

**EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**  
**14 iulie 2021**

**Probă scrisă**  
**ECONOMIC, ADMINISTRATIV, POȘTĂ**  
**PROFESORI**  
**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Varianta 3**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

**(60 de puncte)**

**1. (30 de puncte)**

a) - câte **2 puncte** pentru prezentarea oricăror două elemente din categoria imobilizărilor corporale.

**2x2 puncte=4 puncte**

- câte **1 punct** pentru prezentarea corectă, dar incompletă a oricăror două elemente din categoria imobilizărilor corporale. **(2x1 punct=2 puncte)**

b) - câte **3 puncte** pentru descrierea modului de funcționare a oricăror două conturi specifice contabilității imobilizărilor corporale prin precizarea, pentru fiecare cont, a funcției contabile, a cel puțin trei tranzacții cu care se debitează, respectiv, cu care se creditează contul, precum și a semnificației soldului final

**2x3 puncte=6 puncte**

- câte **1 punct** pentru descrierea corectă, dar incompletă a modului de funcționare a oricăror două conturi privind imobilizările corporale, prin precizarea, pentru fiecare cont, doar a unei tranzacții cu care se debitează respectiv, cu care se creditează, a funcției contabile sau a semnificației soldului final. **(2x1 punct= 2 puncte)**

c) - câte **1 punct** pentru realizarea analizei contabile pentru oricare opt tranzacții specifice imobilizărilor corporale.

**8x1 punct=8 puncte**

- câte **1 punct** pentru realizarea articolului contabil pentru oricare opt tranzacții specifice imobilizărilor corporale.

**8x1 punct=8 puncte**

d) - câte **2 puncte** pentru realizarea înregistrării sistematice (T-uri) în oricare două conturi specifice imobilizărilor corporale, utilizate în tranzacțiile de la punctul c).

**2x2 puncte=4 puncte**

**2. (15 puncte)**

a) definirea noțiunii de asigurare **2 puncte**

b) – câte **1 punct** pentru menționarea oricăror cinci elemente ale asigurărilor **5x1 punct= 5 puncte**

c) – câte **2 puncte** pentru descrierea oricăror trei elemente ale asigurărilor, dintre cele menționate la punctul b) **3x2 puncte=6 puncte**

- câte **1 punct** pentru descrierea corectă, dar incompletă a oricăror trei elemente ale asigurărilor, dintre cele menționate la punctul b). **(3x1 punct = 3 puncte)**

d) – clasificarea asigurărilor, după orice criteriu **2 puncte**

**3. (15 puncte)**

a) definirea noțiunii de management **2 puncte**

b) câte **1 punct** pentru precizarea oricăror trei funcții ale managementului. **3x1 punct=3 puncte**

c) descrierea procesului de management **7 puncte**

Cele **7 puncte** se distribuie astfel:

- conceptul procesului de management **(1 punct)**

- descrierea caracteristicilor procesului managerial **(3 puncte)**

- descrierea fazelor procesului managerial **(3 puncte)**

d) - prezentarea nivelurilor piramidei manageriale

**3 puncte**

- **1 punct** pentru prezentarea corectă, dar incompletă a nivelurilor piramidei manageriale.

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

**II.1. (23 de puncte)**

<b>a.</b>	Detalierea conținutului învățării necesar dobândirii rezultatelor învățării vizate	<b>3 puncte</b>
<b>b.</b>	- Precizarea metodelor de învățământ utilizate în cadrul lecției	<b>2 puncte</b>
	- Justificarea relevanței utilizării metodelor de învățământ în raport cu dobândirea rezultatelor învățării	<b>1 punct</b>
	- Precizarea mijloacelor de învățământ utilizate în cadrul lecției	<b>1 punct</b>
	- Justificarea relevanței utilizării mijloacelor de învățământ în raport cu dobândirea rezultatelor învățării	<b>1 punct</b>
	- Precizarea formelor de organizare a activității utilizate în cadrul lecției	<b>1 punct</b>
	- Justificarea relevanței utilizării formelor de organizare a activității în raport cu dobândirea rezultatelor învățării	<b>1 punct</b>
<b>c.</b>	Câte <b>2 puncte</b> pentru prezentarea desfășurării lecției, în care, pentru fiecare dintre cele patru momente ale lecției, se menționează următoarele elemente corelate: activitatea profesorului, activitatea elevilor, strategia didactică și metoda/metodele de evaluare.	<b>4x 2 puncte= 8 puncte</b>
<b>d.</b>	Elaborarea fișei de evaluare a activității elevilor, cu precizarea criteriilor de evaluare și a punctajului acordat pentru fiecare criteriu. <b>Notă 1.</b> Se punctează elaborarea fișei de evaluare numai în condițiile în care criteriile de evaluare formulate sunt corelate cu activitatea elevilor menționată în desfășurarea lecției.	<b>4 puncte</b>
<b>Notă 2.</b>	Corectitudinea științifică a informației de specialitate utilizată	<b>1 punct</b>

**II.2. Descrierea laboratorului școlar – mediu de instruire**

**7 puncte**

Cele **7 puncte** se distribuie astfel:

- definiția laboratorului **(2 puncte)**
- formele de organizare a activității didactice în laboratorul școlar **(1 punct)**
- dotarea laboratorului școlar **(2 puncte)**
- câte **1 punct** pentru oricare două avantaje ale desfășurării activităților didactice în laboratorul școlar **(2x1 punct=2 puncte)**