

**EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**  
**14 iulie 2021**

**Probă scrisă**  
**FILOSOFIE ȘI LOGICĂ, ARGUMENTARE ȘI COMUNICARE**  
**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Varianta 3**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I** (60 de puncte)

**A.**

1. câte 3 puncte pentru precizarea înțelesului fiecăruia dintre cele două tipuri de libertate la care se face referire în primul text  $2 \times 3p = 6$  puncte
2. - câte 5 puncte pentru analizarea fiecăreia dintre concepțiile filosofice despre libertate  $2 \times 5p = 10$  puncte  
- încadrarea în limita de spațiu precizată 2 puncte
3. - prezentarea oricărei corelații existente între conceptele de *legitimătate* și *libertate* 4 puncte  
- încadrarea în limita de spațiu precizată 2 puncte
4. - formularea unui punct de vedere referitor la actualitatea concepției lui J. P. Sartre cu privire la libertate, în contextul societății contemporane 2 puncte  
- argumentarea punctului de vedere formulat 4 puncte

**B.**

**1.**

- a. scrierea schemei de inferență corespunzătoare unui silogism valid având caracteristicile enunțate 6 puncte
- b. construirea, în limbaj natural, a unui silogism corespunzător schemei de inferență elaborate la punctul a. 6 puncte
- c. verificarea explicită (prin orice metodă de verificare a validității silogismelor) a validității silogismului construit 6 puncte

**2.**

- a. transcrierea argumentului dat în limbaj formal/scrierea formulei corespunzătoare argumentului dat 5 puncte
- b. - verificarea explicită (prin orice metodă de verificare a validității argumentelor cu propoziții compuse) a validității argumentului dat 5 puncte  
- precizarea faptului că argumentul dat este argument valid 2 puncte

**SUBIECTUL al II-lea** (30 de puncte)

- câte 1 punct pentru menționarea fiecărei metode didactice centrate pe elev  $2 \times 1p = 2$  puncte
- câte 3 puncte pentru descrierea modului de formare a competențelor specifice prin fiecare dintre metodele didactice menționate  $2 \times 3p = 6$  puncte
- câte 1 punct pentru precizarea fiecăruia dintre avantajele utilizării metodelor didactice menționate  $4 \times 1p = 4$  puncte
- câte 1 punct pentru menționarea oricăror două mijloace de învățământ  $2 \times 1p = 2$  puncte
- evidențierea aspectelor prin care se aseamănă mijloacele de învățământ menționate din punct de vedere al eficienței acestora în formarea competențelor specifice 2 puncte
- evidențierea aspectelor prin care se deosebesc mijloacele de învățământ menționate din punct de vedere al eficienței acestora în formarea competențelor specifice 2 puncte
- câte 2 puncte pentru proiectarea corectă a sarcinilor de lucru specifice fiecărui item elaborat  $2 \times 2p = 4$  puncte
- câte 2 puncte pentru corectitudinea științifică a informației de specialitate utilizată în elaborarea fiecărui item  $2 \times 2p = 4$  puncte
- câte 2 puncte pentru proiectarea corectă a baremului fiecărui item elaborat  $2 \times 2p = 4$  puncte