

**EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**  
**14 iulie 2021**  
**Probă scrisă**  
**VETERINAR**  
**PROFESORI**

**Varianta 3**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

**I TÊTEL** (60 pont)

**I.1. A vemhesség kórtana (patológiája) és kezelése. 18 pont**

- a. Soroljon fel négy klinikai tünetet, ami a méhvérzésnél jelentkezik!
- b. Nevezze meg a Vemhességi vizenyő kiváltó okait!
- c. Említsen meg három célkitűzést, amelyet a hüvelyinverzió (kifordulás) kezelésénél követnek!

**I.2. A tej és tejtermékek állategészségügyi ellenőrzése. 16 pont**

- a. Soroljon fel három minőségi módszert a tej savasságának meghatározására!
- b. Pontosítsa a sajtok zsírtartalmának meghatározási módszereit !
- c. Sorolja fel a tejben levő formaldehid kimutatására használt reakciókat!

**I.3. A legzőkészülék bonctana. 26 pont**

- a. Mutassa be a szárnyasok légzőkészülékének sajátosságait!
- b. Mutassa be a lovak, szarvasmarhák és nyulak tüdejének jellegzetességeit!

**II TÊTEL** (30 pont)

A következő táblázat részlet a szakközépiskolai oktatás XI. osztályos tantervéből:

URÎ 10: EXAMINAREA ȘI TRATAREA BOLILOR ANIMALELOR			Conținuturile învățării
Rezultate ale învățării(codificate conform SPP)			
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	
10.1.8. Tratamentul specific bolilor animalelor	10.2.9. Diferențierea tratamentului în funcție de boală	10.3.6. Emiterea de opinii referitoare la stabilirea diagnosticului în bolile animalelor	<b>Diagnosticul în bolile parazitare</b> - Tratamente: profilactice și curative

( Curriculum pentru clasa a XI-a, domeniul de pregătire profesională Agricultură, anexa 1 la OMEN nr. 3501/29.03.2018)

**1. A megadott részletből kiindulva mutasson be egy didaktikai tevékenységet, amely alkalmas a tanulási eredmények formálódására/fejlesztésére a következő szempontok szerint:**

- a. a tanulási eredmények és a tartalmak közötti összefüggés magyarázata;
- b. egy a tanulási eredmények alakítására/fejlesztésére való megfelelő tanítási/tanulási módszer leírása, megemlítve a módszer két előnyét;
- c. az osztály egy szervezési formájának leírása;
- d. a megadott részletnek megfelelő az oktatás előremenetelét szolgáló két oktatási eszköz említése;
- e. a kiválasztott két tanügyi eszköz megindoklása az oktatási eredmények kialakítására/fejlesztésére való felhasználás szempontjából;
- f. két tanulási tevékenység felsorolása.

**18 pont**

**2. Mutasson be a megadott részlet alapján egy kiegészítő/alternatív kiértékelési módszert, ami által kiértékelhetőek a tanulási eredmények! Vegye figyelembe:**

- a. a módszer kiválasztásának megindoklását;
- b. a módszer leírását;
- c. a módszer két jellegzetességének megemlítését;
- d. a leírt módszer egy előnyének és egy hátrányának bemutatását!

**12 pont**