

**EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**  
**14 iulie 2021**

**Probă scrisă**  
**COMERȚ**  
**PROFESORI**

**Varianta 3**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

**SUBIECTUL I** **(60 de puncte)**

1. Studiarea concurenței are la bază cunoașterea conținutului și obiectului concurenței, a formelor acesteia, precum și a forțelor care acționează asupra concurenței. **20 de puncte**
  - a. Descrieți formele concurenței directe.
  - b. Prezentați două forme ale concurenței imperfecte.
  - c. Menționați patru tipuri de concurență neloială.
  - d. Descrieți, dintre forțele care acționează asupra concurenței pe o piață, amenințarea puterii crescânde de negociere a furnizorilor.
2. Relațiile comerțului cu consumatorii fac parte din sistemul de relații externe angajate de unitățile din aparatul comercial. **20 de puncte**
  - a. Prezentați locul relațiilor comerțului cu consumatorii în ansamblul activității comerciale.
  - b. Menționați patru forme structurale ale cadrului de dialogare a comerțului cu consumatorii.
  - c. Descrieți modul de creare a unei ambianțe favorabile realizării actului de vânzare-cumpărare, componentă a sistemului de relații comerț-consumator.
3. Produsele obținute din cereale constituie baza alimentației umane. **20 de puncte**
  - a. Clasificați crupele după modul de obținere.
  - b. Prezentați sortimentele de produse de panificație afânate biologic.
  - c. Descrieți patru caracteristici de calitate ale pâinii.

**SUBIECTUL al II-lea** **(30 de puncte)**

**II.1.** Secvența de instruire de mai jos face parte din curriculumul pentru clasa a IX-a liceu – filiera tehnologică, domeniul Comerț, Anexa nr.3 la O.M.E.N.C.S. nr.4457 din 05.07.2016.

URI 4. ORGANIZAREA ACTIVITĂȚII UNITĂȚILOR ECONOMICE			Conținuturile învățării
Rezultate ale învățării (codificate conform SPP)			
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	
[...] 4.1.4.	[...] 4.2.6. [...]	[...] 4.3.3. [...]	[...] <b>Organizarea structurală:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• elemente de bază (postul, fișa de post, funcția, ponderea ierarhică, compartimentul, nivelurile ierarhice, relațiile organizatorice).</li></ul> [...]

**Cunoștințe:**

[...]

**4.1.4.** Prezentarea componentelor structurii organizatorice.

**Abilități:**

[...]

**4.2.6.** Identificarea elementelor de bază a structurii organizatorice: post, funcție, pondere ierarhică, compartiment, nivel ierarhic, relații organizatorice.

[...]

**Atitudini:**

[...]

**4.3.3.** Asumarea poziției proprii în cadrul unei structuri organizatorice.

[...]

Pornind de la secvența dată, proiectați demersul didactic pentru **o lecție de formare de priceperi și deprinderi** – lecție de lucrări practice, experimentale, în laborator sau în atelierul școlar, având în vedere următoarele cerințe:

- a. Detalierea conținutului învățării necesar dobândirii rezultatelor învățării vizate;
- b. Precizarea metodelor și mijloacelor de învățământ, precum și a formelor de organizare a activității, justificând, pentru fiecare, relevanța utilizării lor în raport cu dobândirea rezultatelor învățării;
- c. Prezentarea desfășurării lecției, menționând, pentru fiecare moment al lecției, următoarele elemente corelate: activitatea profesorului, activitatea elevilor, strategia didactică și metoda/metodele de evaluare;
- d. Elaborarea unei fișe de evaluare a activității elevilor, cu precizarea criteriilor de evaluare și a punctajului acordat pentru fiecare criteriu.

**Notă.**

1. Se punctează elaborarea fișei de evaluare numai în condițiile în care criteriile de evaluare formulate sunt corelate cu activitatea elevilor menționată în desfășurarea lecției.
2. Se punctează corectitudinea științifică a informației de specialitate utilizată.

**23 de puncte**

**II.2.** Descrieți laboratorul școlar – mediu de instruire, având în vedere următoarele elemente: definiția laboratorului, formele de organizare a activității didactice în laboratorul școlar, dotarea laboratorului școlar și două avantaje ale desfășurării activităților didactice în laboratorul școlar.

**7 puncte**