

**Examenul național de bacalaureat 2021**

**Proba C**  
**de evaluare a competențelor lingvistice într-o limbă de circulație internațională**  
**studiată pe parcursul învățământului liceal**

**Proba scrisă**  
**Limba portugheză**

Toate filierele, profilurile și specializările/calificările

**Model**

- Toate subiectele sunt obligatorii.
- Timpul de lucru efectiv este de 120 de minute.

**ÎNȚELEGEREA TEXTULUI CITIT**

**SUBIECTUL I**

**(40 de puncte)**

**Leia com atenção o texto seguinte e responda às perguntas marcando a opção correcta na Ficha de respostas.**

Já deve ter ouvido falar de mindfulness, ou atenção plena. Há cada vez mais cientistas, empresários e artistas a partilharem com o mundo as grandes transformações nas suas vidas graças a alguns minutos desta meditação por dia. Parece simples mas, se já tentou fazê-lo, saberá do que falo: não fazer nada (e não pensar em nada) é mesmo muito difícil. [...]

Um dos maiores estudos de sempre sobre o comportamento da nossa mente está a ser realizado em Harvard exatamente com monges tibetanos, desde o início dos anos 2000. Uma das conclusões já apresentadas é que em 47% do tempo, num dia típico, andamos distraídos e perdidos em pensamentos que nada têm que ver com o momento presente: presos a angústias do passado ou na ansiedade do que há de vir. E essa é, também, uma das principais razões da nossa infelicidade, concluíram os investigadores.

Em Oxford estudou-se a melhor forma de integrar o mindfulness no dia-a-dia e as conclusões começam por amaldiçoar a ideia de que fazer muitas atividades ao mesmo tempo é bom. Talvez por isso a maioria das mulheres, enaltecidas como campeãs do multitasking, andem tão esgotadas... [...]

Convido-vos a ouvi-lo desejando [...] a sabedoria necessária para que, durante alguns minutos por dia, consigamos não fazer nada.

<http://visao.sapo.pt/>

- 1. Mindfulness é um tema popular nos dias de hoje, assim como a meditação.**
  - A. Verdadeiro
  - B. Falso
  - C. Não há informação.
- 2. O fato de a gente estar presa a tristeza do passado ou na impaciência cotidiana, conduz a um estado de**
  - A. conformismo.
  - B. vingança.
  - C. desgraça.
- 3. Como realizam muitas tarefas durante o dia, as mulheres andam**
  - A. delgadas
  - B. exaustas
  - C. felizes
- 4. Os estudos realizados em Oxford mostram os benefícios de realizar muitas atividades ao mesmo tempo.**
  - A. Verdadeiro.
  - B. Falso.
  - C. Não há informação.
- 5. Os investigadores convidam-nos para que durante alguns minutos por dia**
  - A. Fazemos muitas atividades simultaneamente.
  - B. Estudamos uma língua estrangeira.
  - C. Não fazemos nada.

**SUBIECTUL al II-lea**

**(60 de puncte)**

**Leia com atenção o texto seguinte e responda às perguntas marcando a opção correcta na Ficha de respostas.**

Isaltina Martins disse há instantes que existe a ideia, e, obviamente, penso, a maior parte dos nossos ouvintes também terá esse estereótipo, de que é muito difícil aprender o latim. Nós fomos... Estivemos um destes dias a conversar com alunos do 10.º e 11.º ano do Colégio D. Diogo de Sousa, em Braga, e para, pelo menos surpresa minha, aquilo que a repórter Dalila Monteiro ouviu foi que os jovens estão a gostar... Os alunos estão a gostar de ouvir... Estão a gostar de estudar o latim:

– Vale!

Para Laura, José, Rui, Estela, estudar latim é muito mais que aprender uma língua morta:

– Tem contribuído muito para o desenvolvimento do meu português, do meu vocabulário e mesmo do nível das funções sintáticas e do conhecimento da gramática portuguesa, porque para saber latim é preciso saber português a sério – fica uma ideia mais completa – por exemplo, a nível das palavras novas que passamos a saber: há muitas palavras em latim que vêm diretamente do português, mas há palavras em português que são mais eruditas, que as pessoas normalmente não conhecem tão bem. Em latim temos mais facilidade em conhecer essas palavras...

E como é que Laura mostra isso?

