

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
14 iulie 2021

Probă scrisă
PRELUCRAREA LEMNULUI
MAIȘTRI INSTRUCTORI

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

I.1. (15 puncte)

- a. - câte **1 punct** pentru descrierea fiecăreia dintre următoarele caracteristici ale măduvei: culoare, formă, grosime. **3x1 punct= 3 puncte**
- b. - câte **2 puncte** pentru menționarea aspectului inelelor anuale pe fiecare secțiune principală a lemnului. **3x2 puncte= 6 puncte**
- c. - câte **1 punct** pentru precizarea fiecărui tip de textură a lemnului. **2x1 punct= 2 puncte**
- d. - câte **1 punct** pentru numirea **oricăror doi** factori care influențează mirosul lemnului. **2x1 punct= 2 puncte**
- e. - câte **1 punct** pentru menționarea oricărei substanțe care determină fiecare dintre următoarele tipuri de gusturi ale lemnului: astringent și dulceag. **2x1 punct= 2 puncte**

I.2. (15 puncte)

- a. - câte **1 punct** pentru definirea fiecărui component de structură: reper simplu, reper complex, subansamblul și ansamblu; **4x1 punct= 4 puncte**
- b. - câte **1 punct** pentru numirea fiecărui element component al sertarului. **4x1 punct= 4 puncte**
- c. - câte **1 punct** pentru menționarea **oricăror două** părți componente ale noptierei care pot fi realizate în sistem panou complex. **2x1 punct= 2 puncte**
- d. Reprezentarea schiței îmbinării la 90° cu cepuri cilindrice aplicate. **2 puncte**
- e. - câte **1 punct** pentru precizarea **oricăror trei** soluții de asamblare a spatelui noptierei cu fundul și tavanul. **3x1 punct= 3 puncte**

I.3. (15 puncte)

- a. - câte **1 punct** pentru precizarea **oricăror trei** factori care influențează uscarea naturală a cherestelei. **3x1 punct= 3 puncte**
- b. - câte **1 punct** pentru menționarea fiecărei dimensiuni a stivelor de cherestea de rășinoase din depozitul de cherestea. **3x1 punct= 3 puncte**
- c. - câte **1 punct** pentru enumerarea **oricăror patru** factori care influențează durata de uscare naturală a cherestelei. **4x1 punct= 4 puncte**
- d. - câte **1 punct** pentru precizarea **oricăror trei** procedee de uscare artificială a cherestelei. **3x1 punct= 3 puncte**
- e. - câte **1 punct** pentru numirea **oricăror două** moduri de a preîntâmpina următorul defect de uscare a cherestelei: crăpăturile. **2x1 punct= 2 puncte**

I.4. (15 puncte)

- a. - câte **1 punct** pentru menționarea **oricăror trei** materiale din care sunt executate granulele abrazive. **3x1 punct= 3 puncte**
- b. - câte **1 punct** pentru menționarea **oricăror două** materialele folosite ca suport pentru granulele abrazive. **2x1 punct= 2 puncte**

c. - câte **1 punct** pentru precizarea granulațiilor materialelor abrazive folosite pentru șlefuirea grosieră a fiecăruia dintre următoarele materiale: lemn masiv și suprafețe furniruite.

2x1 punct= 2 puncte

d. - câte **1 punct** pentru numirea **oricăror patru** utilaje folosite pentru șlefuirea elementelor din lemn masiv.

4x1 punct= 4 puncte

e. - câte **1 punct** pentru precizarea **oricăror două** cauze ale apariției fiecăruia dintre următoarele defecte de șlefuire: șlefuri penetrante și carbonizarea suprafețelor șlefuite.

2x1 punctx2= 4 puncte

SUBIECTUL al II-lea

(60 de puncte)

II.1. (19 puncte)

a.	Detalierea conținutului învățării necesar dobândirii rezultatelor învățării vizate	3 puncte
b.	- Precizarea metodelor de învățământ utilizate în cadrul lecției	2 puncte
	- Justificarea relevanței utilizării metodelor de învățământ în raport cu dobândirea rezultatelor învățării	1 punct
	- Precizarea mijloacelor de învățământ utilizate în cadrul lecției	1 punct
	- Justificarea relevanței utilizării mijloacelor de învățământ în raport cu dobândirea rezultatelor învățării	1 punct
	- Precizarea formelor de organizare a activității utilizate în cadrul lecției	1 punct
	- Justificarea relevanței utilizării formelor de organizare a activității în raport cu dobândirea rezultatelor învățării	1 punct
c.	Câte 2 puncte pentru prezentarea desfășurării lecției, în care, pentru fiecare dintre cele patru momente ale lecției, se menționează următoarele elemente corelate: activitatea profesorului, activitatea elevilor, strategia didactică și metoda/metodele de evaluare.	4x 2 puncte= 8 puncte
Nota	Corectitudinea științifică a informației de specialitate utilizată	1 punct

II.2. – Câte 2 puncte pentru menționarea oricăror trei cerințe în organizarea atelierului școlar.

3x2 puncte=6 puncte

– Câte **1 punct** pentru menționarea oricăror două avantaje ale desfășurării activităților didactice în atelier.

2x1 punct=2 puncte

II.3. Câte 1 punct pentru menționarea oricăror trei funcții didactice ale mijloacelor de învățământ.

3x1 punct=3 puncte