

**EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**  
**14 iulie 2021**

**Probă scrisă**  
**CONFECȚII TEXTILE - TRICOTAJE - FINISAJ TEXTIL**  
**MAIȘTRI INSTRUCTORI**

**Varianta 3**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

**SUBIECTUL I** **(60 de puncte)**

**I.1.** Materialele auxiliare utilizate la realizarea confecțiilor textile au o importanță deosebită pentru calitatea și aspectul produsului finit. Răspundeți următoarelor cerințe referitoare la materialele auxiliare:

**16 puncte**

- a. precizați rolul căptușelii și rolul întăririi într-un produs de îmbrăcăminte;
- b. prezentați un material pentru căptușeli având în vedere următoarele: denumirea comercială a acestuia, caracteristicile și două exemple de produse vestimentare la confecționarea cărora se utilizează;
- c. prezentați un material pentru întărituri având în vedere următoarele: denumirea comercială a acestuia, caracteristicile și două exemple de produse vestimentare la confecționarea cărora se utilizează;
- d. menționați două condiții pe care trebuie să le îndeplinească ața de cusut utilizată la confecționarea produselor de îmbrăcăminte;
- e. precizați categoria de materiale auxiliare din care face parte vatelina și explicați rolul acesteia în structura unui produs de îmbrăcăminte exterioară.

**I.2.** Cusăturile mecanice se realizează cu ajutorul mașinilor de cusut. Rezolvați următoarele cerințe legate de cusăturile mecanice:

**24 de puncte**

- a. clasificați cusăturile mecanice în funcție de rolul pe care-l au în procesul de confecționare;
- b. numiți cusătura care are același aspect pe ambele fețe ale materialului și prezintă pași de cusătură egali ca mărime;
- c. precizați, pentru cusătura numită la punctul **b**, condiția tehnică de calitate privind punctul de împletire a firelor, precum și denumirea defectelor ce pot să apară, atunci când această condiție nu este îndeplinită;
- d. descrieți modul de obținere și numiți câte două utilizări pentru cusăturile refec și franceză;
- e. menționați două accidente mecanice și un accident electric, care se pot produce în timpul executării cusăturilor mecanice.

**I.3.** Materialele din lână sau lână în amestec sunt supuse diferitelor operații de finisare. Răspundeți următoarelor cerințe referitoare la pregătirea materialelor din lână sau lână în amestec:

**20 de puncte**

- a. definiți operațiile de carbonizare și de spălare;
- b. precizați trei parametri de lucru specifici operației de carbonizare;
- c. enumerați două produse chimice folosite pentru degresarea lânii brute;
- d. numiți operația care se realizează pentru îmbunătățirea calității termoizolatoare a materialelor din lână;
- e. precizați două boli profesionale ce pot să apară în urma exercitării activităților profesionale la operațiile de pregătire a materialelor din lână sau lână în amestec.

**SUBIECTUL al II-lea** **(30 de puncte)**

**II.1.** Următoarea secvență de instruire face parte din curriculumul pentru clasa a XI-a, învățământ profesional, calificarea profesională Tricoter – confecționar, domeniul de pregătire profesională Industrie textilă și pielărie, Anexa nr. 3 la O.M.E.N. nr. 3501 din 29.03.2018.

| URÎ 8. TRICOTAREA ȘI<br>CONFEȚIONAREA PRODUSELOR<br>REALIZATE PE MAȘINI RECTILINII<br>DE TRICOTAT |                                     |                          | Conținuturile învățării  |
|---|-------------------------------------|--------------------------|--|
| Rezultate ale învățării<br>(codificate conform SPP)   |                                     |                          |  |
| Cunoștințe  | Abilități                           | Atitudini                |  |
| (...)<br>8.1.8.<br>(...)  | (...)<br>8.2.6.<br>(...)<br>8.2.13. | (...)<br>8.3.3.<br>(...) | <b>Mașini rectilinii de tricotat</b><br>(...)<br>- Mașina rectilinie manual mecanizată.<br>Construcție.(...). Deservire în conformitate cu<br>documentația tehnică și cu normele specifice de<br>sănătate și securitate în muncă.<br>(...) |

**Cunoștințe:**

(...)

**8.1.8.** Mașini rectilinie manual-mecanizată. Construcție.(...). Deservire.

(...)

**Abilități:**

(...)

**8.2.6.** Efectuarea operației de tricotare pe mașina rectilinie manual-mecanizată pentru obținerea tricotelor cu diferite forme și structuri.

(...)

**8.2.13.** Utilizarea mașinilor de tricotat respectând normele specifice de sănătate și securitate în muncă.

**Atitudini:**

(...)

**8.3.3.** Efectuarea independentă a operațiilor de pregătire pentru tricotare a mașinilor de tricotat.

(...)

Pornind de la secvența dată, proiectați demersul didactic pentru **o lecție de formare de priceperi și deprinderi** – lecție de lucrări practice, experimentale, în laborator sau în atelierul școlar, având în vedere următoarele cerințe:

- Detalierea conținutului învățării necesar dobândirii rezultatelor învățării vizate;
- Precizarea metodelor și mijloacelor de învățământ, precum și a formelor de organizare a activității, justificând, pentru fiecare, relevanța utilizării lor în raport cu dobândirea rezultatelor învățării;
- Prezentarea desfășurării lecției, menționând, pentru fiecare moment al lecției, următoarele elemente corelate: activitatea profesorului, activitatea elevilor, strategia didactică și metoda/metodele de evaluare.

**Notă.** Se punctează corectitudinea științifică a informației de specialitate utilizată.

**19 puncte**

**II.2.** Referitor la particularitățile mediului de instruire în atelierul școală, menționați trei cerințe în organizarea atelierului școlar și două avantaje ale desfășurării activităților didactice în atelier.

**8 puncte**

**II.3.** Menționați trei funcții didactice ale mijloacelor de învățământ.

**3 puncte**