

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
14 iulie 2021

Probă scrisă
TURISM ȘI SERVICII
PROFESORI

Varianta 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I (60 de puncte)

1. Vânzarea serviciilor de transport turistic presupune o foarte bună cunoaștere a fiecărei forme de transport. **30 puncte**

- a. caracterizați cele patru atribute ale transporturilor turistice;
- b. prezentați patru dintre condițiile de închiriere a unei mașini de către turist;
- c. enumerați patru dintre dezavantajele folosirii transportului naval în turism;
- d. caracterizați cinci dintre variantele aranjamentelor de tip RIT.

2. Valorificarea potențialului turistic al unei zone presupune existența bazei materiale necesare deplasării și petrecerii sejurului turiștilor în zona respectivă. **30 puncte**

- a. precizați tipologia unităților de cazare, având în vedere trei criterii;
- b. caracterizați hotelul de vacanță (amplasare, caracteristici constructive, durata medie a sejurului, perioada de funcționare, servicii oferite);
- c. prezentați segmentul de clientelă al unui hotel de afaceri;
- d. caracterizați șase dintre funcțiile camerei de hotel.

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

II.1. Secvența de instruire de mai jos face parte din curriculumul pentru clasa a XI-a, ciclul superior al liceului – filiera tehnologică, calificarea profesională Tehnician în turism, domeniul de pregătire profesională Turism și alimentație, domeniul de pregătire generală Turism, Anexa nr. 1 la O.M.E.N. nr. 3501 din 29.03.2018.

URÎ 14. DERULAREA ACTIVITĂȚII ÎN AGENȚIA DE TURISM			Conținuturile învățării
Rezultate ale învățării (codificate conform SPP)			
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	
[...] 14.1.3. [...]	[...] 14.2.3. [...]	[...]	Piața turistică [...] <ul style="list-style-type: none">• Factori care influențează cererea turistică [...]

Cunoștințe:

[...]

14.1.3. Recunoașterea factorilor care influențează activitatea de turism

[...]

Abilități:

[...]

14.2.3. Analizarea factorilor care influențează cererea turistică

[...]

Pornind de la secvența dată, proiectați demersul didactic pentru **o lecție de formare de priceperi și deprinderi** – lecție de lucrări practice, experimentale, în laborator sau în atelierul școlar, având în vedere următoarele cerințe:

- a. Detalierea conținutului învățării necesar dobândirii rezultatelor învățării vizate;
- b. Precizarea metodelor și mijloacelor de învățământ, precum și a formelor de organizare a activității, justificând, pentru fiecare, relevanța utilizării lor în raport cu dobândirea rezultatelor învățării;
- c. Prezentarea desfășurării lecției, menționând, pentru fiecare moment al lecției, următoarele elemente corelate: activitatea profesorului, activitatea elevilor, strategia didactică și metoda/metodele de evaluare;
- d. Elaborarea unei fișe de evaluare a activității elevilor, cu precizarea criteriilor de evaluare și a punctajului acordat pentru fiecare criteriu.

Notă.

- 1. Se punctează elaborarea fișei de evaluare numai în condițiile în care criteriile de evaluare formulate sunt corelate cu activitatea elevilor menționată în desfășurarea lecției.
- 2. Se punctează corectitudinea științifică a informației de specialitate utilizată.

23 de puncte

II.2. Descrieți laboratorul școlar – mediu de instruire, având în vedere următoarele elemente: definiția laboratorului, formele de organizare a activității didactice în laboratorul școlar, dotarea laboratorului școlar și două avantaje ale desfășurării activităților didactice în laboratorul școlar.

7 puncte