

**EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**  
**14 iulie 2021**  
**Probă scrisă**  
**ZOOTEHNIST - VETERINAR**  
**MAIȘTRI INSTRUCTORI**

**Varianta 3**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

**SUBIECTUL I**

**(60 de puncte)**

**I.1. Aparatul digestiv la monogastrice și poligastrice.**

**22 de puncte**

- Prezentați trei caracteristici ale ileonului.
- Prezentați caracteristicile stomacului la ecvine.
- Enumerați patru glande salivare diseminate.
- Enumerați tipurile de incisivi după poziția lor față de planul median.

**I.2. Tehnologia creșterii și exploatării cabalinelor.**

**24 de puncte**

- Prezentați rația cailor de sport.
- Precizați cantitățile zilnice de furaje recomandate în hrănirea cailor de tracțiune.
- Prezentați șase caractere morfo-fiziologice și energetice la rasa „Huțul”.

**I.3. Tehnologia creșterii și exploatării păsărilor.**

**14 puncte**

- Precizați rețetele de nutreț combinat utilizate în hrănirea puilor pentru carne.
- Precizați cinci avantaje ale exploatării în baterii a găinilor pentru ouă de consum.

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

Următoarea secvență face parte din curriculumul pentru clasa a X-a, învățământ liceal – filiera tehnologică:

| URÎ 2: CREȘTEREA ANIMALELOR                          |  |  | Conținuturile învățării   |
|--|--|--|---|
| Rezultate ale învățării<br>(codificate conform SPP)  |  |  |   |
| Cunoștințe   | Abilități  | Atitudini  |   |
| 2.1.5. Sisteme de întreținere a animalelor domestice | 2.2.15. Identificarea sistemelor de întreținere a animalelor și păsărilor<br>2.2.17. Aplicarea normelor specifice de sănătate și securitate în muncă în sectorul zootehnic | 2.3.12. Respectarea normelor specifice de igiena și securitatea muncii | Sisteme de întreținere a animalelor și păsărilor domestice<br>- Tipuri de adăposturi<br>- Sisteme de întreținere a animalelor |

(Curriculum pentru clasa a X-a, domeniul de pregătire profesională Agricultură, anexa 2 la OMEN nr. 3915/2017)

1. Pornind de la secvența dată prezentați o activitate didactică în care se formează/dezvoltă rezultatele învățării, după următoarele repere:

- explicarea relației dintre rezultatele învățării și conținuturi;
- descrierea unei metode de predare/ învățare adecvate formării/dezvoltării rezultatelor învățării, menționând două avantaje ale metodei;
- precizarea unei forme de organizare a clasei;
- menționarea a două mijloace de învățământ utilizate în demersul educațional corespunzător secvenței date;
- argumentarea alegerii celor două mijloace de învățământ din punctul de vedere al utilizării acestora în formarea/ dezvoltarea rezultatelor învățării;
- enumerarea a două activități de învățare.

**18 puncte**

2. Prezentați o metodă complementară/alternativă de evaluare, prin care pot fi evaluate rezultatele învățării din secvența dată. Veți avea în vedere:

- argumentarea alegerii metodei;
- descrierea metodei;
- menționarea a două caracteristici ale acesteia;
- prezentarea unui avantaj și a unui dezavantaj ale metodei descrise.

**12 puncte**