

**EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR  
14 iulie 2021**

**Probă scrisă**

**LB. ȘI LIT. GERMANĂ MATERNĂ, LB. ȘI LIT. ROMÂNĂ ȘI UNIV. PT. COPII, MATEMATICA,  
METODICA PREDĂRII LB. ȘI LIT. GERMANE MATERNE / COM. ÎN LB. GERMANĂ  
MATERNĂ / LB. ȘI LIT. ROMÂNE / COM. ÎN LB. ROMÂNĂ / MAT. / MAT. ȘI EXPL. MED. ÎN  
ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Varianta 3**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor. Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul corespunzător.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

**(60 de puncte)**

**A. Limba și literatură maternă (20 de puncte)**

1. Für jeden Abschnitt ist eine Hauptidee zu notieren. Für jede Hauptidee werden Punkte vergeben, wenn sie richtig formuliert ist und mit den anderen sinnvoll zusammenhängt.

5 Hauptideen, sinnvoller Zusammenhang

**6 Punkte**

2-4 Hauptideen, nicht immer sinnvoller Zusammenhang - 4 Punkte

1-2 Hauptideen, kein Zusammenhang - 2 Punkte

Korrekte Sprache

**4 Punkte**

einige Sprachfehler - 2 Punkte

viele Sprachfehler - 0 Punkte

2. Jede vorgenommene Korrektur wird bewertet.

***Am Rand der Insel Kalikula***

*Am Rand der Insel Kalikula*

*saß ein Junge. Was tat er da?*

*Das Wasser spritzte weit umher,*

*er planschte mit den Füßen im Meer.*

*Dieses war verboten zwar,*

*doch er fand es wunderbar.*

*Da schoss herbei*

*ein böser Hai*

*und schnappte nach den Zehen.*

*Da konntest du was sehen!*

*Wie der Blitz zog der Junge die Füße ein.*

*Er planschte nie mehr, nein, nein, nein!*

*Bei uns, wir haben es besser,*

*schwimmt kein Hai, das Maul voller Messer.*

*Doch genauso schnell kommst du in Not.*

*Stehst du vor der Straße, denke daran:  
Bei Grün darfst du hin,  
bei Rot bist du tot!*

(121 Gedichte für Kinder von Josef Guggenmos – [www.dtv.de](http://www.dtv.de))

17 bis 20 vorgenommene Korrekturen:	10 Punkte
14 bis 16 vorgenommene Korrekturen:	8 Punkte
9 bis 13 vorgenommene Korrekturen:	6 Punkte
5 bis 8 vorgenommene Korrekturen:	4 Punkte
1 bis 4 vorgenommene Korrekturen:	2 Punkte

## B. Limba și literatura română și universală pentru copii (20 de puncte)

- câte 1 punct pentru transcrierea, din enunțul dat, a oricăror două cuvinte care conțin diftongi diferiți (de exemplu: *numai, viața, oamenilor, obiectele, guvernează, erau etc.*)  $2 \times 1p = 2$  puncte
- câte 2 puncte pentru precizarea valorii morfologice pentru fiecare dintre cele două cuvinte date (*puneai* – verb, *arățător* – adjectiv)  $2 \times 2p = 4$  puncte
- câte 2 puncte pentru menționarea funcției sintactice pentru fiecare dintre cele două cuvinte date (*întâmplările* – subiect, *urmează* – predicat)  $2 \times 2p = 4$  puncte
- Conținut* – 8 puncte
  - definirea conceptului de *roman* 1 punct
  - câte 1 punct pentru precizarea oricăror două trăsături specifice unuia dintre *romanele pentru copii* incluse în programa de examen  $2 \times 1p = 2$  puncte
  - prezentarea detaliată a oricăreia dintre cele două trăsături precizate, valorificând opera literară selectată 3 puncte
    - prezentare adecvată, detaliată a trăsăturii – 3p.
    - prezentare superficială a trăsăturii/schematism – 1p.
- susținerea unei opinii referitoare la mesajul textului literar ales 2 puncte
  - exprimarea unei opinii pertinente, însoțită de susținere nuanțată și adecvată a acesteia – 2p.
  - exprimarea unei opinii pertinente, dar cu o susținere superficială, schematică – 1p.
- Redactare* – 2 puncte
  - organizarea ideilor în scris, utilizarea limbii literare 1 punct
  - corectitudinea ortografiei și a punctuației 1 punct

## C. Matematică (20 de puncte)

1.

reprezentarea grafică / stabilirea relațiilor dintre cele 3 mărimi reprezentând lungimile drumului parcurs în fiecare dintre cele 3 zile



- I zi =  $18 + 2 = 20$  km 1 punct
- a II-a zi =  $20 + 2 = 22$  km 1 punct
- I zi + a II-a zi + a III-a zi =  $20 + 22 + 18 = 60$  km 2 puncte

2.

