

**EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**  
**14 iulie 2021**

**Probă scrisă**

**GEOGRAFIE**

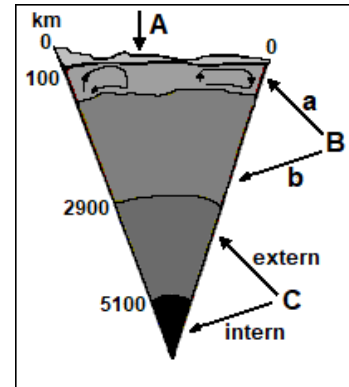
**Varianta 3**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

**SUBIECTUL I**

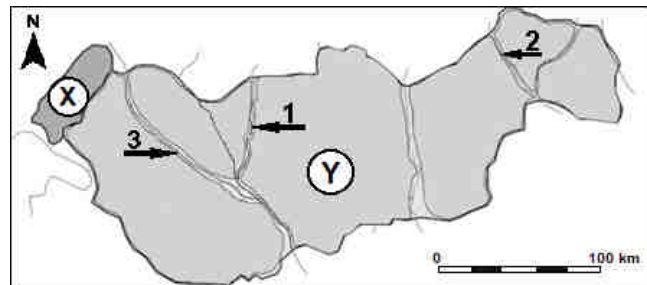
**(60 de puncte)**

1. Schița alăturată reprezintă structura internă a Pământului, care are o dispunere zonar-concentrică.
- Precizați denumirea învelișurilor interne ale Pământului marcate, pe schiță, cu literele **A**, **B** și **C**;
  - Precizați denumirea celor două părți care compun învelișul **B** (marcate, pe schiță, cu literele **a** și **b**);
  - Precizați denumirea suprafețelor de discontinuitate ce fac trecerea relativ brusc între învelișurile **A** și **B**, respectiv **B** și **C**;
  - Prezentați câte două caracteristici pentru fiecare dintre învelișurile interne marcate, pe schiță, cu literele **A**, **B** și **C**;
  - Explicați, în maxim zece rânduri, modul în care partea marcată cu litera **a** (din învelișul **B**) influențează învelișul marcat, pe schiță, cu **A**, având în vedere și procesele care au loc în aceste învelișuri.



**18 puncte**

2. Aveți în vedere schița de hartă alăturată.
- A.** Pentru unitatea de relief marcată cu litera **X** precizați:
- alcătuirea petrografică;
  - un tip genetic de relief, menționând și un exemplu.
- B.** Pentru unitatea de relief marcată cu litera **Y**:
- precizați alcătuirea petrografică de ansamblu a unității de relief, precum și denumirea depozitelor de roci cu grosimi mari, în special în partea estică;
  - prezentați, în maxim zece rânduri, două procese geomorfologice cu frecvență ridicată;
  - precizați denumirea râurilor marcate cu cifrele **1**, **2** și **3**.



**11 puncte**

3. În tabelul de mai jos sunt scrise formulele de calcul ale unor indicatori demografici.

<b>a)</b>	$n = N/P_t \times 1000 (\text{‰})$
<b>b)</b>	$m = M/P_t \times 1000 (\text{‰})$
<b>c)</b>	$m_i = M_{<1an}/N_{v<1an} \times 1000 (\text{‰})$
<b>d)</b>	$S_n = (N-M)/P_t \times 1000 (\text{‰})$

