

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
14 iulie 2021

Probă scrisă

EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
PROFESORI

Varianta 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I **(60 de puncte)**

1. Answeret, auf dem Prüfungsblatt, auf folgende Anforderungen: **15 Punkte**
- a. Nennt eine Charakteristiken des Lehrplans für Körpererziehung und Sport 3 Punkte
- b. Nennt ein Objektiv welches die erste Etappe der Formierung der motorischen Fertigkeiten betrifft. 3 Punkte
- c. Nennt eine Funktion der Körpererziehung welche die psycho-soziale Ebene betrifft. 3 Punkte
- d. Nennt drei Kriterien nach welchen die physischen Übungen klassifiziert werden. 3 Punkte
- e. Definiert die Form der physischen Übung. 3 Punkte
2. Die Entwicklung der motorischen Qualitäten ist als prioritär Objektiv in der Körpererziehungs Lektion. **15 Punkte**
- a. Präsentiert das methodische Vorgehen das für die Entwicklung der generellen Kraft in der Körpererziehungs Lektion benutzt wird. 9 Punkte
- b. Nennt drei methodische Vorgehungen die man für die Entwicklung der koordinativen Kapazitäten benutzt. 6 Punkte
3. Das Planen der Aktivität stützt sich auf die didaktische Projektion, durch welche die wissenschaftliche Leitung des Lernprozesses versichert wird. **15 Punkte**
- a. Definiert die Planifizierung im Fach der Körpererziehung. 4 Punkte
- b. Nennt vier Anforderungen die man in der Planifizierungsaktivität respektieren muss. 8 Punkte
- c. Nennt die individuellen Planifizierungs Dokumente. 3 Punkte
4. Die Densität der Körpererziehungs und Sport Lektion. **15 punkte**
- a. Definiert die Densität der Lektion. 3 Punkte
- b. Präsentiert die pedagogische Densität. 8 Punkte
- c. Nennt zwei Maßnahmen, welche zu einer optimalen Densität in der Lektion führen. 4 Punkte

SUBIECTUL al II-lea **(30 de puncte)**

1. Erstellt eine Struktur von fünf Übungen, methodisch geplant, für das lernen einer sportlichen motorischen Fertigkeit, welche für die Durchführung im Inneren (Halle) geplant ist. In der Beschreibung jeder Übung, nennt: **18 Punkte**
- a. die motorische Aktion; 5 Punkte
- b. die Dosierung der Anstrengung; 5 Punkte
- c. die Arbeitsformation. 5 Punkte
- * Punktiert wird auch die methodische Planung der Übungen in der Struktur. 3 Punkte
2. Erstellt eine Sequenz eines didaktischen Projekts welches fünf Übungen enthalten soll, mit der selben arbeit Formation, für eine thematische Verknüpfung, welche der Entwicklung der motorischen Qualität Ausdauer gewidmet ist. Sie sollen auf folgendes achten: **12 Punkte**
- a. die Beschreibung der Übungen; 5 Punkte
- b. die Klärung der Dosierung des Anstrengens; 5 Punkte
- c. die Spezifikation der arbeit Formation. 2 Punkte