

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
14 iulie 2021
Probă scrisă
VETERINAR
PROFESORI

Varianta 3

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de patru ore.**

SUBIECTUL I **(60 de puncte)**

I.1. Patologia și terapia gestației. **18 de puncte**

- a. Enumerați patru semne clinice în hemoragia uterină.
- b. Precizați cauzele determinante în edemul de gestație.
- c. Menționați trei obiective urmărite în tratamentul inversiunii vaginale.

I.2. Controlul sanitar-veterinar al laptelui și produselor din lapte. **16 puncte**

- a. Enumerați trei metode calitative pentru determinarea acidității laptelui.
- b. Precizați metodele de determinare a conținutului de grăsime din brânzeturi.
- c. Enumerați reacțiile folosite pentru evidențierea formaldehidei în lapte.

I.3. Anatomia aparatului respirator. **26 de puncte**

- a. Prezentați particularitățile aparatului respirator la păsări.
- b. Precizați particularitățile pulmonilor la ecvine, taurine și iepure.

SUBIECTUL al II-lea **(30 de puncte)**

Următoarea secvență face parte din curriculumul pentru clasa a XI-a, învățământ liceal – filiera tehnologică:

URÎ 10: EXAMINAREA ȘI TRATAREA BOLILOR ANIMALELOR			Conținuturile învățării
Rezultate ale învățării(codificate conform SPP)			
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	
10.1.8. Tratamentul specific bolilor animalelor	10.2.9. Diferențierea tratamentului în funcție de boală	10.3.6. Emiterea de opinii referitoare la stabilirea diagnosticului în bolile animalelor	Diagnosticul în bolile parazitare - Tratamente: profilactice și curative

(Curriculum pentru clasa a XI-a, domeniul de pregătire profesională Agricultură, anexa 1 la OMEN nr. 3501/29.03.2018)

1. Pornind de la secvența dată prezentați o activitate didactică în care se formează/dezvoltă rezultatele învățării, după următoarele repere:

- a. explicarea relației dintre rezultatele învățării și conținuturi;
- b. descrierea unei metode de predare/ învățare adecvate formării/dezvoltării rezultatelor învățării, menționând două avantaje ale metodei;
- c. precizarea unei forme de organizare a clasei;
- d. menționarea a două mijloace de învățământ utilizate în demersul educațional corespunzător secvenței date;
- e. argumentarea alegerii celor două mijloace de învățământ din punctul de vedere al utilizării acestora în formarea/ dezvoltarea rezultatelor învățării;
- f. enumerarea a două activități de învățare.

18 puncte

2. Prezentați o metodă complementară/alternativă de evaluare, prin care pot fi evaluate rezultatele învățării din secvența dată. Veți avea în vedere:

- a. argumentarea alegerii metodei;
- b. descrierea metodei;
- c. menționarea a două caracteristici ale acesteia;
- d. prezentarea unui avantaj și a unui dezavantaj ale metodei descrise.

12 puncte