– “Escola” vem de um verbo que significa conhecer algo com devoção... Saber algo com devoção... Gostar de saber... Ter gosto em saber... E é sempre divertido porque nós agora associamos a escola a uma obrigação e não tanto a uma paixão. – ora voltamos ao passado – Era com paixão, como um... um tempo de descanso em oposição ao tempo do trabalho...

Não só o latim ajuda a perceber o português como também confere à língua viva um sentido mais expansivo. José Rego diz que vai até aos domínios do mito da História:

– Sim, o latim tem-me ajudado a perceber a língua portuguesa e também tem desenvolvido a minha cultura sobre a antiguidade clássica. Aprendemos mitos, falamos sobre os mitos da antiguidade clássica, sobre os deuses deles. – e apenas só com um mês de aulas de latim – Já aprendi que o latim tem... Há palavras que têm muita semelhança com as palavras portuguesas...

– Por exemplo?

– Não só com palavras portuguesas mas também com palavras de outras línguas como o francês... tem parecenças com o inglês também, às vezes...

Frases completas o José ainda não diz, mas o Rui, que já vai no segundo ano de latim, sim:

– *Rosa pulchra est* significa a rosa é bela.

Apesar de ser uma língua morta, o latim vive e revive nas construções gramaticais de várias línguas que Estela também tem aprendido:

– Continua presente nas outras línguas que derivaram dessa língua. Por exemplo, pai em latim é *pater*, que, por exemplo, no espanhol é *padre*, em francês é *père* e no inglês é *father*.

E mais, acrescentam estes alunos, o latim é como a matemática da língua portuguesa:

– *Salve!*

TSF – Programa *Mais cedo ou mais tarde* (emitido em 21-11-2008) – *Aprender latim*

**1. Este documento representa**

- A. Um artigo de jornal.
- B. Uma emissão radiofónica.
- C. Um fragmento de romance.

**2. Os alunos do Colégio D. Diogo de Sousa, em Braga,**

- A. Gostam de aprender o latim.
- B. Não gostam de estudar o latim.
- C. Não estudam o latim.

**3. Dalila Monteiro é**

- A. professora de latim.
- B. diretora do Colégio.
- C. jornalista.

4. **O latim é uma língua**
  - A. que atualmente desenvolve o seu vocabulário.
  - B. que hoje desenvolve as suas funções sintáticas.
  - C. que não mais possui falantes nativos.
5. **Os alunos são capazes de explicar o sentido latim de algumas palavras portuguesas.**
  - A. Verdadeiro.
  - B. Falso.
  - C. Não há informação.
6. **„Escola“ é uma palavra portuguesa que vem de um verbo em latim que significa conhecer algo com**
  - A. dedução.
  - B. dedicação.
  - C. decisão.
7. **O latim também ajuda os alunos a descobrir mitos da antiguidade oriental.**
  - A. Verdadeiro.
  - B. Falso.
  - C. Não há informação.
8. **Em latim há palavras que têm muita semelhança com as palavras**
  - A. portuguesas e inglesas.
  - B. portuguesas e francesas.
  - C. francesas e inglesas.
9. **O José vai no segundo ano de latim e pode dizer frases completas em latim**
  - A. Verdadeiro.
  - B. Falso.
  - C. Não há informação.
10. **Vale, rosa, salve são termos de origem**
  - A. latina.
  - B. portuguesa.
  - C. francesa.

## PRODUCEREA DE MESAJE SCRISE

### **SUBIECTUL I** (40 de puncte)

Hoje foi o primeiro dia do seu emprego novo e o dia correu muito bem. Escreva uma mensagem a um dos seus amigos a informá-lo sobre qual é e como é o seu trabalho, o que fez durante o dia, como são os seus colegas, o que achou do seu chefe. (80 a 100 palavras)

NB: Vão ser utilizados os seguintes nomes: João Santos e Carlos Fonseca.

### **SUBIECTUL al II-lea** (60 de puncte)

UE admite 65 horas de trabalho por semana

“A União Europeia chegou esta madrugada a um acordo que permite alargar o horário de trabalho até às 65 horas semanais. A diretiva tem a oposição de cinco Estados membros, que fizeram uma declaração de voto considerando o texto um "retrocesso social". Faça uma composição e exponha a sua opinião sobre esse assunto e os seus argumentos.

(160 a 180 palavras)