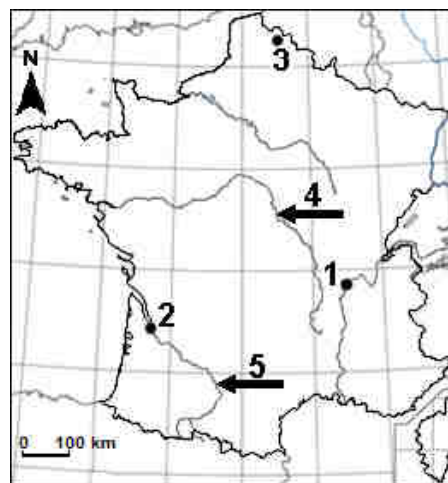
- precizați denumirea fiecărui indicator demografic notat cu litere de la **a** la **d**) ( $n$ ,  $m$ ,  $m_i$ ,  $S_n$ );
- definiți indicatorii demografici:  $N$ ,  $M$ ,  $m_i$ ,  $S_n$ ;
- prezentați trei factori care influențează indicatorul demografic notat cu litera **a**);
- prezentați o consecință în cazul valorilor scăzute ale indicatorului demografic notat cu litera **d**).

**12 puncte**

4. Aveți în vedere harta alăturată.

- Precizați numele munților care formează granița de sud-vest a statului reprezentat pe hartă.
- Prezentați trei caracteristici ale reliefului munților menționați la subpunctul anterior.
- Precizați denumirea vântului ce se manifestă de-a lungul văii fluviului ce străbate orașul marcat cu cifra 1.
- Precizați numele orașelor marcate, pe hartă, cu cifrele 1, 2 și 3 și ale râurilor marcate cu cifrele 4 și 5.
- Precizați numele munților din care izvorăște râul marcat, pe hartă, cu cifra 4.
- Prezentați trei caracteristici ale reliefului munților menționați la subpunctul anterior.

14 puncte



5. Pentru mediul tropical cu sezoane alternante (savana) prezentați:

- o caracteristică a savanei din Venezuela, precizându-i și denumirea.
- o caracteristică a savanei din Brazilia, precizându-i și denumirea.
- două activități antropice și impactul acestora asupra mediului.
- o caracteristică a zonei de tranziție din Africa, de circa 300-500 km lățime, dintre mediul de savană și cel al deșerturilor nord africane, precizând și denumirea acestei zone.

5 puncte

## **SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

Aveți în vedere următoarele conținuturi din programa școlară de geografie pentru clasa a X-a:

<b>Competențe specifice</b>	<b>Conținuturi</b>
1.1. Utilizarea terminologiei științifice și disciplinare specifice (concepte, noțiuni) pentru prezentarea unei informații de geografie economică 3.2. Sesizarea unor succesiuni de fenomene și procese social - economice 4.1. Citirea și interpretarea informației grafice și cartografice de geografie economică	A. Resursele naturale - Resursele extraatmosferice și ale atmosferei - Resursele litosferei - Resursele hidrosferei - Resursele biosferei

(Programa școlară pentru clasa a X-a, OMEC nr. 4598 / 31.08.2004)

- Precizați trei mijloace de învățământ ce pot fi utilizate în predarea-învățarea competențelor specifice și a conținuturilor din secvența de programă școlară.
- Prezentați trei funcții ale mijloacelor de învățământ utilizate în predarea-învățarea geografiei;
- Precizați câte o metodă de instruire pentru dezvoltarea la elevi a competențelor specifice din secvența de programă școlară prin intermediul conținuturilor menționate (câte o metodă pentru fiecare competență).
- Prezentați, în maxim o pagină, trei activități de învățare (câte una pentru fiecare competență) pentru dezvoltarea la elevi a competențelor specifice din secvența de programă școlară prin intermediul conținuturilor menționate.
- Elaborați un item de tip alegere multiplă, un item de tip pereche și un item de completare pentru a evalua fiecare competență specifică, având în vedere conținuturile date în secvența din programa școlară (câte un singur item pentru fiecare competență).

**Nota 1:** La elaborarea itemilor se punctează: corectitudinea proiectării sarcinilor de lucru, corectitudinea științifică a informației de specialitate și precizarea răspunsurilor corecte.

**Nota 2:** Pentru rezolvarea subpunctelor **nu** este obligatorie abordarea tuturor conținuturilor din secvența de programă dată, ci doar a unora dintre acestea.