

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
14 iulie 2021

Probă scrisă
ZOOTEHNIE
PROFESORI

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

I.1. 14 puncte

a. 2 puncte pentru definirea procesului de rumegare

b. câte 4 puncte pentru prezentarea fiecărei particularități a intestinului subțire la păsări

3x4p=12 puncte

I.2. 18 puncte

a. câte 2 puncte pentru precizarea oricăror două caractere productive ale rațelor din rasa Leșească

2x2p=4 puncte

b. câte 2 puncte pentru prezentarea oricăror trei caractere de exterior ale găștelor din rasa Emden

3x2p=6 puncte

c. câte 2 puncte pentru prezentarea oricăror patru caractere morfologice și productive ale taurinelor din rasa Charolaise

4x2p=8 puncte

I.3. 28 de puncte

a. câte 2 puncte pentru enumerarea oricăror trei metode de ameliorare prin încrucișare folosite la cabaline

3x2p=6 puncte

b. 4 puncte pentru definirea încrucișării alternante la taurine

c. câte 2 puncte pentru enumerarea oricăror cinci principii ale potrivirii perechilor la cabaline

5x2p=10 puncte

d. câte 2 puncte pentru precizarea oricăror patru criterii (indicatori) urmărite în aprecierea aptitudinilor de reproducție la vacile mame de tauri

4x2p=8 puncte

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

1. 18 puncte

a. explicarea relației dintre rezultatele învățării și conținuturi

2 puncte

b. descrierea unei metode adecvate formării/dezvoltării rezultatelor învățării, menționând două avantaje ale metodei

5 puncte

- precizarea metodei adecvate-1p

- descrierea metodei precizate - 2p

- câte 1 punct menționarea oricărui avantaj al metodei 2x1p=2p

c. precizarea unei forme de organizare a clasei

1 punct

d. câte 1 punct menționarea oricăror două mijloace de învățământ utilizate

2x1p=2 puncte

e. câte 2 puncte argumentarea alegerii oricăror două mijloace de învățământ din punctul de vedere al utilizării acestora în formarea/ dezvoltarea rezultatelor învățării

2x2p=4 puncte

f. câte 2 puncte enumerarea oricăror două activități de învățare

2x2p=4 puncte

2. 12 puncte

a. argumentarea alegerii metodei de evaluare

2 puncte

b. descrierea metodei de evaluare

2 puncte

c. câte 2 puncte menționarea oricăror două caracteristici

2x2p=4 puncte

d. câte 2 puncte prezentarea oricărui avantaj și a oricărui dezavantaj ale metodei de evaluare descrise

2x2p=4 puncte