelemben, a komplex és integrált nevelési terápiát, mint a gyógypedagógia egyik ágát!

- határozza meg a gyógypedagógia, komplex és integrált nevelési terápia, sajátos nevelési igény, rehabilitáció fogalmait;
- mutasson rá a *normalizálás* fogalmának jelentésére, megemlítve a normalizálás kivitelezésének négy funkcionális szintjét;
- sorolja fel a pszichomotricitás három nevelési terápia célját;
- mutasson rá a játék nevelési értékére;
- részletezze a játék, mint tanulási forma három típusát;
- mutassa be a multidiszciplináris csoport tevékenységének sajátosságait, mint a gyógypedagógiai beavatkozások kulcs eleme;
- fogalmazza meg a fogyatékos tanulók oktató-nevelő és rekuperatív folyamatában a komplex és integrált nevelési terápiás tevékenységek jelentőségére vonatkozó álláspontját.

**Megjegyzés:** Pontozva van a szaknyelv megfelelő használata (1 pont), az elemzés szerkezete – bevezető, tartalom, következtetések (1 pont), a követelményben megfogalmazott terjedelemben való beilleszkedés (2 pont).

**40 pont**

B. A fogyatékoság része az emberi tapasztalatnak. A sokféleség elfogadása szempontjából a fogyatékoság, egyik legnagyobb kihívásnak minősíthető, mivel határai nagyon képlékenyek, és bárki bármikor fogyatékosá válhat szerencsétlen körülmények, betegségek vagy baleset következtében.

a) Mutassa be a fogyatékoság három vetületét: az orvosit, a funkcionálist és a társadalmi!

**6 pont**

b) Említsen meg három fogyatékoság típust!

**3 pont**

c) Nevezze meg a b) pontban megemlített egyik fogyatékoság típus öt etiológiai tényezőjét!

**5 pont**

d) Részletezze a b) pontban megemlített egyik fogyatékoság típus három gyógypedagógiai jellemzőjét!

**6 pont**

**II. TÊTEL** (30 punct)

Válaszoljon az alábbi követelményekre, amelyek a vizsgatantárgy szak módszertanára vonatkoznak:

1. Sorolja fel a didaktikai tevékenység négy szervezési formáját a speciális oktatásban, ugyanakkor magyarázza meg ezek közül kettőt!  
**10 pont**
2. Mutassa be az 1 pontban felsoroltak közül három szervezési forma egy-egy előnyét, egy-egy hátrányát és egy-egy korlátját!  
**9 pont**
3. Érveljen két oldal terjedelemben azon hipotézis mellett vagy ellen mely szerint a speciális oktatásban dolgozó tanár a didaktikai tevékenysége során a különböző szervezési formákat kell kipróbáljon és alkalmazzon!  
**11 pont**