$$\left. \begin{aligned} \frac{1}{4} + 2 + \frac{2}{3} &= \frac{1}{4} + \frac{8}{3} = \frac{3 \cdot 1 + 4 \cdot 8}{12} = \frac{3 + 32}{12} = \frac{35}{12}, \\ \frac{1}{5} + 0,2 &= \frac{1}{5} + \frac{2}{10} = \frac{1}{5} + \frac{1}{5} = \frac{2}{5}, \\ 3\frac{3}{7} &= \frac{3 \cdot 7 + 3}{7} = \frac{24}{7} \end{aligned} \right| \Rightarrow \frac{\frac{35}{12}}{\frac{2}{5}} = \frac{x}{\frac{24}{7}} \Rightarrow x \cdot \frac{2}{5} = \frac{35}{12} \cdot \frac{24}{7}$$

$$\Rightarrow x \cdot \frac{2}{5} = 10 \Rightarrow x = \frac{5 \cdot 10}{2} = 25$$

5 puncte

3.

a)

$CE \perp AB, AB \parallel CD$  și  $\angle A = 90^\circ \Rightarrow AECD$  dreptunghi, deci  $AE = CD$

1 punct

$$\left. \begin{aligned} CE &= AB - CD \\ CE &= 4cm \end{aligned} \right| \Rightarrow 4 = AB - 8 \Rightarrow AB = 12cm, \text{ baza mare}$$

2 puncte

$$A_{ABCD} = \frac{(AB + CD) \cdot CE}{2} = \frac{(12 + 8) \cdot 4}{2} = \frac{80}{2} = 40cm^2$$

$$\left. \begin{aligned} EB &= AB - AE = 12 - 8 = 4cm \\ b) \quad CE &\perp EB \Rightarrow \angle CEB = 90^\circ \end{aligned} \right| \Rightarrow \triangle CEB \text{ dreptunghic isoscel} \Rightarrow \angle CBA = 45^\circ$$

1 punct

$$c) \quad \angle DCB + \angle CBA = 180^\circ \Rightarrow \angle DCB = 180^\circ - 45^\circ = 135^\circ$$

1 punct

$$\left. \begin{aligned} d) \quad A_{\triangle CEB} &= \frac{CE \cdot EB}{2} = \frac{4 \cdot 4}{2} = 8cm^2, \\ A_{AECD} &= AE \cdot CE = 8 \cdot 4 = 32cm^2 \end{aligned} \right| \Rightarrow \frac{A_{\triangle CEB}}{A_{AECD}} = \frac{8}{32} = \frac{1}{4}$$

2 puncte

4.

$$\left. \begin{aligned} A_{fereastră} &= 1,2m \cdot 1,5m = 1,8m^2 \\ A_{usa} &= 0,8m \cdot 2,5m = 2m^2 \end{aligned} \right| \Rightarrow A_{fereastră} + A_{usa} = 1,8 + 2 = 3,8m^2$$

1 punct

$$A_{laterală} = 2 \cdot L \cdot h + 2 \cdot l \cdot h = 2 \cdot (L + l) \cdot h$$

$$A_{laterală} = 2 \cdot (5 + 3) \cdot 2,5 = 40m^2$$

$$40m^2 - 3,8m^2 = 36,2m^2 \text{ (suprafata pe care se pune tapet)}$$

2 puncte

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

**A. Metodica predării limbii și literaturii materne/comunicării în limba maternă în învățământul primar (10 puncte)**

Vier Phasen, passende Unterrichtsaktivitäten und Begründungen	<b>10 Punkte</b>
Vier Phasen, teilweise passende Unterrichtsaktivitäten, teilweise Begründungen	8 Punkte
Zwei-drei Phasen, teilweise passende Unterrichtsaktivitäten, teilweise Begründung	6 Punkte
Aufgezählte Phasen ohne Begründung, teilweise passende Unterrichtsaktivitäten	4 Punkte
Lückenhafte Aufzählung der Phasen, einige Unterrichtsaktivitäten od. Begründungen	2 Punkte

**B. Metodica predării limbii și literaturii române/comunicării în limba română în învățământul primar (10 puncte)**

- câte 1 punct pentru menționarea oricărui exemplu de scriere funcțională și a oricărei metode de predare-învățare prin care se realizează exprimarea scrisă în lecțiile de limba română / comunicare în limba română în învățământul primar **1p+1p=2 puncte**
- prezentarea exemplului de scriere funcțională menționat: prezentare adecvată și nuanțată – 6p. / prezentare superficială, ezitantă – 2p. **6 puncte**
- corectitudinea și coerența textului redactat **1 punct**
- încadrarea analizei în limita de spațiu precizată **1 punct**

**C. Metodica predării matematicii/matematicii și explorării mediului în învățământul primar (10 puncte)**

- a) câte 3 puncte pentru scrierea oricăror două exemple de activități de învățare, care să corespundă competenței specifice date, pentru o lecție de predare-învățare **2x3p=6 puncte**
- b) - respectarea formatului itemului **2 puncte**
  - redactarea baremului **1 punct**
  - corectitudinea științifică a informației de specialitate **1 punct**